

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Doctrina Social de la Iglesia por la Universidad Pontificia de Salamanca	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Filosofía y ética	Sociología, antropología y geografía social y cultural

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Pontificia de Salamanca

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
032	Universidad Pontificia de Salamanca

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	54	6

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad Pontificia de Salamanca

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
37010625	Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca

#### 1.3.2. Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
35	35	

<b>TIEMPO COMPLETO</b>		
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	30.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	30.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	30.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.upsa.es/bolonia/regimenPermanenciaUPSA.php">http://www.upsa.es/bolonia/regimenPermanenciaUPSA.php</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.
CT2 - Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE02 - Analizar los vínculos existentes entre las diferentes concepciones filosóficas y las circunstancias de tiempo y lugar en el que éstas se desarrollaron
CE01 - Comprender la dimensión integral de la realidad social, según una concepción integral de la persona humana
CE03 - Determinar los aspectos básicos de una Didáctica y Pedagogía de la DSI
CE04 - Formular preguntas sobre el estatuto epistemológico de la Doctrina Social de la Iglesia
CE05 - Deducir claves de interpretación de las sociedades y las culturas a partir del estudio de la Biblia y la tradición bíblica
CE06 - Deducir las fuentes patrísticas de la DSI según el Magisterio de la Iglesia
CE07 - Discernir críticamente la realidad contemporánea y las situaciones nuevas para valorarlas desde los criterios y orientaciones que aporta la praxis cristiana
CE08 - Adquirir una actitud dialógica con la cultura contemporánea en torno al hecho religioso y sus nuevas manifestaciones
CE09 - Argumentar críticamente los modelos de organización socioeconómica y política en función de su reconocimiento, garantía y protección de la dignidad de la persona con atención al fenómeno migratorio
CE10 - Adquirir un juicio crítico personal sobre las diferentes teorías y prácticas del desarrollo social

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

##### 4.2.1. Perfil del alumno

El Máster universitario en Doctrina Social de la Iglesia busca el equilibrio entre la excelencia académica, una rigurosa formación teórica, el fomento de la multidisciplinariedad, así como la adquisición de conocimientos orientados a la aplicación práctica. Esta orientación sirve a los alumnos que quieran cursar el Máster como introducción al Doctorado, así como a aquellos otros alumnos que busquen ampliar su formación y conocimientos teóricos en el marco universitario.

En este sentido, el Máster en DSI se adapta muy bien a las necesidades formativas en los ámbitos de la Teología, la Filosofía y la Pedagogía y las Ciencias Sociales.

El Máster se orienta a un doble perfil de alumnos.

1. Alumnos con titulación de grado o licenciatura que quieran obtener una formación universitaria y con rigor académico sobre el pensamiento social de la Iglesia en toda su diversidad y riqueza, con atención especial a su Teología moral.
2. Profesionales del Tercer Sector que trabajan en promoción humana, cooperación y desarrollo, y organizaciones eclesiales y ámbitos Pastorales que con distinta formación de origen desean adquirir una formación académica.
3. Alumnos que deseen cursar sus estudios de Doctorado en la UPSA y concretamente en sus Facultades de Teología, Ciencias Humanas y Sociales procedentes de otras Universidades nacionales o extranjeras con atención preferente a los alumnos procedentes de Universidades latinoamericanas. La formación adquirida en este Máster les permitirá trabajar en sus respectivos proyectos de investigación con la guía y acompañamiento de los profesores de los centros implicados en la gestión e impartición del Máster.

#### 4.2.2 Vías y requisitos de acceso al título

El sistema de admisión del alumnado se realizará de acuerdo con los criterios y procedimientos establecidos en el Reglamento de Postgrado Oficial de la UPSA.

La Comisión Académica del Máster tiene las competencias en materia de admisión tal como se establece en la normativa.

Además, de acuerdo con el artículo 16 del Real Decreto 861/2010 de 2 de julio que modifica el RD 1393/2007 de 29 de octubre sobre Organización de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, para el acceso a las enseñanzas oficiales de este Máster se requerirá:

1. Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas del Máster.
2. Los titulados en sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior no homologados deberán solicitar su admisión al Rector quien resolverá una vez informada la Comisión de posgrado. La Universidad debe poder constatar que los alumnos interesados acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.
3. Los alumnos extranjeros que soliciten cursar este Máster deberán acreditar su competencia en la lengua española mediante una titulación oficial. Según el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCERL) se solicita que los alumnos que deseen cursar el Máster en Doctrina Social de la Iglesia gocen de un **Nivel C o Usuario Competente** con **Dominio operativo eficaz C1**

#### 4.2.3 El proceso de admisión

La admisión estará regulada por la normativa general que la UPSA establece al respecto, y que puede consultarse en la dirección Web, y por las siguientes normas específicas de este Máster recogidas en la Guía Académica de la Facultad de Teología, en tanto no entren en contradicción con normativa de rango superior que puedan establecerse en el futuro. Las condiciones generales son:

1. Adecuación del título de acceso al contenido del programa del Máster.
2. Calificaciones obtenidas en la titulación o titulaciones aportadas.

La admisión no implicará, en ningún caso, modificación alguna de los efectos académicos y, en su caso, profesionales que correspondan al título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar enseñanzas de Máster.

Los alumnos interesados que cumplan los requisitos del artículo 16 del R. D. 861/2010, de 2 de julio, podrán entregar su solicitud de plaza aportando la documentación requerida anterior.

Junto a la solicitud, y los documentos necesarios ya expuestos, será imprescindible adjuntar además:

1. *Curriculum Vitae* académico y profesional.
2. Carta de exposición razonada explicando los motivos por los que está interesado en la realización del máster.

La selección de alumnos se realizará a través de Comisión Académica del Máster para conocer sus conocimientos previos, expectativas, intereses y motivación ante el máster.

#### 4.2.4. Criterios de valoración

La selección de alumnos se realizará a través de la Comisión Académica del Máster. Para asegurar el máximo aprovechamiento en la formación impartida, los criterios de selección del alumnado se basarán, principalmente, en los méritos académicos obtenidos y la motivación personal de interés y compromiso con la temática a desarrollar.

En concreto, las condiciones de acceso al título, a juicio de la Comisión Académica del Máster, se concretarán y analizarán según los siguientes criterios de valoración de méritos del potencial alumnado:

1. Expediente académico (50%).
2. Curriculum vitae (20%)
3. Entrevista personal (20%)
4. Carta de exposición de la motivación personal (10%).

Los requisitos y criterios de admisión estarán disponibles para los interesados en las páginas Web de la UPSA, de la Facultad de Teología, del Campus en Madrid y de la Fundación Pablo VI, junto con el resto de información sobre el título oficial. Asimismo, el alumno también tendrá acceso a su conocimiento en los folletos publicitarios del Máster, en los tabloneros de anuncios y en todos los canales informativos de la UPSA.

Respecto a las pruebas de admisión específicas se exigirán los siguientes requisitos:

1. Estar en posesión del título universitario oficial español de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto, o el título de Grado equivalente, u otro expedido por una institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior.
2. Demostrar competencia en la lengua española a través de una titulación oficial o a través de una prueba específica que realizará la Universidad.

Se valorarán los argumentos y motivaciones expresados por los alumnos en:

1. Carta de motivación (de unas 500 palabras), en la que exprese los motivos que le impulsan a solicitar la admisión en el Máster, así como las expectativas que pretende satisfacer en la formación.
2. Entrevista personal.

En definitiva, para decidir la aceptación del solicitante, se valorará:

1. Expediente académico.
2. Argumentos motivacionales.
3. Entrevista personal. Dado el carácter no presencial de la enseñanza la entrevista se desarrollará mediante videoconferencia.

#### 4.2.5. Inscripción

Los alumnos admitidos serán informados por correo electrónico y telefónicamente, comunicándoles en este momento las instrucciones precisas y documentación necesarias para efectuar la inscripción.

#### 4.2.6. Matrícula

La fecha de matrícula se comunicará al alumno. La matrícula se realizará online y como fecha orientativa se prevé la matriculación del alumnado a partir del mes de septiembre.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

##### 4.3 Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados

A lo largo de los estudios universitarios los alumnos tienen a su disposición el apoyo de los responsables de la titulación y, sobre todo, la orientación pedagógica de cada uno de los profesores que imparten docencia. La finalidad de esta orientación es planificar, guiar, dinamizar y evaluar el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta su perfil (intereses, necesidades, conocimientos previos) y las exigencias del contexto académico y profesional de su titulación.

Este programa de Orientación persigue:

1. Fomentar el aprendizaje autónomo del alumno y el hábito de la reflexión dada su importancia para la toma de decisiones y el discernimiento vocacional
2. Facilitar al estudiante la metodología de estudio propia de la etapa de formación universitaria y orientarle en el diseño personal de la planificación de su carrera.
3. Orientar para la toma de decisiones académicas-profesionales.
4. Coordinar la relación profesores-alumnos en la marcha académica ordinaria.
5. Encauzar la relación del grupo y de los alumnos con los Órganos de Gobierno de la titulación y recoger inquietudes e iniciativas que faciliten la buena marcha del mismo
6. Favorecer la participación y colaboración de los alumnos.

Al tratarse de un sistema de enseñanza a distancia, estas funciones están previstas que se desarrollen con carácter general a través de un Aula Virtual que es el canal principal y periódico de intercambio de información, dudas y avisos entre la coordinación del máster y los alumnos. Sin embargo, los estudiantes podrán comunicarse vía teléfono y video conferencia con la Dirección del Máster cuando lo precisen y previa cita.

Las funciones del Director/a del Máster son las siguientes:

1. Coordinación, organización y gestión del Máster, siendo la persona directamente responsable del mismo por encargo del Vicerrector/ra para cuestiones académicas e investigadoras con el asesoramiento de la Comisión de Estudios de Postgrado, Investigación y Formación del Profesorado.
2. Articulación académica de la titulación y la armonización de todos los factores necesarios para el adecuado desarrollo del perfil académico-profesional de las personas que se forman a través de este Máster.

En la labor de coordinación asisten los Coordinadores de las materias. La dirección del Máster junto con los coordinadores tienen entre sus funciones:

1. La revisión de los programas de cada materia
2. El establecimiento de los criterios comunes con respecto a cuestiones metodológicas y de evaluación, ambas áreas revisables de forma anual en función de los resultados de los estudiantes.
3. La convocatoria de los coordinadores y tutores a una reunión de evaluación al menos una vez durante el curso, de manera que puedan ser tratados aquellos aspectos relacionados con la valoración del trabajo de cada alumno.

Los coordinadores de las materias

1. Han de asesorar e informar al Director en los asuntos de su competencia referidos al título (por ejemplo, dispensas de escolaridad, adaptación de estudios o concesión de convocatorias adicionales)
2. Han de velar por la adecuada asistencia de los medios instrumentales y de los Servicios de la Universidad al desarrollo docente de los planes de estudio correspondientes
3. Han de estar dispuestos a realizar cualesquiera otras tareas que les sean encomendadas por el Director, conducentes a una buena gestión del Máster.

Para el desarrollo del proyecto fin de máster cada alumno contará con un tutor asignado que en coordinación con el director del máster y los coordinadores de las materias velará por el cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Además del apoyo prestado por el Director/a del Máster, los coordinadores y tutores la Universidad Pontificia de Salamanca cuenta con el Servicio de Atención al Alumno, cuyas principales funciones son:

1. Información y orientación sobre la organización de los estudios universitarios, sus ventajas y salidas profesionales y sobre los itinerarios curriculares de cada plan de estudios para que la elección y matrícula en el Grado se realice con todas las consideraciones previas necesarias.
2. Transición desde los ciclos formativos de grado superior a la Universidad.
3. Presencia y acogida de los estudiantes extranjeros. Cámara de Alumnos, encargada de informar a los estudiantes de los actuales cauces institucionales a su disposición para formular sugerencias y/o reclamaciones, especialmente en cuanto a los órganos de gobierno y su participación en los mismos.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
8	8

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Los alumnos que procedan del Título propio y quieran acceder al Título oficial se les podrán reconocer un máximo de hasta 8 ECTS.

Los Créditos ECTS que se convalidarán a los alumnos que procedan del Título Propio son los que se corresponden con las siguientes asignaturas

1. Fundamentos bíblicos de la Doctrina Social de la Iglesia (4 ECTS)
2. Fundamentos patrísticos de la Doctrina Social de la Iglesia (4 ECTS)

No se reconocerán créditos por experiencia laboral o profesional.

Estas son las asignaturas con sus correspondientes ECTS que los alumnos procedentes del Título Propio deberán cursar:

1. Fundamentos antropológicos (6 ECTS)
2. Historia del Pensamiento occidental (4 ECTS)

3. Ciencia Política y Economía (6 ECTS)
4. Pedagogía y Didáctica de la Doctrina Social de la Iglesia (4 ECTS)
5. Magisterio social y político de la Iglesia (6 ECTS)
6. Fundamentos teológicos de la Doctrina Social de la Iglesia (4 ECTS)
7. Pastoral Social y de la caridad (4 ECTS)
8. La nueva Evangelización de lo social (4 ECTS)
9. Movilidad humana, interculturalidad e identidad (4 ECTS)
10. Promoción humana y desarrollo (4 ECTS)
11. Trabajo final de máster (6 ECTS)

La Normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos para Títulos de Grado y Máster fue aprobada por unanimidad en la Junta Permanente de Gobierno de 16 de enero de 2014 (Acta 608).

<http://cms.upsa.es/sites/default/files/utcstdocumentos/NormativaReconocimientoECTSUPSA%2016%20enero%202014.pdf>

Las cuestiones que ocupan en el presente Máster se regulan en el art. 9 de la Normativa citada. Artículo 9. Reconocimiento de créditos cursados en Títulos propios 9.1. Los créditos procedentes de títulos propios podrán ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el artículo 10.5 de esta normativa o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. 9.2. Se podrán reconocer excepcionalmente créditos en un título oficial en un porcentaje mayor del 15% si éstos son procedentes de un título propio de la Universidad Pontificia de Salamanca que se haya extinguido o sustituido por el título oficial en cuestión, y siempre que este reconocimiento conste en la memoria del plan de estudios del título oficial que haya sido verificada y autorizada su implantación. La asignación de estos créditos tendrá en cuenta los criterios descritos en la memoria del título oficial aprobado. 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS DEL MÁSTER No se contemplan complementos formativos del Máster

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

##### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS DEL MÁSTER

No se contemplan complementos formativos del Máster

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Sesión introductoria		
Tutorías OnLine		
Foros de debate		
Actividades de aplicación		
Defensa del Trabajo Final de Máster		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos		
Tutoría individual		
Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas		
Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine		
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate		
Realización de las tareas teórico-prácticas		
Elaboración del Trabajo Final de Máster		
Defensa del Trabajo Final de Máster		
<b>5.5 NIVEL 1: Antropología</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Fundamentos antropológicos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



RA03 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

RA 04 Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

RA08 Realizar búsquedas de recursos aplicables a un proceso de investigación determinado

RA10 Alcanzar una comprensión sistemática y crítica del hombre y la sociedad que permita identificar los retos y los desafíos nuevos que las cambiantes circunstancias históricas plantean al hombre y a sus comunidades de pertenencia

RA11 Demostrar una visión histórico-crítica en la comprensión de los problemas sociales que afectan a la vida humana.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- I. Introducción
- II. Dimensiones de la persona.
- III. La dimensión religiosa de la persona
- IV Antropología y Doctrina Social de la Iglesia

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Comprender la dimensión integral de la realidad social, según una concepción integral de la persona humana

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	6	0
Tutorías OnLine	6	0
Foros de debate	54	0
Actividades de aplicación	24	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos

Tutoría individual

Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas

Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0

<b>5.5 NIVEL 1: Ciencias Humanas y Sociales</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Historia del Pensamiento occidental</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RA01. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio</p> <p>RA08 Realizar búsquedas de recursos aplicables a un proceso de investigación determinado</p> <p>RA11 Demostrar una visión histórico-crítica en la comprensión de los problemas sociales que afectan a la vida humana</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>I. Introducción</p> <p>II. Renacimiento, Barroco e ilustración</p> <p>III. Liberalismo y positivismo</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
No hay Observaciones		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE02 - Analizar los vínculos existentes entre as diferentes concepciones filosóficas y las circunstancias de tiempo y lugar en el que éstas se desarrollaron		

<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Sesión introductoria	4	0
Tutorías OnLine	4	0
Foros de debate	36	0
Actividades de aplicación	16	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos		
Tutoría individual		
Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas		
Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0
<b>NIVEL 2: Ciencia Política y Economía</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RA02. Saber aplicar e integrar los conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados</p> <p>RA 09 Proponer situaciones en las que puedan aplicarse conocimientos orientados a la acción social</p> <p>RA11 Demostrar una visión histórico-crítica en la comprensión de los problemas sociales que afectan a la vida humana</p>		

RA19 Elaborar juicios orientados a la aplicación según criterios de justicia e interdependencia que sirvan a la reparación y corrección de los desequilibrios que caracterizan las relaciones personales, sociales e internacionales.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- I. El conocimiento de la política y de lo político
- II. El poder
- III. El sistema político democrático
- IV. La Economía, conceptos y principios básicos.
- V Sistema económico de mercado

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

No hay Observaciones

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Adquirir un juicio crítico personal sobre las diferentes teorías y prácticas del desarrollo social

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	6	0
Tutorías OnLine	6	0
Foros de debate	54	0
Actividades de aplicación	24	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos

Tutoría individual

Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas

Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0

#### NIVEL 2: Pedagogía y Didáctica de la enseñanza de la DSI

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	4

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA01. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio</p> <p>RA05. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan</p> <p>RA06. Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.</p> <p>RA08 Realizar búsquedas de recursos aplicables a un proceso de investigación determinado</p> <p>RA09 Proponer situaciones en las que puedan aplicarse conocimientos orientados a la acción social</p> <p>RA12 Aplicar las técnicas de orientación del aprendizaje propio de la DSI a un programa de la materia</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I. El método de las Ciencias Sociales.</p> <p>II. Fundamentos para una Didáctica y Pedagogía de la Doctrina social de la Iglesia</p> <p>III. ¿REGLAS¿ orientadoras de la Didáctica y la Pedagogía de la Doctrina social de la Iglesia</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay Observaciones		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.		
CT2 - Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Determinar los aspectos básicos de una Didáctica y Pedagogía de la DSI		

<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Sesión introductoria	4	0
Tutorías OnLine	4	0
Foros de debate	36	0
Actividades de aplicación	16	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos		
Tutoría individual		
Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas		
Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0
<b>5.5 NIVEL 1: Magisterio social y político de la Iglesia</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Magisterio social y político de la Iglesia</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RA03 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.</p>		

RA04. Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

RA08 Realizar búsquedas de recursos aplicables a un proceso de investigación determinado

RA11 Demostrar una visión histórico-crítica en la comprensión de los problemas sociales que afectan a la vida humana

RA13 Aplicar las categorías aprendidas de modo que puedan contribuir a la elaboración de un nuevo pensamiento social cristiano que responda a los desafíos de la hora presente

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

I Introducción

II. La identidad de la DSI

III. Marco histórico y contenidos de los documentos del Magisterio social y político

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

No hay Observaciones

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE04 - Formular preguntas sobre el estatuto epistemológico de la Doctrina Social de la Iglesia

CE07 - Discernir críticamente la realidad contemporánea y las situaciones nuevas para valorarlas desde los criterios y orientaciones que aporta la praxis cristiana

CE10 - Adquirir un juicio crítico personal sobre las diferentes teorías y prácticas del desarrollo social

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	6	0
Tutorías OnLine	6	0
Foros de debate	54	0
Actividades de aplicación	24	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos

Tutoría individual

Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas

Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0

<b>5.5 NIVEL 1: Epistemología y naturaleza de la Doctrina Social de la Iglesia</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Fundamentos teológicos de la Doctrina Social de la Iglesia</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RA03 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.</p> <p>RA04 Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.</p> <p>RA13 Aplicar las categorías aprendidas de modo que puedan contribuir a la elaboración de un nuevo pensamiento social cristiano que responda a los desafíos de la hora presente.</p> <p>RA17 Desarrollar los aspectos esenciales del diálogo social desde la identidad cristiana y en un contexto de libertad religiosa que favorezca la interculturalidad.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>I. Naturaleza teológica de la DSI.</p> <p>II. Fundamentos teológicos de la DSI</p> <p>III. Principios y Valores</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
No hay Observaciones		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		



<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE07 - Discernir críticamente la realidad contemporánea y las situaciones nuevas para valorarlas desde los criterios y orientaciones que aporta la praxis cristiana		
CE08 - Adquirir una actitud dialógica con la cultura contemporánea en torno al hecho religioso y sus nuevas manifestaciones		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	4	0
Tutorías OnLine	4	0
Foros de debate	36	0
Actividades de aplicación	16	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos		
Tutoría individual		
Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas		
Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0
<b>NIVEL 2: Fundamentos bíblicos de la Doctrina Social de la Iglesia</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RA01. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio</p> <p>RA08 Realizar búsquedas de recursos aplicables a un proceso de investigación determinado.</p> <p>RA14 Discernir críticamente la relación entre las fuentes bíblicas y los principios de la DSI</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>I. Aproximación a la Sagrada Escritura</p> <p>II. Fe y sociedad en el Antiguo Testamento</p> <p>III. Fe y sociedad en el Nuevo Testamento</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>No hay Observaciones</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
<p>CT1 - Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.</p>		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
<p>CE05 - Deducir claves de interpretación de las sociedades y las culturas a partir del estudio de la Biblia y la tradición bíblica</p>		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	4	0
Tutorías OnLine	4	0
Foros de debate	36	0
Actividades de aplicación	16	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
<p>Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos</p> <p>Tutoría individual</p> <p>Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster</p>		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0
<b>NIVEL 2: Fundamentos patrísticos de la Doctrina Social de la Iglesia</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA 03 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.</p> <p>RA08 Realizar búsquedas de recursos aplicables a un proceso de investigación determinado</p> <p>RA15 Discernir críticamente las influencias y actualidad de los santos Padres para la Doctrina Social en el momento actual</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I. Actualidad e importancia de los santos Padres para la DSI</p> <p>II. Principios fundamentales de la DSI en los Padres</p> <p>III. Presentación de algunas obras destacadas de los Padres en DS (Método diacrónico-analítico/ sincrónico-sistemático)</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay Observaciones		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE06 - Deducir las fuentes patrísticas de la DSI según el Magisterio de la Iglesia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	4	0
Tutorías OnLine	4	0
Foros de debate	36	0
Actividades de aplicación	16	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos		
Tutoría individual		
Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas		
Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0
<b>5.5 NIVEL 1: Pastoral de la Justicia y de la Caridad</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: La nueva evangelización de lo social</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RA02. Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados</p> <p>RA09 Proponer situaciones en las que puedan aplicarse conocimientos orientados a la acción social</p> <p>RA17 Desarrollar los aspectos esenciales del diálogo social desde la identidad cristiana y en un contexto de libertad religiosa que favorezca la interculturalidad.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>I. Concepto de Nueva Evangelización</p> <p>II. Ámbitos de compromiso en la nueva evangelización de lo social</p>		

III. Evangelización y Diálogo ecuménico e interreligioso		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
No hay Observaciones		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT2 - Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE08 - Adquirir una actitud dialógica con la cultura contemporánea en torno al hecho religioso y sus nuevas manifestaciones		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Sesión introductoria	4	0
Tutorías OnLine	4	0
Foros de debate	36	0
Actividades de aplicación	16	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos		
Tutoría individual		
Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas		
Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0
<b>NIVEL 2: Movilidad humana, interculturalidad e identidad</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RA 03. Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.</p> <p>RA04.Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.</p> <p>RA09 Proponer situaciones en las que puedan aplicarse conocimientos orientados a la acción social</p> <p>RA18 Proponer criterios prácticos para la implantación de programas de integración orientados a la inclusión social.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>I. Historia y Migraciones</p> <p>II. La cuestión de la identidad en la sociedades interculturales</p> <p>III. La pastoral de migraciones</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
No hay Observaciones		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT2 - Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE09 - Argumentar críticamente los modelos de organización socioeconómica y política en función de su reconocimiento, garantía y protección de la dignidad de la persona con atención al fenómeno migratorio		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	4	0
Tutorías OnLine	4	0
Foros de debate	36	0
Actividades de aplicación	16	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos		
Tutoría individual		
Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas		
Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0
<b>NIVEL 2: Promoción humana y Desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RA01. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio</p> <p>RA09 Proponer situaciones en las que puedan aplicarse conocimientos orientados a la acción social</p> <p>RA19 Elaborar juicios orientados a la aplicación según criterios de justicia e interdependencia que sirvan a la reparación y corrección de los desequilibrios que caracterizan las relaciones personales, sociales e internacionales.</p> <p>RA20 Proponer estrategias de intervención social que integren lo local y lo global.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>I. Noción de desarrollo y promoción humana</p> <p>II. Promoción humana y defensa de los DDHH</p> <p>III. Prácticas de promoción y desarrollo humano</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
No hay Observaciones		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT2 - Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - Adquirir un juicio crítico personal sobre las diferentes teorías y prácticas del desarrollo social		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	4	0
Tutorías OnLine	4	0
Foros de debate	36	0
Actividades de aplicación	16	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos		
Tutoría individual		
Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas		
Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0
<b>NIVEL 2: Ecología integral</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



RA04. Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

RA09 Proponer situaciones en las que puedan aplicarse conocimientos orientados a la acción social

RA10 Alcanzar una comprensión sistemática y crítica del hombre y la sociedad que permita identificar los retos y los desafíos nuevos que las cambiantes circunstancias históricas plantean al hombre y a sus comunidades de pertenencia

RA20 Proponer estrategias de intervención social que integren lo local y lo global.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

1. La aparición del problema ecológico en la DSI.
2. De la ecología natural a la ecología humana: El cuidado de lo humano..
3. La propuesta de Laudato si, de una ecología integral. La interdisciplinariedad necesaria y el necesario consenso científico sobre la crisis para asentar una nueva ética.
4. La comprensión unitaria de lo real: ¿Todo es interdependiente¿.
5. Hacia una visión sistemática de la ecología integral propuesta por la Iglesia.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Comprender la dimensión integral de la realidad social, según una concepción integral de la persona humana

CE10 - Adquirir un juicio crítico personal sobre las diferentes teorías y prácticas del desarrollo social

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	5	0
Tutorías OnLine	6	0
Foros de debate	61	0
Actividades de aplicación	28	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos

Tutoría individual

Debate. Estudio de casos. Aprendizaje basado en problemas

Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua del seguimiento en las Tutorías OnLine	15.0	30.0
Evaluación continua de la participación en el Foro de Debate	15.0	30.0
Realización de las tareas teórico-prácticas	40.0	70.0

#### 5.5 NIVEL 1: Trabajo Final de Máster

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

<b>NIVEL 2: Trabajo Final de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>RA02 Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados</p> <p>RA03. Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.</p> <p>RA04. Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.</p> <p>RA 05. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.</p> <p>RA06. Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.</p> <p>RA07 Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio</p> <p>RA08 Realizar búsquedas de recursos aplicables a un proceso de investigación determinado</p> <p>RA09 Proponer situaciones en las que puedan aplicarse conocimientos orientados a la acción social</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El Trabajo Final de Máster versará sobre una cuestión propia de la DSI, ya sea en su dimensión teórica, ya sea en su dimensión práctica. Los alumnos deberán demostrar en este Trabajo que manejan los conceptos clave de la DSI, su dimensión histórica, así como sus fundamentaciones últimas; deberán aplicar la dimensión multidisciplinar de la DSI y proponer criterios prácticos de acción.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>El Trabajo Final de Máster tiene un valor de 6 ECTS. La elaboración, entrega y defensa del TFM es obligatorio. Para ello se exigirá a los alumnos que hayan cumplido con todas las Actividades Formativas y superado 54 créditos ECTS antes de la entrega del TFM.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
<p>CG3 - Reunir e interpretar datos relevantes dentro de su área de estudio que permitan juicios teórico-críticos sobre las cuestiones sociales, científicas y éticas relevantes para la sociedad</p>		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Utilizar con eficacia y eficiencia los recursos bibliográficos, documentales e informativos necesarios para desarrollar con rigor un proceso de investigación.

CT2 - Fomentar en ámbitos académicos y profesionales la investigación y el análisis para la adquisición de un conocimiento de aplicación orientado a la acción social.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Sesión introductoria	6	0
Tutorías OnLine	54	0
Actividades de aplicación	88	0
Defensa del Trabajo Final de Máster	2	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase teórica: Expositiva. Video explicativo. Índice de contenidos

Tutoría individual

Análisis y comentario de textos. Glosario. Mapa conceptual. Cuestionario cerrado. Elaboración de una "voz"-síntesis de diccionario. Elaboración de un plan de intervención social. Elaboración del Trabajo Final de Máster

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración del Trabajo Final de Máster	70.0	70.0
Defensa del Trabajo Final de Máster	30.0	30.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pontificia de Salamanca	Profesor Adjunto	15	100	17
Universidad Pontificia de Salamanca	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	31	50	25
Universidad Pontificia de Salamanca	Profesor Contratado Doctor	24	100	24,7
Universidad Pontificia de Salamanca	Catedrático de Universidad	15.2	100	8
Universidad Pontificia de Salamanca	Profesor Titular de Universidad	15	100	14
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	5	80
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>8.2. Progreso y resultados de aprendizaje</b></p> <p>La docencia no presencial diseñada para el Máster universitario en Doctrina Social de la Iglesia prevé un seguimiento y orientación constante del aprendizaje de los alumnos que desarrollarán los profesores y coordinadores. La finalidad es asegurar el cumplimiento de los objetivos previstos y el dominio de las competencias establecidas. Las herramientas para este fin son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una metodología docente a distancia a través de un Campus virtual docente mediante Tutorías y un sistema de evaluación continua. Cada una de las materias propuestas en el título tiene su propio trabajo tutelado por el profesor que permite ir valorando la asimilación de conocimientos y el progreso de las competencias desarrolladas.</li> <li>• Tutorías planificadas y coordinadas entre los distintos profesores para garantizar un mayor y mejor seguimiento del trabajo personal del alumno.</li> <li>• Un sistema de evaluación que tendrá en cuenta las diferentes actividades formativas y que valorará el proceso de aprendizaje en su conjunto.</li> <li>• Un Trabajo de Fin de Máster. El estudiante realizará un Trabajo de Fin de Máster que se defenderá públicamente ante Tribunal.</li> </ul> <p>El sistema interno de garantía de calidad de la universidad habilita una serie de procesos destinados a garantizar que el progreso de enseñanza/aprendizaje se desarrolle de acuerdo con los objetivos marcados, tal y como se describe en el siguiente apartado de esta memoria.</p> <p>La normativa sobre calificaciones y reclamación de exámenes está recogida en la Guía del Alumno de Posgrado de la UPSA (art. 5.4, pp. 50-51).</p>		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.utc.upsa.es">http://www.utc.upsa.es</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2016
Ver Apartado 10: Anexo 1.	

## 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

### 10.2. Procedimiento de adaptación de estudiantes a los nuevos planes de estudios

La implantación del Título de Máster Universitario Oficial en *Doctrina Social de la Iglesia* por la Universidad Pontificia de Salamanca, no comporta la extinción de ningún título de los que actualmente son impartidos en la citada universidad y por lo tanto no es necesario definir un procedimiento de adaptación a los nuevos planes de estudios.

## 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO

ESTUDIO - CENTRO

## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. Justificación del Título.pdf

HASH SHA1 :6521B1D456F67327C0A68D4A06157BA6470C465E

Código CSV :310743822630135013907097

Ver Fichero: 2. Justificación del Título.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4. Sistema de Acceso y admisión de Estudiantes.pdf

**HASH SHA1** :517AB2F47F7C4C86BE46B443EDD09737A47F5951

**Código CSV** :193494229917556165492092

Ver Fichero: 4. Sistema de Acceso y admisión de Estudiantes.pdf

## **Apartado 4: Anexo 2**

**Nombre :**4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos.pdf

**HASH SHA1 :**11428690258276869013B40B75BED20C5C9ADB74

**Código CSV :**193494242189415325427559

**Ver Fichero:** 4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos.pdf



## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :5.1.Descripción del plan de estudios.pdf

**HASH SHA1** :C593832AA6263E690A2108CFE92D7E4565AE88C0

**Código CSV** :310765943413916674043938

Ver Fichero: 5.1.Descripción del plan de estudios.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6.1. Personal académico.pdf

**HASH SHA1 :**643B7A604DAB2DD5779FEE1C7DC3E9546CE33318

**Código CSV :**310738724107436581650056

**Ver Fichero:** 6.1. Personal académico.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**6. 2 Otros recursos humanos.pdf

**HASH SHA1 :**CCD3B00685317BAE589ED46F355C71252219D7EB

**Código CSV :**202779952936335668248118

**Ver Fichero:** 6. 2 Otros recursos humanos.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**7. Recursos Materiales.pdf

**HASH SHA1 :**1A07E9E3263498605B3EA86803EE8480D6E0F4D1

**Código CSV :**176209244273911562715723

**Ver Fichero:** 7. Recursos Materiales.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :8. Resultados previstos.pdf

**HASH SHA1** :A90894A9F83500A0696DBE2366A3CD4AF95B007D

**Código CSV** :169675729143530342559983

**Ver Fichero**: 8. Resultados previstos.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**10. 1 Cronograma de Implantación.pdf

**HASH SHA1 :**0D5198247125D231BAAF42B6BBEBB34FFD61B082

**Código CSV :**202784489233079144718092

**Ver Fichero:** 10. 1 Cronograma de Implantación.pdf

