



Grado en Maestro en Ed. Infantil Segundo Curso. Primer Semestre

Cronograma curso 2018-19

Coordinadora de Segundo Curso
Purificación Cifuentes Vicente

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL – SEGUNDO CURSO PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19

CONTENIDOS TEÓRICOS

	Ciencia, Cultura y Sociedad Idoya Zorroza Huarte	Desarrollo de la Lengua Oral y Escrita Elisa Arias García	Inglés M ^a de las Mercedes García Herrero	Introducción al Practicum: Organización del Centro Escolar Juan Jesús Luna Cortés	Metodología de Investigación e Innovación Educativa Purificación Cifuentes Vicente	Orientación Educativa y Tutoría Amparo Jiménez Vivas
1ª Semana 17-21 SEPT	1. Presentación. Guía docente, cronograma y bibliografía. Comentario de material audiovisual	Presentación de la asignatura. Primeras sesiones/dinámicas iniciales (<i>¿Cómo nos presentamos?</i> <i>Cualidades del docente de Ed. Infantil.</i> <i>Importancia de la etapa de Ed. Infantil.</i> Explicación de la práctica <i>¿Trabajamos con nuestra imaginación?</i>	Presentación. Guía docente, cronograma y bibliografía. Unit 1: Verb tenses. Present simple and continuous, present perfect simple and continuous; past simple and continuous, past perfect simple; future forms (going to, present continuous, shall/will)	1. La organización del sistema educativo actual y la Ed. Infantil y Primaria. (Exposiciones teórico-prácticas 2 h.) Primaria e Infantil 1. Análisis y presentación del sistema educativo actual y sus enseñanzas. (PRAC) (Clases prácticas 2 h.) Infantil	Presentación de la Materia Presentación Tema 1: Paradigmas	Presentación. Guía docente, cronograma y bibliografía. Explicación de la Tarea bibliográfica
2ª Semana 24-28 SEPT	Tema 1: Problema moderno: desencanta-	Tema 1. Génesis y desarrollo del	Unit 1: Verb tenses. Present simple and	2. El centro como unidad organizativa (Exposiciones	Presentación Tema 2: Encuesta	Tema 1. Orientación y tutoría.

	<p>miento del mundo 1.1.</p> <p>Actividad: trabajo en grupo, y material audiovisual</p>	<p>lenguaje. PARTE I + Inicio de PARTE II + Exposición de la práctica <i>¿Trabajamos con nuestra imaginación?</i></p>	<p>continuous, present perfect simple and continuous; past simple and continuous, past perfect simple; future forms (going to, present continuous, shall/will)</p>	<p>teórico –prácticas 2 h.) Primaria e Infantil</p> <p>2. Observación y exposición del centro escolar como unidad organizativa. (PRAC) (Clases prácticas 2 h.) Infantil</p>		<p>Aspectos clave</p>
<p>3ª Semana 1-5 OCT</p>	<p>Tema 1. Problema moderno: desencantamiento del mundo 1.2. Modelo ilustrado</p> <p>Actividad: exposición de teorías por grupos</p>	<p>Tema 1. Génesis y desarrollo del lenguaje. PARTE II + Visionado documental + Explicación trabajo final (grupal).</p>	<p>Unit 2: Comparatives and superlatives</p>	<p>3. La organización de los documentos institucionales del centro (Exposiciones teórico –prácticas 2 h.) Primaria e Infantil</p> <p>3. Identificación y estudio de la organización y estructura de los documentos institucionales del centro de Educación Primaria. (PRAC) (Clases prácticas 2 h.) Infantil</p>	<p><i>Guía: Análisis de un artículo</i></p>	<p>Tema 2. Principios, modelos y contenidos de la orienta. Y tutoría</p>
<p>4ª Semana 8-13 OCT</p>	<p>Tema 1: Problema moderno: desencantamiento del mundo</p> <p>Actividad: comentario de texto</p>	<p>Tema 1. Génesis y desarrollo del lenguaje. PARTE III + Visionado de documental + Prácticas de aula T1</p>	<p>Unit 3: Modal verbs</p>	<p>3. La organización de los documentos institucionales del centro (Exposiciones teórico –prácticas 2 h.) Primaria e Infantil</p> <p>3. Identificación y estudio de la organización y estructura de los documentos institucionales del centro de Educación Primaria. (PRAC) (Resolución de</p>	<p>Presentación Tema 3: Observación</p>	<p>Tema 3. El tutor. Cualidades y características</p>

				problemas 2 h.) Infantil		
5ª Semana 15-20 OCT	Tema 2: Crisis de las ciencias y la cultura europea 2.1. Actividad: Comentario de texto	Tema 1. Génesis y desarrollo del lenguaje. PARTE III + Prácticas de aula T1	Unit 4: Conditional clauses	4. Organización de los recursos humanos. Profesores, alumnos, servicios de apoyo y personal no docente. (Exposiciones teórico-prácticas 2 h.) Primaria e Infantil 4. Casos prácticos respecto de la organización del profesorado, alumnado, servicios de apoyo y personal no docente. (PRAC) (Resolución de problemas 2 h.) Infantil	Problemas de fiabilidad	Tema 3. Tutor. Emociones en tutoría
6ª Semana 22-27 OCT	Tema 2: Crisis de las ciencias y la cultura europea 2.2. Actividad: exposición por grupos	Tema 2. El aprendizaje de la lengua en el currículo escolar de Educación Infantil + Prácticas de aula T2	Unit 5: Usually and used to. Time clauses	4. Organización de los recursos humanos. Profesores, alumnos, servicios de apoyo y personal no docente. (Exposiciones teórico-prácticas 2 h.) Primaria e Infantil 4. Casos prácticos respecto de la organización del profesorado, alumnado, servicios de apoyo y personal no docente. (PRAC) (Resolución de casos 2 h.) infantil	Presentación Tema 4: Test	Tema 4. Concrecion es de la orientación y la tutoría. La evaluación psicopedagógica
7ª Semana 29 OCT-2 NOV	Tema 2: Crisis de las ciencias y la cultura europea 2.3.	Tema 2. El aprendizaje de la lengua en el currículo escolar de Educación	Unit 6: Gerunds and infinitives	5. Organización del espacio escolar, el equipamiento, recursos materiales y la organización del tiempo escolar (Exposiciones	<i>Guía: Diseño</i>	Tema 5. El diagnóstico en la tutoría

	Actividad: exposición por grupos	Infantil + Prácticas de aula T2		teórico –prácticas 2 h.) Primaria e Infantil		
8ª Semana 5-9 NOV	Tema 3. Post-modernidad: una realidad polisémica 3.1., 3.2. Actividad: comentario material audiovisual	Tema 3. El lenguaje oral en la escuela infantil + Explicación exposiciones finales + Prácticas de aula T3	Unit 7: Relative Clauses	5. Organización del espacio escolar, el equipamiento, recursos materiales y la organización del tiempo escolar (Exposiciones teórico –prácticas 1 h. / Clases Prácticas 1 h.) Primaria e Infantil 5. Casos prácticos de organización del espacio escolar de exterior y de interior del centro escolar (PRAC) (Resolución de problemas 2 h.)	Presentación Tema 5: Experimental. Diseños, efectos factoriales	Tema 6. Técnicas e instrumentos de diagnóstico aplicables a la función tutorial
9ª Semana 12-16 NOV	Tema 3. Post-modernidad: una realidad polisémica 3.3. Actividad: debate	Tema 3. El lenguaje oral en la escuela infantil + Prácticas de aula T3	Unit 7: Relative Clauses	6. Organización de la evaluación en el centro (Clases prácticas 2 h.) Primaria e Infantil 5. Casos prácticos de organización del espacio escolar de exterior y de interior del centro escolar (PRAC (Resolución de problemas 2 h.) Infantil	Presentación Tema 6: Ex post facto	Tema 7. La observación en el aula
10ª Semana 19-23 NOV	Tema 3. Post-modernidad: una realidad polisémica 3.4. Actividad: exposición por grupos	Tema 3. El lenguaje oral en la escuela infantil + Prácticas de aula T3	Unit 8: Passive Voice	7. Organización de la cultura y participación escolar. (Exposiciones teórico –prácticas 1 h. / Clases Prácticas 1 h.) Primaria e Infantil 6. Aplicación de estrategias organizativas del	Presentación Tema 7: Estadística Regresión Lineal	Tema 8. Las técnicas de encuesta. Cuestionario y entrevista

				equipamiento y recursos materiales del centro educativo. (PRAC) Tutorías y Otras 2 h. Infantil		
11ª Semana 26-30 NOV	Tema 4: Superar el desencantamiento del mundo 4.1. Actividad: exposición por grupos	Tema 4. El lenguaje escrito. La lectoescritura + Prácticas de aula T4	Unit 8: Passive Voice	Seminarios 2 h. Primaria e Infantil 6. Aplicación de estrategias organizativas del equipamiento recursos materiales del centro educativo. (PRAC) Tutorías y Otras 2 h Infantil	Presentación Tema 8: Investigación-Acción	Tema 8. La entrevista con las familias
12ª Semana 3-7 DIC	Tema 4: Superar el desencantamiento del mundo 4.2. Actividad: exposición por grupos material publicitario	Tema 4. El lenguaje escrito. La lectoescritura + Prácticas de aula T4	Unit 9: Reported speech	Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual 5 h.	Presentación Tema 9: Caso	Tema 9. Sociometría
13ª Semana 10-12 DIC	Tema 4: Superar el desencantamiento del mundo 4.3. Actividad: comentario material audiovisual	Tema 4. El lenguaje escrito. La lectoescritura + Prácticas de aula T4	Unit 9: Reported speech	Seminarios 2 h. Primaria e Infantil 7. Elaboración de horarios relativos al centro. (PRAC) Seminarios 2 h. Infantil	Presentación Tema 10: Innovación	Tema 9: Sociometría
14ª Semana 17-20 DIC	Exposición de trabajo por grupos Recapitulación de temas	Exposiciones. Repaso y resolución de dudas.	Unit 10: Prepositions	8. Casos prácticos de organización de la participación en el centro. (PRAC) Tutorías y Otras 2 h Primaria e Infantil		Revisión de contenidos

VACACIONES DE NAVIDAD						
15ª Semana 7-11 ENE	TUTORÍAS	Tutorías	TUTORIAS	Tutorías y Otras 4 h. Primaria e Infantil	Tutoría	Tutorías
Exámenes				Evaluación 3 horas. Primaria e Infantil		

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL – SEGUNDO CURSO PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

	Ciencia, Cultura y Sociedad Idoya Zorroza Huarte	Desarrollo de la Lengua Oral y Escrita Elisa Arias García	Inglés M ^a de las Mercedes García Herrero	Introducción al Practicum: Organización del Centro Escolar Juan Jesús Luna Cortés	Metodología de Investigación e Innovación Educativa Purificación Cifuentes Vicente	Orientación Educativa y Tutoría Amparo Jiménez Vivas	TOTAL
1ª Semana 17-21 SEPT	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica 2h	Lectura de la guía docente. Elaboración de la práctica: <i>¿Trabajamos con nuestra imaginación?</i> 5 h	Estudio y Realización de diversos ejercicios Audiciones 6 h	Lectura y búsqueda de información 3 h. Estudio personal 2 h.	Una hora diaria a lo largo de todo el semestre. 6h.	Búsqueda bibliográfica en biblioteca 3 h	27
2ª Semana 24-28 SEPT	Estudio de los contenidos y revisión de la actividad práctica 5h	Lectura y estudio T1 Entrega y exposición de la práctica: <i>¿Trabajamos con nuestra imaginación?</i> 5 h	Estudio y Realización de actividades de repaso y de ampliación Audiciones 6h	Lectura y búsqueda de información 3 h. Estudio personal 2 h.	Mapa T1 Preguntas 6h.	Selección, lectura y puesta en común de artículo 2h	29
3ª Semana 1-5 OCT	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica 5h	Lectura y estudio T1 Análisis de documental o lectura de artículo 5 h	Realización de diversos ejercicios. Audiciones 6 h	Lectura y búsqueda de información 3 h. Estudio personal 2 h.	Mapa T2 Preguntas Cuestionario 6h.	Diseño de actividades orientadas a la prevención, el desarrollo y la intervención 5h	32
4ª Semana 8-13 OCT	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica Trabajo en grupo	Lectura y estudio T1 Práctica dossier final – Tema 1 5 h	Realización de diversos ejercicios y Actividades de	Lectura y búsqueda de información 3 h. Estudio personal 2 h.	Artículos encontrados 6h.	Elaboración de un decálogo 5h	33

	6h		ampliación. Audiciones 6 h				
5ª Semana 15-20 OCT	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica Trabajo en grupo 6h	Lectura y estudio T1 Práctica dossier final – Tema 1 + Finalizar elaboración práctica iniciada en aula 5 h	Realización de diversos ejercicios y Actividades de ampliación Preparación actividad oral 6 h	Lectura y búsqueda de información 3 h. Estudio personal 2 h.	Mapa T3 Preguntas Protocolo Observación 6h.	Ejemplo de actividad y presentación en el aula 5h	33
6ª Semana 22-27 OCT	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica Trabajo en grupo 6h	Lectura y estudio T2 Práctica dossier final – Tema 2 + Preparación práctica de aula 5 h	Realización de diversos ejercicios. 6 h	Resolución de tareas de forma autónoma 5 h.	Problemas 6h.	Estudio, revisión de informes y dictamen. 10h	38
7ª Semana 29 OCT-2 NOV	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica Trabajo en grupo 6h	Lectura y estudio T2 Práctica dossier final – T2 + Complemento práctica de aula 5 h	Realización de diversos ejercicios. Audiciones 6 h	Resolución de tareas de forma autónoma 5 h.	Mapa T4 Preguntas Análisis ARTICULO 6h.	Lectura artículo 2h	30
8ª Semana 5-9 NOV	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica Trabajo en grupo 6h	Lectura y estudio T3 Práctica dossier final – Tema 3 + Complemento prácticas de aula 5 h	Realización de diversos ejercicios. Audiciones 6 h	Resolución de tareas de forma autónoma 5 h.	Análisis ARTICULO 6h.	Estudio de casos 5h	33
9ª Semana 12-16 NOV	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica	Lectura y estudio T3 Práctica sobre las emociones + Preparación	Resolución de dudas. Realización de diversos ejercicios.	Resolución de tareas de forma autónoma 5 h.	Mapa T5 Preguntas Análisis ARTICULO 6h.	Diseño en pequeño grupo de una lista de control	32

	Trabajo en grupo 5h	exposición oral final 5 h	Actividades de ampliación Audiciones 6 h			5h	
10ª Semana 19-23 NOV	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica 5h	Lectura y estudio T3 Práctica dossier final – Tema 3 + Preparación exposición oral final + Complemento prácticas de aula 5 h	Realización de diversos ejercicios. Audiciones 6 h	Resolución de tareas de forma autónoma 5 h.	Mapa T6 Preguntas DISEÑO 6h.	Diseño en pequeño grupo de un cuestionario 5h	32
11ª Semana 26-30 NOV	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica 5h	Lectura y estudio T4 Práctica dossier final – Tema 4 + Preparación exposición oral final + Complemento prácticas de aula 5 h	Realización de diversos ejercicios. Actividades de ampliación Audiciones 6 h	Preparación presentaciones orales 5 h.	Mapa T7 Preguntas DISEÑO 6h.	Diseño en pequeño grupo de entrevista a padres 5h	32
12ª Semana 3-7 DIC	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica 5h	Lectura y estudio T4 Práctica dossier final – Tema 4 + Complemento prácticas de aula + Preparación exposición oral final 5 h	Realización de diversos ejercicios. Preparación prueba escrita Preparación audiciones 6 h	Revisión y profundización de materiales suministrados en el aula virtual 5 h.	Mapa T8 Preguntas I-A 6h.	Diseño en pequeño grupo de un socio-grama 5h	32
13ª Semana 10-12 DIC	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica	Lectura y estudio T4 Fase final preparación trabajo grupal	Realización de diversos ejercicios.	Preparación presentaciones orales 5 h.	Mapa T9 Preguntas Caso 6h.	Realización de dinámicas de grupo en el aula 5h	32

	5h	+ Fase final elaboración y ensayo exposición oral individual 5 h	Actividades de ampliación Preparación prueba oral 6 h				
14ª Semana 17-20 DIC	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica 5h	Entrega trabajo final (grupal) Exposición oral final (individual) Identificar posibles dudas temario 5 h	Realización de diversos ejercicios. Preparación prueba oral 6 h	Preparación presentaciones orales 5 h.	Mapa T10 Preguntas Innovación 6h.	Dudas y preguntas en aula 3h	30
VACACIONES DE NAVIDAD	Estudio personal 8 h						8
15ª Semana 7-11 ENE	Estudio personal 10h	Estudio personal 10 h (+10 h. de estudio en semana/s previa/s o posterior/es)	Estudio personal 6 h	Resolución de tareas de forma autónoma 5 h.	DISEÑO 6h.	Estudio personal 25	62
Exámenes				Estudio personal 20 h.			20
TOTAL	90	80	90	95	90	92	537