**Anexo I**

**SOLICITUD PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN EL ICE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de la entidad y siglas si procede: | e-mail: | Teléfonos / Fax: |
|
| Nombre Director o Responsable: | Teléfono Director o Responsable: | e-mail Director o Responsable: |
|
|
| Visto bueno del decano[[1]](#footnote-1) |  | |

**1**.  **Denominación de la actividad**: **Orientación Familiar y Terapia de Pareja**

**La actividad es una reedición aprobada con anterioridad: SI x□ NO □**

**2. Modalidad:**

* 1. Curso: Presencial □x 0On line □ Semipresencial □
  2. Grupo de trabajo: Presencial □On line □ Semipresencial □
  3. Seminario: Presencial □On line □ Semipresencial □
  4. Congreso: Presencial □On line □ Semipresencial □

Si es *online* indicar también

Dirección: http://....

Usuario:

Contraseña:

**3. Destinatarios:** Preferentemente, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, profesores, trabajadores sociales, maestros, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, estudiantes universitarios, padres y otras personas interesadas en la temática del curso.

**4. Nivel al que se dirige:** Preferentemente, psicólogos, pedagogos, psicopedagogos, profesores, trabajadores sociales, maestros, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, estudiantes universitarios, padres y otras personas interesadas en la temática del curso.

**5. Lugar de celebración:**[[2]](#footnote-2) **Universidad Pontificia**

**6. Fecha de inicio de la actividad: 15 de julio de 2019**

**7. Fecha de finalización de la actividad**: 19 de julio de 2019

**8. Horario concreto** (Especificar días/horas)**: 8.30 a 14.30 h de lunes a viernes**

**9. Duración en horas:**[[3]](#footnote-3) **30 presenciales**

Presenciales: 30 horas

No presenciales:

Totales: 30 horas

**10. Nº aproximado de participantes: 20**

**11. Nº de grupos/ediciones en los que se organiza: uno**

* **12. Objetivos de la actividad:**[[4]](#footnote-4)Conocer los principios sistemáticos de la orientación y el asesoramiento familiar.
* Adquirir los conocimientos adecuados en habilidades de comunicación y solución de problemas.
* Utilizar métodos y técnicas de comunicación adecuadas en diferentes formas de intervención   con parejas y familias.
* Conseguir acuerdos consensuados en el proceso de ruptura.
* **13 Contenidos de la actividad:** La Orientación Familiar.
* Niveles de la Orientación Familiar.
* Intervención de la Orientación Familiar en el proceso de separación y divorcio.
* Técnicas utilizadas en la Orientación Familiar.
* La relación de ayuda como proceso de relación interpersonal.
* La pareja como sistema y como proceso.
* La elección de pareja y el papel de las expectativas.
* Intervención en problemas de pareja.
* Los mitos familiares y su influencia en la relación.
* La comunicación afectiva y efectiva en la pareja y la familia.
* Etapas evolutivas de la familia.
* Habilidades de comunicación.
* El valor y la educación de los sentimientos.
* Padres generadores de autoestima.
* **14. Metodología de trabajo:** Activa y participativa, a través de la utilización de técnicas actuales de intervención, role playing, dinámicas de grupos y planteamiento de casos.
* Material audiovisual y exposición de contenidos teóricos.
* Se entregará documentación técnica y bibliografía ajustada a los contenidos.
* Asistencia  y participación activa en el curso, en talleres prácticos y con  testimonios un 85%.
* **15. Recursos materiales:** Material audiovisual y exposición de contenidos teóricos.
* Se entregará documentación técnica y bibliografía ajustada a los contenidos.

**16. Competencias profesionales docentes:**[[5]](#footnote-5)

El curso se centra en la formación de profesionales  de ayuda, que con métodos específicos, ayudan a la persona, a la pareja y a la familia, a fortalecer los recursos internos y externos, a fin de que los vínculos que unen a los miembros de la familia sean adecuados y eficaces.

* **17. Competencias clave del alumnado:**[[6]](#footnote-6) Adquirir los conocimientos adecuados en habilidades de comunicación y solución de problemas.
* Aprender a utilizar herramientas y técnicas de comunicación adecuadas en diferentes formas de intervención   con parejas y familias.

**18. Criterios o indicadores y metodología de evaluación:**[[7]](#footnote-7) **Se valorará la** Asistencia  y participación activa en el curso, en talleres prácticos y con  testimonios un 85%.

**19. Composición de la comisión de evaluación: La directora de la actividad.**

**20. Director y/o Coordinador de la actividad:** Dra. Dña. M ª del Carmen García Pérez

E-mail: carmelos@usal.es

Doctora en Psicología. Trabajadora Social. Terapeuta Familiar. Profesora en el Máster de Orientación y Mediación Familiar de la Universidad Pontificia de Salamanca. Máster en Psicogerontología. Profesora Universidad de Salamanca.

E-mail: carmelos@usal.es

**21. Ponentes/tutores (breve currículum):**

**22. Importe de la inscripción: 100 Euros**



1. Sólo en caso de que el curso lo presente un profesor de forma individual. [↑](#footnote-ref-1)
2. Solo para las actividades presenciales. [↑](#footnote-ref-2)
3. En las actividades semipresenciales, las horas presenciales deberán ser, al menos, el 20% de las horas totales de la actividad y deberán justificarse, dentro del apartado 14, indicando las actividades que el participante realizará en ellas. [↑](#footnote-ref-3)
4. Los apartados 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 se podrán ampliar en hoja aparte. Los objetivos se describirán en términos de resultados de aprendizaje. [↑](#footnote-ref-4)
5. Indicar lar competencias profesionales docentes que la actividad ayuda a desarrollar en los participantes [↑](#footnote-ref-5)
6. Indicar las competencias claves que la actividad puede contribuir a desarrollar en los alumnos gracias a las competencias profesionales docentes desarrolladas en los participantes [↑](#footnote-ref-6)
7. Debe hacerse referencia, en todas las actividades, a la obligatoriedad de asistencia del 100% de las horas lectivas presenciales [↑](#footnote-ref-7)