



Grado en Maestro en Ed. Primaria Cuarto Curso. Primer Semestre

Cronograma curso 2018-19

María José Madrid Martín. Coordinadora de Cuarto Curso

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA – CUARTO CURSO MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19

CONTENIDOS TEÓRICOS

	Dificultades del aprendizaje del lenguaje escrito	Desarrollo de las habilidades matemáticas y su enseñanza II	Fonética del inglés	Didáctica del inglés
1ª Semana 17-21 SEPT	Presentación. Introducción de la Guía docente. Preguntas y dudas.	Presentación de la asignatura. Tema 1. Ampliación del campo numérico: los números racionales.	Introduction Unit 1. Phonetics and Phonology: General Introduction. Unit 2. Phonetic Description.	Presentación de la asignatura y sistema de evaluación. 1. Rationale behind the different sections of the EFL hour. 2. Getting to know the English phonic system. 3. Introducción al método “Synthetic Phonics” 4. Phonological Awareness activities through the Jolly Phonics material for the early years.
	Tema 1: La lectura. Procesos psicolingüísticos. Ejemplos y casos.			
	Tema 1: La lectura. Procesos y casos.			
2ª Semana 24-28 SEPT	Tema 1: La lectura. Casos prácticos. Análisis e interpretación.	Tema 1. Ampliación del campo numérico: los números racionales.	Unit 2. Vocalic and Consonantal Phonemes. Unit 3. The Vowel Type	5. Literacy development in the Primary classroom. 6. Phonological Awareness activities.
	Tema 2: el conocimiento fonológico. Presentación y explicación tema. Ejemplos.			
	Tema 2: el conocimiento fonológico. Presentación y explicación tema. Casos.			
3ª Semana	Tema 3: La dislexia. Concepto y tipos.	Tema 2. Estructuración	Unit 3. The vowel Type.	7. Sound Counting activities. Sound

1-5 OCT	Presentación y exposición. Discusión grupo.	espacial y conocimiento geométrico: movimientos en el plano.		dictation activities.
	Tema 3: La dislexia. Evaluación del trastorno: herramientas y procedimientos.			
	Tema 3: La dislexia. Evaluación (continuación). Presentación caso 1: Interpretación y análisis.			
4ª Semana 8-13 OCT	Tema 3: La dislexia: Caso práctico 2: Análisis e interpretación en grupos.	Tema 2. Estructuración espacial y conocimiento geométrico: geometría en el espacio.	Unit 4. The Consonantal Type.	8. Phonic implementation through all the Primary grades. 9. Apply P. A. activities for the pho.
	Tema 3: La dislexia. Exposición de casos por los grupos.			
	Tema 3: La dislexia. Presentación del caso 3. Análisis y discusión.			
5ª Semana 15-20 OCT	Tema 3: La dislexia. La intervención. Programación. Ejemplos prácticos de los casos 1, 2 y 3.	Tema 3. Iniciación a la estadística y la probabilidad: estadística.	Unit 4. The Consonantal Type.	10. Introduction to Daily Oral Language in the Primary Classroom. 11. Presentation through a PPT of Morning meetings. Language functions in the Infant classroom. 12. Put into practice the Morning Routines inventory map. Experiencing communicative competence development in the Primary stage.
	Tema 4: La disgrafía. Concepto y tipos. La evaluación y metodología.			
	Tema 4: La disgrafía: La intervención terapéutica. Presentación de caso y análisis e interpretación en grupo.			

6ª Semana 22-27 OCT	Tema 5: La disortografía. Presentación y desarrollo del tema. Concepto y tipos. Evaluación	Tema 3. Iniciación a la estadística y la probabilidad: probabilidad.	Unit 5. The Word in Connected Speech.	13. Introduction to Fluency, Vocabulary Development. 14. Working at text level.
	Tema 5: La disortografía. Evaluación e intervención. Caso práctico: análisis e interpretación en grupo.	Tema 4. El lenguaje matemático y los procesos de comunicación en el aula.		
	Tema 6: La comprensión lectora. Concepto, procesos y dificultades y problemas.			
7ª Semana 29 OCT-2 NOV	Tema 6: La comprensión lectora. Ejemplos prácticos. La evaluación de la comprensión. Análisis de textos escolares en grupo.	Tema 5. Resolución de problemas y la enseñanza de las matemáticas como pilar del desarrollo científico.	Unit 5. The Word in Connected Speech. Unit 6. The Transcription System.	15. The CLIL approach. 16. Introduction to the main principles of CLIL and CLIL implementation in the Primary grades.
	Tema 6: La comprensión lectora. Ejemplos prácticos. La intervención y los programas para la clase. Puesta en práctica en clase y grupo.			
	Tema 7: La discalculia. Presentación del tema: concepto, tipos, evaluación e intervención. Ejemplos.			
8ª Semana 5-9 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS			
9ª Semana 12-16 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS			
10ª Semana 19-23 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS			
11ª Semana 26-30 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS			
12ª Semana	PRÁCTICAS EXTERNAS			

3-7 DIC				
13ª Semana 10-12 DIC	PRÁCTICAS EXTERNAS			
14ª Semana 17-20 DIC	PRÁCTICAS EXTERNAS			
VACACIONES DE NAVIDAD				
15ª Semana 7-11 ENE	TUTORÍAS	TUTORÍAS	TUTORÍAS	TUTORÍAS

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA – CUARTO CURSO MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

	Dificultades del aprendizaje del lenguaje escrito	Desarrollo de las habilidades matemáticas y su enseñanza II	Fonética del inglés	Didáctica del inglés
1ª Semana 17-21 SEPT	Lectura de la guía. Búsqueda bibliográfica. Manejo de la plataforma. Encuestas. 1,5 h	Lectura contenidos y búsqueda de información 3 h Resolución de ejercicios 2 h	Lectura contenidos 4 h Resolución de ejercicios 2 h	Lectura de artículo y comienzo en la elaboración de las tarjetas fónicas. 5 h
	Revisión y estudio de apuntes. Lectura de apuntes y preparación de la clase siguiente. Contestar encuesta de autoevaluación. 1,5 h			
	Revisión y estudio. Resumen del tema. Preparación de la clase siguiente. Encuesta 3 2 h			
2ª Semana 24-28 SEPT	Repaso y finalización resumen. Lectura de casos. Preparación de la clase siguiente. Encuesta 4 y Cuestionario 1 1,5 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 3 h Tarea 1 1 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 4 h	Phonic cards practice. Reading an article and getting main ideas to be shared in class through cooperative groups. 5 h
	Ejercicios de ejemplificación. Lectura de artículos. Revisión de apuntes. Encuesta 5. 1,5 h			

	Lectura de artículos. Revisión de apuntes. Resumen. Encuesta 6. Cuestionario 2 2 h			
3ª Semana 1-5 OCT	Lectura de apuntes de lo impartido. Resumen. Revisión bibliográfica. Artículo o visionado de película. Encuesta 7. 2 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tarea 1. 2h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 5 h Estudio personal 2 h	Practise simple speed sound and start learning the complex speed sounds 5 h
	Lectura de apuntes. Resumen. Revisión de test TALE y PROLEC-R. Encuesta 8. 1,5 h			
	Lectura de apuntes y del caso. Resumen. Interpretación personal del caso por escrito. Encuesta 9. 1,5 h			
4ª Semana 8-13 OCT	Lectura de apuntes. Resumen. Preparación de resultados y conclusiones caso 2. Encuesta 10. 2 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tarea 1 3 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 5 h Estudio personal 2 h	Design sound charts for the different grades of Primary education 5 h
	Revisión de los casos prácticos. Resumen. Lectura del caso 3. Encuesta 11. 1,5 h			
	Revisión de los casos prácticos. Resumen. Preparación de apartado de intervención. Encuesta 12.			

	1,5 h			
5ª Semana 15-20 OCT	Revisión de la práctica. Completar el cuadro de programación de la intervención. Preparación del cuestionario y resolución. Encuesta 13. 2 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tareas 2 y 3 2 h	Resolución de ejercicios 4 h Estudio personal 2 h	Estudio del tema de Morning Meetings 10 h
	Lectura de apuntes. Resumen. Revisión bibliográfica. Preparación del caso de disgrafía. Encuesta 14. 1,5 h			
	Síntesis del caso. Resumen de apuntes. Encuesta 15. Preparación y realización del cuestionario online. 1,5 h			
6ª Semana 22-27 OCT	Lectura de apuntes. Resumen del tema. Revisión bibliográfica. Encuesta 16. 1,5 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tareas 2 y 3 3 h	Lectura contenidos 3 h Resolución de ejercicios 4 h Cuestionario parcial en Moodle 1 h	Selection of a content-based text and plan activities for P.A, decoding and vocabulary building 10 h
	Finalizar resumen. Revisión del caso. Preparación y resolución del cuestionario. Encuesta 17. (2 horas)			
	Síntesis de explicación y resumen. Revisión bibliográfica. Lectura de artículo. Encuesta 18			

	1,5 h			
7ª Semana 29 OCT-2 NOV	Continuación del resumen. Análisis de los textos. Artículo sobre modelos de abordaje del problema de la baja comprensión. Encuesta 19 2 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tareas 2 y 3 3 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 6 h	Reading articles and documents provided in the platform 10 h
	Revisión apuntes. Finalizar el resumen. Terminar el programa para la clase. Preparación del cuestionario. Realización del mismo. Encuesta 20. 1,5 h			
	Revisión apuntes. Síntesis del tema y resumen. Preparación y ejecución del cuestionario. Encuesta 21. 1,5 h			
8ª Semana 5-9 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 1 h Resolución de ejercicios 1 h Tarea 4. 3h	Ejercicios en Moodle 2 h Estudio personal 3 h	Estudio personal 2 h
9ª Semana 12-16 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 1 h Resolución de ejercicios 1 h Entrega Tarea 4. 3h	Ejercicios en Moodle 2 h Estudio personal 3 h	Estudio personal 2 h
10ª Semana 19-23 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h	Ejercicios en Moodle 2 h Estudio personal 3 h	Estudio personal 2 h
11ª Semana	Estudio personal	Estudio personal	Ejercicios en	Estudio personal

26-30 NOV	5 h	2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h	Moodle 2 h Estudio personal 3 h	2 h
12ª Semana 3-7 DIC	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h	Ejercicios en Moodle 2 h Estudio personal 3 h	Estudio personal 2 h
13ª Semana 10-12 DIC	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h	Ejercicios en Moodle 2 h Estudio personal 3 h	Estudio personal 5 h
14ª Semana 17-20 DIC	Estudio personal 5 h	Estudio personal 3 h Resolución de ejercicios 3 h	Ejercicios en Moodle 1 h Estudio personal 3 h Transcripción textual en Moodle 1 h	Estudio personal 5 h
VACACIONES DE NAVIDAD	Estudio personal 10 h	Estudio personal 5 h		Estudio personal 10 h
15ª Semana 7-11 ENE	Preparación examen final 10h	Estudio personal y planteamiento de dudas 5h	Estudio personal 3 h	Estudio personal 10 h

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA – CUARTO CURSO MENCIÓN EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19

CONTENIDOS TEÓRICOS

	Dificultades del aprendizaje del lenguaje escrito	Desarrollo de las habilidades matemáticas y su enseñanza II	El alumnado con trastornos de conducta y personalidad	El alumnado con discapacidad motora	El alumnado gravemente afectado	El alumnado con discapacidad visual
1ª Semana 17-21 SEPT	Presentación. Introducción de la Guía docente. Preguntas y dudas.	Presentación de la asignatura. Tema 1. Ampliación del campo numérico: los números racionales.	Presentación de la asignatura, Tema 1. Introducción	Presentación asignatura. Tema 1. Clasificación de la discapacidad motora.	Presentación asignatura. Tema 1. El alumnado gravemente afectado. Definición	Presentación. Guía docente, cronograma y bibliografía. Presentación de contenidos de plataforma. Presentación de procedimientos de evaluación. Contextualización de la discapacidad visual en sus entornos de referencia.
	Tema 1: La lectura. Procesos psicolingüísticos. Ejemplos y casos.					
	Tema 1: La lectura. Procesos y casos.					
2ª Semana 24-28 SEPT	Tema 1: La lectura. Casos prácticos. Análisis e interpretación.	Tema 1. Ampliación del campo numérico: los números racionales.	Tema 1 y Tema 2: TDAH Trabajo grupal	Tema 2. La evolución de la motricidad.	Tema 2. Características de los alumnos gravemente afectados	Tema 1. Ceguera y deficiencia visual grave.
	Tema 2: el conocimiento fonológico. Presentación y explicación tema. Ejemplos.					
	Tema 2: el conocimiento fonológico. Presentación y explicación tema. Casos.					

3ª Semana 1-5 OCT	Tema 3: La dislexia. Concepto y tipos. Presentación y exposición. Discusión grupo.	Tema 2. Estructuración espacial y conocimiento geométrico: movimientos en el plano.	Tema 2. Caso práctico Trabajo grupal	Tema 3. Parálisis cerebral infantil. Conceptos fundamentales .	Tema 3. Evaluación del alumnado gravemente afectado	Tema 1. Ceguera y deficiencia visual grave. Anatomía ocular y simulaciones de ceguera y discapacidad visual
	Tema 3: La dislexia. Evaluación del trastorno: herramientas y procedimientos.					Tema 2. Desarrollo psicológico y ceguera.
	Tema 3: La dislexia. Evaluación (continuación). Presentación caso 1: Interpretación y análisis.					Revisión de recursos y servicios de apoyo
4ª Semana 8-13 OCT	Tema 3: La dislexia: Caso práctico 2: Análisis e interpretación en grupos.	Tema 2. Estructuración espacial y conocimiento geométrico: geometría en el espacio.	Caso práctico y trabajo grupal	Tema 4. Desarrollo comunicativo, lingüístico, cognitivo y afectivo emocional del niño con parálisis cerebral.	Tema 4. Intervención en AGRA	Tema 3. La lectoescritura en la persona con baja visión (BV). Simulación y ejercicios
	Tema 3: La dislexia. Exposición de casos por los grupos.					Tema 4. La lectoescritura en el niño ciego: el código Braille.
	Tema 3: La dislexia. Presentación del caso 3. Análisis y discusión.					Aprendizaje de lectura y escritura braille. Técnicas y estrategias
5ª Semana 15-20 OCT	Tema 3: La dislexia. La intervención. Programación. Ejemplos prácticos de los casos 1, 2 y 3.	Tema 3. Iniciación a la estadística y la probabilidad: estadística.	Tema 3. T. Eliminación Tema 4. Alimentación	Tema 5. El niño con discapacidad motora. Evaluación.	Tema 5. Los sistemas de comunicación aumentativos en los niños gravemente afectados	Tema 4. La lectoescritura en el niño ciego: el código Braille. Aprendizaje de lectura y

	<p>Tema 4: La disgrafía. Concepto y tipos. La evaluación y metodología.</p> <p>Tema 4: La disgrafía: La intervención terapéutica. Presentación de caso y análisis e interpretación en grupo.</p>					<p>escritura braille. Técnicas y estrategias</p>
<p>6ª Semana 22-27 OCT</p>	<p>Tema 5: La disortografía. Presentación y desarrollo del tema. Concepto y tipos. Evaluación</p>	<p>Tema 3. Iniciación a la estadística y la probabilidad: probabilidad.</p> <p>Tema 4. El lenguaje matemático y los procesos de comunicación en el aula.</p>	<p>Tema 5. Ansiedad T6. Depresión</p>	<p>Tema 6. Intervención en la discapacidad motora.</p>	<p>Tema 6. Guía de ayuda en la programación educativa para alumnos con discapacidades graves y múltiples</p>	<p>Tema 4. La lecto-escritura en el niño ciego: el código Braille.</p>
	<p>Tema 5: La disortografía. Evaluación e intervención. Caso práctico: análisis e interpretación en grupo.</p>					<p>Aprendizaje de lectura y escritura braille. Técnicas y estrategias</p>
	<p>Tema 6: La comprensión lectora. Concepto, procesos y dificultades y problemas.</p>					<p>Tema 5. Autonomía personal: Orientación y movilidad. Habilidades para la Vida Diaria.</p> <p>Simulaciones de O y M y HVD.</p>
<p>7ª Semana 29 OCT-2 NOV</p>	<p>Tema 6: La comprensión lectora. Ejemplos prácticos. La evaluación de la comprensión. Análisis de textos escolares en grupo.</p>	<p>Tema 5. Resolución de problemas y la enseñanza de las matemáticas como pilar del desarrollo científico.</p>	<p>T. Control de impulso y TOC</p>	<p>Fin tema 6 y repaso de todos los temas.</p>	<p>Fin tema 6 y repaso de todos los temas.</p>	<p>Tema 5. Autonomía personal: Orientación y movilidad. Habilidades para la Vida Diaria.</p> <p>Bastón, antifaz y ejercicios háptico-</p>

	<p>Tema 6: La comprensión lectora. Ejemplos prácticos. La intervención y los programas para la clase. Puesta en práctica en clase y grupo.</p>					<p>táctiles</p> <p>Tema 6. Necesidades educativas y adaptaciones curriculares en el alumno ciego.</p> <p>Revisión de casos prácticos.</p>
	<p>Tema 7: La discalculia. Presentación del tema: concepto, tipos, evaluación e intervención. Ejemplos</p>					
8ª Semana 5-9 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS					
9ª Semana 12-16 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS					
10ª Semana 19-23 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS					
11ª Semana 26-30 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS					
12ª Semana 3-7 DIC	PRÁCTICAS EXTERNAS					
13ª Semana 10-12 DIC	PRÁCTICAS EXTERNAS					
14ª Semana 17-20 DIC	PRÁCTICAS EXTERNAS					
VACACIONES DE NAVIDAD						
15ª Semana 7-11 ENE	TUTORÍAS	TUTORÍAS	TUTORÍAS	TUTORÍAS	TUTORÍAS	TUTORÍAS

**GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA – CUARTO CURSO
 MENCIÓN EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS
 PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

	Dificultades del aprendizaje del lenguaje escrito	Desarrollo de las habilidades matemáticas y su enseñanza II	El alumnado con trastornos de conducta y personalidad	El alumnado con discapacidad motora	El alumnado gravemente afectado	El alumnado con discapacidad visual
1ª Semana 17-21 SEPT	Lectura de la guía. Búsqueda bibliográfica. Manejo de la plataforma. Encuestas. 1,5 h	Lectura contenidos y búsqueda de información 3 h Resolución de ejercicios 2 h	Búsqueda bibliográfica de manuales, monográficos y artículos relativos a la asignatura 2 h	Búsqueda bibliográfica de manuales, monográficos y artículos relativos a la asignatura 1 h	Búsqueda bibliográfica de manuales, monográficos y artículos relativos a la asignatura 1 h	Inicio del Dossier de materiales con signografía Braille 1 h
	Revisión y estudio de apuntes. Lectura de apuntes y preparación de la clase siguiente. Contestar encuesta de autoevaluación. 1,5 h					
	Revisión y estudio. Resumen del tema. Preparación de la clase siguiente. Encuesta 3 2 h					
2ª Semana 24-28 SEPT	Repaso y finalización resumen. Lectura de casos. Preparación de la clase siguiente. Encuesta 4 y Cuestionario 1 1,5 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 3 h Tarea 1 1 h	Búsqueda bibliográfica de manuales, monográficos y artículos relativos a la asignatura 2 h	Resumen Tema 1 y estudio T 1. 2 h	Resumen Tema 1 y estudio T 1. 2 h	Continuación del Dossier de materiales con signografía Braille 1 h Estudio de detalle de una

	<p>Ejercicios de ejemplificación. Lectura de artículos. Revisión de apuntes. Encuesta 5. 1,5 h</p>					<p>parte anatómica del globo ocular y preparación de ppoint (actividad en grupo). 3 h</p>
	<p>Lectura de artículos. Revisión de apuntes. Resumen. Encuesta 6. Cuestionario 2 2 h</p>					
3ª Semana 1-5 OCT	<p>Lectura de apuntes de lo impartido. Resumen. Revisión bibliográfica. Artículo o visionado de película. Encuesta 7. 2 h</p>	<p>Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tarea 1. 2h</p>	<p>Resumen Tema 1 y estudio T 1 y trabajo grupal 5 h</p>	<p>Práctica 1. Búsqueda de ciertas discapacidades motoras 2 h</p>	<p>Práctica 1. Diferencias en retraso mental DSM-IV Y V 3 h</p>	<p>Continuación del Dossier de materiales con signografía Braille 1 h</p> <p>Preparación de exposición oral y presentación en ppoint de una parte anatómica del globo ocular (actividad en grupo). 1 h</p> <p>Preparación de un resumen visual, esquema o árbol de ideas del tema 2. 4 h</p>
	<p>Lectura de apuntes. Resumen. Revisión de test TALE y PROLEC-R. Encuesta 8. 1,5 h</p>					
	<p>Lectura de apuntes y del caso. Resumen. Interpretación personal del caso por escrito. Encuesta 9. 1,5 h</p>					
4ª Semana 8-13 OCT	<p>Lectura de apuntes. Resumen. Preparación de resultados y conclusiones caso 2. Encuesta 10. 2 h</p>	<p>Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h</p>	<p>Resumen Tema 2 y estudio T 2 y trabajo grupal 5 h</p>	<p>Práctica 1. Redacción y entrega de práctica 1. 2 h</p>	<p>Práctica 1. Redacción y entrega de práctica 1. 3 h</p>	<p>Continuación del Dossier de materiales con signografía Braille 1 h</p> <p>Desarrollo de las tareas de</p>

	Revisión de los casos prácticos. Resumen. Lectura del caso 3. Encuesta 11. 1,5 h	Tarea 1 3 h				aprendizaje de Braille a través del cuento de Luis y Braillinda 2 h
	Revisión de los casos prácticos. Resumen. Preparación de apartado de intervención. Encuesta 12. 1,5 h					
5ª Semana 15-20 OCT	Revisión de la práctica. Completar el cuadro de programación de la intervención. Preparación del cuestionario y resolución. Encuesta 13. 2 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tareas 2 y 3 2 h	Estudio caso práctico y trabajo grupal 5 h	Resumen Tema 2 y estudio T 2. 3 h	Resumen Tema 2 y estudio T 2. 3 h	Finalización del Dossier de materiales con signografía Braille 1 h Desarrollo de las tareas de aprendizaje de Braille a través del cuento de Luis y Braillinda 2 h
	Lectura de apuntes. Resumen. Revisión bibliográfica. Preparación del caso de disgrafía. Encuesta 14. 1,5 h					
	Síntesis del caso. Resumen de apuntes. Encuesta 15. Preparación y realización del cuestionario online. 1,5 h					
6ª Semana 22-27 OCT	Lectura de apuntes. Resumen del tema. Revisión bibliográfica. Encuesta 16. 1,5 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal	Resumen y estudio de los Temas 3 y 4 5 h	Práctica 2. Tabla de los reflejos. Lectura y resumen 2 h	Resumen T3 y estudio 3 h	Desarrollo de las tareas de aprendizaje de Braille a través del cuento de Luis y Braillinda 1 h

	<p>Finalizar resumen. Revisión del caso. Preparación y resolución del cuestionario. Encuesta 17. (2 horas)</p>	<p>1 h Tareas 2 y 3 3 h</p>				<p>Creación de material didáctico en Braille (cuento, tarea) 2 h</p>
	<p>Síntesis de explicación y resumen. Revisión bibliográfica. Lectura de artículo. Encuesta 18 1,5 h</p>					
<p>7ª Semana 29 OCT-2 NOV</p>	<p>Continuación del resumen. Análisis de los textos. Artículo sobre modelos de abordaje del problema de la baja comprensión. Encuesta 19 2 h</p>	<p>Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tareas 2 y 3 3 h</p>	<p>Resumen y estudio de los Temas 5 y 6 5 h</p>	<p>Práctica 2. Redacción y entrega de práctica 2. 3 h</p>	<p>Práctica 2. Evaluación de las emociones en AGRA Búsqueda de información 4 h</p>	<p>Creación de material didáctico en Braille (cuento, tarea) 5 h</p>
	<p>Revisión apuntes. Finalizar el resumen. Terminar el programa para la clase. Preparación del cuestionario. Realización del mismo. Encuesta 20. 1,5 h</p>					
	<p>Revisión apuntes. Síntesis del tema y resumen. Preparación y ejecución del cuestionario. Encuesta 21. 1,5 h</p>					
<p>8ª Semana 5-9 NOV</p>	<p>Estudio personal 5 h</p>	<p>Estudio personal 1 h Resolución de ejercicios 1 h Tarea 4. 3h</p>	<p>Resumen y estudio de los Temas control de impulsos y TOC 5 h</p>	<p>Resumen T3 y estudio 3 h</p>	<p>Práctica 2. Redacción y entrega de práctica 2. 5 h</p>	<p>Creación de material didáctico en Braille (cuento, tarea) 3 h</p>

9ª Semana 12-16 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 1 h Resolución de ejercicios 1 h Entrega Tarea 4. 3h		Práctica 3. Tipos de PCI. Lectura y resumen 3 h	Resumen T4 y estudio 2 h	Estudio tema 1 3 h
10ª Semana 19-23 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h		Práctica 3. Redacción y entrega de práctica 3. 5 h	Repaso T4 1 h	Estudio tema 2 1 h
11ª Semana 26-30 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h		Resumen T4 y estudio 3 h	Resumen T5 y estudio 2 h	Estudio tema 3 2 h
12ª Semana 3-7 DIC	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h		Resumen T5 y estudio 3 h	Repaso T5 1 h	Estudio tema 4 3 h
13ª Semana 10-12 DIC	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h		Resumen T6 y estudio 3 h Práctica 4. Intervención novedosa con PCI. 5h	Resumen T6 y estudio 2 h Práctica 3. Atención temprana en AGRA. Búsqueda y resumen 4 h	Estudio tema 5 1.5 h
14ª Semana 17-20 DIC	Estudio personal 5 h	Estudio personal 3 h Resolución de ejercicios 3 h		Práctica 4. Intervención novedosa con PCI. 5 h	Repaso T6 1 h Práctica 3. Redacción y entrega de práctica 3. 8 h	Estudio tema 6 1.5 h
VACACIONES DE NAVIDAD	Estudio personal 10 h	Estudio personal 5 h	Estudio personal 5 h			Estudio personal 2 h
15ª Semana 7-11 ENE	Preparación examen final 10h	Estudio personal y planteamiento de dudas 5h	Estudio personal 6 h	Repaso asignatura y planteamiento de dudas.	Repaso asignatura y planteamiento de dudas.	Estudio personal examen 3 h

**GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA – CUARTO CURSO
 MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA
 PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19**

CONTENIDOS TEÓRICOS

	Dificultades del aprendizaje del lenguaje escrito	Desarrollo de las habilidades matemáticas y su enseñanza II	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico
1ª Semana 17-21 SEPT	Presentación. Introducción de la Guía docente. Preguntas y dudas.	Presentación de la asignatura. Tema 1. Ampliación del campo numérico: los números racionales.	Presentación. Guía docente, cronograma y bibliografía. Explicación trabajos prácticos y resto de tareas. Tema 1º. Introducción al aprendizaje motor	TEMA 1: Entrenamiento y condición física.
	Tema 1: La lectura. Procesos psicolingüísticos. Ejemplos y casos.			
	Tema 1: La lectura. Procesos y casos.			
2ª Semana 24-28 SEPT	Tema 1: La lectura. Casos prácticos. Análisis e interpretación.	Tema 1. Ampliación del campo numérico: los números racionales.	Tema 1. Introducción al aprendizaje motor. Tema 2º. Habilidades, destrezas y tareas motrices.	TEMA 1: Entrenamiento y condición física.
	Tema 2: el conocimiento fonológico. Presentación y explicación tema. Ejemplos.			
	Tema 2: el conocimiento fonológico. Presentación y explicación tema. Casos.			
3ª Semana 1-5 OCT	Tema 3: La dislexia. Concepto y tipos. Presentación y exposición. Discusión grupo.	Tema 2. Estructuración espacial y conocimiento geométrico: movimientos en el plano.	Tema 3º: Principales modelos explicativos del desarrollo motor humano. Tema 4. El desarrollo motor.	TEMA 1: Entrenamiento y condición física. TEMA 2: La flexibilidad.
	Tema 3: La dislexia. Evaluación del trastorno: herramientas y procedimientos.			

	Tema 3: La dislexia. Evaluación (continuación). Presentación caso 1: Interpretación y análisis.			
4ª Semana 8-13 OCT	Tema 3: La dislexia: Caso práctico 2: Análisis e interpretación en grupos.	Tema 2. Estructuración espacial y conocimiento geométrico: geometría en el espacio.	Práctica en pabellón Tema 5º. Desarrollo motor prenatal y del neonato. Tema 6º: Conductas motrices en la infancia y en la adolescencia.	TEMA 3: La fuerza.
	Tema 3: La dislexia. Exposición de casos por los grupos.			
	Tema 3: La dislexia. Presentación del caso 3. Análisis y discusión.			
5ª Semana 15-20 OCT	Tema 3: La dislexia. La intervención. Programación. Ejemplos prácticos de los casos 1, 2 y 3.	Tema 3. Iniciación a la estadística y la probabilidad: estadística.	Tema 7º: La motricidad segmentaria Tema 8. El crecimiento físico del nacimiento a la puebertad.	TEMA 4: La velocidad.
	Tema 4: La disgrafía. Concepto y tipos. La evaluación y metodología.			
	Tema 4: La disgrafía: La intervención terapéutica. Presentación de caso y análisis e interpretación en grupo.			
6ª Semana 22-27 OCT	Tema 5: La disortografía. Presentación y desarrollo del tema. Concepto y tipos. Evaluación	Tema 3. Iniciación a la estadística y la probabilidad: probabilidad. Tema 4. El lenguaje matemático y los procesos de comunicación en el aula.	Tema 9. Actividad motriz y crecimiento físico.	TEMA 5: La resistencia.
	Tema 5: La disortografía. Evaluación e intervención. Caso práctico: análisis e interpretación en grupo.			
	Tema 6: La comprensión lectora. Concepto,			

	procesos y dificultades y problemas.			
7ª Semana 29 OCT-2 NOV	Tema 6: La comprensión lectora. Ejemplos prácticos. La evaluación de la comprensión. Análisis de textos escolares en grupo.	Tema 5. Resolución de problemas y la enseñanza de las matemáticas como pilar del desarrollo científico.	Tema 10. Instrumentos de evaluación del desarrollo motor.	TEMA 6: La coordinación y el equilibrio.
	Tema 6: La comprensión lectora. Ejemplos prácticos. La intervención y los programas para la clase. Puesta en práctica en clase y grupo.			
	Tema 7: La discalculia. Presentación del tema: concepto, tipos, evaluación e intervención. Ejemplos			
8ª Semana 5-9 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS			
9ª Semana 12-16 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS			
10ª Semana 19-23 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS			
11ª Semana 26-30 NOV	PRÁCTICAS EXTERNAS			
12ª Semana 3-7 DIC	PRÁCTICAS EXTERNAS			
13ª Semana 10-12 DIC	PRÁCTICAS EXTERNAS			
14ª Semana 17-20 DIC	PRÁCTICAS EXTERNAS			
VACACIONES DE NAVIDAD				
15ª Semana 7-11 ENE	TUTORÍAS	TUTORÍAS		TUTORÍAS PRESENCIALES Y VÍA EMAIL/PLATAFORMA

**GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA – CUARTO CURSO
 MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA
 PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

	Dificultades del aprendizaje del lenguaje escrito	Desarrollo de las habilidades matemáticas y su enseñanza II	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico
1ª Semana 17-21 SEPT	Lectura de la guía. Búsqueda bibliográfica. Manejo de la plataforma. Encuestas. 1,5 h	Lectura contenidos y búsqueda de información 3 h Resolución de ejercicios 2 h	Búsqueda bibliográfica de manuales de relativos al aprendizaje y desarrollo motor. Elaboración de las hojas de prácticas y trabajos. 5 h	Lectura de la guía docente. Repaso y estudio T1 5 h
	Revisión y estudio de apuntes. Lectura de apuntes y preparación de la clase siguiente. Contestar encuesta de autoevaluación. 1,5 h			
	Revisión y estudio. Resumen del tema. Preparación de la clase siguiente. Encuesta 3 2 h			
2ª Semana 24-28 SEPT	Repaso y finalización resumen. Lectura de casos. Preparación de la clase siguiente. Encuesta 4 y Cuestionario 1 1,5 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 3 h Tarea 1 1 h	Estudio Temas 1º y 2º. Realización de cuestionario temas 1º y 2º y del esquema Temas 1º y 2º 10 h	Repaso y estudio T1 5 h

	<p>Ejercicios de ejemplificación. Lectura de artículos. Revisión de apuntes. Encuesta 5. 1,5 h</p>			
	<p>Lectura de artículos. Revisión de apuntes. Resumen. Encuesta 6. Cuestionario 2 2 h</p>			
3ª Semana 1-5 OCT	<p>Lectura de apuntes de lo impartido. Resumen. Revisión bibliográfica. Artículo o visionado de película. Encuesta 7. 2 h</p>	<p>Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tarea 1. 2h</p>	<p>Estudio tema 3 y 4º. Realización cuestionarios temas 3º y 4ºy esquemas tema 3º y 4º. 8 h</p>	<p>Preparación del trabajo del tema 2. Repaso y estudio T1 y T2 5 h</p>
	<p>Lectura de apuntes. Resumen. Revisión de test TALE y PROLEC-R. Encuesta 8. 1,5 h</p>			
	<p>Lectura de apuntes y del caso. Resumen. Interpretación personal del caso por escrito. Encuesta 9. 1,5 h</p>			
4ª Semana 8-13 OCT	<p>Lectura de apuntes. Resumen. Preparación de resultados y conclusiones caso 2. Encuesta 10.</p>	<p>Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h</p>	<p>Estudio Tema 5º y 6º. Realización cuestionarios y esquema temas 5º y 6º. Realización de la práctica a exponer de los</p>	<p>Preparación del trabajo del tema 3. Repaso y estudio T3 5 h</p>

	<p>2 h</p> <p>Revisión de los casos prácticos. Resumen. Lectura del caso 3. Encuesta 11. 1,5 h</p> <p>Revisión de los casos prácticos. Resumen. Preparación de apartado de intervención. Encuesta 12. 1,5 h</p>	<p>Tarea 1 3 h</p>	<p>temas 1º al 6º. 10 h</p>	
<p>5ª Semana 15-20 OCT</p>	<p>Revisión de la práctica. Completar el cuadro de programación de la intervención. Preparación del cuestionario y resolución. Encuesta 13. 2 h</p>	<p>Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tareas 2 y 3 2 h</p>	<p>Estudio Tema 7º y 8º. Realización cuestionario tema 7º y 8º. Entrega tarea resumen película. 12 h</p>	<p>Preparación del trabajo del tema 4. Repaso y estudio T4 5 h</p>
	<p>Lectura de apuntes. Resumen. Revisión bibliográfica. Preparación del caso de disgrafía. Encuesta 14. 1,5 h</p>			
	<p>Síntesis del caso. Resumen de apuntes. Encuesta 15. Preparación y realización del cuestionario online. 1,5 h</p>			
<p>6ª Semana 22-27 OCT</p>	<p>Lectura de apuntes. Resumen del tema. Revisión</p>	<p>Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios</p>	<p>Estudio Tema 9º. Elaboración cuestionario y esquema temas. 10h</p>	<p>Preparación del trabajo del tema 5. Repaso y estudio T5</p>

	bibliográfica. Encuesta 16. 1,5 h	1 h Estudio personal 1 h Tareas 2 y 3 3 h		5 h
	Finalizar resumen. Revisión del caso. Preparación y resolución del cuestionario. Encuesta 17. (2 horas)			
	Síntesis de explicación y resumen. Revisión bibliográfica. Lectura de artículo. Encuesta 18 1,5 h			
7ª Semana 29 OCT-2 NOV	Continuación del resumen. Análisis de los textos. Artículo sobre modelos de abordaje del problema de la baja comprensión. Encuesta 19 2 h	Lectura contenidos 2 h Resolución de ejercicios 1 h Estudio personal 1 h Tareas 2 y 3 3 h	Estudio tema 10º. Entrega trabajo resumen documental 10 h	Preparación del trabajo del tema 6. Repaso y estudio T6 5 h
	Revisión apuntes. Finalizar el resumen. Terminar el programa para la clase. Preparación del cuestionario. Realización del mismo. Encuesta 20. 1,5 h			
	Revisión apuntes. Síntesis del tema y resumen. Preparación y ejecución del cuestionario.			

	Encuesta 21. 1,5 h			
8ª Semana 5-9 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 1 h Resolución de ejercicios 1 h Tarea 4. 3h	Realización cuestionario y esquema del tema 10º. 5 h	Lectura del TEMA 7: Entrenamiento de la Condición Física en la edad escolar. Repaso y estudio T7 5 h
9ª Semana 12-16 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 1 h Resolución de ejercicios 1 h Entrega Tarea 4. 3h	Elaboración de práctica de composición corporal. Recopilación de bibliografía sobre el tema a trabajar 4 h	Lectura del TEMA 7: Entrenamiento de la Condición Física en la edad escolar. Repaso y estudio T7 5 h
10ª Semana 19-23 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h	Entrega práctica composición corporal 4 h	Lectura del TEMA 8: Entrenamiento de la Condición Física en la edad escolar. Repaso y estudio T8 5 h
11ª Semana 26-30 NOV	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h	Visionado de documental y resumen on line 5 h	Lectura del TEMA 8: Entrenamiento de la Condición Física en la edad escolar. Repaso y estudio T8 5 h
12ª Semana 3-7 DIC	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h	Realización de cuestionarios resumen preparación examen. 1 h	Estudio personal de los temas 5 h
13ª Semana 10-12 DIC	Estudio personal 5 h	Estudio personal 2,5 h Resolución de ejercicios 2,5 h		Estudio personal de los temas 5 h
14ª Semana 17-20 DIC	Estudio personal 5 h	Estudio personal 3 h Resolución de ejercicios		Estudio personal de los temas 5 h

		3 h		
VACACIONES DE NAVIDAD	Estudio personal 10 h	Estudio personal 5 h		Estudio personal 15 h
15ª Semana 7-11 ENE	Preparación examen final 10h	Estudio personal y planteamiento de dudas 5h	Realización de cuestionarios resumen preparación examen. 1 h	Estudio personal y preparación de la prueba final de la asignatura 5 h