



# **Grado en Maestro en Ed. Primaria Segundo Curso. Primer Semestre**

## **Cronograma curso 2018-19**

Coordinadora de Segundo Curso  
Purificación Cifuentes Vicente

## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA – SEGUNDO CURSO PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19

### CONTENIDOS TEÓRICOS

	<b>Ciencia, Cultura y Sociedad</b> Idoya Zorroza Huarte	<b>Inglés</b> M <sup>a</sup> de las Mercedes García Herrero	<b>Introducción al Practicum: Organización del Centro Escolar</b> Fernando González Alonso	<b>Metodología de Investigación e Innovación Educativa</b> Purificación Cifuentes Vicente	<b>Orientación Educativa y Tutoría</b> Amparo Jiménez Vivas
<b>1ª Semana</b> <b>17-21 SEPT</b>	1. Presentación. Guía docente, cronograma y bibliografía. Comentario de material audiovisual	Presentación. Guía docente, cronograma y bibliografía. Unit 1: Verb tenses. Present simple and continuous, present perfect simple and continuous; past simple and continuous, past perfect simple; future forms (going to, present continuous, shall/will)	1. La organización del sistema educativo actual y la Ed. Infantil y Primaria. <b>(Exposiciones teóricas – prácticas 2 h.) Primaria</b> 1. Análisis y presentación del sistema educativo actual y sus enseñanzas. <b>(PRAC) (Clases prácticas 2 h.) Primaria</b>	Presentación de la Materia Presentación Tema 1: Paradigmas	Presentación. Guía docente, cronograma y bibliografía. Explicación de la Tarea bibliográfica
<b>2ª Semana</b> <b>24-28 SEPT</b>	Tema 1: Problema moderno:	Unit 1: Verb tenses. Present	2.El centro como unidad organizativa	Presentación Tema 2: Encuesta	Tema 1. Orientación y

	<p>desencantamiento del mundo 1.1.</p> <p>Actividad: trabajo en grupo, y material audiovisual</p>	<p>simple and continuous, present perfect simple and continuous; past simple and continuous, past perfect simple; future forms (going to, present continuous, shall/will)</p>	<p>(Exposiciones teórico – prácticas 2 h.) Primaria 2. Observación y exposición del centro escolar como unidad organizativa. (PRAC) (Clases prácticas 2 h.) Primaria</p>		<p>tutoría. Aspectos clave</p>
<p><b>3ª Semana</b> <b>1-5 OCT</b></p>	<p>Tema 1. Problema moderno: desencantamiento del mundo 1.2. Modelo ilustrado</p> <p>Actividad: exposición de teorías por grupos</p>	<p>Unit 2: Comparatives and superlatives</p>	<p>3. La organización de los documentos institucionales del centro (Exposiciones teórico – prácticas 2 h.) Primaria 3. Identificación y estudio de la organización y estructura de los documentos institucionales del centro de Educación Primaria. (PRAC) (Clases prácticas 2 h.) Primaria</p>	<p><i>Guía: Análisis de un artículo</i></p>	<p>Tema 2. Principios, modelos y contenidos de la orienta. Y tutoría</p>
<p><b>4ª Semana</b> <b>8-13 OCT</b></p>	<p>Tema 1: Problema moderno: desencanta-</p>	<p>Unit 3: Modal verbs</p>	<p>3. La organización de los documentos institucionales</p>	<p>Presentación Tema 3: Observación</p>	<p>Tema 3. El tutor. Cualidades y características</p>

	<p>miento del mundo</p> <p>Actividad: comentario de texto</p>		<p>del centro</p> <p>(Exposiciones teórico – prácticas 2 h.)                  Primaria</p> <p>3. Identificación y estudio de la organización y estructura de los documentos institucionales del centro de Educación Primaria. (PRAC)                  (Resolución de problemas 2 h.)                  Primaria</p>		
<p><b>5ª Semana</b>  <b>15-20 OCT</b></p>	<p>Tema 2: Crisis de las ciencias y la cultura europea                  2.1.</p> <p>Actividad: Comentario de texto</p>	<p>Unit 4:                  Conditional clauses</p>	<p>4. Organización de los recursos humanos. Profesores, alumnos, servicios de apoyo y personal no docente.                  (Exposiciones teórico – prácticas 2 h.)                  Primaria</p> <p>4. Casos prácticos respecto de la organización del profesorado, alumnado, servicios de apoyo y personal no docente. (PRAC)                  (Resolución de</p>	<p>Problemas de fiabilidad</p>	<p>Tema 3. Tutor. Emociones en tutoría</p>

			problemas 2 h.) Primaria		
<b>6ª Semana 22-27 OCT</b>	Tema 2: Crisis de las ciencias y la cultura europea 2.2.  Actividad: exposición por grupos	Unit 5: Usually and used to. Time clauses	4. Organización de los recursos humanos. Profesores, alumnos, servicios de apoyo y personal no docente. (Exposiciones teórico – prácticas 2 h.) Primaria 4. Casos prácticos respecto de la organización del profesorado, alumnado, servicios de apoyo y personal no docente. (PRAC) (Resolución de casos 2 h.) Primaria	Presentación Tema 4: Test	Tema 4. Concreciones de la orientación y la tutoría. La evaluación psicopedagógica
<b>7ª Semana 29 OCT-2 NOV</b>	Tema 2: Crisis de las ciencias y la cultura europea 2.3.  Actividad: exposición por grupos	Unit 6: Gerunds and infinitives	5. Organización del espacio escolar, el equipamiento, recursos materiales y la organización del tiempo escolar (Exposiciones teórico – prácticas 2 h.) Primaria	<i>Guía: Diseño</i>	Tema 5. El diagnóstico en la tutoría
<b>8ª Semana 5-9 NOV</b>	Tema 3. Post-modernidad:	Unit 7: Relative Clauses	5. Organización del espacio escolar, el	Presentación Tema 5: Experimenta	Tema 6. Técnicas e instrumentos

	<p>una realidad polisémica 3.1., 3.2.</p> <p>Actividad: comentario material audiovisual</p>		<p>equipamiento, recursos materiales y la organización del tiempo escolar (Exposiciones teórico – prácticas 1 h. / Clases Prácticas 1 h.) Primaria 5. Casos prácticos de organización del espacio escolar de exterior y de interior del centro escolar (PRAC) (Resolución de problemas 2 h.)</p>	I. Diseños, efectos factoriales	de diagnóstico aplicables a la función tutorial
<b>9ª Semana 12-16 NOV</b>	<p>Tema 3. Post-modernidad: una realidad polisémica 3.3.</p> <p>Actividad: debate</p>	Unit 7: Relative Clauses	<p>6. Organización de la evaluación en el centro (Clases prácticas 2 h.) Primaria 5. Casos prácticos de organización del espacio escolar de exterior y de interior del centro escolar (PRAC) (Resolución de problemas 2 h.)</p>	Presentación Tema 6: Ex post facto	Tema 7. La observación en el aula
<b>10ª Semana 19-23 NOV</b>	<p>Tema 3. Post-modernidad: una realidad polisémica 3.4.</p>	Unit 8: Passive Voice	<p>7. Organización de la cultura y participación escolar. (Exposiciones</p>	Presentación Tema 7: Estadística Regresión Lineal	Tema 8. Las técnicas de encuesta. Cuestionario y entrevista

	Actividad: exposición por grupos		teórico – prácticas 1 h. / Clases Prácticas 1 h.) Primaria 6. Aplicación de estrategias organizativas del equipamiento y recursos materiales del centro educativo. (PRAC) Tutorías y Otras 2 h. Primaria		
<b>11ª Semana 26-30 NOV</b>	Tema 4: Superar el desencantamiento del mundo 4.1.  Actividad: exposición por grupos	Unit 8: Passive Voice	<b>Seminarios 2 h. Primaria</b> 6. Aplicación de estrategias organizativas del equipamiento recursos materiales del centro educativo. (PRAC) Tutorías y Otras 2 h. Primaria	Presentación Tema 8: Investigación-Acción	Tema 8. La entrevista con las familias
<b>12ª Semana 3-7 DIC</b>	Tema 4: Superar el desencantamiento del mundo 4.2.  Actividad: exposición por grupos material publicitario	Unit 9: Reported speech	Estudio Personal 5 h	Presentación Tema 9: Caso	Tema 9. Sociometría
<b>13ª Semana 10-12 DIC</b>	Tema 4: Superar el desencantamiento del mundo 4.3.	Unit 9: Reported speech	<b>Seminarios 2 h. Primaria</b> 7. Elaboración de horarios relativos al centro. (PRAC)	Presentación Tema 10: Innovación	Tema 9: Sociometría

	Actividad: comentario material audiovisual		Semina rios 2 h. Primaria		
<b>14ª Semana 17-20 DIC</b>	Exposición de trabajo por grupos Recapitulación de temas	Unit 10: Prepositions	8. Casos prácticos de organización de la participación en el centro. (PRAC) Tutorías y Otras 2 h Primaria		Revisión de contenidos
<b>VACACIONES DE NAVIDAD</b>					
<b>15ª Semana 7-11 ENE</b>	TUTORÍAS	TUTORIAS	Tutorías y Otras 4 h. Primaria	Tutoría	Tutorías
<b>Exámenes</b>			Evaluación 3 horas. Primaria		



## GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA – SEGUNDO CURSO PRIMER SEMESTRE - CURSO 2018-19

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

	<b>Ciencia, Cultura y Sociedad</b> Idoya Zorroza Huarte	<b>Inglés</b> M <sup>a</sup> de las Mercedes García Herrero	<b>Introducción al Practicum: Organización del Centro Escolar</b> Fernando González Alonso	<b>Metodología de Investigación e Innovación Educativa</b> Purificación Cifuentes Vicente	<b>Orientación Educativa y Tutoría</b> Amparo Jiménez Vivas	<b>TOTAL</b>
<b>1ª Semana 17-21 SEPT</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica  <b>2h</b>	Estudio y Realización de diversos ejercicios Audiciones <b>6 h</b>	Lectura y búsqueda de información <b>5 h.</b>	Una hora diaria a lo largo de todo el semestre. <b>6h.</b>	Búsqueda bibliográfica en biblioteca <b>3 h</b>	<b>22</b>
<b>2ª Semana 24-28 SEPT</b>	Estudio de los contenidos y revisión de la actividad práctica  <b>5h</b>	Estudio y Realización de actividades de repaso y de ampliación Audiciones <b>6h</b>	Lectura y búsqueda de información <b>5 h.</b>	Mapa T1 Preguntas <b>6h.</b>	Selección, lectura y puesta en común de artículo <b>2h</b>	<b>24</b>
<b>3ª Semana 1-5 OCT</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica  <b>5h</b>	Realización de diversos ejercicios. Audiciones <b>6 h</b>	Lectura y búsqueda de información <b>5 h.</b>	Mapa T2 Preguntas Cuestionario <b>6h.</b>	Diseño de actividades orientadas a la prevención, el desarrollo y la intervención <b>5h</b>	<b>27</b>
<b>4ª Semana 8-13 OCT</b>	Revisión de los contenidos y de la	Realización de diversos ejercicios y Actividades	Resolución de tareas de forma autónoma <b>5 h.</b>	Artículos encontrados <b>6h.</b>	Elaboración de un decálogo <b>5h</b>	<b>28</b>

	actividad práctica Trabajo en grupo <b>6h</b>	de ampliación. Audiciones <b>6 h</b>	Casos prácticos			
<b>5ª Semana 15-20 OCT</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica Trabajo en grupo <b>6h</b>	Realización de diversos ejercicios y Actividades de ampliación Preparación actividad oral <b>6 h</b>	Resolución de tareas de forma autónoma <b>5 h</b> Casos prácticos	Mapa T3 Preguntas Protocolo Observación 6h.	Ejemplo de actividad y presentación en el aula 5h	28
<b>6ª Semana 22-27 OCT</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica  Trabajo en grupo <b>6h</b>	Realización de diversos ejercicios. <b>6 h</b>	Resolución de tareas de forma autónoma <b>5 h</b> Casos prácticos	Problemas 6h.	Estudio, revisión de informes y dictamen. 10h	33
<b>7ª Semana 29 OCT-2 NOV</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica Trabajo en grupo <b>6h</b>	Realización de diversos ejercicios. Audiciones <b>6 h</b>	Resolución de tareas de forma autónoma <b>5 h</b> Casos prácticos	Mapa T4 Preguntas Análisis ARTICULO 6h.	Lectura artículo 2h	25
<b>8ª Semana 5-9 NOV</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica Trabajo en grupo <b>6h</b>	Realización de diversos ejercicios. Audiciones <b>6 h</b>	Resolución de tareas de forma autónoma <b>5 h</b> Casos prácticos	Análisis ARTICUL 6h.	Estudio de casos 5h	28
<b>9ª Semana 12-16 NOV</b>	Revisión de los	Resolución de dudas.	Resolución de tareas de	Mapa T5 Preguntas	Diseño en pequeño	27

	contenidos y de la actividad práctica Trabajo en grupo <b>5h</b>	Realización de diversos ejercicios. Actividades de ampliación Audiciones <b>6 h</b>	forma autónoma <b>5 h</b> Casos prácticos	Análisis ARTICULO 6h.	grupo de una lista de control 5h	
<b>10ª Semana 19-23 NOV</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica <b>5h</b>	Realización de diversos ejercicios. Audiciones <b>6 h</b>	Preparación presentaciones orales <b>3 h.</b>	Mapa T6 Preguntas DISEÑO 6h.	Diseño en pequeño grupo de un cuestionario 5h	25
<b>11ª Semana 26-30 NOV</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica <b>5h</b>	Realización de diversos ejercicios. Actividades de ampliación Audiciones <b>6 h</b>	Preparación presentaciones orales <b>3 h.</b>	Mapa T7 Preguntas DISEÑO 6h.	Diseño en pequeño grupo de entrevista a padres 5h	25
<b>12ª Semana 3-7 DIC</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica <b>5h</b>	Realización de diversos ejercicios. Preparación prueba escrita Preparación audiciones <b>6 h</b>	Estudio Personal <b>5 h</b>	Mapa T8 Preguntas I-A 6h.	Diseño en pequeño grupo de un socio-grama 5h	27
<b>13ª Semana 10-12 DIC</b>	Revisión de los contenidos y de la actividad práctica <b>5h</b>	Realización de diversos ejercicios. Actividades de ampliación Preparación prueba oral <b>6 h</b>	Preparación presentaciones orales <b>3 h.</b>	Mapa T9 Preguntas Caso 6h.	Realización de dinámicas de grupo en el aula 5h	25
<b>14ª Semana 17-20 DIC</b>	Revisión de los contenidos y de la	Realización de diversos ejercicios.	Preparación presentaciones orales <b>3 h.</b>	Mapa T10 Preguntas Innovación 6h.	Dudas y preguntas en aula 3h	23

	actividad práctica <b>5h</b>	Preparación prueba oral <b>6 h</b>				
<b>VACACIONES DE NAVIDAD</b>	Estudio personal <b>8 h</b>					<b>8</b>
<b>15ª Semana 7-11 ENE</b>	Estudio personal <b>10h</b>	<b>Estudio personal 6 h</b>	Preparación presentaciones orales <b>3 h.</b> Estudio Personal <b>5 h</b>	DISEÑO 6h.	Estudio personal 25	55
<b>Exámenes</b>			Estudio personal <b>20 h.</b>			20
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>450</b>