



# **Grado en Maestro en Ed. Infantil Cuarto Curso. Primer Semestre**

## **Cronograma curso 2018-19**

Óscar José Martín Sánchez Coordinador de Cuarto Curso

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL – CUARTO CURSO PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19

### CONTENIDOS TEÓRICOS

	Innovación y proyectos educativos	Atención al alumnado con NEAEII	Habilidades docentes en Educación Infantil	Desarrollo de las habilidades matemáticas
<b>1ª Semana 17-21 SEPT</b>	Presentación de la asignatura/recursos/bibliografía/plano de trabajo. Abordaje del Tema 1.	Presentación cronograma Revisión documentación plataforma. Planteamiento de las prácticas. Explicar tema 1 Práctica 1 -Revisión real decreto 1630/2006 -Proyecto Curricular educación infantil. -Objetivos por área según la edad del alumno.	Presentación. Guía docente, cronograma y bibliografía. Explicación de la Tarea bibliográfica	Presentación de la asignatura. Tema 1. Teorías sobre la adquisición y desarrollo del aprendizaje matemático y su implicación sociocultural. Capítulo 1.1. El conocimiento matemático en el niño
<b>2ª Semana 24-28 SEPT</b>	Tema 1 y 2. Debate	Explicar tema 2 (Autismo) -Contenido teórico - Guía de buenas práctica para la detección... Práctica 2. Caso práctico	LAS COMPETENCIAS DEL DOCENTE. La alegría de educar	Capítulo 1.2. La formación de conceptos en el niño. Capítulo 1.3. La iniciación matemática en el niño.
<b>3ª Semana 1-5 OCT</b>	Tema 2	Práctica 2 Caso práctico TEA. Explicar tema 3 (Trastornos de conducta) -Contenido	Las competencias del docente. Descripción de competencias y agrupación en categorías	Tema 2. Currículo de matemáticas y su enseñanza en las primeras etapas educativas con recursos materiales

		teórico -Práctica 3. Caso TDAH		y tecnológicos.
<b>4ª Semana 8-13 OCT</b>	Tema 3. Debate	Explicar tema 3 (Trastornos de conducta) -Pautas de intervención -Apoyo conductual positivo	¿De qué es capaz un buen profesor? Reglas de motivación: tipos, estilos, las conductas motivadas	Tema 3. Relaciones y propiedades de objetos y colecciones
<b>5ª Semana 15-20 OCT</b>	Tema 3 y 4 Elaboración de guion para documental	Explicar tema 4 (altas capacidades) -Contenido teórico. -Pautas de intervención educativa Práctica 4. Análisis del caso práctico resuelto.	LA INTELIGENCIA Y LAS EMOCIONES EN EDUCACIÓN. Principios de I.E	Tema 4. Iniciación al número natural y operaciones básicas.
<b>6ª Semana 22-27 OCT</b>	Tema 4. Y 5	Explicar tema 4 (altas capacidades) -Contenido teórico. -Pautas de intervención educativa Práctica 4. Análisis del caso práctico resuelto.	Conocimiento y control de uno mismo	Tema 5. Génesis y desarrollo de las primeras experiencias y conceptos geométricos
<b>7ª Semana 29 OCT- 2 NOV</b>	Tema 6. Debate	Explicar tema 6 (integración tardía al sistema educativo español. Práctica 6 -Programación de actividades para aulas de acogida de niños con integración tardía al sistema educativo español. Práctica 6 Presentación por parte de los alumnos de los programas de	Conocimiento y control de los demás. Empatía, asertividad, disciplina	Tema 6. Iniciación a las magnitudes y su medida

		innovación educativa seleccionados.		
<b>8ª Semana 5-9 NOV</b>			<b>La comunicación efectiva en el entorno educativo (aula, familias, compañeros)</b>	
<b>9ª Semana 12-16 NOV</b>	<b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b>			
<b>10ª Semana 19-23 NOV</b>				
<b>11ª Semana 26-30 NOV</b>				
<b>12ª Semana 3-7 DIC</b>				
<b>13ª Semana 10-12 DIC</b>				
<b>14ª Semana 17-20 DIC</b>				
<b>VACACIONES DE NAVIDAD</b>				
<b>15ª Semana 7-11 ENE</b>	<b>ESTUDIO PERSONAL</b>			

## GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL – CUARTO CURSO PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

	Innovación y proyectos educativos en Educación Infantil	Atención al alumnado con NEAI	Habilidades docentes en Educación Infantil	Desarrollo de las habilidades matemáticas
<b>1ª Semana</b> <b>17-21 SEPT</b>	Lectura de artículos y selección de ideas 10H	Realizar mapa conceptual decreto 1630/2006. Revisión portal de educación de las distintas CC. AA. Sobre Plan de Atención a la Diversidad. Estudio comparativo práctica 1 10 H	Búsqueda bibliográfica en biblioteca. Selección de documentos 2h	Lectura de artículos sobre la temática de la asignatura y actividades del Capítulo 1.1 10 h
<b>2ª Semana</b> <b>24-28 SEPT</b>	Visionado de película y documental 10H	Búsqueda de información y análisis sobre programas educativos para alumnos con TEA en la etapa de educación infantil. 20H	Lectura de artículo y propuesta de actividades para el aula. Pequeño grupo 3h	Realización actividades de los dos capítulos y mapa conceptual del Tema 1. 15 h.
<b>3ª Semana</b> <b>1-5 OCT</b>	Elaboración de “Carta al director”. Lectura de artículos 10H	Elaborar informe de la práctica 2. Análisis del caso práctico y elaboración de programa de modificación de conducta para alumnado con problemas de conducta. 20H	Lectura y resumen de artículo 3h Diferenciar entre competencias básicas, profesionales y de disciplina entre un listado	Estudio Tema 1. Entrega de actividades del Tema 1. Realización actividades del Tema 2 15 h.
<b>4ª Semana</b>	Elaboración de “Carta al	Elaborar informe práctica 2.	Lectura de artículo y presentación	Realización mapa conceptual Tema 2

<b>8-13 OCT</b>	director” y diseño de material. Elaboración del documental.T utoría presencial 10H		escrita de resumen 5h	y realización actividades Tema 3. Estudio Tema 2. 10 h.
<b>5ª Semana 15-20 OCT</b>	Diseño de material o Análisis de material. Elaboración del documental. Lectura de artículos 20H	Elaborar programa de enriquecimiento para alumno con altas capacidades intelectuales. 20H	Lectura de libro a elegir entre un pequeño fondo documental Presentación en el aula del resumen 15h	Realización mapa conceptual Tema 3 y realización actividades Tema 4. Estudio Tema 3. 10 h.
<b>6ª Semana 22-27 OCT</b>	Diseño de material o Análisis de material. Elaboración del documental. Lectura de artículos 20H	Búsqueda de manuales y artículos referidos al contenido de tema 5. 10 h	Dinámica de grupo 1h	Realización mapa conceptual Tema 4 y 5 y realización actividades Tema 5 Estudio Tema 4 y 5. 10 h.
<b>7ª Semana 29 OCT-2 NOV</b>	Diseño de material o Análisis de material. Lectura de artículos 10H	Búsqueda de programas de innovación educativa aplicados a los alumnos con integración tardía la sistema educativo español. 10h.	Dinámica de grupo 1h	Realización mapa conceptual Tema 6 y realización actividades Tema 6. Estudio Tema 6. Estudio personal 20 h.
<b>8ª Semana 5-9 NOV</b>	PERÍODO DE PRÁCTICAS		Elaboración individual de propuesta de actividades a desarrollar en el aula orientadas al desarrollo emocional de los alumnos de infantil 10h	PERÍODO DE PRÁCTICAS

<b>9ª Semana 12-16 NOV</b>		Revisión bibliográfica para la elaboración del trabajo final de la asignatura 2h	
<b>10ª Semana 19-23 NOV</b>		Puesta en común en pequeño grupo. Selección del tema y primeros acuerdos 3h	
<b>11ª Semana 26-30 NOV</b>		Desarrollo de contenido teórico del trabajo final 10h	
<b>12ª Semana 3-7 DIC</b>		Propuesta de actividades prácticas 15 h	
<b>13ª Semana 10-12 DIC</b>		Puesta en común en pequeño grupo 5h	
<b>14ª Semana 17-20 DIC</b>		Redacción y presentación final del trabajo 5h	
<b>VACACIONES DE NAVIDAD</b>			
<b>15ª Semana 7-11 ENE</b>	ESTUDIO PERSONAL		