



Guía Académica

2015-2016



Restauración de la UP
SA
75 aniversario

Bachiller, Licenciatura y Doctorado

Facultad de Teología



www.upsa.es

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Universidad de la Conferencia Episcopal Española

G u í a A c a d é m i c a
2 0 1 5 / 1 6



**Bachiller, Licenciatura
y Doctorado en
TEOLOGÍA**



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Universidad de la Conferencia Episcopal Española

Facultad de Teología

SEDE CENTRAL

Bachillerato/Grado en Teología
Licenciatura/Máster en Teología Dogmática, Bíblica y Práctica

c/ Compañía, 5. 37002 Salamanca
Tfno. 923 277 106 • teologia@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL

Licenciatura/Máster en Teología Pastoral

Pº de Juan XXIII, 3 28040 Madrid
Tfno. 915 141 700 • pastoralupsa.secre@planalfa.es

SERVICIO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE

c/ Compañía, 5. 37002 Salamanca
Tfno. 923 277 150 • sie@upsa.es

www.upsa.es

Edición > Secretaría General

Coordinación > Facultad de Teología

DISEÑO Y MAQUETACIÓN > Gabinete de Comunicación

Depósito legal > S.545-2014

Impresión > Control P

Cáceres, 2015

S u m a r i o

1.	PRESENTACIÓN	7
2.	INFORMACIÓN GENERAL	11
3.	AUTORIDADES ACADÉMICAS	17
	3.1. Autoridades Facultad de Teología	18
	3.2. Coordinadores académicos	18
4.	PROFESORADO	19
	4.1. Profesorado de Teología Dogmática, Bíblica y Práctica	20
	4.2. Profesorado de Teología Pastoral	20
5.	CALENDARIO ACADÉMICO	21
6.	ESTATUTO DEL ALUMNADO	25
7.	RÉGIMEN DE EVALUACIÓN EN LA UPSA	29
8.	DIRECTORIO	35
9.	PROGRAMA FORMATIVO BACHILLER/GRADO EN TEOLOGÍA	41
	9.1. Características generales del plan de estudios	42
	9.2. Perfil de ingreso	42
	9.3. Normas específicas de matrícula	43
	9.4. El examen de Bachiller/Grado en Teología	43
	9.5. Plan de estudios del Bachiller/Grado en Teología	44
	9.6. Planificación docente	46
	9.6.1. Curso Primero	46
	9.6.2. Curso Segundo	55
	9.6.3. Curso Tercero	61
	9.6.4. Curso Cuarto	68
	9.6.5. Curso Quinto	75
	9.6.6. Seminarios	80
10.	PROGRAMA FORMATIVO LICENCIATURA/MÁSTER EN TEOLOGÍA	83
	10.1. Características generales del plan de estudios	84
	10.2. Perfil de ingreso	84
	10.3. Normas de acceso a la titulación	84
	10.4. Normas específicas de matrícula	84
	10.5. Examen de Licenciatura	85
	10.6. Licenciatura/Máster en Teología Bíblica	86
	10.7. Licenciatura/Máster en Teología Dogmática	87
	10.8. Licenciatura/Máster en Teología Práctica	88
	10.9. Licenciatura/Máster en Teología Pastoral	89
	10.10. Planificación docente	90
11.	PROGRAMA FORMATIVO DOCTORADO EN TEOLOGÍA	109
	11.1. Normas de acceso	110
	11.2. Normas específicas de matrícula	110
	11.3. Curso de Doctorado	111
12.	PROGRAMA FORMATIVO BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS EN LOS INSTITUTOS PATROCINADOS	113
	12.1. Normas de acceso	114
	12.2. Bachiller/Grado en Ciencias Religiosas	114
	12.3. Licenciatura/Máster en Ciencias Religiosas	115
13.	PROGRAMA FORMATIVO TÍTULOS PROPIOS DE POSGRADO	117
14.	FORMACIÓN PERMANENTE DEL CLERO	123
15.	HORARIOS	125
16.	CALENDARIO DE EXÁMENES	127

1 . P r e s e n t a c i ó n

La Facultad de Teología formó parte, junto con la de Derecho Canónico y Filosofía, del núcleo inicial de la Universidad Pontificia de Salamanca, restaurada en 1940. Tiene en su haber, por tanto, setenta y cinco años de experiencia académica en los cuales, en medio de un reconocido prestigio nacional e internacional, ha ido desarrollando y enriqueciendo su oferta docente.

En la actualidad, en su sede salmantina, la Facultad ofrece el primer ciclo de estudios teológicos, en cinco años, que concluye con el título de Bachiller/Grado en Teología, reconocido por el Estado Español como título oficial. En la misma sede central la Facultad desarrolla el segundo ciclo de estudios teológicos (Licenciatura en Teología) en tres especialidades: Teología Bíblica, Teología Dogmática y Teología Práctica. En estas áreas se ofrece igualmente el ciclo de Doctorado.

Por otra parte en su sede de Madrid se ofrece este segundo ciclo de Licenciatura en Teología Pastoral. A su vez en Santiago de Compostela se ofrece también el Bachiller/Grado en Teología además del ciclo de Licenciatura en Teología Fundamental. Además en las cuatro especialidades primeras existe el segundo y tercer ciclo en el Instituto Teológico de Vida Religiosa de Madrid, agregado a la Facultad.

En Salamanca se desarrolla también anualmente el Curso universitario de Teología para sacerdotes (Formación Permanente del Clero) muy apreciado entre todas las iniciativas eclesiales de actualización teológica, y tres másteres: Lengua y Literatura Bíblica, Literatura y Arqueología Bíblica y Retos actuales en la Práctica Pastoral,.

En la Facultad existen cinco Cátedras que, con sus respectivas actividades anuales enriquecen la oferta docente: S. Pedro Poveda, Cardenal E. Ruffini, Santa Teresa de Jesús, Cardenal H. Newman e “Iglesia, secularidad, consagración”. Cada año se organizan unas Jornadas de Teología que han alcanzado ya su XLVI edición, y al final del curso un encuentro, llamado las ‘Conversaciones de Salamanca’, con profesores y directivos de los treinta Centros de Teología y de Ciencias Religiosas de España agregados, afiliados o patrocinados por la Facultad, que en este curso alcanzará su XXIX edición.

La Facultad publica con periodicidad cuatrimestral la revista 'Salmanticensis', bien conocida en los medios teológicos de todo el mundo.

De todo ello se da cuenta detallada en esta Guía oficial, desde cuya primera página damos la bienvenida a todos los interesados por nuestra Facultad.

*Gonzalo Tejerina Arias
Decano
Facultad de Teología
Universidad Pontificia de Salamanca*

2 . I n f o r m a c i ó n G e n e r a l

2.1. Titulaciones de la Facultad de Teología

2.1.1. Títulos Oficiales

- Bachiller/Grado en Teología (Salamanca y Centros Afiliados)
- Posgrado Licenciatura/Máster
 - Teología Dogmática, Bíblica y Práctica (Salamanca)
 - Teología Pastoral (Madrid)
 - Teología de la Vida Religiosa (Madrid)
 - Teología Fundamental (Santiago de Compostela)
- Posgrado Doctorado
 - Teología Dogmática, Bíblica y Práctica (Salamanca)
 - Teología Pastoral (Madrid)
 - Teología de la Vida Religiosa (Madrid)

2.1.2. Títulos propios

- Máster en *Lengua y Literatura Bíblica* (Salamanca)
- Máster en *Literatura y Arqueología Bíblica* (Salamanca)
- Máster en *Retos Actuales de la Práctica Pastoral* (Salamanca)
- Máster en *Doctrina Social de la Iglesia* (Madrid)
- Máster Internacional en *Pastoral Penitenciaria* (Madrid)
- Máster en *Pastoral de Migraciones* (Madrid)
- Máster en *Acción Pastoral de la Iglesia* (Madrid)
- Máster en *Estudios Jacobeos* (Santiago de Compostela)
- Máster en *Teología de las Formas de Vida Cristiana* (Madrid)

2.1.3. Títulos oficiales en Centros agregados, afiliados y patrocinados

- Bachiller/Grado en Teología (Badajoz, Cáceres, Jerez de la Frontera, León, Madrid, Murcia, Orense, Oviedo, Pamplona, Plasencia, Santander, Santiago de Compostela, Vigo, Zaragoza)
- Licenciatura/Máster en Teología Fundamental (Santiago de Compostela)
- Licenciatura/Máster en Vida Religiosa (Madrid)
- Bachiller/Grado en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz, Jerez de la Frontera, Madrid-San Pio X, Murcia, Santiago de Compostela, Zaragoza, Oviedo y Ávila)
- Licenciatura/Máster en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz, Jerez de la Frontera, Madrid-San Pio X, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza)
- Licenciatura/Máster en Ciencias Religiosas y Catequéticas (Madrid)

2.2. Los estudios de Teología

De acuerdo con la Constitución Apostólica *Sapientia Christiana*, los planes de estudios de la Facultad de Teología comprenden tres ciclos.

El “Quinquenio Institucional” es el primero de ellos, conocido como Bachiller/Grado en Teología. Está concebido como una unidad en todas sus disciplinas para que coopere “armoniosamente a abrir cada vez más las inteligencias de los alumnos al misterio de Cristo” (*Optatam Totius*, 14).

Los dos primeros cursos del *Grado o Quinquenio Institucional* constituyen el ‘bienio filosófico’ y se cursan junto con la Facultad de Filosofía; las asignaturas de este bienio son de carácter eminentemente filosófico, aunque también incluyen materias específicas de Teología.

Los bienios en los que se imparten los estudios de Licenciatura/Máster en las diferentes especialidades en Teología constituyen el segundo ciclo de los tres que comprenden los estudios de la Facultad. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso se centra en una memoria de licenciatura (tesina) en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, da muestras de su capacidad para la investigación teológica.

Cada bienio ofrece en dos años una profundización en las cuestiones que se refieren a la Teología de la especialidad correspondiente, por medio de cursos monográficos y seminarios.

- *El bienio en Teología Bíblica* ofrece un perfeccionamiento en las lenguas bíblicas, cursos monográficos sobre cuestiones introductorias a la Escritura y de historia de la interpretación bíblica, cursos de exégesis y teología bíblica.
- *El bienio en Teología Dogmática* pretende profundizar en el pensamiento especulativo y sistemático en torno a los grandes contenidos de la revelación: Dios trino, Jesucristo, Iglesia, sacramentos, salvación, junto a cuestiones como las relaciones fe-razón-cultura, metodología teológica...
- *El bienio en Teología Práctica* profundiza en un amplio abanico de materias de teología espiritual, moral, pastoral, litúrgica y doctrina social de la Iglesia.
- *El bienio en Teología Pastoral*, impartido en Madrid, ofrece un estudio especializado de las grandes dimensiones del quehacer pastoral de la Iglesia: educación, pastoral social, pastoral juvenil, homilética, catequesis...

Los cursos de Doctorado serán determinados, según la normativa existente, por el Decano y el director de la tesis. La Facultad ofrece cuatro especialidades: Bíblica, Dogmática, Práctica y Pastoral.

2.3. Acceso a los estudios de la Facultad

Para matricularse en el Bachiller/Grado en Teología es necesario tener aprobado COU o la prueba de selectividad (o su equivalente) o la prueba de acceso a la Universidad. En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad. En caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología en régimen seminarístico, sin título eclesiástico a su conclusión.

Los estudiantes que posean el título de Bachiller o de Licenciado en Ciencias Religiosas y quieran conseguir el Bachillerato en Teología, podrán ser admitidos por el Decano de la Facultad, “después de la atenta valoración de las disciplinas del curriculum studiorum por parte del Consejo de la misma Facultad. El mismo Consejo tendrá que establecer y aprobar para cada candidato un adecuado programa complementario de, al menos, dos años de duración con sus correspondientes exámenes” (*Instrucción sobre los Institutos Superiores de CC. RR., 21*)

Pueden matricularse en Licenciatura/Máster en Teología (Dogmática, Bíblica, Práctica y Pastoral) los alumnos que estén en posesión del título de Bachiller/Grado en Teología con una calificación media de notable en el expediente. En casos dudosos decide el Decano de la Facultad de Teología.

En la Guía de Grado UPSA se especifican las condiciones de matrícula de antiguos y nuevos alumnos, así como su régimen académico, administrativo y económico.

2.4. Cátedras patrocinadas

La Facultad de Teología posee el patrocinio de diferentes Cátedras dedicadas a la investigación, docencia y difusión de temáticas particulares. Desde ellas se organizan encuentros de investigación, se subvencionan cursos académicos, se apoya la publicación de estudios y la adquisición de fondos bibliográficos, y se apoya la formación complementaria de profesores o alumnos en sus ámbitos respectivos.

- **Cátedra 'Cardenal Ernesto Ruffini'**. Patrocinada por la Sociedad de Servicio Social Misionero (Asistentes Sociales Misioneras) y coordinada por el Sr. Decano. Dedicada a la promoción de estudios bíblicos y de la Doctrina y la

Práctica Social de la Iglesia que ocuparon el pensamiento y la acción de este Cardenal.

- **Cátedra 'John Henry Newman'**. Patrocinada por el Real Colegio de Ingleses de Valladolid y el Real Colegio de Escoceses de Salamanca y coordinada por D. Miguel Anxo Pena González. Dedicada a la investigación y divulgación de su pensamiento y de los temas teológicos a los que él dedicó su atención.
- **Cátedra 'Santa Teresa de Jesús'**. Patrocinada por la Orden de Padres Carmelitas Descalzos de España y coordinada por D. Jesús García Rojo. Dedicada al estudio, difusión e investigación en el campo del pensamiento teresiano y carmelitano.
- **Cátedra 'San Pedro Poveda'**. Patrocinada por la Institución Teresiana y coordinada por D. Gaspar Hernández Peludo. Dedicada a temáticas relacionadas con el ministerio sacerdotal en la Iglesia y el diálogo entre la fe y la cultura contemporánea que ocuparon su preocupación y reflexión.
- **Cátedra 'Iglesia, secularidad, consagración'**. Patrocinada por CEDIS (Conferencia Española de Institutos Seculares) y coordinada por D. Gonzalo Tejerina Arias. Dedicada a temas relacionados con la secularidad de la Iglesia y las distintas formas de consagración secular en la misma.

3 . A u t o r i d a d e s
A c a d é m i c a s

3.1. Autoridades de la Facultad de Teología

DECANO

Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias

VICEDECANO

Dr. D. José Ramón Matito Fernández

DIRECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR

DE PASTORAL (MADRID)

Dr. D. Antonio Ávila Blanco

3.2. Coordinadores Académicos

DIRECTOR DEL CURSO UNIVERSITARIO DE

TEOLOGÍA PARA SACERDOTES

Dr. D. Gaspar Hernández Peludo

DELEGADO DE CENTROS TEOLÓGICOS

Dr. D. José María de Miguel González

SECRETARÍA

D^a Ana Matas Sánchez



4 . P r o f e s o r a d o

4.1. Profesorado de Teología Dogmática, Bíblica y Práctica

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. BLUNDA GRUBERT, Jorge	Invitado	jorgeblunda@gmail.com
Dr. CURA ELENA, Santiago del	Invitado	sdelel@upsa.es
Dr. FERNÁNDEZ BENITO, Alfonso	Invitado	alferben2@gmail.com
Dr. GALINDO GARCÍA, Ángel	Catedrático	agalindoga@upsa.es
Dr. GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo	E. de Cátedra	jpgarciama@upsa.es
Dr. GARCÍA MARTÍNEZ, Francisco	E. de Cátedra	fgarciama@upsa.es
Dr. GARCÍA ROJO, Jesús	Titular	jgarciar@upsa.es
Dr. GUIJARRO OPORTO, Santiago	Catedrático	sguijarroop@upsa.es
Dr. HERNÁNDEZ PELUDO, Gaspar	E. de Cátedra	ghernandezpe@upsa.es
Dr. MATITO FERNANDEZ, José Ramón	Adjunto	jmatitofe@upsa.es
Dr. MIGUEL GONZÁLEZ, José M ^º de	Titular	jmdemiguelgo@upsa.es
Dr. NÚÑEZ REGODÓN, Jacinto	Titular	jnunezre@upsa.es
Dr. PENA GONZÁLEZ, Miguel Anxo	Titular	mapenago@upsa.es
Dr. RODRÍGUEZ GARRAPUCHO, Fernando	Titular	frodriquezga@upsa.es
D. SANCHEZ-ROMERO, José Manuel	Invitado	jmsanchezma@upsa.es
Dr. TEJERINA ARIAS, Gonzalo	Catedrático	gtejerinaar@upsa.es
D. VARELA ALBARIÑO, Gonzalo	Invitado	gvarelaal@upsa.es
Dra. YEBRA ROVIRA, Carmen	Invitada	cyebraro@upsa.es

4.2. Profesorado de Teología Pastoral

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. ÁVILA BLANCO, Antonio	E. de Cátedra	avilave@telefonica.net
Dr. GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo	E. de Cátedra	juanpablo_garcia maestro@yahoo.es
Dr. SANTOS MARTÍN, Lorenzo de	E. de Cátedra	ldesantos@gmail.com
Dr. SEGOVIA BERNABÉ, José Luis	Titular	jsb45678@gmail.com

5 . C a l e n d a r i o
A c a d é m i c o

PERIODOS LECTIVOS: DOCENCIA REGLADA

14 septiembre 2015	L	Comienzan las clases del curso 2015-2016, excepto primer curso de Grado.
21 septiembre 2015	L	Comienzan las clases del curso 2015-2016, primer curso de Grado.
19 diciembre 2015	S	Terminan las clases del primer semestre.
29 enero 2016	V	Comienzan las clases del segundo semestre.
14 mayo 2016	S	Terminan las clases del segundo semestre.

PERIODOS LECTIVOS: TUTORÍAS Y EVALUACIÓN

7 al 15 enero 2016		Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas anuales o del segundo semestre pendientes de cursos anteriores atendiendo al Plan de Estudios. Período de tutorías específico para la preparación de exámenes ordinarios y extraordinarios de asignaturas del primer semestre.
16 al 27 enero 2016		Convocatoria ordinaria de exámenes del primer semestre y extraordinaria de asignaturas del primer semestre pendientes de cursos anteriores atendiendo al Plan de Estudios.
16 al 28 mayo 2016		Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas anuales y del segundo semestre atendiendo al Plan de Estudios
30 mayo-11 junio 2016		Período de tutorías específico para la preparación de exámenes extraordinarios.
14 al 25 junio 2016		Convocatoria extraordinaria de asignaturas pendientes del primer semestre y de cursos anteriores atendiendo al Plan de Estudios.
27 junio- 9 julio 2016		Convocatoria extraordinaria de asignaturas anuales y del segundo semestre pendientes del curso 2015-2016 y de cursos anteriores atendiendo al Plan de Estudios. Las Facultades Eclesiásticas y los títulos de posgrado seguirán un protocolo propio.

PERIODOS NO LECTIVOS

12 octubre 2015	L	Festividad de la Hispanidad
02 noviembre 2015	L	Festividad de Todos los Santos
07 diciembre 2015	L	Día de la Constitución Española
08 diciembre 2015	M	Festividad de La Inmaculada Concepción
20 dic 2015 al 06 enero 2016		Vacaciones de Navidad
28 enero 2016	J	Festividad de Santo Tomás de Aquino
19 marzo a 4 abril 2016		Vacaciones de Semana Santa
23 abril 2016	S	Día de la Comunidad de Castilla y León
01 mayo 2016	D	Festividad de San José Obrero
13 junio 2016	L	Festividad de San Juan de Sahagún
08 septiembre 2016	J	Virgen de la Vega

Septiembre 2015

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
1	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27
3	28	29	30				

Octubre 2015

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	11
5	12	13	14	15	16	17	18
6	19	20	21	22	23	24	25
7	26	27	28	29	30	31	

Noviembre 2015

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
							1
8	2	3	4	5	6	7	8
9	9	10	11	12	13	14	15
10	16	17	18	19	20	21	22
11	23	24	25	26	27	28	29
	30						

Diciembre 2015

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
12		1	2	3	4	5	6
13	7	8	9	10	11	12	13
14	14	15	16	17	18	19	20
15	21	22	23	24	25	26	27
16	28	29	30	31			

Enero 2016

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
					1	2	3
17	4	5	6	7	8	9	10
18	11	12	13	14	15	16	17
19	18	19	20	21	22	23	24
20	25	26	27	28	29	30	31

Febrero 2016

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
21	1	2	3	4	5	6	7
22	8	9	10	11	12	13	14
23	15	16	17	18	19	20	21
24	22	23	24	25	26	27	28
25	29						

- Docencia reglada
- Tutorías y Evaluación
- Periodos no lectivos

Marzo 2016

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
25		1	2	3	4	5	6
26	7	8	9	10	11	12	13
27	14	15	16	17	18	19	20
28	21	22	23	24	25	26	27
29	28	29	30	31			

Abril 2016

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
						1	2
						3	
30	4	5	6	7	8	9	10
31	11	12	13	14	15	16	17
32	18	19	20	21	22	23	24
33	25	26	27	28	29	30	

Mayo 2016

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
							1
34	2	3	4	5	6	7	8
35	9	10	11	12	13	14	15
36	16	17	18	19	20	21	22
37	23	24	25	26	27	28	29
38	30	31					

Junio 2016

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
38			1	2	3	4	5
39	6	7	8	9	10	11	12
40	13	14	15	16	17	18	19
41	20	21	22	23	24	25	26
42	27	28	29	30			

Julio 2016

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
						1	2
						3	
43	4	5	6	7	8	9	10
44	11	12	13	14	15	16	17
45	18	19	20	21	22	23	24
46	25	26	27	28	29	30	31

Agosto 2016

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
47	1	2	3	4	5	6	7
48	8	9	10	11	12	13	14
49	15	16	17	18	19	20	21
50	22	23	24	25	26	27	28
51	29	30	31				

Septiembre 2016

Sem.	L	M	X	J	V	S	D
51				1	2	3	4
52	5	6	7	8	9	10	11



6 . E s t a t u t o
d e l A l u m n a d o

6. Estatuto del Alumnado de la UPSA

Según los Estatutos de la UPSA (2010), existen dos clases de alumnos: Oficiales y Oyentes. Oficial es el alumno que cursa un plan de estudios reglado en cualquiera de las titulaciones que se imparten, al margen de la modalidad de matrícula y el régimen de dedicación. Oyente es el alumno que asiste a determinadas clases para obtener un certificado de asistencia (art. 70).

Derechos del alumno

El alumno Oficial de la UPSA tiene derecho a recibir una enseñanza competente y eficaz, incluida la oferta de disciplinas teológicas y celebraciones religiosas; asistir a clase y actos académicos; ser objetivamente evaluado y obtener la titulación en la que se halla matriculado en las condiciones establecidas; usar la Biblioteca y otras instalaciones e instrumentos de trabajo; participar en los órganos de Gobierno de la UPSA, a tenor de los Estatutos, eligiendo a sus representantes en ellos; poseer el carnet del alumno; constituir asociaciones para realizar actividades formativas, culturales y deportivas; reunirse para fines universitarios; formular reclamaciones de tipo universitario; dar juicio sobre la eficacia de la docencia universitaria al final de cada curso y especialmente al final de los estudios, para lo cual se establecerán los procedimientos adecuados; formular por escrito peticiones, quejas o recursos ante la autoridad académica que corresponda; gozar de los beneficios reconocidos con carácter general a los estudiantes universitarios en la legislación vigente y de los que pueda otorgar la Universidad en concepto de ayuda al estudio (art. 72).

El alumno Oyente de la UPSA tiene derecho a asistir a las clases de las asignaturas en las que se han inscrito; a ser oído en todo lo referente a su estudio; y a utilizar la Biblioteca y otros instrumentos de trabajo relacionados con la asignatura objeto de inscripción (art. 73).

Deberes del alumno

Son deberes del alumno: asistir a clase y estudiar de forma seria y responsable para alcanzar los niveles previstos en su Centro mediante las pruebas establecidas; mantener el orden académico y disciplinar de la UPSA y contribuir a la convivencia y respeto entre los miembros de

la comunidad académica; cuidar las instalaciones, medios materiales y servicios de la Universidad; asistir a las reuniones a las que reglamentariamente se le convoque y cumplir diligentemente las funciones de representación para las que fuera elegido; observar los Estatutos y Reglamentos de la UPSA, así como las demás normas emanadas de las autoridades competentes; conocer y respetar la Declaración de Identidad de la Universidad.

El incumplimiento leve de estos deberes puede dar lugar a la amonestación del Decano. El incumplimiento grave podrá ser sancionado por la Junta Permanente de Gobierno, quien, en su caso, podrá proponer su expulsión al Gran Canciller por faltas específicamente graves o por la reincidencia en la misma falta grave, previo el preceptivo expediente de la Comisión de Régimen Interno de la Universidad. A la vista del expediente, y oída la Junta Plenaria, decidirá el Gran Canciller (art. 74).

La escolaridad presencial es obligatoria en la UPSA. Faltar a más de un tercio de las clases y actos que cada curso se establecen en el calendario académico conlleva la pérdida del derecho a presentarse a las convocatorias de exámenes de ese curso y a la no obtención del certificado de asistencia (art. 83). La escolaridad sólo puede ser dispensada por el Rector por causas excepcionales, y a la vista de un detallado plan de tutorías aprobado por el Decano o responsable académico de la titulación.

Pérdida de la condición de alumno

La condición de alumno en la UPSA se pierde por alguna de las siguientes causas:

- a) Terminación de los estudios y obtención de los títulos cursados.
- b) Traslado de expediente a otro Centro a petición del alumno;
- c) Sanción derivada de un expediente académico disciplinario que implique su expulsión, una vez que la resolución sea firme.
- d) Imposibilidad de continuar los estudios por haber agotado el número límite de convocatorias en alguna asignatura, materia o módulo.
- e) Incumplimiento de los requisitos de permanencia en la UPSA.
- f) Incumplimiento de las obligaciones económicas contraídas.

7 . R é g i m e n
d e E v a l u a c i ó n
e n l a U P S A

7. Régimen de Evaluación en la UPSA

Normas generales

La UPSA establecerá un periodo al final de cada semestre destinado a desarrollar actividades de evaluación de las asignaturas, materias o módulos impartidos hasta ese momento. La matrícula de una asignatura, materia o módulo da derecho a la evaluación final de los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno. El Consejo de cada Facultad debe conocer y aprobar el procedimiento de examen que se adopte en cada asignatura, materia o módulo, el cual se advertirá claramente en la Guía Académica y/o plataforma electrónica que sirva de soporte a la docencia.

Según los Estatutos de la UPSA (art. 84), los exámenes finales son evaluados por un Tribunal de, al menos, dos profesores nombrados por el Decano de la Facultad. Uno de ellos ha de ser el responsable de la asignatura. Para que un alumno pueda ser evaluado y calificado debe estar matriculado en la asignatura, materia o módulo objeto de examen. La evaluación se traducirá en una calificación final que quedará reflejada en su expediente atendiendo a los siguientes valores:

- a) El rendimiento académico del alumno en cada asignatura, materia o módulo de su plan de estudios se traducirá en un valor numérico (escala 0 a 10, con expresión de un decimal) al que añadirá su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB) [la calificación de alumnos matriculados en antiguos planes de estudio se traducirá en un número entero, sin decimal].
- b) La mención de Matrícula de Honor podrá otorgarse al alumno que obtenga una calificación de 10; cabe la concesión de una por cada 50 alumnos —o fracción— matriculados en una asignatura, materia o módulo (esta limitación no se aplicará a trabajos de fin de Grado o Máster). Para calcular el número máximo de Matrículas de Honor de una asignatura se redondeará al entero inmediatamente superior. Esta distinción da derecho a la exención del pago de un número de créditos equivalente (o de una asignatura si se obtiene en los antiguos planes de estudio) en la matrícula del curso siguiente.

- c) La media del expediente académico del alumno será el resultado de la aplicación de la siguiente fórmula: suma de los créditos obtenidos por el estudiante multiplicados, cada uno de ellos, por el valor de las calificaciones que correspondan, y dividida por los créditos totales obtenidos por el estudiante.
- d) En la valoración del rendimiento del alumno se tendrá en cuenta su historial académico de conjunto durante todo el curso, incorporando así el resultado de la evaluación continua.
- e) Las asignaturas convalidadas, reconocidas o transferidas conservarán la calificación de la asignatura de origen.

Convocatorias de examen

Todos los exámenes finales tendrán lugar en las fechas establecidas cada curso en el calendario académico aprobado por la Junta Permanente de la UPSA (art. 85.5). Los Consejos de Facultad pueden autorizar exámenes eliminatorios de materia a lo largo del curso (art. 84.4). En las titulaciones de Grado, el alumno dispondrá de seis convocatorias para cada asignatura, materia o módulo —sumando las matrículas ordinarias y extraordinarias—.

Si un alumno no superase una asignatura después de seis evaluaciones, deberá abandonar el plan de estudios en que se halle matriculado. Por causas excepcionales, el Rector podrá autorizar una séptima convocatoria de gracia.

En los planes de estudio de Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías Técnicas, el alumno dispondrá de seis convocatorias para cada asignatura —una ordinaria y cinco extraordinarias—. Por causas excepcionales, el Rector podrá autorizar una séptima convocatoria de gracia. El calendario de extinción de los antiguos planes de estudio puede limitar el número de convocatorias de las asignaturas.

No presentarse a una convocatoria oficial de exámenes equivale a su anulación, salvo en la primera convocatoria ordinaria de cualquier asignatura. Las convocatorias anuladas no se conservan en el expediente cuando el alumno ha completado su plan de estudios, pero su anulación no da derecho a la devolución de las tasas abonadas.

Notificación de calificaciones y revisión de exámenes

El alumno conocerá las calificaciones de su evaluación en cada asignatura, materia o módulo a través de la Intranet de la UPSA, del envío de mensajes a su móvil o correo electrónico (si previamente lo solicita en el Servicio de Atención al Alumno) o de los Puntos de Información Universitaria emplazados en la UPSA, de los que podrá, si lo desea, extraer una copia impresa mediante su carnet de alumno. No obstante, las actas convenientemente cumplimentadas y firmadas constituyen el único documento que otorga fe y valor oficial a una calificación (art. 89).

La notificación de las notas se producirá, salvo incidencias, en un plazo no superior a 24 h. desde la entrega de actas. En ellas se indicará, además de la calificación, el día y hora para la revisión del examen, que tendrá lugar dentro de los cinco días hábiles posteriores a la notificación. Superada esa fecha, el profesor no tiene la obligación de atender a una revisión solicitada a título particular por el alumno.

Las actas de exámenes no podrán ser modificadas después de 90 días de haber sido entregadas en la Secretaría General de la UPSA, y hasta entonces sólo cabe corregir errores de transcripción. Ése es también el plazo máximo de conservación de exámenes al que está obligado un profesor. Superado ese límite, sólo el Rector tiene potestad para, con causa justificada, permitir una corrección en el acta.

Reglamento de reclamación de exámenes

La Junta Plenaria de Gobierno de la UPSA —en sesiones celebradas los días 3 y 11 de marzo de 1992— aprobó el siguiente Reglamento de reclamación de exámenes:

1. El tribunal examinador devolverá las actas de exámenes a la Secretaría General en el plazo máximo de 15 días continuos a partir de la celebración del examen.
2. A petición de los alumnos que lo soliciten en el plazo de cinco días continuos después de haberse hecho públicas las notas, el tribunal podrá revisar el examen y la calificación obtenida.
3. Si el alumno no está conforme con la revisión del examen puede recurrir al Decano en el plazo de cinco días continuos después de

serle comunicado el resultado de la revisión. El Decano deberá responder al recurso en el plazo de cinco días continuos.

4. Las causas que pueden alegarse en el recurso de revisión ante el Decano o Director son sólo formales y procedimentales, a saber:
 - a) Inadecuación notoria de la prueba con relación a los contenidos de la materia.
 - b) Incumplimiento de forma en la realización de las pruebas o en el procedimiento de su revisión.
 - c) No haber tenido en cuenta el historial académico de conjunto de todo el curso, ni los resultados de la evaluación continuada.
 - d) No haber tenido en cuenta en la calificación de grado todas las calificaciones obtenidas, con su baremo correspondiente.
5. Contra la resolución del Decano se puede recurrir ulteriormente, de acuerdo a lo establecido en el artículo 87 de los Estatutos (recursos de queja). Toda alegación estará acompañada de la documentación probatoria o la exigida por el órgano decisorio correspondiente.

Permanencia en la UPSA

No podrán continuar cursando su titulación los alumnos de nuevo ingreso que no aprueben ningún crédito al término del curso académico en el que acceden a la Universidad Pontificia de Salamanca.

Premios al rendimiento académico del alumno

1. Premio de Excelencia: la UPSA prevé la concesión, al inicio de cada curso, de un Premio de Excelencia a los alumnos de nuevo ingreso de Grado que acrediten una nota media de 9 o superior entre el Bachillerato y la PAU. No se computarán los expedientes de alumnos que accedan desde otras modalidades.

Una Comisión nombrada al efecto determinará al cierre de los plazos de matrícula los expedientes acreedores de tal distinción. Los alumnos agraciados tendrán derecho a devolución de las tasas de matrícula del primer curso y serán recibidos por el Rector Magnífico, quien les entregará la mención correspondiente.

2. Premio Extraordinario de fin de carrera: se concede al término del curso académico al mejor expediente de cada una de las titulaciones de Grado, Licenciatura, Ingeniería Superior y Doctorado que se imparten en la UPSA.
 - a) Podrán solicitar el Premio Extraordinario de Grado, Licenciatura e Ingeniería Superior los alumnos que obtengan en la convocatoria de junio la calificación de Sobresaliente como nota media de su expediente (los alumnos de Licenciatura e Ingeniería Superior deben obtener dicha nota, además, en la Prueba de Conjunto). Sólo podrán optar al Premio los expedientes de quienes hayan completado su carrera en los años correlativos de que consta el plan de estudios.
 - b) Podrán solicitar la concesión del Premio Extraordinario de Doctorado quienes hayan obtenido Sobresaliente 'Cum Laude' en la defensa de su tesis doctoral, y ésta haya sido, además, declarada por unanimidad con opciones a dicho mérito por el tribunal que la juzgó.

La Comisión nombrada al efecto valorará el carácter extraordinario de los expedientes académicos a concurso y determinará los candidatos a su concesión. Si hubiera varios solicitantes de una misma titulación, el premio se otorgará al alumno con mejor expediente. El premio puede declararse desierto y la decisión de la Comisión es inapelable.

Además del honor correspondiente, los efectos económicos y académicos de este premio son el derecho a título gratuito y la constancia de dicho premio en el mismo título y en el expediente académico personal. Las solicitudes deben presentarse en Secretaría General antes del 15 de octubre del nuevo curso académico. Sólo puede otorgarse un premio por cada titulación y año académico.

8 . D i r e c t o r i o

FACULTAD DE TEOLOGÍA

c/ Compañía 5. 37002 Salamanca
Tfno. 923 277 106 - Fax. 923 277 101
E-mail: secretaria.teologia@upsa.es
<http://www.teologia.upsa.es/>

INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL

Pº Juan XXIII, 3. Edificio León XIII.
28040 Madrid
Tfno: 91 514 17 00 - Fax: 91 534 09 83
E-mail: pastoralupsa.secre@planalfa.es
<http://instpast.upsa.es>

Centros vinculados

INSTITUTO TEOLÓGICO COMPOSTELANO

Pza. Inmaculada, 5. 15704
Santiago de Compostela (La Coruña)
Tfno. 981 586 277 - Fax: 981 589 913
Director: D. Segundo L. Pérez López
E- mail: direccion@itcdesantiago.org
Secretario: Francisco Buide del Real
E-mail: secretario@itcdesantiago.org

INSTITUTO TEOLÓGICO DE VIDA RELIGIOSA

c/ Juan Álvarez Mendizábal, 65 dpd 1º
28008 Madrid
Tfno. 915 401 273 - Fax: 915 401 228
Director: D. Carlos Martínez Oliveras
E-mail: carlosoliveras@hotmail.com
Secretario: D. Severiano Blanco Pacheco
E-mail: seblanpa@yahoo.es

Institutos Teológicos Afiliados

INSTITUTO TEOLÓGICO

‘DIVINO MAESTRO’ DE ORENSE

Vistahermosa, 89. 32002 Ourense

Tfno. 988 222 750

Director: D. José Antonio Gil Sousa

E-mail: itdivinomaestro@hotmail.com

Secretario: D. Jorge Juan Pérez

INSTITUTO TEOLÓGICO DE OVIEDO

Seminario Metropolitano.

33080 Oviedo

Tfno. 985 220 897 - Fax. 985 223 542

Director: D. Fernando Llenín Iglesias

E- mail: isetoviedo@gmail.com

Secretario: D. José Sánchez Cabezas

CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE LEÓN

Pza. de la Regla, 8. 24003 León

Tfno. 987 219 688

Director: D. Antonio Trobajo Díaz

E-mail: relaciones@diocesisdeleon.org

Secretario:

D. Juan Carlos Fernández Menes

E-mail:jcfmenes@smonica.com

INSTITUTO TEOLÓGICO

‘MONTE CORBÁN’

Corbán, 1A, 39012 San Román de la

Llanilla. Santander

Tfno. 942 332 600 - Fax. 942 347 372

Director: D. Juan José Valero Álvarez

E-mail:

seminario@diocesisdesantander.com

CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE ARAGÓN

Ronda Hispanidad 10. 50009 Zaragoza

Tfno. 976 467 378 Fax: 976 467 382

Director: D. Ernesto Brotóns Tena

E-mail: ernesto.brotons@cret.es

Secretario: D. Luis M^a Torra Cuixart

E-mail: luismaria.torra@cret.es

INSTITUTO TEOLÓGICO “SAN PEDRO DE ALCÁNTARA” DE CORIA-CÁCERES

Avda. de la Universidad, 3.

10004 Cáceres

Tfno. 927 245 400

Fax. 927 245 440

Director: D. Miguel Ángel Morán

Manzano

E-mail: rectorseminario@

diocesiscoriacaceres.es

Secretario: D. José Félix Álvarez Alonso

CENTRO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS ‘SAN AGUSTÍN’

C/ Santa Emilia, 16

28409 Los Negrales (Madrid)

Tfno. 918 501 119 - Fax. 918 516 290

Director: P. Isaac González Marcos,

OSA

Secretario: Hno. Hilario Conde de

Pedro, OSA

E-mail: secretario@agustinosctsa.com

**INSTITUTO TEOLÓGICO DE
PLASENCIA**

Pza. Catedral s/n
10600 Plasencia (Cáceres)
Tfno. 927 410 735 - Fax. 927 410 735
Director: D. Demetrio Sánchez Ramiro
Tfo. 628 536 376
E-mail: institutoteologico@
diocesisplasencia.org
Secretario: D. José Pérez Alonso
Email:
secretario.iteologicoplasencia@gmail.com

**CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS
TEOLÓGICOS 'S. MIGUEL ARCÁNGEL'**

Avda. Baja Navarra 64. 31004 Pamplona
Tfno. 948 291 100 - Fax. 948 291 103
Director: D. José Javier Anaut Mainz
Secretario: D. Iñaki Ilundain Goñi
E-mail: cset@iglesianavarra.org

**CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS
TEOLÓGICOS DE BADAJOZ**

Casa de la Iglesia
C/ Manuel Saavedra Martínez, 2
06006 Badajoz
Tfno. 924 272 701
Director: D. Juan Román Macías
E-mail: juanromanmacias@hotmail.com
Secretario:
D. Francisco González Lozano
E-mail: paco@meridabadajoz.es

**INSTITUTO TEOLÓGICO
'SAN JOSÉ' DE VIGO**

Seminario Mayor San José
Apdo. 3073 36200 Vigo (Pontevedra)
Tfno. 986 414 323 - Fax. 986 471 666
Director: D. Antonio Menduïña Santomé
Secretario: D. José Vidal Nova. jvidal@
libero.it
E-mail: institutoteoloxico@
diocesetuivigo.org

**INSTITUTO TEOLÓGICO 'SAN
FULGENCIO'**

c/ La Gloria 22. 03003 Murcia
Apdo. 6309, 30080 Murcia
Tfno. 968 264 724 - Fax. 968 264 724
Director: D. Cristóbal Sevilla Jiménez
E-mail: director@itsf.e.telefonica.net
Secretario: D. José A. García López
E-mail: cetep@diocesisdecartagena.org

**INSTITUTO ASIDONENSE
'SAN JUAN DE ÁVILA'**

Plaza del Arroyo 50 11403 Jerez de la
Frontera (Cádiz)
Tf. 956 334 449 - Fax 956 338561
Director: D. Ignacio Gaztelu Pastor
E-mail: igazlelup@hotmail.com
Secretario: D. Lorenzo Morant Pons
E-mail: lmorantpons@terra.es

Institutos patrocinados de Ciencias Religiosas

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y CATEQUÉTICAS "SAN PIO X"

Centro Superior Universitario "La Salle"
c/ La Salle, 10. 28023 Madrid
Tfno. 917 401 980
Web: www.eulasalle.com
Director: D. Esteban de Vega Alonso
E-mail: edevega@lasalle.es
Secretario: D. José María Pérez Navarro

ISCCRR "SAN MELCHOR DE QUIRÓS"

Prado Picón s/n.
33008 Oviedo
Tfno. 985 220 897 - Fax. 985 223 542
Director: D. Juan José Llamedo González
E-mail: isetoviedo@gmail.com
Secretario: D. José Sánchez Cabezas

ISCCRR 'SAN FULGENCIO'

c/ La Gloria 22. 03003 Murcia
Apdo. 6309.
30080 Murcia
Tfno. 968 264 724 - Fax. 968 264 724
Director: D. Juan Carlos García Domene
Secretario: D.º José Ramón Martínez-Carbonell Molina
E-mail: cetep@diocesisdecartagena.org

INSTITUTO COMPOSTELANO DE CC. RR.

Pza. de la Inmaculada, 5
15704 Santiago de Compostela
Director: D. José Andrés Fernández Farto
E-mail: afarto@itcdesantiago.org

ISCCRR "STA. M^a GUADALUPE"

Casa de la Iglesia. c/Manuel Saavedra Martínez,2
06006 Badajoz
Tf. 924 286 475
Director: D. Luis Manuel Romero Sánchez
E-mail: luismaromero@msn.com

ISCCRR DE ALMERÍA

Obispado de Almería. Pza. de la Catedral 1. 04001 Almería
Tfno. 950 220 800 - Fax 950 245 555
Director: D. Francisco Sáez Rosas
Secretario: D. Ignacio López Román
E-mail: secretario.cienciasreligiosas@diocesisalmeria.es

ISCCRR "NUESTRA SEÑORA DEL PILAR"

Condes de Aragón, 32, 50009 Zaragoza
Tfno. 976751134
Director: D. Luis M^a Torra Cuixart
E-mail: luismaria.torra@cret.es

ISCCRR "ASIDONENSE"

Pza. del Arroyo, 50 11403 Jerez de la Frontera (Cádiz)
Tfno. 956335750
Director: D. José Manuel Sánchez-Romero
E-mail: director.iscr@diocesisdejerez.org

9 . P r o g r a m a
F o r m a t i v o
B a c h i l l e r / G r a d o
e n T e o l o g í a

9. Bachiller/Grado en Teología

9.1. Características generales del plan de estudios

El Bachiller/Grado en Teología conserva todas las características propias que le asigna la *Sapientia Christiana* bajo el nombre de 'Bachillerato en Teología' (según las directrices de la Congregación para la Educación Católica). A la vez, siguiendo las propuestas de Bolonia, se considera como 'Grado en Teología' ofreciendo los créditos ECTS exigidos para este nivel. De esta manera, los planes de estudios de la Facultad de Teología se adaptan a los planes de Bolonia conservando la especificidad propia que le viene de desarrollarse bajo los auspicios de la Santa Sede con su propia normativa.

El desarrollo de la enseñanza se establece en función de los objetivos competenciales de la titulación correspondiente y de los propios de las asignaturas del currículo. Utiliza los recursos didácticos según los criterios propuestos por Bolonia tanto en la docencia presencial como en las actividades tutoriales 'personal' y en los llamados 'talleres de grupo' con la valoración característica del trabajo de los alumnos.

9.2. Perfil de ingreso

Los alumnos que ingresen en el Bachiller/Grado en Teología deben aspirar a una buena formación teológica, generalmente con vistas al ejercicio de un servicio a la Iglesia y a la sociedad en el marco de las comunidades cristianas (parroquias, seminarios, asociaciones católicas), instituciones de formación religiosa, centros de enseñanza media y obras asistenciales de la Iglesia, que demandan un buen conocimiento de la teología católica y de los medios de información religiosa. Así, pueden acceder a esta titulación los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos del perfil idóneo para su mejor aprovechamiento:

- Acreditación de los estudios necesarios para el acceso a la Universidad.
- Competencia lingüística suficiente en la lengua española y conocimientos básicos de otra lengua moderna.
- Actitud reflexiva y espíritu crítico.
- Capacidad para el diálogo y apertura a diferentes modos de pensar y vivir.
- Disposición para el estudio y trabajo intelectual, junto con el deseo de profundizar en los contenidos del misterio cristiano.

9.3. Normas específicas de matrícula

- Los alumnos que provienen de otros Centros deberán incluir en su petición de incorporación a la Facultad una solicitud de reconocimiento de estudios junto a las certificaciones y programas correspondientes.
- El máximo de asignaturas por matrícula, incluidos seminarios, es de doce. El mínimo es de seis. En ambos casos, el precio de matrícula será el mismo.
- Los alumnos que deseen matricularse de menos de seis asignaturas lo harán por matrícula oficial de asignaturas sueltas, previa solicitud al Decano de la Facultad (Resolución del 1 octubre 1993 y del 25 septiembre 1997).
- A partir de 3º cada alumno realizará un seminario anual que elegirá de entre los tres que se ofrecen, Teología Bíblica, Dogmática y Práctica.

9.4. El examen de Bachiller/Grado en Teología

El examen de Bachiller/Grado *en Teología* se realiza en convocatoria ordinaria durante el mes de junio y en convocatoria extraordinaria en los de septiembre o enero, dentro las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico y fijadas y divulgadas previamente por el Decanato de la Facultad.

Podrán acceder al examen de Bachiller/Grado *en Teología* y obtener el título correspondiente quienes hayan aprobado todas las materias de la titulación. Para ello Secretaría General deberá tener en su poder el expediente completo de sus estudios eclesiásticos o convalidación de estos para aquellos alumnos que provengan del curso de *Formación Permanente del Clero*.

El desarrollo del examen se atiene a las siguientes normas:

- El examen se realizará en la modalidad de “40 tesis”.
- El examen final para la obtención del *Bachiller/Grado en Teología* consta de una prueba escrita (con una duración máxima de tres horas), superada la cual se completa con otra oral de 45 minutos ante tres profesores de distintas áreas teológicas. En la prueba escrita el alumno podrá desarrollar una tesis de entre dos sacadas al azar, y en la oral una de entre tres tesis obtenidas al azar.

Según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología el 1 de abril de 1993, la evaluación de las calificaciones finales del Bachillerato/Grado se hará según los siguientes porcentajes: examen global: total asignaturas Quinquenio (60%); examen escrito Bachillerato (20%); examen oral Bachillerato (20%).

Este nivel académico es reconocido por el Estado español como Grado a efectos civiles, realizados los pertinentes trámites administrativos (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011).

9.5. Plan de estudios del Bachiller/Grado en Teología

Curso 1º			
Código	Materia	Semestre	Créditos
013P001	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	1º	4,5
013P002	EPISTEMOLOGÍA	Anual	6
013P003	LÓGICA	1º	4,5
013P004	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA	1º	4,5
013P005	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIA	2º	4,5
013P006	PSICOLOGÍA GENERAL	1º	4,5
013P007	FENOMENOLOGÍA E Hª DE LAS RELIGIONES	2º	6
013P008	INTR.GRAL. A LA SAGRADA ESCRITURA	Anual	9
013P009	LENGUA LATINA	Anual	6
013P010	LENGUA GRIEGA	Anual	6
013P011	METODOLOGÍA	2º	3
013P012	FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA	Anual	6
013P013	ORÍGENES DEL CRISTIANISMO	2º	4,5

Curso 2º			
Código	Materia	Semestre	Créditos
013P014	METAFÍSICA	Anual	9
013P015	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA	1º	4,5
013P016	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	2º	4,5
013P017	ÉTICA	Anual	9
013P018	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	Anual	9
013P019	ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS HISTÓRICOS	2º	4,5
013P020	TEOLOGÍA FUNDAMENTAL	Anual	9
013P021	TEODICEA	Anual	9
013P022	HEBREO	1º	4'5
013P023	LENGUA LATINA II	Anual	6
013P024	LENGUA GRIEGA II	Anual	6

Curso 3º

Código	Materia	Semestre	Créditos
013P025	ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS PROFÉTICOS	2º	6
013P026	ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS SAPIENCIALES	2º	3
013P027	EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS	Anual	9
013P028	PATROLOGÍA	1º	4,5
013P029	EL MISTERIO DE DIOS	2º	6
013P030	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I	2º	4,5
013P031	TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL	1º	6
013P032	HISTORIA DE LA IGLESIA: ANTIGUA Y MEDIA	Anual	9
013P033	CRISTOLOGÍA	Anual	9

Curso 4º

Código	Materia	Semestre	Créditos
0131034	NUEVO TESTAMENTO: CARTAS APOSTÓLICAS	Anual	7,5
0131035	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II	1º	4,5
0131036	ECCLESIOLOGÍA	Anual	9
0131037	LITURGIA	1º	6
0131038	TEOLOGÍA SACRAMENTAL I	2º	6
0131039	TEOLOGÍA MORAL DE LA PERSONA	Anual	7,5
0131040	TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL	1º	6
0131041	HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA	2º	4,5
0131042	DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL	1º	3
0131043	MARIOLOGÍA	2º	1,5

Curso 5º

Código	Materia	Semestre	Créditos
0131044	NUEVO TESTAMENTO: ESCRITOS DE SAN JUAN	1º	6
0131045	TEOLOGÍA SACRAMENTAL II	Anual	9
0131046	TEOLOGÍA SACRAMENTAL III	2º	6
0131047	ESCATOLOGÍA	2º	3
0131048	TEOLOGÍA MORAL SOCIAL	Anual	9
0131049	TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL	1º	6
0131050	TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD	2º	4,5
0131051	HISTORIA DE LA IGLESIA: CONTEMPORÁNEA	1º	4,5
0131052	DERECHO CANÓNICO ESPECIAL	1º	6

Seminarios

Código	Materia	Semestre	Créditos
0131I92	TEOLOGÍA BÍBLICA:		
013PA01	Comunidades primitivas, estructuras de liderazgo y relación con el mundo	Anual	6
0131I93	TEOLOGÍA DOGMÁTICA:		
013PA02	La iniciación cristiana en los Padres	Anual	6
0131I94	TEOLOGÍA PRACTICA:		
013PA03	La propuesta moral del Concilio Vaticano II y su desarrollo posconciliar	Anual	6

9.6. PLANIFICACIÓN DOCENTE BACHILLER/GRADO EN TEOLOGÍA

Bachiller en Teología • 1º

EPISTEMOLOGÍA

Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. Dª Ana Andaluz Romanillos (amandaluzro@upsa.es)
Objetivos	Dominar en una perspectiva histórica y sistemática las concepciones fundamentales de la Teoría del conocimiento. Examinar problemas filosóficos del conocimiento. Formular y expresar los temas gnoseológicos con precisión. Utilizar y criticar terminología gnoseológica especializada. Reflexionar sobre las repercusiones de la visión positivista del conocimiento en la cultura actual.
Metodología docente	Clases magistrales sobre los contenidos de la materia. Seminarios sobre problemas y textos de especial relevancia en Teoría del conocimiento. Orientaciones sobre lecturas obligatorias. Tutorías para el seguimiento del aprendizaje del alumno.
Evaluación	Además de la asistencia a las clases y la participación activa en los seminarios, el alumno tendrá que hacer un examen final, que se compone de una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en las clases) y de una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en los seminarios y control de lecturas obligatorias).
Temario	<ol style="list-style-type: none">1. Perfil general de la Teoría del conocimiento y precisiones terminológicas.2. Noción de Teoría del conocimiento. Problemas filosóficos del conocimiento.3. Actitud natural y actitud crítica.4. Desarrollo histórico de la reflexión filosófica sobre el conocimiento.5. Conocimiento, realidad y objeto. Intencionalidad y a priori.6. Ampliaciones del a priori clásico.7. El problema de la verdad. Teoría clásica de la verdad y teorías no clásicas.8. La Teoría del conocimiento como teoría de la sociedad. Conocimiento e interés.9. Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados

Bachiller en Teología • 1º

FENOMENOLOGÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES

Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Segundo semestre.
Profesor/a	Dr. D. José Ramón Matito Fernández (jrmatitofe@upsa.es)
Objetivos	Introducir al alumno en el campo del estudio científico de la religión. Dotar al alumno de una base sólida de conocimientos sobre la estructura significativa del hecho religioso, desde su complejidad y su especificidad. Abordar los diversos campos de acceso al estudio del hecho religioso desde la perspectiva unitaria y sistemática de la fenomenología de la religión.
Metodología docente	Clases magistrales acompañadas de prácticas, presentaciones y trabajos personales y en grupos.
Evaluación	Se seguirá una evaluación continua y un examen final.
Temario	<ol style="list-style-type: none">1. El estudio de la religión.2. La fenomenología de la religión.3. Lo sagrado Lo sagrado y lo profano.4. El misterio.5. La experiencia religiosa.6. Las religiones de las sociedades preagrícolas.7. Las religiones de las grandes civilizaciones antiguas.8. Hinduismo.9. Budismo.10. Judaísmo.11. Cristianismo.12. Islam.13. Las sectas, los nuevos movimientos religiosos y las pseudo-religiones o las falsas religiones.14. El fundamentalismo y los conflictos religiosos.15. El diálogo interreligioso.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jesús M. Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)
Objetivos	Entender la Filosofía Antigua como el esfuerzo radical por comprender racionalmente la totalidad de las cosas reales a partir de sus causas más profundas. Examinar críticamente los distintos filósofos y corrientes filosóficas de la antigüedad clásica. Comprender en su contexto original problemas filosóficos capitales para la filosofía occidental. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas de la Filosofía Antigua.
Metodología docente	Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales. Estudio y discusión de textos y problemas relacionados con los contenidos. Trabajos prácticos guiados por el profesor (comentarios de textos filosóficos).
Evaluación	Las competencias adquiridas por el alumno habrán de demostrarse en un examen escrito y en la presentación de un trabajo práctico.
Temario	<p>I INTRODUCCIÓN. 1. ¿Qué es “Filosofía”? 2. Origen griego del pensamiento occidental. Presocráticos. 3. Fuentes para el estudio de la filosofía presocrática. 4 Mito y Logos. 5 La Physis en los presocráticos. 6 Filósofos jonios. Tales, Anaximandro, Anaximenes y Heráclito. 7. Pitagóricos. 8. Jenófanes. 9. Los eléatas. Parménides, Zenón y Meliso. 10. Los pluralistas. Empédocles, Anaxágoras, Leucipo y Demócrito.</p> <p>II PERÍODO CLÁSICO. 11. La sofística. Protágoras. Górgias. 12. Sócrates. 13. Platón. 14. Aristóteles.</p> <p>III PERÍODO HELENÍSTICO. 15. El paso de la edad clásica a la edad helenística. 16. Cinismo. 17. Epicureísmo. 18. Estoicismo. 19. Escepticismo. 20. Eclecticismo.</p> <p>IV PERÍODO IMPERIAL. 21. Las escuelas filosóficas en los primeros siglos de la era cristiana. 22. Plotino. 23. El neoplatonismo.</p>

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL	
Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jesús M. Conderana Cerrillo (jconderanace@upsa.es)
Objetivos	Estudiar pensamiento filosófico durante la Edad Media en su contexto histórico, religioso, cultural, social y político. Comprender en su contexto original los nuevos problemas filosóficos y teológicos que estudia la filosofía medieval y que son capitales para la filosofía occidental. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas y teológicas de la filosofía medieval. Familiarizarse con el vocabulario técnico y conceptual de la filosofía medieval y con los planteamientos teóricos de los autores estudiados. Reconocer en el estudio de la filosofía medieval fuentes para la renovación de la teología (cf. Comisión Teológica Internacional, <i>La teología hoy</i> , BAC, Madrid 2012, n.1).
Metodología docente	Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales. Seminarios destinados al estudio y discusión de textos y problemas relacionados con los contenidos. Trabajos prácticos guiados por el profesor (comentarios de textos filosóficos).
Evaluación	Las competencias adquiridas por el alumno habrán de demostrarse en un examen escrito y en la presentación de un trabajo práctico.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La revolución espiritual del mensaje bíblico. 2. Patrística latina. 3. Patrística griega. 4. De la patrística a la escolástica. Boecio. Casiodoro. Isidoro de Sevilla. 5. Primeras síntesis entre razón y fe. Juan Escoto Eriúgena. Anselmo de Aosta. Pedro Abelardo. Pedro Lombardo. 6. Las relaciones entre razón y fe durante el siglo XIII. El conocimiento de las obras de Aristóteles. Alberto Magno. Tomás de Aquino. Buenaventura. Juan Duns Escoto. 7. Las relaciones entre razón y fe en el siglo XIV. Guillermo de Ockham. Marsilio de Padua. Maestro Eckhart. 8. La filosofía judía y árabe durante la Edad Media.

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Primer semestre.
Profesor/a	José Luis Guzón Nestar (jlguzonne@upsa.es)
Objetivos	Adquirir un conocimiento suficiente de los grandes temas y de las líneas que ha seguido la filosofía a lo largo de la historia. Identificar los autores más relevantes e influyentes, así como los grandes temas e iniciarse en el estudio de los textos clásicos de la filosofía en esta etapa.
Metodología docente	La mayor parte de la materia estará ocupada por la exposición en las clases presenciales. El alumno deberá completar por su cuenta algunos temas conforme a las indicaciones concretas del profesor. Los alumnos deberán exponer también algún tema en clase.
Evaluación	Evaluación de la participación en las clases (teóricas y prácticas) y de algún trabajo individual. Examen final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Temas introductorios: 2.1. Origen y significados de la palabra «filosofía». ¿De qué trata la filosofía? Realidad, conocimiento y lenguaje. Dios, el hombre y el mundo. 2.2. La tradición filosófica. Los principales protagonistas de la historia de la filosofía. La filosofía en la Edad Antigua. La filosofía en la Edad Media. La filosofía en la Edad Moderna. La filosofía en el Mundo Contemporáneo. 2.3. Las disciplinas filosóficas: Ontología, Filosofía de la naturaleza, Antropología filosófica, Teología filosófica, Teoría filosófica del conocimiento, Lógica y filosofía del lenguaje, Ética. 2.4. Las ciencias y la filosofía. ¿Pueden sustituir las ciencias empíricas o positivas a la filosofía? 2.5. Filosofía y teología. ¿Por qué la teología necesita de la filosofía en el mundo actual? 3. Condiciones de posibilidad de las relaciones filosofía teología. 4. Doble acercamiento: metodológico e histórico-temático 5. Textos. 6. Anexos. 7. Bibliografía.

INTRODUCCIÓN GENERAL A LA SAGRADA ESCRITURA

Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D.ª Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Objetivos	<p>Conocer las principales características geográficas y arqueológicas del Israel bíblico y su influencia en el desarrollo de su historia social, religiosa y política.</p> <p>Saber las etapas, características y principales protagonistas de la historia de Israel.</p> <p>Comprender las distintas posturas historiográficas, su evolución y presupuestos.</p> <p>Apreciar las cualidades literarias de la Biblia y determinar su proceso de formación y transmisión así como su valor para el judaísmo y cristianismo.</p> <p>Poder definir con claridad los conceptos de canon, inspiración y verdad, advertir sus distintas acepciones a lo largo de la historia y las repercusiones para la interpretación bíblica.</p> <p>Conocer los principios fundamentales de hermenéutica bíblica, su desarrollo histórico y su aplicación a través de distintos métodos exegéticos. Aprender y poner en práctica los elementos básicos de la exégesis e investigación bíblica.</p> <p>Valorar la importancia de la Biblia en la vida, oración y praxis de la Iglesia. Adentrarse en el diálogo ecuménico, intercultural e interreligioso a partir de la valoración de la historia común y de la influencia de la Biblia en el mundo occidental.</p>
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula y el uso de la plataforma Moodle.
Evaluación	La evaluación del curso se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos) (45%) y un examen final escrito (55%). (Nota: habrá un examen voluntario de carácter liberatorio a mitad de curso).
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El país de la Biblia: geografía física y política 2. Arqueología de los países de la Biblia 3. La historia de Israel: desde la prehistoria hasta el siglo VI a.C 4. Historia social y literaria de la Biblia 5. La Biblia como literatura 6. La Biblia como Palabra de Dios 7. El canon bíblico 8. La inspiración bíblica 9. La verdad de la Escritura 10. La hermenéutica bíblica: historia y principios 11. Métodos exegéticos y análisis bíblico 12. La Biblia en la vida de la Iglesia

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA	
Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. José Luis Guzón Nestar (jlguzonne@upsa.es)
Objetivos	1. Capacidad para enfrentarse críticamente a las ideas científicas de nuestros días.
Metodología docente	2. Ordenamiento lógico de evidencias relevantes externas a la filosofía.
Evaluación	3. Capacidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar poco familiares.
Temario	<p>4. Nivel alto de lectura de obras original</p> <p>Las horas de trabajo que conllevan los seis créditos de la materia se distribuirán de la manera siguiente: 40 % lecciones magistrales, 12 % tutorías personales, 04 % tutorías grupales, 04 % revisión de exámenes, 40 % trabajo personal del alumno</p> <p>1. Pruebas escritas periódicas. 2. Participación en tutorías grupales. 3. Trabajos escritos asignados individualmente. 4. Lecturas tutorizadas</p> <p>1. Naturaleza y justificación de la pregunta filosófica sobre la naturaleza. 2. Movimiento, espacio, tiempo y relatividad. 3. Leyes de la naturaleza y determinismo. 4. De la idea de cosmos a la de cosmogénesis. 5. Origen y evolución del universo: Cosmología y modelos cosmológicos. 6. Los componentes elementales de la materia: Partículas, fuerzas de la naturaleza, mecánica cuántica. 7. El lugar de la vida en el universo. 8. La biogénesis terráquea. 9. Conjeturas filosóficas sobre la naturaleza de la vida. 10. Filogénesis: La diferenciación de la biosfera terráquea. 11. Principales conjeturas filosóficas para explicar la cosmogénesis. 12. Un mundo a conservar: Responsabilidad humana ante la naturaleza</p>

LENGUA GRIEGA I	
Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D ^a M ^a Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Objetivos	Que los alumnos sean capaces de entender un texto del Nuevo Testamento en lengua griega. Que los alumnos adquieran los conocimientos morfo-sintácticos básicos para analizar un texto y comprenderlo.
Metodología docente	Traducción diaria y constante de los textos griegos (versículos) elegidos para cada tema; explicación teórica y práctica de la gramática griega; selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos.
Evaluación	Se valorará el trabajo diario del alumno y se harán pruebas a lo largo del curso, una al trimestre y un examen final en junio, que consistirá en el análisis morfológico y sintáctico y en la traducción de un texto de 10 líneas del Evangelio de Lucas.
Temario	1. El alfabeto griego: escritura y pronunciación. 2. Generalidades de la declinación griega: género, número y casos. 3. Segunda declinación o declinación temática. El artículo. 4. Primera declinación. 5. Adjetivos de primera clase. 6. Nombres contractos de la 1ª y 2ª declinación. 7. Generalidades de la flexión verbal. Modo indicativo de los verbos puros no contractos. 8. Pronombres personales, posesivos y demostrativos. 9. Tercera declinación o declinación aтемática. 10. Adjetivos de segunda y tercera clase. Adjetivos irregulares. 11. Pronombres relativos, interrogativos e indefinidos. 12. Grados del adjetivo: comparativo y superlativo. 13. Voz medio-pasiva. 14. Modo infinitivo y participio de los verbos puros no contractos. 15. Modo subjuntivo, imperativo y optativo de los verbos puros no contractos. 16. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción, interjección y partículas.

LENGUA LATINA I	
Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D ^a Rosa María Herrera García (rmherrera@upsa.es)
Objetivos	Que el alumno conozca los textos de los principales autores latinos y adquiera una visión general de la lengua latina y la cultura clásica: el pensamiento, la literatura y vida social, política y religiosa de Roma, su relación con el mundo helénico y su pervivencia en la actualidad. Se concederá atención prioritaria a los textos latinos.
Metodología docente	Traducción diaria y constante de los textos latinos elegidos para cada tema. Repaso teórico y práctico de la gramática latina que va saliendo a lo largo del curso para una mejor fijación de los conceptos. Aprendizaje del vocabulario que con mayor frecuencia aparece en dichos textos. Realización de pruebas escritas y orales periódicas y de una prueba final que englobe toda la evaluación.
Evaluación	Además del trabajo diario (ya que una lengua ha de ser evaluación continua), se harán pruebas a lo largo del curso, una al trimestre, y el examen final en junio, que consistirá en el análisis morfológico, sintáctico y traducción de un texto de uno de los autores estudiados en clase.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de estructuras gramaticales básicas: morfología y sintaxis, mediante la traducción de pasajes seleccionados de Cicerón, Tito Livio, Virgilio. 2. Panorama de la cultura clásica: Instituciones y clases sociales. Arte. Religión. 3. Literatura latina: características y autores: Cicerón: <i>De republica</i>. Horacio: <i>Odas</i>. Virgilio: <i>Eneida</i>. Ovidio: <i>Metamorfosis</i>. Plauto: <i>Anfitrión</i>. Séneca: <i>Cartas a Lucilio</i>. 4. Literatura patristica. Tertuliano: <i>De anima</i>. San Ambrosio: <i>Himnos</i>. San Agustín: <i>Confesiones</i>. San Jerónimo: <i>Vulgata</i>. 5. Latín medieval. Anselmo de Cantorbery: <i>Pros-logion</i>. Tomás de Aquino: <i>Summa Theologiae</i>. 6. El humanismo. 7. La pervivencia del latín y el griego en el vocabulario actual.

LÓGICA	
Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Primer Semestre
Profesor/a	Dr. D. José Luis Guzón Nestar (jguzonne@upsa.es)
Objetivos	Adquirir una información y formación sólidas en lógica mediante el conocimiento de sus temas, problemas y métodos básicos. Identificar en textos clásicos y actuales los avances que se han producido en el campo de la lógica.
Metodología docente	Lecciones magistrales y ejercicios prácticos.
Evaluación	La evaluación del alumno se realiza a lo largo de todo el proceso de aprendizaje teórico y práctico. El examen final sigue siendo importante, pero su función es complementaria
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ¿De qué trata la lógica? 2. Lógica natural o informal. 3. Lógica formal sin lenguajes formales

METODOLOGÍA

Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 3 créditos. Segundo semestre.
Profesor/a	Dr. D. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Objetivos	Conocer las pautas metodológicas básicas del trabajo de investigación y los aspectos de una biblioteca. Manejar los instrumentos bibliográficos principales. Uso de bases de datos y recursos electrónicos.
Metodología docente	Exposiciones teóricas por parte del profesor. Ejercicios prácticos. Visitas guiadas a la biblioteca y manejo de recursos electrónicos. Manejo de instrumentos bibliográficos.
Evaluación	Seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Elaboración de ejercicios prácticos, durante todo el curso. Elaboración de un trabajo monográfico, en el que se aplique la metodología expuesta. Ejercicio final, a modo de examen.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Ciencias Eclesiásticas: un lugar característico y propio. 2. Noción de investigación científica: fuentes, ediciones, métodos. 3. Los momentos fundamentales de la elaboración de una monografía. 4. El acceso a la información: bibliotecas, instrumentos bibliográficos, recursos electrónicos. 5. Otros trabajos académicos. 6. Aspectos éticos y jurídicos de la investigación científica: plagio, abusos, ética investigadora.

ORÍGENES DEL CRISTIANISMO

Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Segundo semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Objetivos	Conocer, a través de las fuentes literarias, el judaísmo palestino y helenista. Explicar los elementos judíos subyacentes en las tradiciones cristianas primitivas. Mostrar los factores de expansión del judaísmo y del cristianismo.
Metodología docente	Clases magistrales del profesor, con algunas lecturas paralelas por parte de los alumnos.
Evaluación	Examen final de toda la materia, oral o escrito.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco histórico: de la vuelta de Babilonia a la expansión del cristianismo 2. La reforma postexílica y las señas de identidad del judaísmo 3. Las tradiciones orales y escritas y la centralidad de la torah 4. Literatura del judaísmo helenista 5. La interpretación de la Escritura en el judaísmo 6. La Apocalíptica 7. Grupos religiosos judíos 8. El judaísmo rabínico y la emancipación del cristianismo 9. Mesianismo y cristología 10. Elementos judíos y helenistas en la primitiva confesión cristológica 11. Los transmisores: de la tradición de Jesús a la cristología primera 12. La expansión del cristianismo: factores y etapas.

PSICOLOGÍA GENERAL	
Titulación	1º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Primer semestre.
Profesor/a	Dra. D ^a M. ^a Cruz Pérez Lancho (maperezla@upsa.es)
Objetivos	Acercar al alumno a los temas principales de psicología general. Adquisición de conocimientos básicos en relación a las principales áreas de conocimiento de la Psicología.
Metodología docente	Exposición magistral de los principales contenidos teóricos del temario. Clases prácticas sobre los principales temas de la psicología social. El alumno realizará un informe individual sobre un tema de psicología del temario de la asignatura y su presentación oral en clase. También realizará un ensayo académico sobre un tema de psicología de su elección.
Evaluación	Examen escrito final de los aspectos teóricos de la asignatura (70%). Calificación de los informes de lectura, ensayo académico y participación activa en las prácticas (30%).
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza y objeto de la Psicología 2. Principales paradigmas científicos en Psicología 3. Psicología Básica: Aprendizaje 4. Motivación. Naturaleza y funciones 5. Emoción. Aspectos fisiológicos y cognitivos. 6. Afrontamiento, resiliencia, empatía, optimismo y sentido vital. 7. Inteligencia emocional. Inteligencia espiritual. 8. Psicología y elección vocacional. Valores para la madurez personal y religiosa. Diálogo pastoral.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Francisco Javier Herrero Hernández (fjherrerohe@upsa.es)
Objetivos	Aproximación a la reflexión teórico-filosófica sobre el ser humano. Elaborar un juicio crítico de las diversas interpretaciones antropológicas. Configurar criterios para la comprensión humanista del hombre. Estudiar las concepciones sobre el ser humano desde una perspectiva histórico-sistemática. Comprender las principales interpretaciones antropológicas.
Metodología docente	Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos de autores que han cultivado la antropología filosófica a modo de seminario y con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno. En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se resolverán sus dudas.
Evaluación	El 60% a partir del resultado conseguido por el alumno en una prueba presencial escrita. El otro 40% se obtendrá de la evaluación de las exposiciones y actividades prácticas guiadas por el profesor (30%) y del seguimiento del aprendizaje realizado por el alumno en las tutorías individuales y en grupos (10%) .
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La pregunta filosófica por el Hombre. 2. Sentido y definición de la Antropología Filosófica. 3. Dimensiones fundamentales del ser humano. 4. El Hombre y Dios. 5. La idea de hombre hasta el renacimiento. 6. La imagen de hombre en la edad moderna. 7. La antropología filosófica en el siglo XX.

ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS HISTÓRICOS	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 4'5 créditos. Segundo semestre.
Profesor/a	Dra. Dª Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Objetivos	<p>Adquirir una visión general de la literatura histórica del Antiguo Testamento (Pentateuco e históricos) en orden a comprender el conjunto de la revelación veterotestamentaria desde una perspectiva teológica e histórica.</p> <p>Conocer los pasajes y relatos fundantes de la historia de Israel y las formas y acentos desde los que son releídos y utilizados en el AT. Apreciar la importancia de los principales protagonistas, tanto masculinos como femeninos entendiendo el modo de construcción de los personajes bíblicos y su pluralidad de significados</p> <p>Adquirir nociones esenciales para situarse y comprender el complejo mundo de la literatura del Antiguo Testamento, analizar exegéticamente algunos de los relatos y experiencias más importantes y estructurar sus aspectos básicos en función de categorías teológicas como alianza, revelación, éxodo, gloria, liberación,...</p> <p>Asimilar las raíces veterotestamentarias del Nuevo Testamento y determinar el origen de las principales imágenes y títulos que en él aparecen.</p>
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de las exposiciones por parte de la profesora y la participación activa de los alumnos. En cada una se articularán las exposiciones teóricas y las prácticas de lectura y exégesis. El desarrollo de la asignatura exige el trabajo personal del alumno, tanto en clase como fuera de ella y el uso de la plataforma Moodle.
Evaluación	Evaluación acumulativa: Asistencia, participación en las clases y realización de las tareas propuestas (lectura de artículos, comentarios bíblicos, ejercicios, fichas de trabajo) (25%); trabajo y exposición de grupo (20%); examen presencial escrito (55%).
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: la literatura histórica y la revelación bíblica 2. El Pentateuco 3. La historiografía deuteronomista: Josué, Jueces, Samuel y Reyes 4. La historiografía del cronista y los libros de los Macabeos 5. La novela bíblica y otras formas relacionadas con la historia

ÉTICA	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D ^a . Elena Postigo Solana (epostigoso@upsa.es)
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de la Ética entendida como Filosofía moral o práctica. Análisis y comprensión de los elementos fundamentales que constituyen el dinamismo de la acción: noción de bien, fin, naturaleza, felicidad, virtud, conciencia, razón práctica, libertad, responsabilidad moral, valor, justicia y ley, entre otros. 2. Adquirir la capacidad de valorar moralmente la acción humana. 3. Lectura y comentario de obras clásicas de Ética: Aristóteles, Sto. Tomás, Hume, Kant y algún contemporáneo.
Metodología docente	Las clases serán fundamentalmente teóricas pero, debido a la naturaleza de la materia, también se comentarán y debatirán dilemas éticos prácticos. En la segunda parte del curso se leerán y comentarán tratados de Ética clásicos.
Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos que cursen la materia de forma anual realizarán un examen parcial sobre temario de Ética fundamental (abajo descrito), y otro final sobre las lecturas comentadas en clase en el segundo semestre. 2. Los alumnos que cursen la materia como semestral: deberán presentar un trabajo escrito sobre una de las lecturas abajo indicadas, previamente acordadas con el profesor. 3. Los alumnos que cursen la materia en régimen de tutorías: se examinarán a final de curso de la materia (con el correspondiente manual), y deberán entregar a final de curso un trabajo de 10-20 páginas sobre una de las lecturas de Ética abajo indicadas y acordadas previamente con el profesor.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nociones preliminares de Ética. 2. La constitución de la Ética como disciplina filosófica. 3. Teorías éticas contemporáneas. 4. El bien humano. 5. El sujeto moral que actúa. 6. La acción humana. 7. Los hábitos morales. 8. La recta razón y la ley moral natural. 9. Análisis moral de las acciones. 10. La ley civil.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	José Luis Guzón Nestar (jiguzonne@upsa)
Objetivos	Adquirir un conocimiento suficiente de las grandes líneas que han configurado la filosofía en el mundo contemporáneo. Identificar los autores más relevantes y más influyentes con una idea suficiente de su pensamiento y, al mismo tiempo, iniciarse en el estudio de los textos clásicos de la filosofía en esta etapa.
Metodología docente	La mayor parte de la materia estará ocupada por la exposición en las clases presenciales. El alumno deberá completar por su cuenta algunos temas conforme a las indicaciones concretas del profesor.
Evaluación	Los alumnos serán evaluados de manera continuada mediante: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas escritas periódicas. 2. Trabajos escritos asignados individualmente. 3. Lecturas tutoradas.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Renacimiento y Humanismo. 3. Reforma y Reforma Católica. 4. Nueva actitud ante la naturaleza. 5. La modernidad filosófica. 6. René Descartes. 7. Baruc de Spinoza. 8. G. W. Leibniz. 9. El mecanicismo inglés. 10. El empirismo. 11. George Berkeley. 12. La Ilustración. 13. Jean Jacques Rousseau. 14. Inmanuel Kant. 15. La Crítica de la Razón Pura. 16. El mundo moral. 17. Otros temas kantianos. 18. Cuestiones bibliográficas e historiográficas.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Segundo semestre.
Profesor/a	José Luis Caballero Bono (jlcaballerobo@upsa.es)
Objetivos	Adquirir un conocimiento suficiente de las grandes líneas que han configurado la filosofía en el mundo contemporáneo a través de sus representantes. Conocer a los autores más relevantes e influyentes con una idea suficiente de su pensamiento. Al mismo tiempo, iniciarse en el estudio de los textos clásicos de la filosofía de esta etapa.
Metodología docente	Clases magistrales con indicación ocasional al alumno de completar alguna parte de la materia.
Evaluación	Asistencia a clase, lectura de una obra o parte de una obra, dos comentarios de texto escritos como requisito para presentarse al examen y examen escrito donde se demuestre el conocimiento del programa propuesto.
Temario	1. Introducción; 2. Idealismo alemán: Fichte, Schelling, Hegel; 3. Feuerbach; 4. Marxismo; 5. Comte; 6. Schopenhauer; 7. Kierkegaard; 8. Nietzsche; 9. Bergson; 10. Husserl; 11. Heidegger; 12. Ortega y Gasset; 13. Zubiri; 14. Wittgenstein;

LENGUA GRIEGA II	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. D ^a Inmaculada Delgado Jara (mdelgadoja@upsa.es)
Objetivos	Profundización en el estilo de cada uno de los autores más significativos del N.T.: Lucas, Pablo y Juan. Asimismo, estudiarán más el sistema verbal griego.
Metodología docente	Traducción diaria y constante de los textos griegos elegidos para cada autor; repaso teórico y práctico de la gramática griega; análisis de formas verbales; selección del vocabulario de mayor frecuencia para una más rápida comprensión de los textos; comentario detallado de cada construcción en los niveles morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de cada texto y autor.
Evaluación	Se valorarán el trabajo y las actividades diarias del alumno durante el curso y además se harán pruebas dedicadas a un autor de los estudiados, y un examen final en junio, que consistirá en un texto de una carta de Pablo. También habrá una prueba basada en el análisis de formas verbales griegas. Las pruebas periódicas y la final incluirán un análisis morfológico y sintáctico del texto, y su traducción.
Temario	1. Gramática: Verbos contractos, consonánticos, atemáticos e irregulares. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción, partículas e interjección. 2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del N.T. 3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el Nuevo Testamento. 4. Vocabulario más frecuente en el Nuevo Testamento. 5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo, y del Evangelio de Juan o Apocalipsis.

LENGUA HEBREA	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Santiago García-Jalón de la Lama (sgarciala@upsa.es)
Objetivos	Capacitar para la correcta traducción de textos elementales del Hebreo bíblico de época clásica, sirviéndose de instrumentos lingüísticos: gramática y diccionario.
Metodología docente	Clases de exposición teórica con las dedicadas a la corrección de los ejercicios prácticos realizados personalmente por el alumno. En las tres primeras unidades, las exposiciones teóricas son descriptivas, dirigidas a informar de los elementos diacríticos necesarios para la identificación y análisis de las formas hebreas.
Evaluación	De forma continuada, mediante la corrección diaria de ejercicios prácticos; al finalizar cada unidad, mediante exámenes que proponen análisis de formas o textos tomados del texto bíblico; al final del curso, mediante un examen escrito en que se debe analizar y traducir un texto tomado de los libros históricos del A. T.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Lengua Hebrea. 2. Las formaciones nominales. 3. Las formaciones verbales regulares. 4. Variantes de las formaciones verbales. 5. Estructura de las formaciones nominales. 6. Morfología y sintaxis histórica.

LENGUA LATINA II	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. Dª Rosa María Herrera García (rmherrera@upsa.es)
Objetivos	Conocer los textos de los principales autores latinos y adquiera una visión general de la lengua latina y la cultura clásica: el pensamiento, la literatura y vida social, política y religiosa de Roma, su relación con el mundo helénico y su pervivencia en la actualidad. Se concederá atención prioritaria a los textos latinos.
Metodología docente	Traducción diaria y constante de los textos latinos elegidos para cada tema. Repaso teórico y práctico de la gramática latina que va saliendo a lo largo del curso para una mejor fijación de los conceptos. Realización de pruebas escritas y orales periódicas y de una prueba final que englobe toda la evaluación.
Evaluación	Se valorará el trabajo diario del alumno. En la traducción se valorará la comprensión global del texto, la precisión léxica y la comprensión de las estructuras morfosintácticas. Al final del primer semestre se entregará una traducción comentada de uno de los autores propuestos. El examen final en junio consistirá en la traducción y comentario, con diccionario, de un artículo de la <i>Summa</i> de Santo Tomás y de un texto de latín cristiano.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación al concepto de Latín cristiano. 2. Estudio del Vocabulario. 3. Estudio de la Morfología. 4. Sintaxis.

METAFÍSICA	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dra. Dª Ana Andaluz Romanillos (amandaluzro@upsa.es)
Objetivos	Dominar en una perspectiva histórica y sistemática las concepciones fundamentales de la Metafísica. Comprender las diferentes conceptualizaciones metafísicas de lo real. Formular y expresar los temas metafísicos con precisión. Utilizar y criticar terminología metafísica especializada.
Metodología docente	Clases magistrales. Seminarios sobre problemas y textos de especial relevancia en Metafísica. Orientaciones sobre lecturas obligatorias. Tutorías individuales o en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.
Evaluación	Además de la asistencia a las clases y la participación activa en los seminarios, el alumno tendrá que hacer un examen final, que se compone de una parte teórica (preguntas sobre lo expuesto en las clases) y de una parte práctica (comentario de problemas o textos tratados en los seminarios y control de lecturas obligatorias).
Temario	1. Nivel específico de la Metafísica y precisiones terminológicas. 2. Metafísica y trascendentalidad. 3. Diversos enfoques de la Metafísica. 4. Desarrollo histórico de la Metafísica. 5. El ser. Categorizaciones clásicas de lo real. 6. Ser y sentido. 7. Metafísica y realidad. 8. Pragmática trascendental. - Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados.

TEOLOGÍA FUNDAMENTAL	
Titulación	2º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)
Objetivos	Conocimiento preciso de la naturaleza de la teología como ulterior desarrollo crítico y reflexivo de la racionalidad de la fe y conocimiento de la Teología Fundamental en su doble especificidad teológica y apologética. Asimilación profunda del fenómeno de la revelación bíblica como autocomunicación de Dios en sus estructuras formales, en su desarrollo, transmisión y credibilidad. Comprensión de la fe como respuesta del hombre a la comunicación de Dios en su carácter complejo y dinámico y en su plausibilidad humana.
Metodología docente	Lecciones magistrales del profesor. Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor. Comentario de textos entregados por el profesor. Talleres o sesiones de todo el grupo para exposición y comentario de los trabajos de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor.
Temario	I. <i>Naturaleza de la Teología</i> . La Teología fundamental. Definición inicial de la teología y su ramificación. La epistemología teológica en la Teología Fundamental. A. Naturaleza de la Teología. B. La Teología Fundamental. II. <i>La revelación cristiana</i> . La manifestación de Dios. Revelación creacional y revelación histórica. 1. La revelación creacional. 2. La revelación histórica. 3. Para un concepto teológico de revelación. 4. Credibilidad de la revelación bíblica. 5. La transmisión eclesial de la revelación. Eclesiología fundamental. III. <i>Teología de la fe</i> . 1. La fe cristiana en nuestro contexto cultural y espiritual. 2. La fe como experiencia originaria del existente humano. 3. Elementos bíblicos de una teología de la fe. 4. Panorama histórico de la teología de la fe. 5. Teología sistemática de la fe.

ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS PROFÉTICOS	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jorge Blunda Grubert (jorgeblunda@gmail.com)
Objetivos	Comprensión del ministerio profético en relación con su contexto histórico-cultural. Conocimiento de la estructura y teología de cada libro, y de la “figura canónica” del profeta en el A.T.
Metodología docente	Se expondrán los elementos clave para la comprensión literaria e histórica de cada libro y su interpretación teológica y se examinará algún texto en particular
Evaluación	Dos evaluaciones parciales, un breve trabajo escrito y examen final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: Profetismo extrabíblico. Profetas hebreos preclásicos. Profetas Escritores. 2. Los Profetas del S. VIII: Amós y la justicia, Oseas y la religiosidad, Isaías y el poder, Miqueas y el mesianismo. 3. Los Profetas del S. VII: Nahum y el simbolismo escatológico, Sofonías y el resto pobre, Habacuc y la fidelidad del justo; Jeremías y el destino de la Palabra. 4. Los Profetas del exilio: Ezequiel y la conciencia de pecado, el Segundo Isaías, Yhwh rey su Siervo, Israel. 5. Los Profetas del postexilio: Ageo y el Templo, Zacarías 1-8 y la comunidad renovada, el Tercer Isaías y el retraso de la manifestación del Señor, el Segundo Zacarías (9-14) la salvación a través de la crisis, Malaquías y el verdadero culto, Joel y el Espíritu en los últimos tiempos, Isaías 24-27 y el Dios que vence a la muerte Is 34-35, el “pequeño Apocalipsis”. 6. Daniel: La sección narrativa y la sección profética. Teología de la historia y mesianismo. Suplementos griegos (3,26-45.51-90; 13; 14). 7. Reflexiones conclusivas: escatología, apocalíptica y sabiduría. Los Profetas Hoy.

ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS SAPIENCIALES	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 3 créditos. Segundo semestre
Profesor/a	Dr. D. Jorge Blunda Grubert (jorgeblunda@gmail.com)
Objetivos	Conocimiento del fenómeno sapiencial, adquisición de herramientas literarias para comprensión de los libros sapienciales y los salmos y valoración de su aportación en el conjunto del canon bíblico.
Metodología docente	Se expondrán los elementos clave para la comprensión literaria e histórica de cada libro y su interpretación teológica y se examinará algún texto en particular
Evaluación	Una evaluación parcial, un breve trabajo escrito y examen final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El fenómeno sapiencial y las civilizaciones del Medio Oriente Antiguo. Especificidad de la reflexión sapiencial yavista. 2. La Sabiduría tradicional: el libro de los Proverbios, formas y temas del libro 3. La Sabiduría en crisis: Job, hablar de Dios desde el sufrimiento. Qohélet, escéptico y creyente. 4. La inculturación de la sabiduría. Sirácida: historia del texto, géneros y temas Sabiduría: la relectura de la historia y la finalidad del libro. 5. El libro de los Salmos. Colecciones. Poética hebrea. Clasificación de los salmos según su género. El Salterio como libro y su teología.

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Objetivos	Estudiar la creación desde una perspectiva cristiana (desde la Biblia y la reflexión teológica). Desarrollar aspectos fundamentales de la visión cristiana del hombre.
Metodología docente	Fundamentalmente serán clases magistrales, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Con el fin de favorecer dicha participación se reservarán algunas clases para comentar textos.
Evaluación	Presupuesta la asistencia a clase, la prueba principal consistirá en un examen final sobre el conjunto de la materia. Antes el alumno deberá realizar un pequeño trabajo escrito sobre alguna o algunas de las obras que se indiquen.
Temario	<p>I. <i>Doctrina de la creación</i>. 1. Teología bíblica. El A.T.: contexto bíblico de la fe en la creación. El relato bíblico de la creación (Gn 1). Otros textos veterotestamentarios sobre la creación (salmos, literatura sapiencial). El N.T.: la creación en los sinópticos, en Pablo y en Juan. 2. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación. La Patrística: los símbolos de la fe y la lucha contra el gnosticismo. Del Me-dioevo a la E. Moderna: la escolástica pretomista, Sto. Tomás, el Renacimiento. Ante el reto del panteísmo: el CV I y el CVII. 3. Teología sistemática. El hecho de la creación y sus propiedades. Noción de creación y de providencia.</p> <p>II. <i>Antropología Teológica fundamental</i>. 1. Teología bíblica. El A.T.: terminología antropológica hebrea. Relatos de la creación del hombre. Antropología del libro de la Sabiduría. El N.T.: terminología antropológica de los sinópticos y de Pablo. Versión paulina del hombre, imagen de Dios. 2. Teología sistemática.</p>

CRISTOLOGÍA	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)
Objetivos	Ofrecer una reflexión teológica sobre el acontecimiento Jesucristo que permita acceder al misterio de su ser y su función salvífica en la vida de los hombres, tal y como la comprende la fe cristiana.
Metodología docente	La enseñanza tendrá un carácter magistral que se complementará con la lectura de un manual, el diálogo sobre algunos textos y la realización de un trabajo escrito.
Evaluación	Asistencia y la participación en las clases presenciales, el trabajo escrito realizado y el conjunto de los exámenes realizados (elemento principal de evaluación).
Temario	<p>I. <i>Cristología Bíblica</i>. 1. Distinción y unidad entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe en su relevancia para la cristología sistemática. 2. El anuncio del Reino de Dios en la predicación de Jesús. 3. El anuncio del Reino de Dios en las acciones de Jesús. 4. La muerte de Jesús: historia y significación teológica. 5. La resurrección de Jesús: fuentes, lenguajes y contenido.</p> <p>II. <i>Cristología Histórica</i>. 1. Primeros desarrollos cristológicos: Del N.T. al s. II. 2. Concilios cristológicos: De Nicea (325) a III Constantinopla (680-1): contextos de reflexión de la fe cristológica y afirmaciones conciliares. 3. Desarrollos de la reflexión cristológica posterior: De San Anselmo y Santo Tomás a las cristologías filosóficas de la época moderna. 4. Tendencias actuales de la reflexión cristológica.</p> <p>III. <i>Cristología Sistemática</i>. 1. Filiación divina de Jesucristo. 2. Pre-existencia y encarnación. 3. Dimensión pneumática de la vida de Jesucristo. 4. La psicología humana de Jesucristo: a) la autoconciencia y el conocimiento humano de Cristo. b) la voluntad y la libertad humana de Cristo. 5. La mediación salvífica universal de Jesucristo: categorías tradicionales y nuevos contextos de pensamiento.</p>

EL MISTERIO DE DIOS	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Santiago del Cura Elena (sdelcurael@upsa.es)
Objetivos	Con la explicación y el estudio del tratado se pretende llevar a cabo un comentario teológico sobre los elementos nucleares de la fe cristiana en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo; ofrecer las claves del discurso cristiano que ayude a interpretar en perspectiva trinitaria el conjunto de las afirmaciones de la fe y de la teología.
Metodología docente	Explicaciones del profesor (70%) y se exposición, diálogo y debate sobre cuestiones de especial importancia (30%). Obras de lectura y de estudio obligatorio: uno de los manuales indicados en la bibliografía, la obra <i>De Trinitate</i> de S. Agustín, las cuestiones correspondientes de la <i>Summa Theologiae</i> de Sto. Tomás y la colaboración de Rahner en <i>Mysterium Salutis III</i> , 360-446.
Evaluación	Se presupone la asistencia presencial a clases y su participación en ellas. A lo largo del semestre cada alumno deberá realizar un trabajo escrito, cuyo tema y extensión se acordarán con el profesor. La prueba principal será un examen escrito sobre el conjunto de la materia.
Temario	0. Introducción: Evolución del tratado y reelaboraciones actuales. 1. La cuestión de Dios hoy. 2. Dios Padre Hesus Cristo. 3. Jesucristo Hijo de Dios. 4. Espíritu de Dios, Espíritu de Cristo. 5. El Misterio Trinitario de Dios

EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS DE LOS APÓSTOLES	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Objetivos	Conocer el proceso de composición de los evangelios Aprender a leer críticamente los evangelios como documentos literarios y como testimonios de fe. Adquirir las destrezas básicas para aplicar los principales métodos exegéticos a la lectura de los evangelios..
Metodología docente	Durante las clases la enseñanza magisterial se combinará con diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso.
Evaluación	Se realizará a partir de cuatro elementos: a) participación en clase; b) ejercicios de análisis de textos; c) examen final oral sobre la primera parte del curso; y d) examen escrito sobre la segunda parte del curso
Temario	1. Los sinópticos y los otros evangelios. 2. La formación de los evangelios. 3. El Evangelio según Marcos 4. El Evangelio según Mateo. 5. El Evangelio según Lucas. 6. Los Hechos de los Apóstoles

HISTORIA DE LA IGLESIA: ANTIGUA Y MEDIA	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	
Objetivos	Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia en sus primeros quince siglos. Ver su consolidación, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas.
Metodología docente	La mayoría de las clases serán magisteriales, que se completarán con breves trabajos y exposiciones por parte de los alumnos, así como en diálogos organizados –a modo de seminarios- sobre alguna cuestión concreta.
Evaluación	Asistencia y participación en las clases presenciales y la lectura de un par de manuales sobre la materia. La asignatura contará con dos exámenes parciales, el segundo coincidiendo con el final de la asignatura. Dicha nota se completará con comentarios de textos y la elaboración de algún tema de trabajo específico.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introducción</i>: objeto y método, periodización. 2. <i>La Iglesia en el Imperio romano pagano</i>: fundación y propagación, organización persecuciones, movimientos marginales-heréticos y literatura cristiana, la Península Ibérica. 3. <i>La Iglesia en el Imperio romano «cristiano»</i>: nueva situación de la Iglesia, vida interna, de Nicea a Constantinopla, de Éfeso a Calcedonia, las iglesias de Oriente y Occidente, el monacato. 4. <i>La Iglesia entre dos imperios</i>: el contexto de las invasiones, la Iglesia de Oriente, el imperio de Carlomagno, la Península Ibérica, organización eclesial y jerárquica, la Iglesia y la cultura altomedieval. 5. <i>La Iglesia desde la reforma gregoriana al Cisma</i>: la reforma gregoriana, esplendor y decadencia de la teocracia pontificia, la obra reformadora de la Iglesia, la Iglesia de Oriente (siglos XI-XV), el Cisma de Occidente, la Iglesia y la cultura bajo medieval.

PATROLOGÍA	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Gaspar Hernández Peludo (gbernandezpe@upsa.es)
Objetivos	Presentar a los Padres de la Iglesia más relevantes, desde el punto de vista de la biografía, las obras y la teología de cada uno de ellos a partir de sus textos.
Metodología docente	Principalmente se impartirán clases magisteriales completándolas con la lectura y comentario de algunas obras patrísticas que se indicarán al comienzo del curso
Evaluación	Examen oral o escrito y entrevista personal con el profesor para el comentario de las obras patrísticas elegidas por el alumno para analizar.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>Introducción</i>. 1. Los SS. Padres, exégetas autorizados de la S.E. y testigos privilegiados de la Tradición. II. <i>Padres prenicenos</i>. 2. La primera literatura cristiana. Los Padres apostólicos. 3. La tensión con el mundo. Literatura martirial y apologética. 4. La tensión en el seno de la Iglesia. Heterodoxos y eclesiásticos de los primeros siglos. 5. La primera teología romana. 6. La teología africana. 7. La escuela alejandrina. III. <i>Padres postnicenos</i>. 8. La tensión entre la ciudad y el desierto. Crisis arriana y monaquismo primitivo. 9. Los Padres capadocios. 10. Escuela antioquena-Escuela alejandrina. Rasgos y representantes principales. 11. Los grandes Padres latinos. 12. El fin de la era patrística. Algunos Padres hispanos

TEODICEA	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Anual
Profesor/a	Dr. D. Francisco Javier Herrero (fjherrerohe@upsa.es)
Objetivos	Aproximación a la reflexión filosófica sobre la divinidad y al problemas del mal desde una perspectiva histórico-sistemática
Metodología docente	Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos filosóficos sobre la divinidad a modo de seminario y con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se resolverán sus dudas.
Evaluación	El 60% de calificación se obtendrá a partir del resultado conseguido por el alumno en una prueba presencial escrita. El otro 40% se obtendrá de la evaluación de las exposiciones y actividades prácticas guiadas por el profesor (30%) y del seguimiento del aprendizaje realizado por el alumno en las tutorías individuales y en grupos (10%)
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La pregunta filosófica por Dios 2. Dios en el pensamiento griego 3. Pruebas sobre la existencia de Dios 4. Dios en el pensamiento contemporáneo 5. Dios y el problema del mal

TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL	
Titulación	3º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Gonzalo Varela Alvaríño (gvarelaal@upsa.es)
Objetivos	Analizar los fundamentos de la moralidad cristiana y de su estudio sistemático. Presentar las categorías básicas del juicio moral a la luz de la revelación, de la Tradición cristiana y de la antropología. Adquirir criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.
Metodología docente	Clases magistrales y comentario de textos, diálogo y respuesta a cuestiones prácticas. Cuando el tema lo requiera se usarán otros métodos didácticos.
Evaluación	Estudio de documentos científicos, teológicos y magisteriales, recensiones de obras, evaluación continua y seguimiento personal a través de tutorías. Examen oral o escrito.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>Sensibilidad ante la Teología moral</i>: crisis y renovación de la moral. II. <i>Fundamentos originantes de la Teología moral</i>: 1. Estatuto y problemas metodológicos. 2. Historia de la Teología moral. 3. Orientaciones conciliares. 4. Orientaciones bíblicas. 5. Fe y compromiso moral. III. <i>Fundamentos categoriales</i>: 1. Antropología moral: la persona, imagen de Dios. 2. Comportamiento humano responsable. 3. Actos y actitudes. 4. Decisiones y opción fundamental. 5. La norma moral. 6. Valores morales. 7. La ley en la moral. 8. La conciencia moral. 9. Pecado y conversión. 10. Virtudes teológicas y morales. 11. Dones del Espíritu Santo

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II	
Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jesús García Rojo (jgarcia@upsa.es)
Objetivos	Estudiar la relación entre naturaleza y gracia. Examinar el alcance y sentido del pecado original. Destacar el significado e importancia de la gracia.
Metodología docente	Clases magistrales en las que se favorecerá la participación del alumno. Con el fin de favorecerla, se reservarán algunas clases para comentar textos.
Evaluación	Presupuesta la asistencia a clase, la prueba principal consistirá en un examen final sobre el conjunto de la materia. Antes el alumno deberá realizar un pequeño trabajo escrito sobre alguna o algunas de las obras que se indiquen
Temario	<p>Introducción: 1. El problema del sobrenatural.</p> <p>I. <i>El pecado original</i>. 2. Teología bíblica. El AT: universalidad del pecado. El relato de la caída (Gn 2-3) y su alcance teológico. El NT: el mundo, reino del pecado (evangelios); la doctrina paulina sobre el primer pecado. 3. Historia de la doctrina del pecado original. La crisis pelagiana: S. Agustín y los concilios provinciales. La Reforma y Trento. 4. Teología sistemática. La justicia original.</p> <p>II. <i>Teología de la gracia</i>. 5. Teología bíblica. El AT: elección y alianza. Terminología de la acción salvadora de Dios. El NT: el anuncio del Reino (sinópticos). La gracia en Pablo: teología de la justificación. La gracia en Juan: la salvación como comunión de vida. 6. Historia de la doctrina de la gracia. La perspectiva griega: la gracia como divinización. El giro antropológico en la Iglesia latina: Pelagio y san Agustín; la Reforma y Trento; el Vaticano II y la Declaración conjunta de luteranos y católicos. 7. Teología sistemática. Índole dialógico-personal de la gracia.</p>

DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL	
Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 3 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dra. Dª Myriam Cortés Diéguez (mcortesdi@upsa.es)
Objetivos	Conocer el porqué de la existencia del Derecho en la Iglesia y obtener unos conocimientos básicos sobre la codificación y las normas generales vigentes.
Metodología docente	Clase magistral participada dirigida a iniciar al alumno en el manejo del Código de Derecho Canónico, introducirlo al uso del lenguaje jurídico-canónico y al conocimiento de las normas generales del CIC.
Evaluación	Examen final escrito.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones generales: Noción de derecho canónico. Fundamentación. Naturaleza jurídica del derecho canónico. Características propias y diferenciación de ciencias afines. Introducción al CIC. 2. Las normas canónicas generales. Introducción: la potestad de régimen. La ley: concepto, autor, clases, obligatoriedad, interpretación y cesación. La costumbre. Decretos generales e instrucciones. 3. Las normas singulares. Normas comunes. Decretos. Preceptos. Rescriptos: privilegios y dispensas. 4. Las personas físicas y jurídicas en la Iglesia. Nociones básicas. 5. Los oficios eclesiásticos.

ECLESIOLOGÍA	
Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Fernando Rodríguez Garrapucho (frodriguezga@upsa.es)
Objetivos	Posibilitar una iniciación a la eclesiología católica y ecuménica. Estudio de la Iglesia en las fuentes bíblicas. Estudio de la fundamentación de la Iglesia en Cristo. Recorrido por la historia de la autocomprensión de la Iglesia. Introducción a la eclesiología sistemática teniendo como base el Concilio Vaticano II. Conocer la identidad de las personas, carismas, estructuras y misión de la Iglesia.
Metodología docente	Clases magistrales. Se usará un manual para la parte de eclesiología sistemática. La asignatura se apoyará en las lecturas personales para las que orienta el profesor. Se favorece el diálogo y las preguntas en clase.
Evaluación	Examen escrito en febrero con la mitad de la materia. Entrevista personal con cada alumno después del examen escrito para verlo con el profesor y comprobar como va la asignatura y las lecturas personales. Examen oral final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones introductorias. 2. Eclesiología bíblica. 3. Eclesiología histórica. 4. Eclesiología sistemática.

HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA	
Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Objetivos	Lograr que los estudiantes conozcan, comprendan, valoren y sepan discernir los acontecimientos más importantes de esta época de la vida de la Iglesia.
Metodología docente	Clases magistrales; diálogo en clase; exposición de algunos temas de parte de los alumnos. Exámenes parcial y final. Elaboración optativa de trabajos escritos.
Evaluación	Procedimiento tripartito: actitud en clase (preguntas, diálogo, participación), trabajo escrito sobre cualquier argumento de la materia y examen final (oral o escrito).
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 0. Introducción general. 1. Humanismo y Renacimiento. 2. La Hora de España. Descubrimiento y primera evangelización de América. 3. El siglo XVI: siglo de las reformas. La reforma general "pretridentina". 4. La reforma luterana o protestante. Martín Lutero: vida y doctrina. Otros reformadores. 5. La reforma católica y el concilio de Trento. 6. La Contrarreforma y la recatolización. 7. Doctrinas político-eclesiásticas de los siglos XVII-XVIII. 8. La Iglesia católica fuera de Europa. En el Nuevo Mundo. En otros continentes. 9. Iglesia-Mundo a mediados del siglo XVIII.

LITURGIA	
Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José Mª de Miguel González (jmdemiguelgo@upsa.es)
Objetivos	La liturgia es sobre todo celebración, algo que la Iglesia hace, unida a Cristo y bajo el impulso del Espíritu Santo, para gloria del Padre y salvación de los hombres. Accedemos a la comprensión y vivencia de la liturgia a través de la celebración, desde dentro de ella. La <i>lex orandi</i> guía hacia el contenido, <i>lex credendi</i> , que ha de verificarse en la vida, <i>lex agendi</i> . La historia de la liturgia es importante para situarnos en el hoy de la celebración renovada por el Concilio Vaticano II.
Metodología docente	De las cuatro clases semanales de la asignatura, tres son dedicadas a la explicación del programa; la cuarta es participativa: los alumnos deben leer y dar cuenta de un texto que se propone como acompañamiento y complemento de la materia.
Evaluación	Se tiene en consideración la asistencia a clase, y la participación activa, sobre todo en la lectura de textos que se proponen. El examen final es la prueba máxima, consistente en una serie de preguntas que abarcan el contenido de la materia.
Temario	1. La formación litúrgica. 2. La liturgia como celebración. 3. ¿Quién celebra? La asamblea. 4. ¿Qué celebramos? El Misterio Pascual. 5. ¿Cómo celebrar? Símbolo, palabra, música. 6. ¿Cuándo celebrar? El año litúrgico. 7. El culto de la Virgen María y de los santos. 8. La Liturgia de las Horas. 9. ¿Dónde celebrar? El espacio y lugares litúrgicos. 10. Historia de la Liturgia.

MARIOLOGÍA	
Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 1,5 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José Mª de Miguel González (jmdemiguelgo@upsa.es)
Objetivos	Presentar la figura de la Virgen María, siguiendo el magisterio conciliar y posconciliar, en el misterio de Cristo y de la Iglesia; lo que implica el estudio bíblico de los datos marianos y los dogmas marianos, así como la relación de los fieles con la Madre del Señor, o sea, el culto mariano.
Metodología docente	Prevalecerá la exposición de los temas con la participación activa de los alumnos.
Evaluación	La evaluación final consistirá en un examen escrito sobre los temas del programa.
Temario	1. La presencia de María dentro y fuera de la Iglesia. 2. María en el Antiguo Testamento 3. María en el Nuevo Testamento 4. La virginidad perpetua de María 5. La maternidad divina 6. La Inmaculada Concepción de María 7. La Asunción de María 8. La mariología del Vaticano II: LG VIII 9. Mariología y ecumenismo.

NUEVO TESTAMENTO: CARTAS APOSTÓLICAS

Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 7'5 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Objetivos	Situar las cartas apostólicas en el marco del cristianismo primitivo; conocer su contenido teológico; explicitar las condiciones y estructuras sociales de las comunidades apostólicas y su inculcación en la sociedad grecorromana; detectar las grandes líneas de evolución del pensamiento paulino: proto, déuterio y tritopaulinismo.
Metodología docente	Dado el carácter institucional de la asignatura, el método será preferentemente magistral. Los alumnos, por su parte, ampliarán las explicaciones del profesor con lecturas paralelas (artículos o capítulos de obras significativas), señaladas ad hoc para cada una de las partes.
Evaluación	Exámenes parciales por bloques. Examen final complejo de la asignatura, estableciendo una "antología" de los temas más importantes. Control y valoración de las lecturas personales de los alumnos.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes y cronología 2. Pablo en contexto: judaísmo, helenismo e imperio 3. Misión y comunidades 4. Los oponentes 5. "Pablo después de Pablo" 6. Las cartas al servicio de la misión 7. Las siete cartas "auténticas" 8. Las deuteropaulinas 9. Las cartas pastorales 10. Teología de Pablo 11. Otras tradiciones (1Pe, Heb, Sant)

TEOLOGÍA MORAL DE LA PERSONA	
Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 7,5 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Gonzalo Varela Albariño (gvarelaal@upsa.es)
Objetivos	Analizar la importancia de la persona y su dignidad en la fundamentación de la moral cristiana. Exponer los contenidos de la ética cristiana del amor y de la sexualidad. Presentar las cuestiones relativas a la Bioética a la luz de la fe y de la tradición cristiana.
Metodología docente	El curso compaginará la parte expositiva, el diálogo socrático con los alumnos y el trabajo de investigación y reflexión. Para ello se promoverá la lectura y exposición por parte del alumnado de algunos documentos clave para el análisis de los temas.
Evaluación	Se realizará atendiendo a tres apartados: Lectura y recensión de obras de estudio. Estudio y exposición de puntos determinados en las encíclicas <i>Humanae Vitae</i> , de Pablo VI y <i>Evangelium Vitae</i> de Juan Pablo II. Examen oral o escrito.
Temario	<p>I. <i>Introducción general.</i></p> <p>II. <i>Teología del amor y la sexualidad.</i> 1. Fenomenología del amor: enamoramiento y tipos de amor. 2. Antropología de la sexualidad. 3. Breve historia cultural de la sexualidad en el entorno cristiano. 4. Criterios para una ética de la sexualidad. 5. Comprensión bíblica de la sexualidad. 6. Responsabilidad ante el cuerpo y el placer. 7. Responsabilidad del amor y de la vida.</p> <p>III. <i>Teología moral de la vida humana.</i> 1. La defensa de la vida humana. 2. Estatuto de la bioética. 3. Definiciones y principios de la bioética. 4. Manipulación de la vida humana. 5. Ética de la generación. 6. Ética de la salud y la enfermedad. 7. Cuestiones éticas ante la muerte. 8. Eutanasia y muerte digna. 9. Ecología, ecoética y ecoteología. 10. Nuevos retos y debates bioéticos. Ética de la ingeniería genética. 11. Biopolítica, bioderecho, bioética y medios de comunicación social.</p>

TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL	
Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Juan Pablo García Maestro (jpgarciama@upsa.es)
Objetivos	Estudiar la identidad de la Teología Pastoral en su vinculación con la Eclesiología. Conocer su fundamento bíblico, su historia y el momento presente de la acción pastoral de la Iglesia. Aprender elementos de criteriología y programación pastoral, así como la participación de los distintos agentes en la acción pastoral eclesial.
Metodología docente	Las clases tendrán un carácter magisterial, fomentando en momentos determinados la participación y el diálogo crítico sobre los criterios y elementos de programación pastoral. Se ofrecerá un texto de referencia desde el que poder estudiar el contenido, así como una amplia bibliografía para ampliar conocimientos.
Evaluación	Valoración de la asistencia a clase y de la participación en los temas de diálogo propuestos. Habrá un examen final de evaluación para valorar la asimilación personal de los contenidos de la asignatura.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad de la teología pastoral. 2. Fundamentos bíblicos. 3. Historia de la teología pastoral. 4. La teología pastoral en el Concilio Vaticano II. 5. Criterios de acción pastoral. 6. Modelos de acción pastoral. 7. La programación pastoral. 8. Agentes de la acción pastoral: laicado; vida religiosa; ministerio ordenado. 9. La iglesia en el mundo.

TEOLOGÍA SACRAMENTAL I	
Titulación	4º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. Gaspar Hernández Peludo (gghernandezpe@upsa.es)
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la identidad de los sacramentos cristianos en sus dimensiones fundamentales, desde un punto de vista histórico, teológico-sistemático y litúrgico. 2. Saber distinguir la especificidad de los sacramentos cristianos en el marco de la sacramentalidad global del cristianismo y de los sacramentales 3. Conocer la identidad de la iniciación cristiana y de los sacramentos que la estructuran en perspectiva histórica, teológica, litúrgica, pastoral y ecuménica 4. Saber elaborar una síntesis teológica sacramental a partir de la celebración litúrgica (mistagogía) 5. Adquirir los criterios básicos para enjuiciar críticamente y proponer pastoralmente un proyecto de iniciación cristiana en el momento actual
Metodología docente	El método docente combinará las clases magisteriales (con esquemas de contenido ofrecidos por el profesor), el estudio de textos selectos sobre sacramentos, de la celebración de los sacramentos de iniciación según los Rituales y de algún proyecto actual de iniciación (con guías de lectura previamente dadas por el profesor) y el acompañamiento al estudio personal del alumno con la lectura de algún libro que se indicará durante el curso (en las tutorías personales)
Evaluación	La evaluación consistirá en un examen escrito u oral sobre los contenidos de la materia, con un parcial opcional, eliminatorio de materia, al final del I Semestre (70%), un trabajo-síntesis de la exposición realizada por el alumno en las sesiones grupales (20%) y dar razón de la lectura de alguna obra sobre sacramentología, concertada previamente con el profesor (10%). Es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las partes para aprobar la asignatura y la asistencia a las clases según las normas de la Universidad
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sacramentología general <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Los sacramentos en su historia hasta el presente 1.2. Los sacramentos en el horizonte de la sacramentalidad 1.3. La especificidad de los sacramentos cristianos 1.4. Los sacramentales 2. Sacramentos de iniciación cristiana <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El “gran sacramento” de la iniciación cristiana 2.2. El sacramento de la vida nueva. El Bautismo 2.3. El sacramento del Espíritu pentecostal. La Confirmación 2.4. La eucaristía como culmen de la iniciación cristiana 2.5. Proyectos actuales de iniciación cristiana

DERECHO CANÓNICO ESPECIAL	
Titulación	5º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Luis Aurelio García Matamoros (lgarciama@upsa.es)
Objetivos	Descubrir el valor de la normativa canónica como instrumento pastoral para la búsqueda del bien común. Entender el ordenamiento canónico como protección de los derechos y obligaciones de cada uno de los miembros en la Iglesia. Descubrir la importancia de los sacramentos como medio privilegiado de santificación en la Iglesia y conocer las condiciones para la licitud y validez de su administración.
Metodología docente	Lectura exegética de los cánones para conocer el lenguaje jurídico de la Iglesia. Método participativo a través de la lectura anticipada de algunos cánones que permiten el planteamiento y discusión de problemas en el aula. Entrega de los esquemas de todos los temas para el estudio personal de los alumnos.
Evaluación	Trabajo de profundización sobre el sacramento del matrimonio (Prof. Aznar) (20%). Su presentación es necesaria para presentarse al examen. Ejercicio final escrito sin Código de preguntas test (30 minutos) y con Código, en el que se pide al alumno el desarrollo de un tema de forma personal y original (30 minutos) (70 %). De igual manera será evaluada la participación e interés de los alumnos en las clases (10%).
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La parroquia como estructura básica de atención pastoral (31-101) 2. La parroquia anunciadora de la palabra (101-170) 3. La parroquia y la celebración: nociones preliminares (171-190) 4. El sacramento del bautismo (196-223) 5. El sacramento de la confirmación (224-237) 6. El sacramento de la eucaristía (224-237) 7. El sacramento de la penitencia (285-308) 8. El sacramento de la unción de enfermos (309-318) 9. El sacramento del orden (319-326) 10. El sacramento del matrimonio (327-366)

ESCATOLOGÍA	
Titulación	5º Bachiller/Grado en Teología. 3 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Objetivos	Con la exposición del tratado se pretenden ofrecer los contenidos de la esperanza cristiana de una plenitud definitiva y también los fundamentos del sentido de la existencia personal, de la historia comunitaria y del conjunto de la creación entera.
Metodología docente	La mayor parte de las horas lectivas tendrán un carácter expositivo-magistral por parte del profesor. Se dedicarán algunas horas a la puesta en común (presentación, diálogo, debate) por parte de los alumnos y del profesor de temas que tengan algún relieve especial en el momento actual.
Evaluación	Se tendrá en cuenta la participación del alumno en clase. También se tendrá en cuenta la realización de un trabajo (sobre un tema u obra concreta que se indicará) y el examen final sobre el conjunto de la materia.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>Escatología y esperanza</i>. 1. Evolución histórica: del 'de novissimis' al actual tratado de 'escatología'. 2. Principales aportaciones renovadoras de la escatología. 3. Escatología y configuraciones actuales de la esperanza. II. <i>La venida de Cristo como juez salvador</i>. 4. La Parusía del Señor. 5. Los signos del fin y su significado. 6. Apocalíptica y milenarismos. 7. El juicio de Dios. III. <i>La esperanza en la resurrección de los muertos</i>. 8. La muerte y su comprensión cristiana. 9. La resurrección de los muertos. 10. Resurrección, inmortalidad y estado intermedio. IV. <i>La esperanza en la vida eterna</i>. 11. La muerte eterna como posibilidad real. 12. Purificación y purgatorio. 13. La vida eterna como plenitud final

HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA	
Titulación	5º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Miguel A. Pena González (mapenago@upsa.es)
Objetivos	Conseguir una visión, al menos general, de los grandes acontecimientos que vertebran la vida de la Iglesia en especial, sin olvidarnos del mundo en el que vive, preferentemente del área conocida como mundo occidental-cristiano.
Metodología docente	Clases magistrales (el profesor expone, dicta, habla). Lecturas particulares (el alumno las elige <i>ad libitum</i> y da cuenta al profesor). Exposiciones en clase (el alumno elige un tema a desarrollar y lo expone en clase).
Evaluación	Trabajos escritos; exámenes parcial y final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Siglo de las Luces. La Ilustración. 2. La Iglesia durante la Revolución Francesa y el período napoleónico. 3. El Congreso de Viena y la Restauración. 4. El Liberalismo y la Iglesia. 5. La época de Pío IX. 6. La Iglesia y el mundo del trabajo. La Cuestión Social (CS). 7. La Iglesia misionera durante los siglos XVIII-XX. 8. La Iglesia en España e Hispanoamérica en el siglo XIX. 9. La vida de la Iglesia desde Pío X hasta Pío XII. 10. El concilio de Juan y Pablo. El Vaticano II. 11. Nuestros días.

NUEVO TESTAMENTO: ESCRITOS DE SAN JUAN	
Titulación	5º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Objetivos	Que el alumno se familiarice con los textos de la tradición joánica. Que adquiera las claves para leerlos como documentos literarios y como testimonios sobre Jesús y sus primeros discípulos. Que aprenda a hacer una lectura teológica y pastoral.
Metodología docente	Clases magisteriales. Análisis de textos que serán preparados por los alumnos y presentados en el aula. Comentario sobre lecturas previamente realizadas.
Evaluación	Se realizará a partir de tres elementos: a) participación en los ejercicios en el aula; b) comentario escrito sobre una parte del Evangelio de Juan; c) examen escrito.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La formación del evangelio y de las cartas de Juan. 2. Lectura cursiva del Evangelio de Juan. 3. El contexto vital del evangelio y de las cartas de Juan. 4. El libro del Apocalipsis.

TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD	
Titulación	5º Bachiller/Grado en Teología. 4,5 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Objetivos	Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual de la Iglesia a través de los grandes autores espirituales y místicos, ofreciendo un complemento a los conocimientos teológicos: la dimensión «espiritual» de los dogmas cristianos. Conocimiento de la evolución y corrientes espirituales en la teología e historia de la Iglesia.
Metodología docente	Exposición de los temas propuestos, lecturas personales por parte de los alumnos, seminario con artículos específicos, exposición de autores por parte de los alumnos.
Evaluación	Se tendrá en cuenta la presencia y participación activa en clase. La evaluación comprende un examen teórico, las lecturas personales, las lecturas comunes –a modo– de seminario y las exposiciones en clase
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ámbito de la teología espiritual: una aproximación, puesto de la teología espiritual. 2. Estatuto epistemológico: la espiritualidad en cuanto experiencia. 2. Líneas de la espiritualidad bíblica. 3. La vida cristiana: vida en Cristo y en su Iglesia. 4. La caridad cristiana. 5. La oración cristiana. 6. Llamados a vivir la vida cristiana en plenitud. 7. Líneas esenciales de la historia de la espiritualidad: como historia de lo vivido.

TEOLOGÍA MORAL SOCIAL	
Titulación	5º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. José Manuel Sánchez-Romero (jmsanchezma@upsa.es)
Objetivos	Hacer una lectura ética de las realidades sociales que expresen la relación de los hombres entre sí y con la naturaleza. Esta lectura científico-práctica se llevará a cabo con el auxilio de los objetivos del cristianismo y con las ideas y exigencias éticas “elaborándola a la altura de la ciencia analítica, del pensamiento teórico contemporáneo y de la situación histórica de la propia Iglesia” (Sch).
Metodología docente	Docencia magistral y diálogo para que los alumnos puedan expresar sus dudas e interrogantes. Cuando el tema lo requiere se usaran métodos didácticos que ayudarán a presentar la materia asequible y adaptada al nivel real del alumnado.
Evaluación	Además de la evaluación continua, se establecerá el sistema de exámenes orales y escritos. Se dará opción a los alumnos a elaborar un sistema de trabajos en los que afronten la tarea inicial de la investigación. Existirá un seguimiento personal establecido a través de un servicio tutorial durante el horario de “permanencias”.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>Moral Social Fundamental</i>. 1. Significado teológico de la moral social. 2. Aproximación bíblica a la moral social. 3. Fundamentación histórica de la moral social. 4. Estructuras e ideologías. 5. Fundamentación categorial: Caridad social, Justicia y Bien Común. 6. Doctrina Social de la Iglesia. 7. Posibilidad de una palabra ética sobre economía y política. 8. Perfil cristiano de la moral política. II. <i>Análisis del algunas cuestiones sociales</i>. 1. Propiedad y destino universal de los bienes. 2. Ética de empresa. 3. Ética del trabajo. 4. Respuestas éticas solidarias y participación social. 5. Moral social y globalización. 6. La moral ante los sistemas económicos. 7. Moral política y Bien Común. 8. Iglesia, política y democracia. 9. La paz frente a la violencia.

TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL	
Titulación	5º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Primer Semestre.
Profesor/a	Dr. D. Juan Pablo García Maestro (jpgarciama@upsa.es)
Objetivos	Estudiar la acción evangelizadora de la Iglesia. Analizar las etapas de esa acción evangelizadora (misionera, catecumenal y pastoral). Conocer las dimensiones en que se organiza la acción pastoral (koinonia, diakonia, didaskalia y leitourgia).
Metodología docente	Las clases tendrán un carácter magisterial, fomentando en momentos determinados la participación y el diálogo crítico sobre los criterios y presupuestos metodológicos de la praxis eclesial. Se ofrecerá un texto de referencia desde el que estudiar el contenido, así como una amplia bibliografía para ampliar conocimientos.
Evaluación	Valoración de la asistencia a clase y de la participación en los temas de diálogo que surjan, así como el planteamiento de nuevas cuestiones que puedan enriquecer al resto. Habrá una prueba final específica para valorar la asimilación personal de los contenidos de la asignatura.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La acción evangelizadora de la iglesia. 2. La acción misionera. 3. La acción catecumenal. 4. La acción pastoral. 5. La comunión en la iglesia y las estructuras pastorales (koinonia). 6. La pastoral del servicio (diakonia). 7. La pastoral de la palabra (didaskalia). 8. La pastoral litúrgica (leitourgia).

TEOLOGÍA SACRAMENTAL II	
Titulación	5º Bachiller/Grado en Teología. 9 créditos. Anual.
Profesor/a	Dr. D. José Mª de Miguel González (jmdemiguelgo@upsa.es)
Objetivos	Conducir a un conocimiento teológico fundamentado de los sacramentos de la Penitencia, la Unción de enfermos y el Matrimonio, de manera que se pueda integrar de modo conveniente en la estructura teológica del que realiza estos estudios.
Metodología docente	Magisterial, práctico, dialogal, en permanente colaboración interdisciplinar y con aplicación del método mistagógico.
Evaluación	Se tiene en cuenta la asistencia, la participación y el diálogo, las lecturas personales, y sobre todo la prueba final, oral o escrita, sobre el contenido de la asignatura.
Temario	Estudio de cada uno de los tres sacramentos: Penitencia, Unción, Matrimonio, desde las perspectivas bíblico histórica, teológico dogmática, litúrgico pastoral, y antropológica real, en cuanto a la situación, experiencia histórica de la Iglesia e identidad teológica eclesial al respecto desde el Vaticano II.

TEOLOGÍA SACRAMENTAL III	
Titulación	5º Bachiller/Grado en Teología. 6 créditos. Segundo Semestre.
Profesor/a	Dr. D. José Mª de Miguel González (jmdemiguelgo@upsa.es)
Objetivos	Se estudian dos sacramentos íntimamente relacionados entre sí: la Eucaristía y el Orden. La Eucaristía edifica la Iglesia, pero, a la vez, la Iglesia hace la Eucaristía, según el mandato de Jesús, por el ministerio sacerdotal. Estudiamos los dos sacramentos, Eucaristía y Orden, desde su fundamentación bíblica, su desarrollo histórico, la reflexión teológico-sistemática y, finalmente, la celebración, que es lugar donde la Biblia, la historia y la teología confluyen.
Metodología docente	De las cuatro clases de la asignatura, tres son de tipo magistral; la cuarta es participativa: los alumnos deben leer y dar cuenta de un texto que se propone como acompañamiento y complemento de la asignatura.
Evaluación	Se tiene en consideración la asistencia a clase, y la participación activa en la lectura de textos. El examen final es la prueba máxima, consistente en una serie de preguntas que quieren ser abarcadoras del contenido de la materia.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eucaristía. 2. Celebración de la Eucaristía. 3. Sacramento del Orden.

COMUNIDADES PRIMITIVAS: ESTRUCTURAS DE LIDERAZGO Y RELACIÓN CON EL MUNDO

Titulación	Bachiller en Teología
Profesor/a	Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Créditos	6,0
Objetivos	Se trata, en primer lugar, de diseñar un mapa geográfico y eclesial de las primeras comunidades cristianas. Después, estudiar, por una parte, ad intra, las estructuras de liderazgo y guía de las mismas (ministerios) y, por otra, ad extra, las formas de relación con las sociedades en que aquellas comunidades se encuentran.
Docencia	Dado el método propio de un seminario, en las sesiones primeras el profesor introducirá la problemática y los presupuestos básicos de la misma, y, al final, la sistematización, desde el punto de vista histórico y teológico, de las perspectivas aparecidas en el curso. Pero el “grueso” del mismo será responsabilidad de los alumnos, quienes estudiarán, con la guía del profesor, cada una de las comunidades en particular.
Evaluación	Se valorará la asistencia y la participación en clase, así como las lecturas realizadas por los alumnos, de las que se dejará constancia en un cuaderno ad hoc, y sobre todo se valorará el trabajo final escrito de cada uno de los alumnos.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El mapa básico del cristianismo primitivo: criterios geográficos y teológicos 2. La comunidad madre de Jerusalén 3. Antioquía: comunión y conflictos 4. Las comunidades macedonias 5. La carismática comunidad de Corinto 6. Éfeso, crisol del catolicismo primero 7. La iglesia de Roma: de capital política a ciudad martirial 8. Sistematización: entre la fidelidad eclesial y el compromiso con el mundo
Bibliografía	<p>M. MacDonald, <i>Las comunidades paulinas</i>, Salamanca 1994.</p> <p>L. Schenke, <i>La comunidad primitiva</i>, Salamanca 1999.</p> <p>C. Gil Albiol, «La pluralidad en los orígenes del cristianismo. Divergencias y contrastes en las cuatro primeras generaciones», <i>Lumen LX</i> (2011) 197-235.</p> <p><i>Reseña Bíblica</i> 35 (2002) sobre Iglesias apostólicas: orígenes y diversidad.</p>

LA INICIACIÓN CRISTIANA EN LOS PADRES	
Titulación	Seminario: Área Dogmática
Profesor/a	Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Créditos	6,0
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la teología de la iniciación cristiana en los santos Padres en su contexto a partir del análisis y comentario de una selección de sus textos más relevantes sobre el tema 2. Valorar la aportación de los santos Padres a la renovación de la iniciación cristiana en el momento presente (teología, celebración y pastoral) 3. Realizar una síntesis de la teología de la iniciación cristiana en clave simbólica y mistagógica a la luz de la aportación patristica
Docencia	Seguirá la metodología propia de un seminario de investigación. Se centrará fundamentalmente en la investigación de los alumnos participantes basada en la lectura, análisis y comentario teológico de los textos patristicos más relevantes sobre iniciación cristiana así como en su exposición y discusión en las sesiones del Seminario. El profesor introducirá los temas, seleccionará los textos, orientará su estudio, análisis y presentación, moderará la discusión y ofrecerá pautas de síntesis sobre el tema.
Evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valoración de las lecturas, análisis y exposiciones de cada alumno en las sesiones del Seminario según la distribución que se establezca al inicio del curso 2. Valoración de un breve trabajo síntesis-memoria de teología mistagógica de la iniciación cristiana a partir de las sesiones del Seminario. 3. Valoración de la presencia, participación y aportación del alumno en las sesiones
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. El lugar singular de los Padres en el desarrollo de la iniciación cristiana 2. La iniciación cristiana en la etapa prenicena. Testimonios más importantes. <i>La Tradición Apostólica</i>. 3. La iniciación cristiana en la Edad de oro de la Patrística (ss. IV-V) en sus fuentes más destacadas. Antioquía (Juan Crisóstomo y T. de Mopsuestia). Alejandría (Cartas festales). Jerusalén (Cirilo y la peregrina Egeria). Padres latinos (Ambrosio y Agustín). 4. La iniciación cristiana al final de la Era patristica. Pseudodionisio. La Iglesia hispana 5. ¿Cómo se hace un cristiano? Una teología mistagógica de la iniciación cristiana a partir de los santos Padres
Bibliografía	<p>J. Daniélou, <i>Sacramentos y culto según los santos Padres</i>, Madrid 1964, 2 ed.</p> <p>C. Elorriaga, ed., <i>Bautismo y catecumenado en la tradición patristica y litúrgica. Una selección de textos</i>, Baracaldo 2005.</p> <p>Algunas fuentes patristicas:</p> <p>Agustín de Hipona, <i>Obras Completas XXIV (Sermones); XXXII (Sobre el bautismo); XXXIX (La catequisis a los principiantes)</i>, Madrid 1983; 1988.</p> <p>Ambrosio de Milán, <i>Explicación del símbolo. Los sacramentos. Los misterios</i> (BPa 65), Madrid 2005.</p> <p>Cirilo de Jerusalén, <i>Catequesis</i> (BPa 67), Madrid 2006.</p> <p>Ildelfonso de Toledo, <i>El conocimiento del bautismo</i> (BAC 320), Madrid 1971.</p> <p><i>Itinerario de la Virgen Egeria</i> (BAC 416), Madrid 1980.</p> <p>Juan Crisóstomo, <i>Catequesis bautismales</i> (BPa 3) Madrid 1988.</p> <p>Íd.-T. de Mopsuestia, <i>La primera explicación de la eucaristía. Catequesis patristicas a los recién bautizados</i> (Cuadernos Phase 199), Barcelona 2011.</p> <p>Nicetas de Remesiana, <i>Catecumenado de adultos</i> (BPa 16), Madrid 1992.</p> <p>Tertuliano, <i>Sobre el bautismo</i> (en: C. Elorriaga, supra., 487-517).</p>

LA PROPUESTA MORAL DEL CONCILIO VATICANO II Y SU DESARROLLO POSCONCILIAR	
Titulación	Bachiller en Teología
Profesor/a	José Manuel Sánchez-Romero Martín-Arroyo (jmsanchezma@upsa.es)
Créditos	6,0
Objetivos	Conocer la repercusión que el Concilio Vaticano II ha tenido en la Teología Moral y constatar cómo se ha ido reflejando en el desarrollo teológico moral posconciliar.
Docencia	En el curso se irá alternando la exposición del profesor con la lectura y participación de los alumnos. Los alumnos deberán realizar un trabajo temático final.
Evaluación	Lectura y exposición de textos y trabajo final.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: El Concilio Vaticano II. 2. La renovación teológico moral del Concilio Vaticano II. 3. La incidencia en las distintas áreas de la teología moral 4. El desarrollo posconciliar de la renovación conciliar.
Bibliografía	<p>G. Alberigo (ed.), <i>Historia del Concilio Vaticano II</i>, 5 vol. Salamanca 1999.</p> <p>V. Botella Cubells, <i>El Vaticano II ante el reto del tercer milenio. Hermenéutica y teología</i>, Salamanca-Madrid 1999.</p> <p>K. Demmer, "Cristología-antropología-teología moral. Expectativas para la historia de las consecuencias de Optatum Totius 16", en R. LATOURELLE., <i>Vaticano II. Balance y Perspectivas (25 años después: 1962 - 1987)</i>, Salamanca 1989.</p> <p>M. Vidal, <i>La teología moral. Renovación posconciliar y tareas de futuro</i>, en C. Floristán - J. Tamayo (eds.), <i>El Vaticano II, veinte años después</i>, Madrid 1995.</p> <p>R. Fisichella (ed), <i>Il Concilio Vaticano II. Recezione e attualità alla luce del Giubileo</i>, Milano 2000.</p>

10 . P r o g r a m a
F o r m a t i v o
L i c e n c i a t u r a / M a s t e r
e n T e o l o g í a

10. Licenciatura/Máster en Teología

10.1. Características generales del plan de estudios

Los bienios de Licenciatura/Máster constituyen el segundo ciclo de los tres que comprenden los estudios de la Facultad. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso se centran en una memoria de licenciatura (tesina) en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, debe mostrar su capacidad para la investigación teológica. Además, complementando esta investigación, cada bienio ofrece en dos años una profundización en las cuestiones que se refieren a la correspondiente especialidad teológica por medio de cursos monográficos y seminarios

10.2. Perfil de ingreso

Quienes deseen realizar este 2º ciclo deberán haber obtenido antes el Bachillerato en Teología bajo las condiciones especificadas en la *Sapientia Christiana* y capacidad para leer una lengua moderna, de entre las que más se usan en la investigación (inglés, alemán, francés o italiano). Además, para este ciclo en su especialidad de Teología Bíblica deberán poseer un conocimiento inicial de la lengua griega (gramática y vocabulario).

10.3. Normas de acceso a la titulación

Pueden matricularse en Licenciatura/Máster quienes acrediten uno de estos supuestos:

- Alumnos que hayan cursado el Ciclo Institucional completo y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.
- Alumnos de Seminarios y Centros Teológicos que hayan finalizado los estudios teológicos y estén en posesión del título de Bachiller.
- Alumnos del Curso de *Formación Permanente del Clero* que hayan obtenido a su término el título de Bachiller en Teología tras el examen correspondiente.
- En todos los casos deben acreditar una nota media de Notable en su expediente de Bachillerato, decidiendo su admisión en casos dudosos el Decano de la Facultad de Teología.

10.4. Normas específicas de matrícula

Cada alumno deberá cursar 120 ECTS durante el Bienio, de los cuales 60 corresponden a cursos y seminarios, y los otros 60 a la tesina y el examen final de licenciatura. En cada curso se permite la matrícula de un mínimo de 15 y un máximo de 30 correspondientes a cursos y seminarios; al margen de los créditos matriculados, habrá que abonar el curso completo.

- Los alumnos que deseen matricularse de 1 a 14 créditos deberán hacerlo mediante matrícula oficial de créditos sueltos, previa solicitud al Decano.
- Quienes estén en posesión del título de Bachiller en Teología y hayan superado el *Curso de Formación Permanente del Clero* en la UPSA, presentando los trabajos exigidos para este fin podrán convalidar hasta un máximo de 15 créditos y matricularse de los otros créditos restantes en un solo curso. Para conseguir estos 15 créditos los criterios de valoración de los trabajos realizados serán los siguientes: en Teología Dogmática, 6,0 créditos; en Teología Bíblica, 4'5 créditos; y en Teología Práctica, 4'5 créditos.
- Para cursar los 120 créditos del Bienio los alumnos deben elegir, según lo indicado para cada Bienio, entre la siguiente oferta académica:
 - a) Cursos específicos del Bienio de cada especialidad, con la posibilidad de realizar en el 2º año un trabajo de investigación bajo la supervisión del director de la tesina y con el Vº Bº del Decano.
 - b) Cursos opcionales, incluidos los ofertados por el Instituto Español Bíblico Arqueológico de Jerusalén, así como los Cursos impartidos en el Centro Sanjuanista de Ávila (con validez hasta un máximo del 50% del bienio, según acuerdo del Consejo de Facultad del 17-03-99), y cursos ofertados de otros Bienios.
 - c) El seminario que anualmente programa la Facultad para todos los alumnos del ciclo de Licenciatura.
- Quienes en los dos años de Bienio no consigan aprobar los 120 créditos deberán matricularse de nuevo un tercer año, haciéndolo en el régimen de matrícula oficial de créditos sueltos (entre 1 y 14 créditos). En este caso se abonarán los derechos de matrícula más el precio que resulte de multiplicar el número de créditos en que se matricula por el precio de un crédito suelto.
- A la hora de matricularse deben tenerse en cuenta las incompatibilidades horarias. El mínimo de alumnos para que un curso propio de Bienio se imparta es de 6 alumnos y el máximo de 30, incluidos los alumnos de otros Bienios y de Doctorado.

10.5. El examen de Licenciatura

- Para presentarse al examen de Licenciatura, los alumnos de Bienio deberán haber cursado y aprobado un total de 60 créditos a lo largo de dos años, de los cuáles sólo 3 pueden ser de trabajos de investigación, realizados en el segundo año.
- Es necesaria la presentación del proyecto de *Memoria de Licenciatura* antes del último día de febrero (último día de mayo en el bienio bíblico) del primer curso de bienio. Asimismo, ha de presentarse la *Memoria de Licenciatura* antes del

1 de mayo del 2º año para acceder al examen final en convocatoria ordinaria. Para la convocatoria extraordinaria, la Memoria deberá presentarse antes del 1 de septiembre. Deben entregarse 4 ejemplares en la Secretaría General.

- El examen consistirá en una exposición y defensa pública de la *Memoria de Licenciatura* (Tesina) ante un tribunal compuesto por tres profesores (presidente, director y censor) y, en ese mismo acto, la defensa de un programa de 10 temas seleccionados por el alumno y su director relacionados con el argumento de su trabajo.
- Desde el curso 2007-2008, según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología del 23 de enero de 2008, la evaluación de las calificaciones finales se hará como sigue: los cursos y seminarios del bienio (60 créditos) constituyen el 30% de la nota; la tesina el 50%; la defensa de la tesina más los diez temas el 20%.

10.6. Licenciatura/Máster en Teología Bíblica

Primer Curso

Lengua Hebrea	9 ECTS
Lengua Griega	9 ECTS
Cursos propios (5)	15 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	18 ECTS

Segundo Curso

Cursos propios (4) *	12 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Memoria de Licenciatura (Tesina)	36 ECTS
En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina	

Código	Materia	Créd.	Sem.
013R001	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN I	3	1º
013R002	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	3	
013R003	PROYECTO TESINA	21	
013R004	ELABORACIÓN TESINA	36	
013R005	LENGUA HEBREA	9	Anual
013R006	LENGUA GRIEGA	9	Anual

CURSOS PROPIOS

Código	Materia	Créd.	Sem.
013R058	EL MINISTERIO APOSTÓLICO EN PABLO: DON Y CONFLICTO	3	1º
013R059	DAVID Y ELÍAS EN LA BIBLIA Y EN LA CULTURA	3	1º
013R060	LA SECCIÓN DE LOS PANES. EXÉGESIS Y TEOLOGÍA DE MC 6,6B-8,26	3	2º
013R061	EL SALTERIO DE LOS HIJOS DE CORÉ. EXÉGESIS Y TEOLOGÍA DE SAL 42-49;84-85;87-88(89)	3	2º
013R074	EL MUNDO DE LA BIBLIA (I)	3	2º

Cursos Opcionales TEOLOGÍA DOGMÁTICA

Código	Materia	Créd.	Sem.
013R062	LA EVOLUCIÓN DEL DOGMA: PRESUPUESTOS Y PRINCIPIOS TEOLÓGICOS	3	1º
013R063	CIENCIA Y TEOLOGÍA: DE LA CONFRONTACIÓN AL DIÁLOGO	3	1º
013R064	LA SALVACIÓN DEL HOMBRE	3	1º
013R065	UN SOLO DIOS: VIOLENCIA, VERDAD Y TOLERANCIA	3	2º
013R066	GRATUIDAD Y CREDIBILIDAD. LA PRETENSIÓN CRISTIANA		
	BAJO EL PRINCIPIO DA LA GRACIA	3	2º
013R067	CRISTOLOGÍA Y CONTEXTO	3	2º

Cursos Opcionales TEOLOGÍA PRÁCTICA

Código	Materia	Créd.	Sem.
013R068	COMPRESIÓN TEOLÓG DE LA LITURGIA:		
	DE SACROSANCTUM CONCILUM A LA APORTACIÓN DE J. RATZINGER	3	1º
013R069	LA "LÓGICA DE LA ENTREGA", UNA ÉTICA UNIVERSAL		
	PARA EL AMOR CONYUGAL Y EL DON DE LA VIDA	3	2º
013R070	LA ORACIÓN CRISTIANA	3	1º
013R071	A VUELTAS CON LA PARROQUIA: BALANCE Y PERSPECTIVAS	3	1º
013R072	LA ÉTICA POLÍTICA ANTE EL NUEVO PANORAMA SOCIO-CULTURAL	3	2º
013R073	FAMILIA Y EVANGELIZACIÓN: DESAFÍOS TEOLÓGICOS Y MORALES	3	2º

Seminario

013R040	LA IGLESIA MISTERIO DE COMUNIÓN (primer curso)	6	Anual
---------	--	---	-------

10.7. Licenciatura/Máster en Teología Dogmática

Primer Curso

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

Segundo Curso

Cursos propios (6) *	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Memoria de Licenciatura (Tesina)	30 ECTS
En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina	

Código	Materia	Créd.	Sem.
013Q001	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN I	3	
013Q002	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	3	
013Q003	PROYECTO TESINA	27	
013Q004	ELABORACIÓN TESINA	30	

Cursos PROPIOS

Código	Materia	Créd.	Sem.
013Q056	LA EVOLUCIÓN DEL DOGMA: PRESUPUESTOS Y PRINCIPIOS TEOLÓGICOS	3	1º
013Q057	CIENCIA Y TEOLOGÍA: DE LA CONFRONTACIÓN AL DIÁLOGO	3	1º
013Q058	LA SALVACIÓN DEL HOMBRE	3	1º
013Q059	UN SOLO DIOS: VIOLENCIA, VERDAD Y TOLERANCIA	3	2º
013Q060	GRATUIDAD Y CREDIBILIDAD. LA PRETENSIÓN CRISTIANA		
	BAJO EL PRINCIPIO DA LA GRACIA	3	2º
013Q061	CRISTOLOGÍA Y CONTEXTO	3	2º

Cursos Opcionales TEOLOGÍA BÍBLICA			
Código	Materia	Créd.	Sem.
013Q062	EL MINISTERIO APOSTÓLICO EN PABLO: DON Y CONFLICTO	3	1º
013Q063	DAVID Y ELÍAS EN LA BIBLIA Y EN LA CULTURA	3	1º
013Q064	LA SECCIÓN DE LOS PANES. EXÉGESIS Y TEOLOGÍA DE MC 6,6B-8,26	3	2º
013Q065	EL SALTERIO DE LOS HIJOS DE CORÉ. EXÉGESIS Y TEOLOGÍA DE SAL 42-49;84-85;87-88(89)	3	2º

Cursos Opcionales TEOLOGÍA PRÁCTICA			
Código	Materia	Créd.	Sem.
013Q066	COMPRENSIÓN TEOLÓG DE LA LITURGIA: DE SACROSANCTUM CONCILUM A LA APORTACIÓN DE J. RATZINGER	3	1º
013Q067	LA "LÓGICA DE LA ENTREGA", UNA ÉTICA UNIVERSAL PARA EL AMOR CONYUGAL Y EL DON DE LA VIDA	3	2º
013Q068	LA ORACIÓN CRISTIANA	3	1º
013Q069	A VUELTAS CON LA PARROQUIA: BALANCE Y PERSPECTIVAS	3	1º
013Q070	LA ÉTICA POLÍTICA ANTE EL NUEVO PANORAMA SOCIO-CULTURAL	3	2º
013Q071	FAMILIA Y EVANGELIZACIÓN: DESAFÍOS TEOLÓGICOS Y MORALES	3	2º

Seminario			
Código	Materia	Créd.	Sem.
013Q038	LA IGLESIA MISTERIO DE COMUNIÓN (primer curso)	6	Anual

10.8. Licenciatura/Máster en Teología Práctica

Primer Curso

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

Segundo Curso

Cursos propios (6) *	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Memoria de Licenciatura (Tesina)	30 ECTS

En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina

Código	Materia	Créd.	Sem.
013S001	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN I	3	1º
013S002	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	3	
013S003	PROYECTO TESINA	27	
013S004	ELABORACIÓN TESINA	30	

Cursos PROPIOS			
Código	Materia	Créd.	Sem.
013S056	COMPRENSIÓN TEOLÓG DE LA LITURGIA: DE SACROSANCTUM CONCILUM A LA APORTACIÓN DE J. RATZINGER	3	1º
013S057	LA "LÓGICA DE LA ENTREGA", UNA ÉTICA UNIVERSAL PARA EL AMOR CONYUGAL Y EL DON DE LA VIDA	3	2º
013S058	LA ORACIÓN CRISTIANA	3	1º
013S059	A VUELTAS CON LA PARROQUIA: BALANCE Y PERSPECTIVAS	3	1º
013S060	LA ÉTICA POLÍTICA ANTE EL NUEVO PANORAMA SOCIO-CULTURAL	3	2º
013S061	FAMILIA Y EVANGELIZACIÓN: DESAFÍOS TEOLÓGICOS Y MORALES	3	2º

Cursos Opcionales TEOLOGÍA DOGMÁTICA

Código	Materia	Créd.	Sem.
013S062	LA EVOLUCIÓN DEL DOGMA: PRESUPUESTOS Y PRINCIPIOS TEOLÓGICOS	3	1º
013S063	CIENCIA Y TEOLOGÍA: DE LA CONFRONTACIÓN AL DIÁLOGO	3	1º
013S064	LA SALVACIÓN DEL HOMBRE	3	1º
013S065	UN SOLO DIOS: VIOLENCIA, VERDAD Y TOLERANCIA	3	2º
013S066	GRATUIDAD Y CREDIBILIDAD. LA PRETENSIÓN CRISTIANA		
	BAJO EL PRINCIPIO DA LA GRACIA	3	2º
013S067	CRISTOLOGÍA Y CONTEXTO	3	2º

Cursos Opcionales TEOLOGÍA BÍBLICA

Código	Materia	Créd.	Sem.
013S068	EL MINISTERIO APOSTÓLICO EN PABLO: DON Y CONFLICTO	3	1º
013S069	DAVID Y ELÍAS EN LA BIBLIA Y EN LA CULTURA	3	1º
013S070	LA SECCIÓN DE LOS PANES. EXÉGESIS Y TEOLOGÍA DE MC 6,6B-8,26	3	2º
013S071	EL SALTERIO DE LOS HIJOS DE CORÉ. EXÉGESIS Y TEOLOGÍA DE SAL 42-49;84-85;87-88(89)	3	2º

Seminario

013S038	LA IGLESIA MISTERIO DE COMUNIÓN (primer curso)	6	Anual
---------	--	---	-------

10.9. Licenciatura/Máster en Teología Pastoral

Primer Curso

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

Segundo Curso

Cursos propios (6) *	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Memoria de Licenciatura (Tesina)	30 ECTS
En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina	

Código	Materia	Créd.	Sem.
	ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIOPOLÍTICA	3	1º
	TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL	3	1º
	INCULTURACION DE LA FE Y EVANGELIZACIÓN	3	1º
	JESUS DE NAZARET. ACERCAMIENTO HISTORICO Y PASTORAL	3	1º
	LENGUAJE, LENGUAJES Y LENGUAJES RELIGIOSOS	3	2º
	PASTORAL DE LOS SACRAMENTOS	3	2º
	RETOS DEL PLURALISMO RELIGIOSO EN PASTORAL	3	2º
	LA FRETERNIDAD DE JESUS EN EL NUEVO TESTAMENTO	3	2º

Seminarios

Código	Materia	Créd.	Sem.
	ASPECTOS BIBLICO-PASTORALES EN LA RELIGIOSIDAD POPULAR	3	1º
	PASTORAL JUVENIL	3	2º

10.10. PLANIFICACIÓN DOCENTE LICENCIATURA/MÁSTER EN TEOLOGÍA

Teología Bíblica

DAVID Y ELÍAS EN LA BIBLIA Y EN LA CULTURA

Titulación	Licenciatura/Máster en Teología bíblica
Profesor/a	Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Conocer la relevancia de las figuras del rey David y del profeta Elías en el conjunto de los textos bíblicos y en la cultura universal. Para ello se estudiarán con detalle las narraciones bíblicas protagonizadas por ambos personajes y el sentido de la monarquía y el profetismo israelítico en los libros de Samuel y Reyes. Además se profundizará en su recepción y utilización a lo largo de la historia partiendo del análisis de interpretaciones literarias y visuales (pintura, escultura y grabado).
Docencia	Las clases se desarrollarán a modo de seminario. Partirán de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora y requerirán del trabajo individual y grupal de los alumnos. La docencia combinará el trabajo en el aula y el uso de la plataforma Moodle.
Evaluación	La evaluación se realizará a partir de la participación activa del alumno tanto en el aula –lectura de artículos, preparación de las sesiones e intervenciones en las clases– (40%); la realización y exposición de un breve trabajo grupal tutorizado (40%); la presentación de una memoria final del curso escrita (20%)
Temario	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Los libros históricos y su sentido en el AT: monarquía y profetismo:</i> a) La historia y su sentido para Israel. b) La historia deuteronomista, la alianza y la monarquía. c) El profetismo para Israel: la profecía anterior y su vinculación con la historia2. <i>Las historias sobre David: el pastor, el músico, el rey, el pecador:</i> a) La infancia de David. b) David en la corte de Saúl. c) David y Jonatán. d) David y Betsabé3. <i>Las historias de Elías: el profeta vencedor y vencido:</i> a) Elías, los cuervos, la viuda y el hijo. b) Elías y Abdías. c) El Carmelo y los profetas de Baal. d) La viña de Nabot. e) Elías en el carro de fuego
Bibliografía	M. Álvarez Barredo, <i>Las narraciones sobre Elías y Eliseo en los Libros de los Reyes: formación y teología</i> , Murcia 1996. Th. L. Brodie, <i>The crucial bridge: the Elijah-Elisha narrative as an interpretive synthesis of Genesis-Kings and a literary model for the Gospels</i> , Collegeville, Minn., 2000. T. Linafelt - C. V. Camp - T. K. Beal (eds.), <i>The fate of King David: the Past and Present of a Biblical Icon</i> , New York 2012. M. O'Kane, "The Biblical Elijah and his visual Afterlives", en: <i>Between the Text and the Canvas. The Bible and Art in Dialogue</i> , C. J. Exum - E. Nutu (eds.), Sheffield 2007, 60-79; "The Biblical King David and his Artistic and Literary Afterlives", <i>Biblical Interpretation</i> 6 n°. 3/4 (1998), 313-347. P. Zamora, <i>Reyes I. La fuerza de la narración</i> , Estella 2011.

EL MUNDO DE LA BIBLIA (I)	
Titulación	Teología Bíblica
Profesor/a	Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	a) Poner al día los conocimientos adquiridos sobre geografía, historia y arqueología del ambiente bíblico en el Bachiller; b) Introducir a los alumnos-as en las cuestiones metodológicas que subyacen al estudio de estos temas; c) capacitarles para establecer un diálogo entre estos datos y los textos bíblicos.
Docencia	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor con la discusión en clase en la que participarán los alumnos. Estos deberán preparar cada una de las sesiones leyendo los materiales que se indicarán en el programa de las sesiones.
Evaluación	Se valorará la asistencia a clase y la participación en las discusiones. Además, los alumnos deberán realizar una prueba final, que consistirá en un ensayo, cuyo objetivo será interpretar un informe arqueológico mostrando su utilidad para comprender mejor los textos bíblicos.
Temario	<p>1. Geografía de Palestina y del Próximo Oriente: a) la geografía física del Creciente fértil y de Palestina; b) otros acercamientos al estudio de la geografía de la región: ecosistema, paisaje, geografía humana, económica, histórica, etc; c) Un caso concreto: la región del lago Genesaret.</p> <p>2. El contexto histórico de la Biblia: a) la historiografía bíblica tradicional: etapas, acontecimientos clave, etc; b) nuevos acercamientos al estudio de contexto histórico de la Biblia: maximalistas y minimalistas, la historia social, memoria social c) Un caso concreto: la conquista de la tierra.</p> <p>3. Arqueología de Palestina: a) la arqueología y su función en el estudio de la Biblia; b) la arqueología 'postbíblica': técnicas de excavación, valoración de los resultados, aportación al estudio del contexto de la Biblia; c) Un caso concreto: lectura y valoración de un informe arqueológico.</p>
Bibliografía	<p>R. Kessler, <i>Historia social de antiguo Israel</i>, Salamanca 2013.</p> <p>Ph. R. Davies, <i>Memories of Ancient Israel: An Introduction to Biblical History Ancient and Modern</i>, Louisville 2008.</p> <p>E. Ben-Yehuda (ed.), <i>Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land</i>. Vols 1-4: Jerusalem 1978; vol. 5: Jerusalem 2008.</p>

LA SECCIÓN DE LOS PANES (MC 6,6B-8,26)

Titulación	Licenciatura/Máster en Teología Bíblica
Profesor/a	Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	La orientación del curso es eminentemente exegética. Su principal objetivo será iniciar a los alumnos y alumnas en una lectura del texto original, siguiendo los diversos pasos del análisis exegético: análisis morfosintáctico y traducción, análisis diacrónico, sincrónico y contextual. Se dará especial importancia al análisis narrativo y a la pregunta por la situación a la que podría responder esta parte del relato de Marcos.
Docencia	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor con la discusión en clase en la que participarán los alumnos. Estos deberán preparar cada una de las sesiones leyendo el texto original y algún comentario, según se indicará en el programa de las sesiones.
Evaluación	Se valorará la asistencia a clase y la participación en las discusiones. Además, los alumnos deberán realizar una prueba final, que consistirá en la redacción de un ensayo sobre un texto o aspecto particular acordado previamente con el profesor, o bien en la realización de un examen oral sobre la materia estudiada en el curso.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La problemática de la sección de los panes. 2. El envío de los mensajeros (Mc 6,6b-31) 3. La primera multiplicación de los panes (Mc 6,32-56) 3. La discusión sobre los alimentos puros e impuros (Mc 7,1-37). 4. La segunda multiplicación de los panes (Mc 8,1-26). 5. La sección de los panes en el contexto del EvMc 6. La relectura mateana de la sección de los panes
Bibliografía	<p>C. Focant, <i>L'évangile selon Mark</i>, Paris 2003.</p> <p>J. Gnllka, <i>El Evangelio según Marcos</i>, Salamanca 1986.</p> <p>J. Marcus, <i>El evangelio según Marcos</i>, Salamanca 2010-2011.</p> <p>R. M. Fowler, <i>Loaves and Fishes. The Function of the Feeding Stories in the Gospel of Mark</i>, Chico 1981.</p> <p>G. van Oye, <i>The Interpretation of the Feeding Miracles in the Gospel of Mark</i>, Turnhout 1999.</p>

LA TRADICIÓN DE SIÓN EN LOS SALMOS DE CORÉ (42-49; 84-85; 87-89*)

Titulación	Licenciatura/Máster en Teología bíblica
Profesor/a	Jorge Blunda Grubert (jorgeblunda@hotmail.com)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Que los alumnos adquieran destreza en el uso de las herramientas exegéticas. Que se familiaricen con la categoría “tradición” y con el método de la crítica y la historia de la tradición. Que conozcan los elementos constitutivos de una de las principales corrientes teológicas del Antiguo Testamento.
Docencia	Se requerirá siempre la preparación previa de los textos que se discutirán en clases. En la primera parte, el profesor presentará los procesos sociales implicados en la redacción de la literatura bíblica y se dedicará a la exégesis de algunos de los Salmos de la colección. Las siguientes clases se aplicarán a la discusión de los ejercicios prácticos realizados por los alumnos.
Evaluación	Se valorará: 1) la participación de los alumnos en las discusiones sobre los temas estudiados y los informes de lectura de artículos científicos presentados por cada uno; 2) la preparación y exposición de los ejercicios propuestos.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los métodos de la exégesis bíblica y su aplicación al Salterio 2. Historia de la tradición de Sión 3. Los Salmos de los hijos de Coré. Composición y redacción 4. Himnos de Sión. Lamentaciones individuales y colectivas. 5. La teología de Sión dentro de “las teologías” del Antiguo Testamento.
Bibliografía	<p>Además de los comentarios al libro de los Salmos, S. O. Mowinckel, <i>The Psalms In Israel's Worship I-II</i>, Oxford 1967. M. D. Goulder, <i>The Psalms of the Sons of Korah</i> (JSOT.SS 29), Sheffield 1982. R. Albertz, <i>Historia de la Religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento I y II</i>, Madrid 1999. N. Lohfink - E. Zenger, <i>The God of Israel and the Nations</i>. Studies in Isaiah and the Psalms, Collegeville 2000 [or. al. 1994], 135-147. L. C. Jonker, “Revisiting the Psalm Headings: Second Temple Levitical Propaganda?”, en D. J. Human - C. J. A. Vos (eds.), <i>Psams and Liturgy</i> (JSOT.SS 410), London / New York 2004, 102-122. M. D. Goulder, “Social Setting of book II of the Psalter”, en P. W. Flint – P.D. Miller (Eds.), <i>The Book of Psalms. Composition and Reception</i> (VT.S 99), Leiden / Boston 2005, 349-367.</p>

METODOLOGÍA EXEGÉTICA	
Titulación	Teología Bíblica
Profesor/a	Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Que los alumnos se inicien en la práctica de la exégesis de los textos bíblicos. Que aprendan a utilizar los principales recursos para el trabajo de investigación. Que aprendan a plantear y realizar un ensayo de investigación
Docencia	En el aula, el profesor irá introduciendo y acompañando el trabajo de los alumnos sobre los distintos puntos del temario.
Evaluación	El curso será evaluado a partir de dos elementos: a) participación en los ejercicios realizados en el aula; b) realización de un breve trabajo de investigación en el que se ponga en práctica todo lo aprendido durante el curso.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tareas preliminares 2. Los métodos exegéticos 3. El uso de la literatura secundaria 4. La hermenéutica de los textos 5. La exposición de los resultados
Bibliografía	<p>S. Bazilinski, <i>Guía para la investigación bíblica</i>, Estella 2006. G. Flor Serrano, <i>Diccionario de la Ciencia Bíblica</i>, Estella 2005. H. Simian-Yofre (ed.), <i>Metodología del Antiguo Testamento</i>, Salamanca, 2001. G. Strecker - U. Schenelle, <i>Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento</i>, Salamanca 1997. H. Zimmermann, <i>Los métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento</i>, Madrid 1969.</p>

MINISTERIO APOSTÓLICO EN PABLO: DON Y CONFLICTO	
Titulación	Licenciatura en Teología (especialidad Teología bíblica)
Profesor/a	Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Detectar en el corpus paulino la diversidad de formas histórico-eclesiales que caben bajo la denominación de ministerio apostólico. Estudiar la conciencia personal de Pablo como apóstol. Intentar una sistematización teológica sobre el ministerio apostólico
Docencia	El profesor expondrá el planteamiento general de cada una de las partes y ofrecerá su intento personal de síntesis del tema. Los alumnos, por su parte, aportarán los resultados de las lecturas señaladas ad hoc en cada una de las partes, además de la exposición en el aula del ejercicio escrito sobre algún texto en particular.
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> a) Control y valoración de las lecturas realizadas por los alumnos b) Valoración de la participación y aportación de los alumnos en las clases c) Valoración del ejercicio escrito sobre un texto en particular c) Prueba escrita sobre los puntos centrales del curso.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ministerio apostólico en el marco del cristianismo primitivo: terminología y evolución 2. Conciencia apostólica de Pablo y conflictos intraeclesiales (Gal) 3. Dificultades de Pablo y la fuerza en la debilidad (2Cor 10-13) 4. La primera reflexión cristiana sobre el ministerio (2Cor 2-7) 5. Conclusión: del ministerio paulino a la tríada obispo-presbíteros-diaconos
Bibliografía	<p>J. Núñez - J. Fernández - S. Guijarro, <i>Ministerio apostólico y misterio pascual. Para una lectura pastoral de la segunda carta a los Corintios</i>, Madrid 2007.</p> <p>S. Guijarro, <i>Servidores de Dios y esclavos vuestros. La primera reflexión cristiana sobre el ministerio</i>, Salamanca 2011.</p> <p>M. E. Thrall, <i>2 Corinthians</i>, 2 vols., Edinburgh 1994 y 2000.</p> <p>J. Delorme (ed.), <i>El ministerio y los ministerios según el Nuevo Testamento</i>, Madrid 1975.</p>

CIENCIA Y TEOLOGÍA	
Titulación	Teología dogmática
Profesor/a	Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	<p>Estudiar cómo se ha configurado, en el pasado, la relación entre ciencia y teología y ver cómo se configura actualmente.</p> <p>Señalar, y tratar de superar, los malentendidos que, a lo largo de la historia del pensamiento, han dado lugar a la confrontación entre ciencia y teología.</p> <p>Trazar vías o cauces de encuentro que hagan posible un diálogo fecundo entre ciencia y teología.</p>
Docencia	El desarrollo del curso se compondrá de clases de tipo magisterial (por parte del profesor) y de clases dedicadas al diálogo y comentario entre todos los asistentes de algún tema relacionado con el curso, expuesto previamente por alguno de los alumnos.
Evaluación	Presupuesta la asistencia a clase, la evaluación se hará teniendo en cuenta la participación activa en el curso y el trabajo escrito que cada alumno, de acuerdo con el profesor, deberá elaborar y presentar. Habrá, además, un examen oral final en el que el alumno deberá dar cuenta tanto de los contenidos del curso como del trabajo escrito realizado.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Delimitación conceptual de la 'ciencia' y de la 'teología' 3. El cultivo de la ciencia en la Iglesia 4. El nacimiento de la ciencia moderna 5. Teoría de la evolución y fe en la creación 6. Ante los nuevos avances de la ciencia 7. Fe en Dios en la sociedad tecnológica 8. Experiencia religiosa en la época científica 9. Ciencia y teología: por un diálogo constructivo desde la mutua autonomía
Bibliografía	<p>I. G. Barbour, <i>Religión y ciencia</i>, Madrid 2004.</p> <p>D. Bermejo (ed.), <i>Pensar después de Darwin. Ciencia, filosofía y teología en diálogo</i>, Santander - Madrid 2014.</p> <p>A. Fernández-Rañada, <i>Los científicos y Dios</i>, Madrid 2008.</p> <p>J. F. Haught, <i>Cristianismo y ciencia. Hacia una teología de la naturaleza</i>, Santander 2008.</p> <p>J. Polkinghorne, <i>Ciencia y teología. Una introducción</i>, Santander 2000.</p> <p>A. Udías Vallina, <i>Ciencia y religión. Dos visiones del mundo</i>, Santander 2010.</p>

CRISTOLOGÍA Y CONTEXTO	
Titulación	Teología dogmática
Profesor/a	Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	El curso trata de adentrarse en la relación entre la afirmación dogmática sobre Cristo y la expresión contextual de su figura, tanto diacrónica como sincrónicamente. Analizará, por tanto como influye el contexto político, cultural y religioso de una determinada época en la percepción y expresión de la identidad de Cristo. Igualmente mostrará las provocaciones de la cultura actual, las limitaciones de la cristología clásica frente a ella y las posibilidades que podrían encontrarse de desarrollos que profundicen la aprensión de la figura de Cristo.
Docencia	Se desarrollará a través de exposiciones magistrales sobre las cuestiones de fondo y los retos que plantea la nueva situación. Igualmente los alumnos habrán de exponer la forma en la que alguna de las cristologías actuales afronta el tema.
Evaluación	La evaluación se basará en el estudio exposición de un trabajo personal sobre la dimensión contextual de alguna de las cristologías actuales más significativas. Se valorará igualmente la asistencia a clase y la participación en las discusiones sobre la temática estudiada.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>El contexto como 'locus' cristológico</i>: a) ¿A qué llamamos contexto? b) La determinación contextual de la cristología; c) los límites de la perspectiva contextual; d) La incorporación del contexto a la reflexión cristológica. II. <i>Los retos de la cristología actual</i>: a) el contexto cultural, político y religioso de la cultura occidental; b) Perspectivas parciales que determinan la significatividad de la cristología. III. Reflexiones sobre una cristología litúrgico-mistagógica: Hacia una superación de la reclusión dogmática de la cristología.
Bibliografía	<p>ATI, <i>La cristología contemporánea</i>, Padova 1992.</p> <p>B. Forte, <i>Jesús de Nazaret, historia de Dios, Dios de la historia. Ensayo de una cristología como Historia</i>, Madrid 1981, 9-58: «Cristología e historia».</p> <p>O. González de Cardedal, <i>Jesús de Nazaret. Aproximación a la cristología</i>, Madrid³ 1993, XXIII-LXIV: «La cristología en los últimos veinte años (1973-1993)»; <i>Cristología</i>, Madrid² 2012, 589-612: «Legado del siglo XX y tareas del siglo XXI»; <i>Fundamentos de cristología I</i>, Madrid 2005, 493-590: «La cristología contemporánea» y «Cristología en contexto. Pluralismo e inculturación».</p> <p>R. Haight, <i>Jesús. Símbolo de Dios</i>, Madrid 2007, 15-66: «Cuestiones de método».</p> <p>A. Torres Queiruga, <i>Repensar la cristología</i>, Estella 1996.</p> <p><i>Concilium</i> 269 (Febrero 1997): ¿Quién decís que soy yo?; 326 (Junio 2008): «Jesús, como el Cristo en la nueva encrucijada cultural».</p>

GRATUIDAD Y CREDIBILIDAD. LA PRETENSION CRISTIANA BAJO EL PRINCIPIO DE LA GRACIA

Titulación	Teología dogmática
Profesor/a	Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor, la discusión en el aula de los elementos teóricos centrales y la lectura directa de autores que hoy desarrollan desde perspectiva filosófica y teológica la lógica del don.
Docencia	Se usarán manuales, revistas especializadas y documentos Se usarán mapas con esquemas de la situación actual de las diversas Iglesias Clases magistrales en la primera parte del curso Trabajo personal de cada alumno Exposición en clase de los temas trabajos por parte del alumno
Evaluación	Se valorará la asistencia a clase y la participación en las discusiones sobre la temática estudiada. El alumno hará alguna lectura de textos relevantes sobre la temática estudiada y un examen sobre algunos de los aspectos más significativos del programa explicado por el profesor.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> I. <i>El nuevo paradigma cultural de la gratuidad</i>: a) La superación de una racionalidad posesiva; b) Las relaciones humanas y la marcha histórica en la perspectiva del don; c) Elaborar la racionalidad de la gracia II. <i>El principio de la gracia</i>: a) Antropología y ontología del don; b) Al umbral de la gracia trascendente; c) La revelación bíblica del primado de la gracia; d) La gratuidad como clave de comprensión de lo Absoluto III. <i>Desarrollos histórico-salvíficos del primado de la gracia</i>: a) La existencia cristiana bajo el primado de la gracia; b) La gracia es la comunión. La Iglesia cristiana en la lógica del don; c) Ética de la alteridad y la gratuidad. Frente a la autorendición; d) El Dinamismo socio-económico en la lógica del don.
Bibliografía	<p>Benedicto XVI, <i>Caritas in veritate</i>, 2009.</p> <p>C. Díaz, C., <i>Contra Prometeo. Una contraposición entre ética autocéntrica y ética de la gratuidad</i>, Madrid 1980.</p> <p>A. Domingo - T. Domingo, "Filosofías del don. Usos y abusos de la donación en la ética contemporánea", <i>Veritas</i> 28 (2013) 41-62.</p> <p>M. Hénaff, <i>Le don des philosophes. Penser la réciprocité</i>, Paris 2012.</p> <p>S. Labate, <i>La verità buona. Senso e figure del dono nel pensiero contemporaneo</i>, Assisi 2004.</p> <p>G. Tejerina, <i>La gracia y la comunión. Ensayo de eclesiología fundamental</i>, Salamanca 2015.</p> <p>F. Torralba, <i>La lógica del don</i>, Madrid 2012.</p>

LA EVOLUCIÓN DEL DOGMA: PRESUPUESTOS Y PRINCIPIOS TEOLÓGICOS

Titulación	Teología dogmática
Profesor/a	Fernando Rodríguez Garrapucho (scjfernando@planalfa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	El curso estudia una de las cuestiones más decisivas de la dogmática cristiana, desarrollada sobre todo en la Iglesia católica de forma sistemática a partir de la obra de J. H. Newman en el siglo XIX y del protestantismo liberal. Partiendo de la fundamentación antropológica del dogma que ofrece K. Rahner se propone estudiar las relaciones entre Escritura, Tradición y Magisterio que permiten ver como evoluciona y se desarrolla la doctrina cristiana a partir de un núcleo central que encontramos en el NT y en la Tradición apostólica, hasta llegar a nuestros días. Importante es ver cuáles son los mecanismos que aseguran una evolución sin deformación doctrinal.
Docencia	Se darán clases magistrales introductorias, junto a indicaciones bibliográficas para poder seguir desarrollando diversos temas de forma personal. Sobre uno de los temas implicados el alumno profundizará mediante un trabajo con exposición en clase, y se dialogarán las exposiciones de los alumnos. Después se redactará con metodología científica un breve trabajo del tema expuesto.
Evaluación	Se valora la participación activa y los diálogos de clase. El trabajo personal de un tema y la exposición en clase del mismo servirán de evaluación. Al final se realizará examen oral sobre la asignatura en general.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primera aproximación al tema 2. Dogma y reflexión del hombre 3. Forma dogmática del pensamiento 4. Dogma: fin de una historia 5. Inicio de una historia: desarrollar el dogma 6. La continuidad de la verdad 7. La identidad del dogma 8. La interpretación del dogma 9. Crítica y discernimiento: funciones de la historia del dogma 10. Historia del dogma y teología 11. Evolución del dogma y vida de fe
Bibliografía	<p>L. F. Ladaria, “¿Qué es un dogma? El problema del dogma en la teología actual”, en: K. H. Neufeld (ed.), <i>Problemas y perspectivas de teología dogmática</i>, Salamanca 1987, 107-132.</p> <p>J. Alfaro, “La teología frente al magisterio”, en: R. Latourelle - G. O’Collins (eds.), <i>Problemas y perspectivas de teología fundamental</i>, Salamanca 1982, 481-503.</p> <p>K. Rahner, <i>Sacramentum Mundi II: “dogma”</i>, 375-383; “dogmática”, 404-411; (C. Pozo), “<i>evolución del dogma</i>”, 383-392; (K. Rahner), “<i>historia del dogma</i>”, 392-404.</p> <p>Z. Alszeghy - M. Flick, <i>El desarrollo del dogma católico</i>, Salamanca 1969.</p> <p>J. H. Newman, <i>Ensayo sobre el Desarrollo de la Doctrina Cristiana</i>, Salamanca 1997.</p> <p>C. Izquierdo, “Dogma”, en: <i>Diccionario de teología</i>, C. Izquierdo (dir.) - J. Burggraf - F. M. Arocena - M. Brugarolas, Pamplona 2014, 280-289.</p>

LA SALVACIÓN DEL HOMBRE	
Titulación	Teología dogmática
Profesor/a	Emilio-José Justo Domínguez (emiliojd@hotmail.com)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Se pretende formular la soteriología, pensando los presupuestos para hablar de la salvación del hombre y el contenido de lo que el cristianismo llama salvación. Para ello se analizarán los datos bíblicos y las formas utilizadas en la historia de la teología para explicar la salvación. Finalmente, se busca elaborar una reflexión sistemática sobre el tema, insistiendo en cómo la soteriología ayuda a establecer conexiones entre distintas materias teológicas.
Docencia	El profesor expondrá los temas del curso en diversas lecciones y habrá tiempo dedicado al diálogo sobre las cuestiones abiertas o planteadas por los alumnos, sobre los textos leídos y sobre los trabajos elaborados.
Evaluación	Además de la participación activa en clase, cada alumno tendrá que elaborar un breve trabajo escrito y expondrá en clase las ideas principales. Se valorarán la asimilación de contenidos y la capacidad crítica.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La pregunta por la salvación. 2. La experiencia salvífica en la Biblia. 3. Modelos soteriológicos. 4. La salvación, don de Dios.
Bibliografía	<p>H. U. von Balthasar, <i>Teodramática 4. La acción</i>, Madrid 1995.</p> <p>A. Gesché, <i>El destino. Dios para pensar III</i>, Salamanca 2001.</p> <p>B. Sesboüé, <i>Jesucristo el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación I</i>, Salamanca 1990.</p> <p>G. Greshake, <i>Gottes Heil – Glück des Menschen. Theologische Perspektiven</i>, Freiburg-Basel-Wien 1983.</p> <p>Th. Pröpper, <i>Erlösungsglaube und Freiheitsgeschichte. Eine Skizze zur Soteriologie</i>, München³1991.</p>

UN SOLO DIOS: VIOLENCIA, VERDAD Y TOLERANCIA

Titulación	Teología dogmática
Profesor/a	Santiago del Cura Elena (sdelel@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	En el curso se pretende: 1) presentar el <i>statu quo</i> de los nuevos debates sobre el monoteísmo en el contexto del pluralismo (post)moderno como versión actualizada de los valores politeístas, 2) repensar la afirmación cristiana del "Dios único" teniendo en cuenta la crítica actual del monoteísmo y el diálogo entre las diversas tradiciones monoteístas (cristiana, judía y musulmana).
Docencia	Las exposiciones de tipo magisterial, por parte del profesor, incluyen una especial atención al análisis de los textos más representativos y al estudio de las cuestiones planteadas; por parte de los alumnos se presupone la lectura crítica de los materiales seleccionados y la participación directa en las sesiones dedicadas al análisis y estudio de los temas específicos.
Evaluación	Para la evaluación conjunta y la calificación final se tendrá en cuenta la asistencia a las clases previstas, así como la realización de una prueba específica relacionada con el tema del curso, que se acordará entre el profesor y los alumnos; estos habrán de demostrar uso de metodología adecuada, asimilación de contenidos y capacidad de tratamiento crítico de la cuestión respectiva.
Temario	1. Planteamiento: 1. El discurso sobre el "Dios único" en sus efectos históricos y en su perspectiva interreligiosa, 2. Esclarecimiento de terminología y hermenéutica, 3. El documento del la CTI (2014): presentación y comentario, 4. Constantes y variaciones en la crítica del monoteísmo: 4.1. La herencia nietzscheana, 4.2. El nuevo politeísmo como alternativa hermenéutica y propositiva, 4.3. "Polimitia" versus "monomitia" (pluralismo postmoderno), 4.4. La "distinción mosaica" (verdadero - falso) como fuente de violencia e intolerancia, 4.5. Bajo la sombra del Sinaí, 5. Repensar la afirmación del "Dios único": 3.1. : 5.1. Potencialidad violenta y pacificadora, 5.2. Verdad, relativismo y libertad, 5.3. La peculiaridad del monoteísmo trinitario, 5.4. El monoteísmo como problema político, 5.5. E diálogo con el monoteísmo judío, 5.6. En diálogo con el monoteísmo musulmán, 5.7. Diálogo teológico y libertad religiosa, 5.8. Sobre la intercambiabilidad de las distintas religiones
Bibliografía	J. Assmann, <i>La distinción mosaica o el precio del monoteísmo</i> , Madrid 2006; ID., <i>Exodus. Die Revolution der alten Welt</i> , München 2015. G. Emery - P. Gisel (eds.), <i>Le christianisme est-il un monotheïsme?</i> , Genève 2001. P. Walter (ed.), <i>Das Gewaltpotential des Monotheismus und der dreieine Gott</i> , Freiburg 2005. S. del Cura, <i>Un solo Dios. Violencia exclusivista, pretensión de verdad y fe trinitaria en los recientes debates sobre el monoteísmo</i> , Madrid 2010. J. H. Tück (ed.), <i>Monotheismus unter Gewaltverdacht. Zum Gespräch mit Jan Assmann</i> , Freiburg 2015.

FAMILIA Y EVANGELIZACIÓN. RETOS MORALES Y PASTORALES	
Titulación	Licenciatura/Máster de Teología Práctica
Profesor/a	Ángel Galindo García (agalindoga@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Descubrir en la enseñanza cristiana y en la antropología las razones que dan firmeza teológica a la familia, como realidad social e iglesia doméstica. Desde esta base se trata de descubrir respuestas a los retos morales que plantea la situación de la familia en el momento actual y de abrir cauces pastorales para la evangelización tanto de la familia como de la sociedad
Docencia	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor, la lectura directa y el comentario por parte de los alumnos de textos relevantes sobre la problemática estudiada. Se discutirán casos prácticos del área pastoral contando tanto con la experiencia de los alumnos como de la orientación del profesor en orden a la preparación en la orientación moral y catequética.
Evaluación	Se valorará la asistencia a clase y la participación en las discusiones que se realicen en el aula sobre la temática estudiada. El alumno deberá hacer algunas lecturas de textos de la enseñanza cristiana y magisterial. De forma particular se tendrá en cuenta el seguimiento del Sínodo sobre la familia y se le ofrece la posibilidad de realizar un examen sobre la materia explicada en el curso. Se dará opción a la realización de trabajos sobre el tema
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos antropológicos de la familia y del matrimonio. 2. La vida familiar en la Sagrada Escritura 3. La familia, realidad social y acontecimiento salvífico 4. La familia como comunidad de amor e iglesia doméstica 5. Preocupaciones éticas actuales ante la situación familiar. 6. Desafíos Pastorales a la familia. 7. Educación de los hijos en un contexto de crisis de valores.
Bibliografía	<p>E. Albuquerque, <i>Matrimonio y familia. Una reflexión teológico pastoral</i>, Madrid, 1993.</p> <p>D. Borobio (ed.), <i>Familia e interculturalidad</i>, Salamanca 2003.</p> <p>J. R. Flecha, <i>La familia, lugar de evangelización</i>, Madrid, 1983.</p> <p>A. Galindo (ed), <i>Hacia una teología de la familia</i>, Salamanca 2009.</p> <p>E. Schillebeeckx, <i>El matrimonio, realidad terrena y misterio de Salvación</i>, Salamanca 1970.</p> <p>VV.AA., <i>Por la Vida y la Familia</i>, Universidad Juan Pablo II, San José de Costa Rica 2013.</p>

LA ÉTICA POLÍTICA ANTE EL NUEVO PANORAMA SOCIO-CULTURAL

Titulación	Licenciatura /Máster en Teología Práctica
Profesor/a	José Manuel Sánchez-Romero Martín-Arroyo (jmsanchezma@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Analizar los retos que la nueva situación socio cultural plantea a la teología política y a la ética, así como a la presencia pública de la Iglesia.
Docencia	El curso alterna la exposición del profesor con el trabajo de lecturas y puesta en común de material complementario.
Evaluación	El alumno debe realizar un trabajo de síntesis o temático de la materia.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. El nuevo panorama socio cultural 2. La necesidad de repensar la Teología y la Ética Política 3. Desafíos y retos que la nueva situación plantea 4. Cuestiones esenciales para la presencia pública de la Iglesia.
Bibliografía	<p>J. L. Aranguren, <i>Ética y Política</i>, Madrid 1996.</p> <p>J. Moltmann, <i>Teología Política - Ética Política</i>, Salamanca 1984.</p> <p>J. M^o Mardones, <i>Fe y Política. El compromiso político de los cristianos en tiempo de desencanto</i>, Maliaño 1993.</p> <p>A. Cortina, <i>Alianza y contrato. Política, ética y religión</i>, Madrid 2001.</p> <p>W. T. Cavanaugh, <i>Imaginación teo-política</i>, Granada 2007.</p>

LA "LÓGICA DE LA ENTREGA", UNA ÉTICA UNIVERSAL PARA EL AMOR CONYUGAL Y EL DON DE LA VIDA.

Titulación	Licenciatura/Máster en Teología Práctica
Profesor/a	Alfonso Fernández Benito (alferben2@gmail.com)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Recuperar la ley natural –aplicada al amor humano y a la transmisión del don de la vida–, con un lenguaje asequible al hombre actual, inspirándonos en la pedagogía divina. Pretende establecer un puente metodológico entre la moral sexual y la bioética. La "lógica de la entrega" constituye su hilo conductor, base para establecer el diálogo bioético en el momento actual.
Docencia	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor, con la ayuda de diversos <i>power points</i> , la lectura directa y el comentario por parte de los alumnos de algunas Catequesis sobre el amor humano, de Juan Pablo II, del Vaticano II, Encíclica <i>Humanae vitae</i> , y las Instrucciones <i>Donum vitae</i> y <i>Dignitas personae</i> y la discusión abierta en el aula sobre las cuestiones más importantes de sexualidad y bioética que plantean.
Evaluación	Se valorará la asistencia a clase y la participación en las discusiones que se realicen en el aula sobre la temática estudiada. El alumno deberá hacer diversas lecturas seleccionadas de los documentos magisteriales sobre moral sexual y sobre cuestiones de bioética, con ocasión de la vida naciente, así como la posibilidad de realizar un examen sobre la materia explicada.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un tríptico antropológico de Juan Pablo II en sus Catequesis sobre el amor humano. la experiencia originaria de soledad, de la lógica de la entrega, del pudor y la castidad, amenazadas por el pecado –lógica del dominio impuesto- y restauradas por Cristo. 2. La "lógica de la entrega" se prolonga en el don del hijo, fruto del amor conyugal. Paternidad responsable: desde el Vaticano II a la Encíclica <i>Humanae vitae</i>. 3. Del sexo "sin hijos" –contracepción– a "hijos sin sexualidad" –técnicas de reproducción artificial (inseminación y fecundación <i>in vitro</i>, la clonación), amenaza para la "lógica de la entrega": desde la Instrucción <i>Donum vitae</i> a la <i>Dignitas personae</i>. 4. La "lógica de la entrega" y la defensa de la vida humana, desde sus fuentes.
Bibliografía	<p>A. Fernández Benito, "El amor y la virtud de la castidad en el misterio nupcial de la persona"; "Paternidad Responsable", en: J. Rico Pavés (dir.), <i>La fe de los sencillos. Comentario a la Instrucción pastoral Teología y Secularización en España. A los cuarenta años de la clausura del Concilio Vaticano II</i> (2006), Madrid 2012, p. 845-923; "Instrucción <i>Dignitas personae</i> sobre bioética. Claves para su recepción", <i>Teología y Catequesis</i> 111 (2009), 31-64.</p> <p>G. Herranz, <i>El embrión ficticio. Historia de un mito biológico</i>, Madrid 2013.</p> <p>Juan Pablo II, <i>Hombre y mujer los creó. Catequesis sobre el amor humano</i>, Madrid 2010.</p> <p>Pontificia Academia para la Vida, <i>Comentario interdisciplinar a la "Evangelium vitae"</i>, Madrid 1996.</p> <p>A. Scola, <i>La "cuestión decisiva" del amor: hombre-mujer</i>, Madrid 2003.</p> <p>E. Sgreccia, <i>Manual de Bioética</i>, Madrid 2009.</p>

LA ORACIÓN CRISTIANA	
Titulación	Licenciatura/Máster de Teología Práctica
Profesor/a	Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor, la lectura directa y el comentario por parte de los alumnos de textos relevantes sobre la problemática estudiada y la discusión abierta en el aula, de tal manera que se vaya asimilando una visión personal y crítica de las formas ortodoxas y heterodoxas de oración.
Docencia	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor, la lectura directa y el comentario por parte de los alumnos de textos relevantes sobre la problemática estudiada y la discusión abierta en el aula, de tal manera que se vaya asimilando una visión personal y crítica de las formas ortodoxas y heterodoxas de oración.
Evaluación	Se invitará a los alumnos a abordar el tema de estudio, desde alguno de los posibles puntos de vista y en relación con el tema de su tesina. Para ello se propondrá la elaboración de un trabajo, que deberá ser confrontado con la materia. Para la evaluación se tendrá en cuenta la participación en clase y la lectura de las fuentes aportadas.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. La oración de Cristo: Jesús maestro de oración. 2. Oración cristiana: el que ora y algunos métodos de oración cristiana. 3. Oración y discernimiento del Espíritu. 4. La oración contemplativa. 5. Oración y acción apostólica.
Bibliografía	<p>C. A. Bernard, <i>La preghiera cristiana</i>, Roma 1976.</p> <p>J. Castellano, <i>Incontro al Signore. Pedagogia della preghiera</i>, Roma 2002.</p> <p>M. Farrugia, <i>Guida alla preghiera</i>, Roma 2006.</p> <p>T. Federici, <i>Cristo, Signore: Risorto, amato e celebrato. La scuola di preghiera cuore della Chiesa locale</i>, Bologna 2005.</p> <p>D. B. Perrin, <i>Studying Christian Spirituality</i>, New York 2007.</p> <p><i>Spiritualità della missione</i>, Roma 1986.</p>

LA PARROQUIA: BALANCE Y PERSPECTIVAS	
Titulación	Teología Pastoral
Profesor/a	Juan Pablo García Maestro (jpgarciama@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	La parroquia sigue siendo un tema de debate en la teología pastoral y en acción pastoral de la Iglesia. En el curso queremos profundizar en el nacimiento, desarrollo, evolución de la parroquia y de sus acciones pastorales. La parroquia parece insustituible e insuficiente, y la parroquia del futuro necesariamente ha de hacer una renovación en profundidad si quiere ser presencia cercana y significativa de la Iglesia.
Docencia	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor, la lectura directa y el comentario por parte de los alumnos de textos relevantes sobre la problemática estudiada y la discusión abierta en el aula sobre la temática que así se vaya considerando.
Evaluación	Se valorará la asistencia a clase y la participación en las discusiones que se realicen en el aula sobre la temática estudiada. El alumno deberá hacer algunas lecturas de textos fundamentales de autores que han trabajado sobre el tema de la parroquia y se le ofrece la posibilidad de realizar un examen sobre la materia explicada en el curso.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nacimiento, desarrollo y evolución de la parroquia y de sus acciones pastorales. 2. Realidad urbana y parroquia. 3. Teologías subyacentes a la parroquia. 4. La parroquia en el mundo rural. Un desafío pastoral 5. Movimientos de renovación parroquial en los últimos 50 años. 6. Parroquia y pastoral de conjunto.
Bibliografía	<p>V. Bo, <i>La parroquia, pasado y futuro</i>, Madrid 1978.</p> <p>C. Floristan, <i>Para comprender la parroquia</i>, Estella 1996.</p> <p>P. Jaramillo, <i>'Evangelii Gaudium' en clave de parroquia misionera</i>, Madrid 2015.</p> <p>M. Payá, <i>La parroquia, comunidad evangelizadora</i>, Madrid 1995.</p>

UNA COMPRENSIÓN TEOLÓGICA DE LA LITURGIA: DE LA SACROSANCTUM CONCILIIUM A LA APORTACIÓN DE JOSEPH RATZINGER.

Titulación	Licenciatura/Máster de Teología Práctica
Profesor/a	José María de Miguel González (jmdemiguelgo@upsa.es)
Créditos	3 ECTS
Objetivos	A pesar de la reforma litúrgica, todavía circula una comprensión superficial de la liturgia considerada en su dimensión ritual o ritualista. El presente cursillo pretende introducir al alumno en la comprensión teológica de la liturgia sirviéndonos de las enseñanzas de la constitución <i>Sacrosanctum concilium</i> sobre la que descansa la reforma litúrgica vigente, y la profundización que en distintos estudios sobre la materia ha llevado a cabo Joseph Ratzinger.
Docencia	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor, la lectura directa y el comentario por parte de los alumnos de textos relevantes sobre la problemática estudiada y la discusión abierta en el aula sobre la temática que así se vaya considerando.
Evaluación	Se valora la asistencia a clase y la participación en las discusiones que se realicen en el aula sobre la temática estudiada. El alumno debe responder al final a algunas preguntas sobre los temas tratados en clase, junto con la presentación de un trabajo escrito cuya temática se indicará en su momento.
Temario	A modo de introducción presentaremos la visión de Ratzinger sobre la constitución SC (4-12-1963), para luego abordar las bases teológicas sobre las que se apoya la liturgia expuestas sobre todo en el primer capítulo de este documento conciliar, y su recepción en las dos cartas apostólicas de Juan Pablo II: <i>Vicesimus quintus annus</i> (4-12-1988) y <i>Spiritus et Sponsa</i> (4-12-2003). Abordaremos luego lo que nuestro autor entiende por "liturgia"; entraremos a continuación en aspectos concretos como el tiempo y el espacio en la liturgia; la relación entre arte y liturgia; los signos en la liturgia o como se expresa la liturgia corporal y simbólicamente; para terminar con una presentación sistemática sobre su teología litúrgica.
Bibliografía	J. Ratzinger, Obras Completas XI: <i>Teología de la liturgia</i> , Madrid 2012. – <i>El espíritu de la liturgia</i> , Madrid 2009. – <i>Un canto nuevo para el Señor</i> , Salamanca 1999. R. Guardini, <i>Sobre el espíritu de la liturgia</i> , Barcelona, Cuadernos Phase, n.100. V. M. Lang, <i>Volverse hacia el Señor. Orientación en la plegaria eucarística</i> , Madrid 2007.

SEMINARIO: LA IGLESIA MISTERIO DE COMUNIÓN

Titulación	Licenciatura en Teología dogmática, bíblica y práctica.
Profesor/a	Gonzalo Tejerina Arias (coordinador Teología Dogmática). Santiago Guijarro Oporto (Profesor Teología Bíblica), y José María de Miguel González (Profesor Teología Práctica).
Créditos	6 ECTS
Objetivos	Se pretende un estudio interdisciplinar desde los campos de la Teología Dogmática, la Teología Bíblica y la Teología Práctica de la eclesiástica de comunión que constituye una visión fundamental del ser eclesial en nuestro tiempo, en buena medida bajo la enseñanza del Concilio Vaticano II de la cual se hará la oportuna memoria al comienzo del estudio.
Metodología docente	En una primera fase se ofrecerá una introducción general al tema y una aproximación a la eclesiología de la comunión desde la triple perspectiva bíblica, dogmática y práctica, a cargo de los tres profesores. En la segunda fase tendrá lugar la exposición de los alumnos de cuestiones concretas en el campo de su respectiva especialidad bajo la dirección del profesor correspondiente, seguida de la discusión abierta entre todos los participantes en el seminario.
Evaluación	Además de la asistencia a todas las sesiones del seminario y la participación activa en la discusión abierta que tenga lugar, se valorará la exposición del alumno de su estudio en el momento correspondiente, del cual más tarde debería entregar al profesor correspondiente una memoria escrita de mayor amplitud.
Temario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción general: La Iglesia, misterio y sacramento de comunión en la enseñanza del Vaticano II. 2. Doctrina bíblica sobre la Iglesia como Kainonia. 3. Desarrollo teológico sobre la Iglesia como misterio de comunión. 4. Desarrollos pastorales de una eclesiología de comunión.

1 1 . D o c t o r a d o
e n T e o l o g í a

11. Doctorado en Teología

11.1. Normas de acceso

Podrán matricularse en el ciclo de Doctorado de la Facultad únicamente quienes estén en posesión del título de Licenciado en Teología con una calificación no inferior a 8/10 o equivalente.

11.2. Normas específicas de matrícula

- Escolaridad: la escolaridad obligatoria durará como mínimo un semestre académico y su carga lectiva será de 9 ECTS elegidos de entre los cursos que ofrece la Facultad en el área en el que se desarrollará la investigación del doctorando (Teología Bíblica, Dogmática o Práctica).
- Proyecto y dirección de la tesis: durante el semestre académico de escolaridad el doctorando deberá elaborar el proyecto de tesis doctoral con la ayuda del Director y co-director si existiese, quienes deberán dar su aprobación al mismo. Podrá ser director cualquier profesor de la Facultad que sea catedrático, titular o encargado de cátedra. El tema de la tesis ha de ser aprobado por el Rectorado y se conserva en exclusiva en la Secretaría General de la UPSA por un periodo de cinco años. A partir de entonces deberá ser renovada la inscripción de la tesis doctoral.
- Depósito de la tesis: La tesis doctoral no podrá ser depositada antes de dos años a partir de la fecha de inscripción, y su defensa pública no tendrá lugar antes de dos meses después de su depósito.

Aceptación de la tesis: entregada en la Secretaría General, la tesis estará disponible durante dos semanas en la Biblioteca de la Universidad para ser examinada por los profesores de la Facultad que lo deseen, los cuales podrán hacer las observaciones que juzguen oportunas al Decano de la Facultad. Mientras tanto el Decano nombrará a un Censor, que recibirá las observaciones de los profesores que hayan examinado la tesis y, tras valorarlas personalmente, emitirá un informe en el que apruebe o no la defensa pública de la tesis. En caso de que el informe fuera negativo, el Decano nombrará a un segundo Censor, quien, con las posibles observaciones de los profesores y su juicio personal, emitirá un segundo informe. Si este fuera igualmente negativo, la tesis no pasará a defensa pública y será desestimada.

- Tribunal de la lectura de la tesis: recibida la aprobación del Censor, la tesis será defendida en sesión pública ante un tribunal formado por el Decano de la Facultad cuya composición enviará al presidente de la Comisión de Doctorado, quien lo tramitará ante la Secretaría General y el Rector. El tribunal estará formado por cinco miembros de los cuales uno puede ser el Director de la tesis. Tanto el Director como el codirector, si lo hubiere, y el Censor formularán antes de la lectura o defensa pública su calificación por escrito.

- Defensa de la tesis: La defensa pública de la tesis se celebrará siempre en la sede de la Facultad de Teología de Salamanca. El autor hará una presentación de su tesis que en ningún caso excederá de los 30 minutos. El Censor, que deberá actuar como tal, y el Director si formase parte del tribunal, calificarán, junto a los demás miembros del tribunal la defensa de la tesis.
- Calificación global del Doctorado: la nota final del Doctorado en Teología se obtendrá así: 50% tesis; 30% defensa de la tesis; 20% licenciatura.

11.3. Cursos de Doctorado

TEOLOGÍA BIBLICA			
Código	Materia	Carácter	Créd.
0121H01	EL MINISTERIO APOSTÓLICO EN PABLO: DON Y CONFLICTO	3	1º
0121H02	DAVID Y ELÍAS EN LA BIBLIA Y EN LA CULTURA	3	1º
0121H03	LA SECCIÓN DE LOS PANES. EXÉGESIS Y TEOLOGÍA DE MC 6,6B-8,26	3	2º
0121H04	EL SALTERIO DE LOS HIJOS DE CORÉ. EXÉGESIS Y TEOLOGÍA DE SAL. 42-49;84-85;87-88(89)	3	2º

TEOLOGÍA DOGMÁTICA			
Código	Materia	Créd.	Sem.
0101H23	LA EVOLUCIÓN DEL DOGMA: PRESUPUESTOS Y PRINCIPIOS TEOLÓGICOS	3	1º
0101H24	CIENCIA Y TEOLOGÍA: DE LA CONFRONTACIÓN AL DIÁLOGO	3	1º
0101H25	LA SALVACIÓN DEL HOMBRE	3	1º
0101H26	UN SOLO DIOS: VIOLENCIA, VERDAD Y TOLERANCIA	3	2º
0101H27	GRATUIDAD Y CREDIBILIDAD. LA PRETENSIÓN CRISTIANA BAJO EL PRINCIPIO DA LA GRACIA	3	2º
0101H28	CRISTOLOGÍA Y CONTEXTO	3	2º

TEOLOGÍA PRACTICA			
Código	Materia	Créd.	Sem.
0123H17	COMPRESIÓN TEOLÓGICA DE LA LITURGIA: DE SACROSANCTUM CONCILUM A LA APORTACIÓN DE J. RATZINGER	3	1º
0123H18	LA "LÓGICA DE LA ENTREGA", UNA ÉTICA UNIVERSAL PARA EL AMOR CONYUGAL Y EL DON DE LA VIDA	3	1º
0123H19	LA ORACIÓN CRISTIANA	3	1º
0123H20	A VUELTAS CON LA PARROQUIA: BALANCE Y PERSPECTIVAS	3	2º
0123H21	LA ÉTICA POLÍTICA ANTE EL NUEVO PANORAMA SOCIO-CULTURAL	3	2º
0123H22	FAMILIA Y EVANGELIZACIÓN: DESAFÍOS TEOLÓGICOS Y MORALES	3	2º

**1 2 . Programa Formativo
Bachillerato y Licenciatura
en Ciencias Religiosas
en los Institutos patrocinados**

12. Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Religiosas en los Institutos patrocinados

12.1. Normas de acceso

Para matricularse en el Bachiller/Grado en Ciencias Religiosas es necesario tener aprobado COU o equivalente (el Bachillerato LOGSE no es equivalente sin Selectividad) o la prueba de acceso a la Universidad. En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad. En caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología sin obtener el título eclesiástico a su conclusión.

Pueden matricularse en Licenciatura/Máster en Ciencias Religiosas los alumnos que estén en posesión del título Bachiller en Ciencias Religiosas.

12.2. Bachillerato/Grado en Ciencias Religiosas

Según la normativa canónica, el título de Bachiller en Ciencias Religiosas se otorga a aquellos alumnos que hayan cursado y aprobado todas las materias de un currículo correspondiente a no menos de 180 ECTS, posean la capacitación necesaria para leer textos en una de las lenguas modernas además de la propia, hayan presentado y defendido públicamente un trabajo escrito y superen un examen oral de síntesis según el temario aprobado por el Consejo de Facultad.

- El trabajo de investigación teológica deberá tener las siguientes características: plantear un argumento, desarrollo y establecer unas conclusiones haciendo uso de la bibliografía básica y mostrando una capacidad de análisis, relación y valoración. Su extensión será de entre 30 y 50 páginas (*Times New Roman*, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. En todos los lados). Su dirección estará a cargo de un profesor estable del Instituto. Este trabajo será defendido públicamente ante un tribunal aprobado por el Decano de la Facultad y compuesto por el director, un censor y el presidente del acto académico de la defensa (su calificación será la media de las calificaciones de los tres miembros del Tribunal-siempre que los tres concuerden en aprobarlo-cada uno de los cuales dará una nota única por el trabajo escrito y por su defensa pública).
- El examen oral de síntesis contará con dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la UPSA establezca en el calendario académico. El lugar propio de la realización del examen es cualquiera de las Sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro.

En este examen el alumno elegirá uno entre los tres temas sacados a suerte del temario oficial. Lo expondrá durante unos 15 minutos y a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que estime oportunas durante otros veinte minutos.

El tribunal se compone de tres miembros. El presidente será nombrado por el Decano de la Facultad entre los profesores de la misma. Los otros dos miembros del tribunal serán designados por el Decano a propuesta del Director del Instituto pudiendo ser de dicho Centro.

- La calificación final del Bachillerato será el resultado del 60% de la medida del total de las asignaturas obtenidas durante los tres cursos, el 20% del examen oral y el 20% del trabajo escrito.
- Para que este título pueda ser convalidado como Grado en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) el alumno deberá haber cursado 240 ECTS y realizar los tramites administrativos oficiales pertinentes.

12.3. Licenciatura/Máster en Ciencias Religiosas

Para obtener esta titulación el alumno debe haber aprobado el curriculum correspondiente a este nivel académico de no menos de 120 ECTS, deberá poseer la capacitación necesaria para leer textos en dos lenguas modernas además de la propia y presentar y defender públicamente un trabajo de investigación teológica que demuestre la competencia en el campo escogido y que deberá defender públicamente.

- Habrá dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la Universidad establezca en el calendario académico. El lugar propio de la defensa del trabajo de Licenciatura es cualquiera de las Sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro.
- El trabajo de investigación teológica deberá mostrar que el alumno posee capacidad de análisis y síntesis, así como elaboración personal, metodología adecuada y dominio de la bibliografía relevante sobre el tema elegido del ámbito específico de la licenciatura realizada. Su extensión será de entre 50 y 70 páginas (*Times New Roman*, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados). La dirección del mismo correrá a cargo de uno de los profesores estables del Instituto en la especialidad que se cursa.
- En la defensa pública de este trabajo el alumno contará con 25 minutos para exponer la organización, método y contenido del trabajo presentado y

a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que crea convenientes sobre el tema.

- El tribunal se compone de tres miembros presididos siempre por un profesor de la Facultad designado por el Decano.
- La nota final será la formada en un 60% por la medida del total de las asignaturas del curriculum, un 20% de la valoración del trabajo escrito haciendo media entre el juicio del director y del censor y un 20% de la valoración de la defensa pública.
- Este título podrá ser convalidado como Licenciatura en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) realizados los tramites administrativos pertinentes.

1 3 . T í t u l o s p r o p i o s
d e p o s g r a d o

13. Títulos propios de posgrado

La Facultad de Teología ofrece otras posibilidades académicas relacionada con los ámbitos teológicos, bíblicos y pastorales en formatos anuales con diferentes regímenes académicos.

13.1. Máster en Retos actuales en la Práctica Pastoral

Se trata de un curso anual de actualización y formación en Teología Práctica que ofrece una profundización en el análisis y la criteriología para el trabajo en el ámbito pastoral y ayudar así a responder a los grandes retos que la sociedad dirige a la Iglesia actual en los ámbitos de la acción pastoral, de la vida espiritual y de la reflexión moral: bioética, espiritualidad y vida interior, familia, enseñanza, vida social. El Máster consta de 60 ECTS que se realizarán en régimen de enseñanza presencial a lo largo del año académico (de octubre a junio) estando las clases a cargo de los profesores de la Facultad con la colaboración de algún profesor invitado.

Sus destinatarios son titulados de áreas afines, sacerdotes, diáconos permanentes, agentes de pastoral, religiosos, profesores de religión, catequistas, profesionales del mundo de la salud y del campo laboral, licenciados y estudiantes de último curso de carrera.

CONTENIDOS

Bloque 1º: Área de Moral	12 ECTS
Bloque 2º: Área de Pastoral y Espiritualidad	15 ECTS
Bloque 3º: Seminario	6 ECTS
Bloque 4º: Metodología	3 ECTS
Bloque 5º: Memoria	24 ECTS

13.2 Máster en Lengua y Literatura Bíblica

De duración anual, el curso pretende proporcionar un acceso crítico y riguroso a la Biblia a través de un dominio instrumental de sus lenguas, la práctica de la exégesis de sus textos y el conocimiento del contexto en que éstos nacieron. Se da un especial énfasis al manejo de las lenguas bíblicas y al conocimiento de la literatura bíblica.

El Máster consta de 60 ECTS que se realizarán en régimen de enseñanza presencial durante un año académico (de septiembre a junio) estando las clases a cargo de los profesores de la Facultad con la colaboración de algún profesor invitado. Sus destinatarios son Bachilleres y Licenciados en Teología y en Ciencias Religiosas, y Licenciados en áreas afines (Historia, Filosofía, Lingüística, etc

CONTENIDOS

Bloque 1º: Lenguas Bíblicas	18 ECTS
Bloque 2º: Exégesis de los textos	12 ECTS
Bloque 3º: Metodología y Seminario	9 ECTS
Bloque 4º: Memoria	21 ECTS

13.3. Máster en Literatura y Arqueología Bíblica

De duración anual, el curso pretende proporcionar un acceso crítico y riguroso a la Biblia a través de un dominio instrumental de sus lenguas, la práctica de la exégesis de sus textos y el conocimiento del contexto en que nacieron. Pone especial énfasis en el conocimiento del contexto, sobre todo desde el punto de vista de la arqueología. El Máster consta de 60 ECTS en régimen de enseñanza presencial durante un año académico (octubre a junio), y se realiza en colaboración con el *Studium Biblicum Franciscanum*. El primer semestre se cursa en Salamanca, y el segundo en Jerusalén (con clases impartidas allí en italiano). Sus destinatarios son Bachilleres y Licenciados en Teología y en CC. RR. y Licenciados en áreas afines (Historia, Filosofía, Lingüística, etc).

El curso comienza el 15 de octubre y termina el 1 de junio. Las clases se desarrollan de lunes a viernes, de 10 a 13 h. Los seminarios se imparten semanalmente durante una hora y media. El coste de la matrícula es el de la matrícula ordinaria de los alumnos de la Facultad. Para matricularse se necesita permiso del Ordinario y cuatro fotografías.

13.4. Máster en Doctrina Social de la Iglesia

De duración anual y con modalidades semi-presencial y online. Es gestionado por la Fundación Pablo VI bajo el patrocinio de la Facultad. Tiene como objetivos formar y actualizar a profesores y expertos en DSI, ofrecer un espacio de formación y profundización para personas de instituciones que trabajan en la promoción humana y en el cambio de estructuras sociales y promover la acción social de la Iglesia, dirigir grupos, asociaciones y movimientos eclesiales.

El Máster está dirigido a profesores expertos en pastoral social y obrera, pastoral familiar, y pastoral de la marginación; a responsables de grupos, asociaciones y movimientos laicales; a voluntariado o profesionales que quieran aplicar la DSI en su compromiso público y social.

CONTENIDOS

Bloque 1º: Historia y contenidos de los documentos de la DSI	6 ECTS
Bloque 2º: Fundamentos teológicos y principios de la DSI	4 ECTS
Bloque 3º: Fundamentos Bíblicos y patrísticos de la DSI	4 ECTS
Bloque 4º: Política y DSI	4 ECTS
Bloque 5º: Economía y DSI	4 ECTS

13.5. Máster en Pastoral Penitenciaria

Organizado con profesores universitarios vinculados a la Pastoral Penitenciaria católica, concebido con vocación internacional para los países de habla hispana en formato on line y mediante aula virtual, su objetivo es dotar a los alumnos de conocimientos sólidos sobre la realidad penitenciaria, procurando preparar agentes de pastoral especializados que puedan intervenir, con solvencia y desde la interdisciplinariedad, en la prevención de la criminalidad y en la reinserción social de los infractores desde los postulados de la justicia restaurativa. Para ello se les dotará de una capacitación teórica y teológico-pastoral específica. Cuenta con 60 ECTS, una duración estimada de seis meses, y permite, en función de los estudios previos, acceder al título propio de la UPSA como Máster (requiere Trabajo de Fin de Máster) o Experto universitario (requiere Trabajo de Síntesis).

Está orientado a Delegados diocesanos, capellanes y agentes de pastoral penitenciaria (laicos, religiosas, religiosos y sacerdotes) y personas interesadas en adquirir conocimientos en este ámbito carcelario. Igualmente incumbe al voluntariado social con sensibilidad interdisciplinar y ecuménica y a titulados medios y superiores y alumnos universitarios con ámbitos competenciales próximos a los reclusorios (abogados, trabajadoras sociales, psicólogos, educadores sociales...).

CONTENIDOS:

Área socio-criminológica	12 ECTS
Área Bíblico-Teológica	21 ECTS
Área pastoral	12 ECTS
Área de Herramientas de aplicación	15 ECTS

13.6. Máster en Pastoral de Migraciones

Organizado desde el Instituto Superior de Pastoral de la Facultad de Teología en Madrid en colaboración con la Comisión Episcopal de Migraciones mediante aula virtual y metodología on line, trata de dotar a los alumnos de un bagaje científico sobre la realidad de las migraciones, así como de preparar agentes de pastoral para que actúen desde una perspectiva cristiana en los contextos migratorios contribuyendo eficazmente a la comunión eclesial y el desarrollo social. Para ello se les facilita una capacitación teológico-pastoral específica. En función de la previa titu-

lación, per-mite el acceso al título propio de la Universidad Pontificia de Salamanca Máster (requiere Trabajo de Fin de Máster) /Experto (requiere Trabajo de Síntesis). La duración estimada es de seis meses.

Se dirige a Delegados diocesanos y agentes de pastoral de migraciones (laicos, religiosos, religio-sos y sacerdotes) y personas interesadas en adquirir conocimientos en este ámbito), así como a líderes de movimientos asociativos étnicos y proinmigrantes, voluntarios y a titulados medios y superiores y alumnos universitarios con ámbitos competenciales próximos al hecho migratorio (abogados, trabajadoras sociales, psicólogos, políticos...).

CONTENIDOS:

Sociología de las migraciones	10 ECTS
Teología de las Migraciones	6 ECTS
Pastoral de las Migraciones	8 ECTS

13.7. Máster en Acción Pastoral de la Iglesia

Concebido de modo ordinariamente presencial desde el Instituto Superior de Pastoral de la Facultad de Teología en Madrid como forma de actualización teológico-pastoral y formación permanente, busca dotar a los agentes de pastoral de la Iglesia de unos conocimientos teológico-pastorales que les permitan hacer frente a los desafíos evangelizadores que una sociedad secularizada, religiosamente indiferente, laica y plural presentan. Con un creditaje de 60 ECTS y una duración anual permite, en función de la previa titulación universitaria (civil o eclesiástica) alcanzar el título propio de Máster (requiere Trabajo de Fin de Máster) /Experto (requiere Trabajo de Síntesis).

Está orientado a Agentes de pastoral (laicos, religiosas, religiosos y sacerdotes) y personas interesadas en adquirir conocimientos teológico-pastorales.

CONTENIDOS

Área social: 12 ECTS
Área Teológica y pastoral: 30
Área bíblica 9 ECTS
Área aplicada 9 ECTS

1 4 . F o r m a c i ó n
p e r m a n e n t e
d e l c l e r o

Curso Universitario de Teología para Sacerdotes (FORMACIÓN PERMANENTE DEL CLERO)

La Facultad de Teología lleva organizando desde hace 25 años un *Curso Universitario de Teología para sacerdotes*, que pretende una visión orgánica y unitaria del corpus teológico, en la que no se descuiden el carácter sapiencial, el tono espiritual y la proyección pastoral. La organización del Curso se ajusta al formato natural de un año académico, en horario de mañana y con una media de tres horas diarias.

Dentro de esta estructura, el Curso se configurará con la enseñanza ofrecida por la Facultad en el correspondiente año académico, tratando de lograr un conjunto coherente a partir de las asignaturas del Ciclo institucional (Bachiller en Teología) y de cursos de las licenciaturas en teología bíblica, dogmática y práctica. Teniendo en cuenta el criterio de equilibrio y coherencia temáticos, cada alumno elaborará un plan personalizado de estudio a partir de esa oferta docente y en virtud de sus intereses propios.

Para ayudarle en la configuración de su plan de estudio, el alumno contará con la ayuda de un profesor tutor, que será el Director del Curso de Formación Permanente. Por el sistema de tutorías se impartirá, además, a lo largo del año, un curso-taller que trata de articular una “espiritualidad apostólica” que brote de la “misión” y se desarrolle en el ejercicio mismo del ministerio.

Por otra parte, a lo largo del curso, el alumno elaborará una Memoria bajo la dirección de un profesor elegido por él y de acuerdo con el tutor. El punto de partida de esta Memoria será alguno de los cursos que el alumno está siguiendo, abordando un aspecto particular de forma monográfica y desarrollando explícitamente el fundamento teológico de la cuestión que se estudia, su dimensión espiritual específica y las correspondientes perspectivas pastorales. Los participantes en el Curso tienen un lugar idóneo de residencia en el Colegio Mayor Santa María, de la propia Universidad Pontificia, dedicado al alojamiento de sacerdotes que estudien en sus distintas Facultades y titulaciones.

Los participantes en este Curso que tengan realizado el ciclo completo de estudios sacerdotales pueden optar al título de Bachiller/Grado en Teología, que se obtendrá por la realización del examen correspondiente. Los Bachilleres en Teología que opten a la Licenciatura en Teología tendrán reconocidos 15 créditos con los estudios de este Curso según las condiciones que se describen en 2.5.4.

1 5 . H o r a r i o s

1 6 . C a l e n d a r i o
d e E x á m e n e s

16. Fechas de exámenes

16.1. Bachiller en Teología, curso 2015-2016

CURSO PRIMERO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA I	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
Introducción a la Filosofía	1º	21-01-16	21-01-16	14-06-16
Hº de la Filosofía Antigua	1º	25-01-16	25-01-16	17-06-16
Lógica	1º	18-01-16	18-01-16	15-06-16
Psicología General	1º	27-01-16	27-01-16	16-06-16
Hº Filosofía Medieval	2º	24-05-16	14-01-16	27-06-16
Fenomenología e Hº de las Religiones	2º	19-05-16	08-01-16	18-06-16
Orígenes del Cristianismo	2º	23-05-16	11-01-16	23-06-16
Metodología	2º	18-05-16	13-01-16	20-06-16
Filosofía de la Naturaleza	Anual	27-05-16	14-01-16	29-06-16
Intr. General a la Sagrada Escritura	Anual	26-05-16	07-01-16	28-06-16
Lengua Latina	Anual	17-05-16	15-01-16	27-06-16
Lengua Griega	Anual	20-05-16	12-01-16	28-06-16
Epistemología	Anual	16-05-16	09-01-16	30-06-16

CURSO SEGUNDO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA I	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
Historia Filosofía Moderna	1º	26-01-16	26-01-16	17-06-16
Hebreo	1º	19-01-16	19-01-16	14-06-16
AT: Libros Históricos	2º	16-05-16	08-01-16	15-06-16
Historia Filosofía Contemporánea	2º	25-05-16	11-01-16	25-06-16
Antropología Filosófica	Anual	23-05-16	07-01-16	27-06-16
Lengua Griega II	Anual	19-05-16	12-01-16	28-06-16
Lengua Latina II	Anual	19-05-16	14-01-16	27-06-16
Teología Fundamental	Anual	28-05-16	13-01-16	20-06-16
Metafísica	Anual	21-05-16	15-01-16	30-06-16
Ética	Anual	18-05-16	12-01-16	29-06-16
Teodicea	Anual	26-05-16	15-01-16	28-06-16

CURSO TERCERO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 1	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
Teología Moral Fundamental	1°	27-01-16	27-01-16	16-06-16
Patrología	1°	19-01-16	19-01-16	20-06-16
AT: Libros Proféticos	2°	27-05-16	13-01-16	23-06-16
AT: Libros Sapienciales	2°	18-05-16	07-01-16	27-06-16
El Misterio de Dios	2°	20-05-16	08-01-16	29-06-16
Antropología Teológica I	2°	23-05-16	11-01-16	24-06-16
NT: Evangelios Sinópticos y Hechos	Anual	25-05-16	12-01-16	22-06-16
H° de la Iglesia Antigua y Media	Anual	28-05-16	15-01-16	28-06-16
Cristología	Anual	16-05-16	14-01-16	30-06-16

CURSO CUARTO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 1	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
Antropología Teológica II	1°	18-01-16	18-01-16	14-06-16
Liturgia	1°	25-01-16	25-01-16	16-06-16
Teología Pastoral Fundamental	2°	27-05-16	07-01-16	27-06-16
Historia de la Iglesia Moderna	2°	18-05-16	14-01-16	29-06-16
Derecho Canónico Fundamental	2°	19-05-16	13-01-16	17-06-16
Mariología	2°	20-05-16	15-01-16	20-06-16
NT: Cartas Apostólicas	Anual	25-05-16	08-01-16	28-06-16
Eclesiología	Anual	23-05-16	11-01-16	30-06-16
Teología Sacramental I	Anual	16-05-16	09-01-16	24-06-16
Teología Moral de la Persona	Anual	28-05-16	15-01-16	23-06-16

CURSO QUINTO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA I	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
NT: Escritos de San Juan	1º	21-01-16	21-01-16	14-06-16
Teología Pastoral Especial	1º	18-01-16	18-01-16	16-06-16
Historia de la Iglesia Contemporánea	1º	27-01-16	27-01-16	17-06-16
Derecho Canónico Especial	1º	23-01-16	23-01-16	20-06-16
Teología Sacramental III	2º	25-05-16	07-01-16	27-06-16
Escatología	2º	23-05-16	11-01-16	29-06-16
Teología e Historia de la Espiritualidad	2º	20-05-16	13-01-16	30-06-16
Teología Sacramental II	Anual	17-05-16	15-01-16	22-06-16
Teología Moral Social	Anual	27-05-16	08-01-16	24-07-16

16.2 Calendario

ENERO	- 7 al 15: Extraordinaria materias de 2º semestre y anuales - 16 al 27: Ordinaria materias de 1er semestre Extraordinaria materias de 1er semestre
MAYO	- 18 al 28: Ordinaria materias de 2º semestre y anuales
JUNIO/JULIO	- 14 al 30: Extraordinaria materias de 1er semestre, de 2º semestre y anuales



www.upsa.es