

# LA LOGOPEDIA Y SUS COMPETENCIAS

Arroyo Manuel, Asensio Álvaro, Castillo Lara, Muñoz Laura, Rodríguez Margarita, Pérez Alba, Pérez Soumaya

## GENERALIDADES

Nuestro poster es informativo, que ofrece datos sobre el perfil profesional de un logopeda y también las competencias (generales, específicas, transversales) que nuestro grupo consideraba más relevantes acompañadas de gráficos que reflejan los resultados obtenidos del cuestionario realizado a alumnos de logopedia.

## OBJETIVOS

Nuestros principales objetivos eran:

- Conocer la información que poseen los alumnos acerca de sus competencias profesionales a lo largo de la carrera.
- Adquirir y comparar estos conocimientos en alumnos de distintos cursos.
- Exponer información sobre las competencias del logopeda.



## METODOLOGIA

-Cuestionario repartido entre los alumnos de 1-4 de logopedia de la UPSA.

-Resultados presentados en diferentes gráficos sobre el nivel de conocimientos acerca de las competencias logopédicas.

## RESULTADOS

Todos los que respondieron al cuestionario opinan de manera acertada que el asesoramiento familiar es muy necesario en el ámbito logopédico, que es muy importante conocer el entorno donde se desarrolla la práctica y que es esencial el trabajo en equipo. Respecto a la pregunta de qué cualidades son más importantes la mayoría ha acertado respondiendo que es la producción adecuada del habla, la estructuración del lenguaje y la calidad de la voz. La pregunta que más controversia ha causado ha sido la que incidía en el porqué de la relevancia de fomentar habilidades comunicativas en la población.

## Conclusiones:

- La mayoría de los alumnos tienen bastante claro cuáles son sus competencias y que requisitos debe tener para hacer un buen trabajo. Los alumnos de cursos superiores han sabido responder de manera más acertada a ciertas preguntas (como la referente a los informes) en comparación a los alumnos de cursos inferiores. Gran parte de los estudiantes está bien informada de las cualidades que necesitan en su ámbito de trabajo.