CAMPUS EN SALAMANCA Y MADRID

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

GUÍA ACADÉMICA

BACHILLER
LICENCIATURA
DOCTORADO EN TEOLOGÍA

2018/2019

Universidad de la Conferencia Episcopal Española

www.upsa.es

GUÍA ACADÉMICA
2018/19

BACHILLER, LICENCIATURA Y DOCTORADO EN TEOLOGÍA

FACULTAD DE
TEOLOGÍA

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Sede Central
Bachiller (Grado) en Teología
Licenciatura (Máster) en Teología Dogmática, Bíblica y Práctica
Doctorado en Teología
C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca
Tel. 923 277 106 - teologia@upsa.es

Instituto Superior de Pastoral
Licenciatura (Máster) en Teología Pastoral
Doctorado en Teología
Pº de Juan XXIII, 3. 28040 Madrid
Tel. 915 141 700 - pastoralupsa.secre@planalfa.es

SERVICIO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE
C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca
Tel. 923 277 150 - sie@upsa.es

www.upsa.es

Edición > Secretaría General de la UPSA
Coordinación > Decanato Facultad de Teología
Diseño y maquetación > Gabinete de Comunicación
Salamanca, 2018

S U M A R I O

1.	**PRESENTACIÓN**	**06**
2.	**INFORMACIÓN GENERAL**	**09**
3.	**AUTORIDADES ACADÉMICAS**	**16**
3.1.	Autoridades Facultad de Teología	17
3.2.	Coordinadores académicos	17
3.3.	Secretaría	17
4.	**PROFESORADO**	**18**
4.1.	Profesorado de Teología Dogmática, Bíblica y Práctica	19
4.2.	Profesorado de Teología Pastoral	19
5.	**CALENDARIO ACADÉMICO**	**20**
6.	**RÉGIMEN DE EVALUACIÓN**	**22**
7.	**DIRECTORIO**	**25**
8.	**PROGRAMA FORMATIVO BACHILLER EN TEOLOGÍA**	**29**
8.1.	Características generales del plan de estudios	30
8.2.	Perfil de ingreso	30
8.3.	Normas específicas de matrícula	31
8.4.	Competencias	32
8.5.	El examen de Bachiller en Teología	34
8.6.	Plan de estudios del Bachiller en Teología	35
9.	**PROGRAMA FORMATIVO LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**	**39**
9.1.	Características generales del plan de estudios	40
9.2.	Perfil de ingreso	40
9.3.	Normas de acceso a la titulación	40
9.4.	Normas específicas de matrícula	41
9.5.	El Proyecto y Elaboración de Tesina	42
9.6.	Examen de Licenciatura	43
9.7.	Licenciatura en Teología Bíblica	44
9.8.	Licenciatura en Teología Dogmática	47
9.9.	Licenciatura en Teología Práctica	49
9.10.	Licenciatura en Teología Pastoral	51
10.	**PROGRAMA FORMATIVO DE DOCTORADO EN TEOLOGÍA**	**53**
10.1.	Normas de acceso	54
10.2.	Normas específicas y actividades propias del Doctorado	54
10.3.	Inscripción de la Tesis	56
10.4.	Depósito, aceptación y defensa de la Tesis	56
10.5.	Curso de Doctorado	58

11. PROGRAMA FORMATIVO DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS 59
11.1. Normas de acceso 60
11.2. Bachiller en Ciencias Religiosas 60
11.3. Licenciatura en Ciencias Religiosas 61

12. PROGRAMA FORMATIVO TÍTULOS PROPIOS DE POSGRADO 63
12.1. Máster en Retos Actuales en la Práctica Pastoral 64
12.2. Máster en Lengua y Literatura Bíblica 65
12.3. Máster en Literatura y Arqueología Bíblica (Salamanca-Jerusalén) 65
12.4. Máster en Pastoral Penitenciaria (ISP-Madrid) 66
12.5. Máster o Experto en Acción Pastoral de la Iglesia (ISP-Madrid) 67
12.6. Experto en Pastoral Obrera y del Trabajo (ISP-Madrid) 67

13. CURSO UNIVERSITARIO DE TEOLOGÍA PARA SACERDOTES 69

14. HORARIOS 71
14.1. Bachiller 72
14.2. Licenciatura 78

15. CALENDARIO DE EXÁMENES 83

16. ANEXO - PROGRAMAS ACADÉMICOS 87
16.1. Bachiller en Teología 88
16.2. Licenciatura en Teología 170
16.2.1. Licenciatura en Teología Bíblica 171
16.2.2 Licenciatura en Teología Dogmática 184
16.2.3. Licenciatura en Teología Práctica 194
16.2.4. Seminario Interdisciplinar 203

1. PRESENTACIÓN

La Facultad de Teología formó parte, junto con la de Derecho Canónico y Filosofía, del núcleo inicial de la Universidad Pontificia de Salamanca, restaurada en 1940. Tiene en su haber, por tanto, setenta y ocho años de experiencia académica en los cuales, en medio de un reconocido prestigio nacional e internacional, ha ido desarrollando y enriqueciendo su oferta docente.

En la actualidad, en su sede salmantina, la Facultad ofrece el primer ciclo de estudios teológicos, en cinco años, que concluye con el título de Bachiller en Teología, reconocido por el Estado Español como título oficial de Grado. En la misma sede central, la Facultad desarrolla el segundo ciclo de estudios teológicos (Licenciatura en Teología) en tres especialidades: Teología Bíblica, Teología Dogmática y Teología Práctica. El Estado lo reconoce como título de Máster. En esas mismas especialidades ofrece igualmente el ciclo de Doctorado.

En su sede de Madrid, en el Instituto Superior de Pastoral (ISP), se ofrece el segundo ciclo de Licenciatura y el doctorado en Teología Pastoral. En el Instituto Teológico de Vida Religiosa de Madrid (ITVR), -centro Integrado-Incorporado- se imparte el segundo y el tercer ciclo en Teología de la Vida Religiosa. Los centros agregados, Instituto Teológico Compostelano (ITC, Santiago de Compostela) y el Centro Regional de Estudios Teológicos de Aragón (CRETA, Zaragoza), además del Bachiller en Teología, ofrecen el ciclo de Licenciatura en Teología Fundamental y en Teología Catequética respectivamente.

En Salamanca se desarrolla también anualmente el Curso universitario de Teología para sacerdotes (Formación Permanente del Clero) muy apreciado entre todas las iniciativas eclesiales de actualización teológica, y tres másteres: Lengua y Literatura Bíblica, Literatura y Arqueología Bíblica (Salamanca-Jerusalén) y Retos actuales en la Práctica Pastoral. La Facultad imparte además en formato online el Máster Universitario Oficial en Doctrina Social de la Iglesia.

En la Facultad existen seis Cátedras institucionales que, con sus respectivas actividades anuales enriquecen la oferta docente: San Pedro Poveda, Cardenal E. Ruffini, Santa Teresa de Jesús, Cardenal H. Newman, "Iglesia, secularidad, consagración" y la Cátedra Mosén Sol. Cada año se organizan unas Jornadas de Teología, que en el presente curso alcanzan su quincuagésima edición, y al final del curso un encuentro, llamado las 'Conversaciones de Salamanca', con profesores y directivos de los veinticuatro Centros de Teología y de Ciencias Religiosas de España agregados, afiliados o patrocinados por la Facultad. En 2019 se celebrará su XXXII edición.

La Facultad publica con periodicidad cuatrimestral la revista 'Salmanticensis', bien conocida en los medios teológicos de todo el mundo.

De todo ello se da cuenta detallada en esta Guía oficial, desde cuya primera página damos la bienvenida a todos los interesados por nuestra Facultad.

Gonzalo Tejerina Arias
Decano

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1. Titulaciones de la Facultad de Teología

2.1.1. Títulos Oficiales

- Grado: Bachiller (Grado) en Teología (Salamanca y Centros Afiliados)
- Posgrado: Licenciatura (Máster) en:
  - Teología Bíblica, Dogmática y Práctica (Salamanca)
  - Teología Pastoral (ISP - Madrid)
  - Teología de la Vida Religiosa (ITVR - Madrid)
  - Teología Fundamental (ITC - Santiago de Compostela)
  - Teología Catequética (CRETA - Zaragoza)
- Posgrado: Doctorado
  - Teología Dogmática, Bíblica y Práctica (Salamanca)
  - Teología Pastoral (ISP - Madrid)
  - Teología de la Vida Religiosa (ITVR - Madrid)
- Máster Universitario en Doctrina Social de la Iglesia

2.1.2. Títulos Propios

- Máster en Lengua y Literatura Bíblica (Salamanca)
- Máster en Literatura y Arqueología Bíblica (Salamanca -Jerusalén)
- Máster en Retos Actuales de la Práctica Pastoral (Salamanca)
- Máster en Pastoral Penitenciaria (ISP - Madrid)
- Máster y Experto en Acción Pastoral de la Iglesia (ISP - Madrid)

- Máster en Pastoral Obrera y del Trabajo (ISP – Madrid)

- Experto en Teología de la Vida Religiosa (ITVR – Madrid)

- Máster en Pedagogías de la Evangelización (San Pío X - Madrid)

- Experto Universitario en Mensaje Cristiano y Catequesis (San Pío X - Madrid)

2.1.3. Otros títulos oficiales en centros agregados, afiliados y patrocinados

- Bachiller en Teología (Badajoz, Cáceres, Huelva, Jerez de la Frontera, León, Murcia, Madrid-CTSA, Orense, Oviedo, Pamplona, Santander, Santiago de Compostela, Vigo y Zaragoza).

- Bachiller en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz, Jerez de la Frontera, Madrid-San Pio X, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza.

- Licenciatura en Ciencias Religiosas (Almería, Badajoz, Jerez de la Frontera, Murcia, Oviedo, Santiago de Compostela y Zaragoza).

- Licenciatura en Ciencias Religiosas y Catequéticas (San Pío X - Madrid)

2.2. Los estudios de Teología

De acuerdo con la Constitución Apostólica *Veritatis Gaudium*, los planes de estudios de la Facultad de Teología comprenden tres ciclos.

El "Quinquenio Institucional" es el primero de ellos, conocido como Bachiller en Teología. Está concebido como una unidad en todas sus disciplinas para que coopere "armoniosamente a abrir cada vez más las inteligencias de los alumnos al misterio de Cristo" *(Optatam Totius, 14*). Sus dos primeros cursos constituyen el 'bienio filosófico' y se cursan junto con la Facultad de Filosofía; las asignaturas de este bienio son de carácter

eminentemente filosófico, aunque también incluyen materias específicas de Teología. Los tres cursos siguientes abordan específicamente las distintas disciplinas teológicas.

Los bienios en los que se imparten los estudios de Licenciatura en las diferentes especialidades en Teología constituyen el segundo ciclo. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso se centra en la elaboración de una *Memoria de Licenciatura (Tesina)* en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, da muestras de su capacidad para la investigación teológica.

Cada bienio ofrece a lo largo de dos cursos una profundización en las cuestiones que se refieren a la Teología de la especialidad correspondiente, por medio de cursos monográficos y seminarios.

– El *bienio en Teología Bíblica* ofrece un perfeccionamiento en las lenguas bíblicas, cursos monográficos sobre cuestiones introductorias a la Escritura y de historia de la interpretación bíblica, cursos de exégesis y teología bíblica.

– El *bienio en Teología Dogmática* pretende profundizar en el pensamiento especulativo y sistemático en torno a los grandes contenidos de la revelación: Dios trino, Jesucristo, Iglesia, sacramentos, salvación, junto a cuestiones como las relaciones fe-razón-cultura, metodología teológica y otras.

– El *bienio en Teología Práctica* profundiza en un el amplio abanico de materias de teología espiritual, moral, pastoral, litúrgica y Doctrina Social de la Iglesia.

– El *bienio en Teología Pastoral*, impartido en Madrid (ISP), ofrece un estudio especializado de las grandes dimensiones del quehacer pastoral de la Iglesia: educación, pastoral social, pastoral juvenil, homilética, catequesis...

El Doctorado constituye el tercer ciclo de los estudios teológicos. Siendo una etapa claramente investigadora, el alumno, acompañado por el profesor que dirija la investigación, elabora su Tesis Doctoral.

La Facultad ofrece cuatro especialidades: Bíblica, Dogmática, Práctica y Pastoral. Durante el primer año el alumno debe realizar de modo presencial los cursos de Doctorado y otras actividades previstas en el plan de Doctorado en Teología.

2.3. Acceso a los estudios de la Facultad

Para matricularse en el Bachiller en Teología es necesario cumplir con los requisitos de acceso a la Universidad en España. En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad. En caso contrario, sólo se podrán cursar estudios de Teología en el llamado régimen *seminarístico*, (bajo el tipo de alumnos "Extraordinarios" de las Normas aplicativas de la Constitución *Veritatis Gaudium art. 27*) sin título eclesiástico a su conclusión.

Los estudiantes que posean el título de Bachiller o de Licenciado en Ciencias Religiosas y quieran conseguir el Bachillerato en Teología, podrán ser admitidos por el Decano de la Facultad, "después de la atenta valoración de las disciplinas del *curriculum studiorum* por parte del Consejo de la misma Facultad. El mismo Consejo tendrá que establecer y aprobar para cada candidato un adecuado programa complementario de, al menos, dos años de duración con sus correspondientes exámenes" *(Instrucción sobre los Institutos Superiores de CCRR., 21)*

Pueden matricularse en Licenciatura en Teología (Bíblica, Dogmática, Práctica y Pastoral) los alumnos que estén en posesión del título de Bachiller en Teología con una calificación media de notable en el expediente. En casos dudosos decide el Decano de la Facultad de Teología.

Para ser admitido en el Doctorado el alumno debe contar con el título de Licenciado en Teología *(Veritatis Gaudium* Art. 49) y haber obtenido en dichos estudios una calificación media igual o superior a 8.

Los seminaristas, sacerdotes y religiosos/as deberán presentar una carta de su Ordinario/Superior competente (Obispo, Vicario general, o superior provincial o general del Instituto Religioso o Sociedad)

En las Guías de Grado y Posgrado de la UPSA se especifican las condiciones de matrícula de antiguos y nuevos alumnos, así como su régimen académico, administrativo y económico.

2.4. Cátedras institucionales

La Facultad de Teología posee seis cátedras promovidas y patrocinadas por distintas instituciones eclesiales dedicadas a la investigación, docencia y difusión de temáticas particulares. Desde ellas se organizan encuentros de investigación, se subvencionan cursos académicos, se apoya la publicación de estudios y la adquisición de fondos bibliográficos y se contribuye a la formación complementaria de profesores o alumnos en sus ámbitos respectivos.

- Cátedra 'Cardenal Ernesto Ruffini'. Patrocinada por la Sociedad de Servicio Social Misionero (Asistentes Sociales Misioneras) y coordinada por D. José Antonio Calvo Gómez. Está dedicada a la promoción de estudios bíblicos y de la Doctrina y la Práctica Social de la Iglesia, ámbitos que ocuparon el pensamiento y la acción del Cardenal Ruffini.

- Cátedra 'John Henry Newman'. Patrocinada por el Real Colegio de Ingleses de Valladolid y el Real Colegio de Escoceses de Salamanca y coordinada por D. Miguel Anxo Pena González. Dedicada a la investigación y divulgación de su pensamiento y de los temas teológicos a los que él dedicó su atención.

- Cátedra 'Santa Teresa de Jesús'. Patrocinada por la Orden de Padres Carmelitas Descalzos de España y coordinada por D. Jesús García Rojo. Dedicada al estudio, difusión e investigación en el campo del pensamiento teresiano y carmelitano.

- Cátedra 'San Pedro Poveda'. Patrocinada por la Institución Teresiana y coordinada por D. Emilio J. Justo Domínguez. Está dedicada a temáticas relacionadas con el ministerio sacerdotal en la Iglesia y el diálogo entre la fe y la cultura contemporánea que ocuparon su preocupación y reflexión.

– Cátedra ‘Iglesia, secularidad, consagración’. Patrocinada por CEDIS (Conferencia Española de Institutos Seculares) y coordinada por D. Francisco García Martínez. Dedicada a temas relacionados con la secularidad de la Iglesia y las distintas formas de consagración secular en la misma.

– Cátedra ‘Mosén Sol’. Promovida por la Hermandad de Sacerdotes Operarios Diocesanos, tiene por finalidad el estudio, la capacitación de agentes, la documentación y difusión del pensamiento en el campo de las vocaciones, en especial, la vocación sacerdotal.

3. AUTORIDADES ACADÉMICAS

3.1 Autoridades Facultad de Teología

Decano	Dr. D. Gonzalo Tejerina Arias
Vicedecana	Dra. Dña. Carmen Yebra Rovira
Director del Inst. Sup. de Pastoral (ISP-Madrid)	Dr. D. Antonio Ávila Blanco

3.2. Coordinadores Académicos

Director Curso Univ. de Teología para Sacerdotes	Dr. D. Jesús García Rojo
Delegado de Centros Teológicos	Dr. D. Gaspar Hernández Peludo

3.3. Secretaría

Secretaria	Dña. Ana Matas Sánchez

4. PROFESORADO

4.1 Profesorado de Teología Dogmática, Bíblica y Práctica

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. Dr. ANDRADES LEDO, Francisco J.	Invitado	fjandradesle@upsa.es
Dr. BLUNDA GRUBERT, Jorge	Adjunto	jmblundagr@upsa.es
Dr. CALVO GÓMEZ, José Antonio	Adjunto	jacalvogo@upsa.es
Dr. GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo	E. de Cátedra	jpgarciama@upsa.es
Dr. GARCÍA MARTÍNEZ, Francisco	Titular	fgarciama@upsa.es
Dr. GARCÍA ROJO, Jesús	Titular	jgarciaro@upsa.es
Dr. GARCÍA PELÁEZ, Rubén	Invitado	rubengarpeleon@gmail.com
D. GARIJO SERRANO, José Alberto	Invitado	joagarijo@gmail.com
Dr. GONZÁLEZ MELADO, Fermín Jesús	Invitado	
Dr. GUIJARRO OPORTO, Santiago	Catedrático	sguijarroop@upsa.es
Dr. HERNÁNDEZ PELUDO, Gaspar	E. de Cátedra	ghernandezpe@upsa.es
Dr. JUSTO DOMÍNGUEZ, Emilio José	Adjunto	ejjustodo@upsa.es
Dr. MATITO FERNANDEZ, José Ramón	E. de Cátedra	jrmatitofe@upsa.es
Dr. NÚNEZ REGODÓN, Jacinto	Catedrático	jnunezre@upsa.es
Dr. PARDO MANRIQUE, Román A.	Invitado	rapardoma@upsa.es
Dr. PASCUAL GARCÍA José Ramón	Invitado	
Dr. PENA GONZÁLEZ, Miguel Anxo	Titular	mapenago@upsa.es
Dr. RODRÍGUEZ GARRAPUCHO, Fernando	Titular	frodriguezga@upsa.es
Drª. RODRÍGUEZ LÁIZ, Ana	Ayudante	arodriguezla@upsa.es
Dr. TEJERINA ARIAS, Gonzalo	Catedrático	gtejerinaar@upsa.es
Drª. YEBRA ROVIRA, Carmen	E. de Cátedra	cyebraro@upsa.es

4.2 Profesorado de Teología Pastoral

NOMBRE	CATEGORÍA	MAIL
Dr. ÁVILA BLANCO, Antonio	E. de Cátedra	aavilabl@upsa.es
Dr. GARCÍA MAESTRO, Juan Pablo	E. de Cátedra	jpgarciama@upsa.es
Dr. SANTOS MARTÍN, Lorenzo de	E. de Cátedra	ldesantosma@upsa.es
Dr. SEGOVIA BERNABÉ, José Luis	Titular	jlsegovia@upsa.es
Dr. ROJANO MARTÍNEZ, Jesús	E. de Cátedra	jrojanoma@upsa.es

5. CALENDARIO ACADÉMICO

PERIODOS LECTIVOS: DOCENCIA REGLADA

17 septiembre 2018	L	Comienzan las clases del curso 2018-2019
20 diciembre 2018	J	Terminan las clases del 1er semestre
29 enero 2019	M	Comienzan las clases del 2ºsemestre
18 mayo 2019	S	Terminan las clases del 2º semestre

PERIODOS LECTIVOS: TUTORÍA

8 al 12 enero 2019 (semana 15)	Período de tutorías para la preparación de exámenes de asignaturas del 1er semestre.
20 al 25 mayo 2019 (semana 15)	Período de tutorías para la preparación de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales..

PERIODOS LECTIVOS: EVALUACIÓN

Grado y Máster Universitario

8 al 12 enero 2019	Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales, cursadas en años anteriores.
14 al 26 enero 2019	Convocatoria ordinaria y extraordinaria de exámenes de asignaturas del 1er semestre.
27 mayo al 8 junio 2019	Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales.
10 al 22 junio 2019	Convocatoria extraordinaria de asignaturas del 1er semestre.
24 junio al 6 julio 2019	Convocatoria extraordinaria de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales.

* Las convocatorias del TFG y TFM tendrán su plazo específico y será debidamente comunicado en cada facultad.

Títulos Propios de Posgrado

4 al 16 de febrero de 2019	Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas del 1er semestre y extraordinarias de años anteriores.
8 al 20 de julio de 2019	Convocatoria ordinaria de exámenes de asignaturas del 2º semestre y anuales.
2 al 14 de septiembre de 2019	Convocatoria extraordinaria de asignaturas de 1º, 2º y anuales y cursadas en años anteriores.

PERIODOS NO LECTIVOS

12 octubre 2018	V	Festividad de la Hispanidad
01 noviembre 2018	J	Festividad de Todos los Santos
06 diciembre 2018	J	Día de la Constitución Española
07 diciembre 2018	V	No lectivo
08 diciembre 2018	S	Festividad de la Inmaculada Concepción
21 dic. 2018 al 07 enero 2019 (inclusive)		Vacaciones de Navidad
28 enero 2019	L	Festividad de Santo Tomás de Aquino
13 al 29 de abril de 2019 (inclusive)		Vacaciones de Semana Santa
23 abril 2019	M	Día de la Comunidad de Castilla y León
01 mayo 2019	X	Festividad de San José Obrero
12 junio 2019	X	Festividad de San Juan de Sahagún
15 agosto 2019	J	Día de la Asunción
08 septiembre 2019	D	Virgen de la Vega

6. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN

Normas generales

La UPSA establecerá un periodo al final de cada semestre destinado a desarrollar actividades de evaluación de las asignaturas, materias o módulos impartidos hasta ese momento. La matrícula de una asignatura, materia o módulo da derecho a la evaluación final de los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno. El Consejo de cada Facultad debe conocer y aprobar el procedimiento de examen que se adopte en cada asignatura, materia o módulo, el cual se advertirá claramente en la Guía Académica y/o plataforma electrónica que sirva de soporte a la docencia.

Según los Estatutos de la UPSA (art. 84), los exámenes finales son evaluados por un Tribunal de, al menos, dos profesores nombrados por el Decano de la Facultad. Uno de ellos ha de ser el responsable de la asignatura. Para que un alumno pueda ser evaluado y calificado debe estar matriculado en la asignatura, materia o módulo objeto de examen. La evaluación se traducirá en una calificación final que quedará reflejada en su expediente atendiendo a los siguientes valores:

a) El rendimiento académico del alumno en cada asignatura, materia o módulo de su plan de estudios se traducirá en un valor numérico (escala 0 a 10, con expresión de un decimal) al que añadirá su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB).

b) La mención de Matrícula de Honor podrá otorgarse al alumno que obtenga una calificación de 10; cabe la concesión de una por cada 50 alumnos —o fracción— matriculados en una asignatura, materia o módulo (esta limitación no se aplicará a trabajos de fin de Grado o Máster). Para calcular el número máximo de Matrículas de Honor de una asignatura se redondeará al entero inmediatamente superior. Esta distinción da derecho a la exención del pago de un número de créditos equivalente (o de una asignatura si se obtiene en los antiguos planes de estudio) en la matrícula del curso siguiente.

c) La media del expediente académico del alumno será el resultado de la aplicación de la siguiente fórmula: suma de los créditos obtenidos por el estudiante multiplicados, cada uno de ellos, por el valor de las calificaciones que correspondan, y dividida por los créditos totales obtenidos por el estudiante.

d) En la valoración del rendimiento del alumno se tendrá en cuenta su historial académico de conjunto durante todo el curso, incorporando así el resultado de la evaluación continua.

e) Las asignaturas convalidadas, reconocidas o transferidas conservarán la calificación de la asignatura de origen.

Convocatorias de examen

Todos los exámenes finales tendrán lugar en las fechas establecidas cada curso en el calendario académico aprobado por la Junta Permanente de la UPSA (art. 85.5). Los Consejos de Facultad pueden autorizar exámenes eliminatorios de materia a lo largo del curso (art. 84.4). En las titulaciones de Bachiller o Grado, el alumno dispondrá de seis convocatorias para cada asignatura, materia o módulo —sumando las matrículas ordinarias y extraordinarias—. Si un alumno no superase una asignatura después de seis evaluaciones, deberá abandonar el plan de estudios en que se halle matriculado. Por causas excepcionales, la Rectora podrá autorizar una séptima convocatoria de gracia.

En los planes de estudio de Licenciaturas, el alumno dispondrá de seis convocatorias para cada asignatura —una ordinaria y cinco extraordinarias—. Por causas excepcionales, la Rectora podrá autorizar una séptima convocatoria de gracia.

No presentarse a una convocatoria oficial de exámenes equivale a su anulación, salvo en la primera convocatoria ordinaria de cualquier asignatura. Las convocatorias anuladas no se conservan en el expediente cuando el alumno ha completado su plan de estudios, pero su anulación no da derecho a la devolución de las tasas abonadas.

7. DIRECTORIO

Facultad de Teología

C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca - Tel. 923 277 106 - Fax: 923 277 101
http://www.teologia.upsa.es/ secretaria.teologia@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE PASTORAL - Sección de Teología Pastoral (ISP)
Pº Juan XXIII, 3. Edificio León XIII. 28040 Madrid - Tel: 91 514 17 00 - Fax: 91 534 09 83
http://instpast.upsa.es • pastoralupsa.secre@planalfa.es

Centro integrado incorporado

INSTITUTO TEOLÓGICO DE VIDA RELIGIOSA (ITVR)
C/ Juan Álvarez Mendizábal, 65 dpd 1º 28008 Madrid - Tel. 915 401 273 - Fax: 915 401 228
Director: D. Carlos Martínez Oliveras • teo.vidareligiosa@upsa.es

Centros integrados agregados

INSTITUTO TEOLÓGICO COMPOSTELANO (ITC)
Pza. Inmaculada, 5. 15704. Santiago de Compostela (La Coruña) - Tel. 981 586 277
www.itcdesantiago.org • Director: D. Segundo L. Pérez López • itcompostelano@upsa.es

CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE ARAGÓN (CRETA)
C/ Ronda Hispanidad 10. 50009 Zaragoza - Tel. 976 467 378 - www.cretateologia.es
Director: D. Ernesto Brotóns Tena • direccion@cretateologia.es

Institutos teológicos afiliados

INSTITUTO TEOLÓGICO 'DIVINO MAESTRO' DE ORENSE
Estrada do Seminario 20. 32002 Ourense - Tel. 988 222 750 - itdivinomaestro@hotmail.com
Director: D. José Antonio Gil Sousa • teo.orense@upsa.es

INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE OVIEDO
Seminario Metropolitano. 33080 Oviedo - Tel. 985 220 897 - www.teologiaoviedo.com
isetoviedo@gmail.com • Director: D. Fernando Llenín Iglesias • teo.oviedo@upsa.es

CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE LEÓN
Pza. de la Regla, 8. 24003 León - Tel. 987 219 688
Director: D. Juan Manuel Sánchez Álvarez • teo.leon@upsa.es

INSTITUTO TEOLÓGICO 'MONTE CORBÁN' SANTANDER
Corbán, 1A, 39012 San Román de la Llanilla. Santander - Tel. 942 332 600
Director: D. José Luis Tejería Ruiz • teo.santander@upsa.es

INSTITUTO TEOLÓGICO "SAN PEDRO DE ALCÁNTARA" DE CORIA-CÁCERES
Avda. de la Universidad, 3. 10004 Cáceres - Tel. 927 245 400 - www.seminariocaceres.es
Director: D. Miguel Ángel Morán Manzano • teo.caceres@upsa.es

CENTRO TEOLÓGICO 'SAN AGUSTÍN' (CTSA)
C/ Santa Emilia, 16. 28409 Los Negrales (Madrid) - Tel. 918 501 119 - http://centroteologicosanagustin.es
Director: P. Enrique Somavilla Rodríguez, OSA •teo.losnegrales@upsa.es

INSTITUTO TEOLÓGICO DEL SEMINARIO DE PLASENCIA
Pza. Catedral s/n. 10600 Plasencia (Cáceres) - Tel. 927 410 735

CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS 'SAN MIGUEL ARCÁNGEL' (PAMPLONA)
Avda. Baja Navarra 64. 31004 Pamplona - Tel. 948 291 100 - http://seminario.iglesianavarra.org/cset/
Director: D. José Javier Anaut Mainz • teo.pamplona@upsa.es

CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS DE BADAJOZ
Casa de la Iglesia
C/ Manuel Saavedra Martínez, 2 06006 Badajoz - Tel. 924 272 701 - http://seminario.meridabadajoz.es
Director: D. Juan Román Macías • teo.badajoz@upsa.es

INSTITUTO TEOLÓGICO 'SAN XOSÉ' DE VIGO
Seminario Mayor San José
Apdo. 3073 36200 Vigo (Pontevedra) - Tel. 986 414 323
http://itsanxose.com/es/institutoteoloxico@diocesetuivigo.org
Director: D. Antonio Menduiña Santomé • teo.vigo@upsa.es

INSTITUTO TEOLÓGICO 'SAN FULGENCIO' DE MURCIA
c/ La Gloria 22. 03003 Murcia. Apdo. 6309, 30080 Murcia - Tel. 968 2341622
http://seminariodemurcia.org/centro-de-estudios/
Director: D. Juan Carlos García Domene • teo.murcia@upsa.es

INSTITUTO ASIDONENSE 'SAN JUAN DE ÁVILA'
Plaza del Arroyo 50 11403 Jerez de la Frontera (Cádiz) - Tel. 956 334 449
https://www.diocesisdejerez.org/ITSJA/presentacion.htm
Director: D. Ignacio Gaztelu Pastor • teo.jerez@upsa.es

INSTITUTO TEOLÓGICO SAN LEANDRO DE HUELVA
Seminario Diocesano de Huelva. Avd. Santa Marta, 82. Apdo.21005 Huelva - Tel 959 150 120
Director: D. Daniel Valera Hidalgo • teo.huelva@upsa.es

Institutos patrocinados de Ciencias Religiosas

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS RELIGIOSAS Y CATEQUÉTICAS "SAN PIO X" (MADRID)
Centro Superior Universitario 'La Salle'. C/ La Salle, 10. 28023 Madrid -Tel. 917 401 980
www.eulasalle.com
Director: D. José María Pérez Navarro • iscr.sanpiox@upsa.es

ISCCRR "SAN MELCHOR DE QUIRÓS" (OVIEDO)
Prado Picón s/n. 33008 Oviedo - Tel. 985 220 897
Director: D. Juan José Llamedo González • iscr.oviedo@upsa.es

ISCCRR 'SAN FULGENCIO' (MURCIA)
c/ La Gloria 22. 03003 Murcia. Apdo. 6309. 30080 Murcia - Tel. 968 264 724 - http://iscrsanfulgencio.es/
Director: D. Juan Carlos García Domene • iscr.murcia@upsa.es

INSTITUTO COMPOSTELANO DE CIENCIAS RELIGIOSAS
Pza. de la Inmaculada, 5. 15704 Santiago de Compostela - www.itcdesantiago.org/isccr
Director: D. Miguel López Varela •iscr.santiago@upsa.es

ISCCRR "STA. Mª GUADALUPE" (BADAJOZ)
Casa de la Iglesia. C/ Manuel Saavedra Martínez, 2. 06006 Badajoz - Tel. 924 286 475
Director: D. Luis Manuel Romero Sánchez • iscr.badajoz@upsa.es

ISCCRR DE ALMERÍA
Obispado de Almería. Pza. de la Catedral 1. 04001 Almería - Tel. 950 220 800
Director: D. Jesús Ginés García Aiz • iscr.almeria@upsa.es

ISCCRR "NUESTRA SEÑORA DEL PILAR" (ZARAGOZA)

Condes de Aragón, 32, 50009 Zaragoza - Tel. 976751134 - www.cretateologia.es
Director: D. Ernesto Brotóns Tena • iscr.zaragoza@upsa.es

ISCCRR "ASIDONENSE" (JEREZ DE LA FRONTERA)

Plaza del Arroyo, 50. 11403 Jerez de la Frontera (Cádiz) - Tel. 95335750 - http://www.iscra.es -
Director: D. Pablo Gómez Mateos • iscr.jerez@upsa.es

8. PROGRAMA FORMATIVO
BACHILLER (GRADO) EN TEOLOGÍA

8.1 Características generales del Plan de Estudios

El Bachiller en Teología conserva todas las características propias que le asigna la *Veritatis Gaudium* bajo el nombre de 'Bachillerato en Teología' (según las directrices de la Congregación para la Educación Católica). A la vez, siguiendo las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, se considera como 'Grado en Teología' ofreciendo los créditos ECTS exigidos para este nivel. De esta manera, los planes de estudios de la Facultad de Teología se adaptan a los planes de Bolonia conservando la especificidad propia al desarrollarse bajo los auspicios de la Santa Sede con su propia normativa.

El desarrollo de la enseñanza se establece en función de los objetivos competenciales de la titulación correspondiente y de los propios de las asignaturas del currículo. Utiliza los recursos didácticos según los criterios propuestos por Bolonia tanto en la docencia presencial como en las actividades tutoriales 'personalizadas' y en los llamados 'talleres de grupo' con la valoración característica del trabajo de los alumnos.

8.2 Perfil de ingreso

Los alumnos que ingresen en el Bachiller en Teología deben aspirar a una buena formación teológica, generalmente con vistas al ejercicio de un servicio a la Iglesia y a la sociedad en el marco de las comunidades cristianas (parroquias, seminarios, asociaciones católicas), instituciones de formación religiosa, centros de enseñanza media y obras asistenciales de la Iglesia, que demandan un buen conocimiento de la teología católica y de los medios de información religiosa. Así, pueden acceder a esta titulación los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos del perfil idóneo para su mejor aprovechamiento:

– Acreditación de los estudios necesarios para el acceso a la Universidad.

– Competencia lingüística suficiente en la lengua española y conocimientos básicos de otra lengua moderna. Para esto último es imprescindible acreditar un nivel B1 por medio de un certificado oficial

de idiomas que debe ser entregado en la Secretaría General en el momento de la matrícula o como fecha límite antes del último curso. También es posible acreditar dicho nivel por medio de un certificado del Servicio de Idiomas Modernos de la Universidad Pontificia de Salamanca en el que conste que se ha realizado y superado el curso de idiomas organizado por este Servicio. (Consultar certificados admisibles en www.acles.es). Es imprescindible para presentarse al examen de Bachiller en Teología.

- Actitud reflexiva y espíritu crítico.

- Capacidad para el diálogo y apertura a diferentes modos de pensar y vivir.

- Disposición para el estudio y trabajo intelectual, junto con el deseo de profundizar en los contenidos del misterio cristiano.

8.3 Normas específicas de matrícula

- Los alumnos que provienen de otros Centros deberán incluir en su petición de incorporación a la Facultad una solicitud de reconocimiento de estudios junto a las certificaciones y programas correspondientes debidamente compulsados.

- Por regla general el alumno debe matricularse de curso completo. El máximo de asignaturas por matrícula, incluidos seminarios, es de trece o 69 créditos. El mínimo es de seis o 25 créditos. El precio de la matrícula se establece por créditos.

- Los alumnos que deseen matricularse de menos de seis asignaturas, lo harán previa solicitud al Decano de la Facultad.

- A partir de 3º cada alumno realizará un seminario anual que elegirá de entre los tres que se ofrecen, Teología Bíblica, Dogmática y Práctica. Cada seminario tendrá un máximo de nueve alumnos. Cubierto ese cupo se tendrá que elegir otro.

8.4 Competencias

I. Competencias Generales

CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia.

CBTI.2. Capacidad de análisis y de síntesis.

CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio.

CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita.

CBTI.5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad.

CBTI.6. Capacidad de uso de los nuevos medios de comunicación.

CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo.

CBTI.8. Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.

CBTI.9. Reconocimiento de la diversidad cultural.

CBTI.10. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales.

CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica.

CBTI.12. Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con todo el mundo exterior a la fe y a la Iglesia.

II. Competencias Específicas

CBTII.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio.

CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo.

CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.

CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma.

CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.

CBTII. 7. Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.

CBTII. 8. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.

CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.

CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.

CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana.

CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.

8.5 El examen de Bachiller en Teología

El examen de Bachiller en Teología se realiza en convocatoria ordinaria durante el mes de junio y en convocatoria extraordinaria en julio dentro las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico y divulgadas previamente por el Decanato de la Facultad. Existe también otra convocatoria de carácter y matrícula extraordinaria en enero.

Podrán acceder al examen de Bachiller en Teología y obtener el título correspondiente quienes hayan aprobado todas las materias de la titulación, cuenten con el correspondiente certificado oficial de lengua extranjera y hayan realizado en los días previos al examen la matrícula en el SIE, abonando las tasas correspondientes. La Secretaría General deberá tener en su poder el expediente completo de sus estudios eclesiásticos o la convalidación de estos para aquellos alumnos que provengan del curso de Formación Permanente del Clero.

El desarrollo del examen se atiene a las siguientes normas:

– El examen se realizará en la modalidad de “40 tesis” cuyo programa está a disposición en la secretaría de la Facultad.

– El examen consta de una prueba escrita y una prueba oral. La primera, con una duración máxima de tres horas, consiste en desarrollar por escrito una tesis elegida entre dos sacadas al azar. En el caso de aprobar ese examen, cuya calificación se hará saber ese mismo día, el alumno podrá presentarse a la prueba oral al día siguiente. Esta durará unos 45 minutos y se realizará ante un tribunal compuesto por tres profesores de distintas áreas teológicas, cuya composición se hará pública unos días antes de la prueba. En este examen oral el alumno elegirá una tesis de entre tres sacadas al azar. Durante unos 15-20 minutos en un aula distinta a la del examen y acompañado por un profesor podrá preparar un esquema para su exposición ayudado únicamente por la Biblia, los documentos del Concilio Vaticano II y una colección de textos del Magisterio proporcionados por la Facultad. A continuación, expondrá el tema durante 20 minutos y responderá a las preguntas que plantee el tribunal sobre la tesis elegida y sus conexiones con el conjunto de las materias del quinquenio durante unos 20-25 minutos. Finalizado el examen oral, en el momento oportuno, el presidente del tribunal comunicará al alumno la nota obtenida en esa prueba.

Según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología el 1 de abril de 1993, la evaluación de las calificaciones finales del Bachillerato se hará según los siguientes porcentajes: total asignaturas Quinquenio (60%); examen escrito Bachillerato (20%); examen oral Bachillerato (20%).

Este nivel académico es reconocido por el Estado español como Grado a efectos civiles, realizados los pertinentes trámites administrativos (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011).

8.6 Plan de estudios del Bachiller/Grado en Teología

Curso 1º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
800800001	INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	1º	4,5
800800002	EPISTEMOLOGÍA	Anual	6
800800003	LÓGICA	1º	4,5
800800004	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA	1º	4,5
800800005	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIA	2º	4,5
800800006	PSICOLOGÍA GENERAL	1º	4,5
800800007	FENOMENOLOGÍA E Hª DE LAS RELIGIONES	2º	6
800800008	INTRODUCCIÓN GENERAL A LA SAGRADA ESCRITURA	Anual	9
800800009	LENGUA LATINA	Anual	6
800800010	LENGUA GRIEGA	Anual	6
800800011	METODOLOGÍA	2º	3
800800012	FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA	Anual	6
800800013	ORÍGENES DEL CRISTIANISMO	2º	4,5

Curso 2º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
800800014	METAFÍSICA	Anual	9
800800015	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA	1º	4,5
800800016	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	2º	4,5
800800017	ÉTICA	Anual	9
800800018	ANTROPOLOGÍA FILÓSÓFICA	Anual	9
800800019	ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS HISTÓRICOS	2º	6
800800020	TEOLOGÍA FUNDAMENTAL	Anual	9
800800021	TEODICEA	Anual	9
800800022	HEBREO	1º	4'5
800800023	LENGUA LATINA II	Anual	6
800800024	LENGUA GRIEGA II	Anual	6

Curso 3º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
800800025	ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS PROFÉTICOS	2º	6
800800026	ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS SAPIENCIALES	2º	3
800800027	EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS	Anual	9
800800028	PATROLOGÍA	1º	4,5
800800029	EL MISTERIO DE DIOS	2º	6
800800030	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I	2º	4,5
800800031	TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL	1º	6
800800032	HISTORIA DE LA IGLESIA: ANTIGUA Y MEDIA	Anual	9
800800033	CRISTOLOGÍA	Anual	9

Curso 4º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
800800034	NUEVO TESTAMENTO: CARTAS APOSTÓLICAS	Anual	7,5
800800035	ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II	1º	4,5
800800036	ECLESIOLOGÍA	Anual	9
800800037	LITURGIA	1º	6
800800038	TEOLOGÍA SACRAMENTAL I	2º	6
800800039	TEOLOGÍA MORAL DE LA PERSONA	Anual	7,5
800800040	TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL	1º	6
800800041	HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA	2º	4,5
800800042	DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL	2º	3
800800043	MARIOLOGÍA	1º	1,5

Curso 5º			
Código	Materia	Sem.	ECTS
800800044	TEOLOGÍA SACRAMENTAL III	2º	6
800800045	ESCATOLOGÍA	2º	3
800800046	TEOLOGÍA MORAL SOCIAL	Anual	9
800800047	TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL	1º	6
800800048	TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD	2º	4,5
800800050	DERECHO CANÓNICO ESPECIAL	1º	6
800800051	NUEVO TESTAMENTO: ESCRITOS DE SAN JUAN	1º	6
800800052	TEOLOGÍA SACRAMENTAL II	Anual	9

Seminarios			
Código	Materia	Sem.	ECTS
800800066	TEOLOGÍA BÍBLICA:		
	Comunidades cristianas primitivas	Anual	6
800800067	TEOLOGÍA DOGMÁTICA:		
	Jesús en la literatura de los creyentes Aproximación a la Cristología Fundamental	Anual	6
800800068	TEOLOGÍA PRACTICA:		
	Los Derechos Humanos: historia, naturaleza y práctica	Anual	6

9. PROGRAMA FORMATIVO LICENCIATURA (MÁSTER) EN TEOLOGÍA

9.1 Características generales del Plan de Estudios

Los bienios de Licenciatura constituyen el segundo ciclo de los tres que comprenden los estudios de la Facultad. En él predomina la investigación sobre la transmisión de nuevos contenidos; por eso ocupa un lugar especial la elaboración de una Memoria de Licenciatura (Tesina) en la que el candidato, bajo la dirección de un profesor de la Facultad, debe mostrar su capacidad para la investigación teológica. Además, complementando esta investigación, cada bienio ofrece en dos cursos una profundización en las cuestiones que se refieren a la correspondiente especialidad teológica por medio de cursos monográficos y seminarios

El título de *Licentiatus in Theologia* puede ser reconocido por el Estado Español como Máster en Teología según Real Decreto 1619/2011 de 14 de noviembre, una vez realizadas las gestiones administrativas pertinentes.

9.2 Perfil de ingreso

Quienes deseen realizar este segundo ciclo deberán haber obtenido antes el Bachillerato en Teología bajo las condiciones especificadas en la *Veritatis Gaudium* y tener capacidad para leer una lengua moderna, de entre las que más se usan en la investigación (inglés, alemán, francés o italiano). Además, para este ciclo en su especialidad de Teología Bíblica deberán poseer un conocimiento inicial de la lengua griega (gramática y vocabulario).

9.3 Normas de acceso a la titulación

Pueden matricularse en Licenciatura quienes acrediten uno de estos supuestos:

– Alumnos que hayan cursado el Ciclo Institucional completo en una Facultad de Teología y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.

– Alumnos de Seminarios y Centros Teológicos que hayan finalizado los estudios teológicos y estén en posesión del título de Bachiller en Teología.

– Alumnos del Curso de Formación Permanente del Clero que hayan obtenido a su término el título de Bachiller en Teología tras el examen correspondiente.

– Los alumnos que cuenten con el acceso oficial a la Universidad en España o en su país de origen y que hayan aprobado el currículo filosófico-teológico en un Seminario Mayor o en otro Instituto Superior pero carezcan del título canónico de *Baccalaureatus in Theologia*, deberán realizar y superar una prueba de acceso cuyo temario y formato coincide con la prueba oficial de Bachiller en Teología de la Facultad (Cf. *Veritatis Gaudium* art.59). La superación de este examen no dará derecho a la expedición de título alguno.

En todos los casos deben acreditar una nota media de Notable en su expediente de Bachillerato, decidiendo su admisión en casos dudosos el Decano de la Facultad de Teología.

9.4 Normas específicas de matrícula

Cada alumno deberá cursar 120 ECTS durante el Bienio, de los cuales 63 corresponden a cursos y seminarios y los otros 57 a la investigación de la Tesina (el Proyecto de Tesina y la Elaboración Tesina). En cada curso se permite la matrícula de un mínimo de 15 ECTS y un máximo de 30 correspondientes a cursos y seminarios.

– Los alumnos que deseen matricularse de 1 a 14 créditos deberán contar con la autorización del Decano.

– Quienes estén en posesión del título de Bachiller en Teología y hayan superado el Curso de Formación Permanente del Clero en la UPSA, presentando los trabajos exigidos para este fin podrán convalidar hasta un máximo de 15 créditos y matricularse de los otros créditos restantes

en un solo curso. Para conseguir estos 15 créditos los criterios de valoración de los trabajos realizados serán los siguientes: en Teología Dogmática, 6,0 créditos; en Teología Bíblica, 4'5 créditos; y en Teología Práctica, 4'5 créditos.

– Para cursar los 120 créditos los alumnos deben realizar las siguientes asignaturas según lo indicado para cada Bienio:

  a) Cursos específicos del Bienio de cada especialidad, con la posibilidad de realizar en el 2º año un trabajo de investigación bajo la supervisión del director de la tesina y con el Vº Bº del Decano.

  b) Cursos opcionales del propio Bienio o de las otras especialidades. Se incluyen además los cursos ofertados por el Instituto Español Bíblico Arqueológico de Jerusalén y los cursos impartidos en el Centro Sanjuanista de Ávila (con validez hasta un máximo del 50% del bienio, según acuerdo del Consejo de Facultad del 17-03-99).

  c) El curso de Metodología de investigación, el Seminario común que anualmente programa la Facultad para todos los alumnos del primer año, el Proyecto de tesina (durante el primer curso) y la Elaboración de la tesina de Licenciatura (durante el segundo curso).

– El bienio concluye con el examen de Licenciatura o Defensa de Tesina

A la hora de matricularse deben tenerse en cuenta las incompatibilidades horarias. El mínimo de alumnos para que un curso propio de Bienio se imparta es de 6 alumnos y el máximo de 30, incluidos los alumnos de otros Bienios, Másteres y de Doctorado.

9.5 El Proyecto y elaboración de Tesina

Durante el primer año, el alumno debe realizar el Proyecto de Tesina bajo la dirección de un profesor de la especialidad correspondiente. Este trabajo consta de dos etapas diferenciadas pero estrechamente ligadas entre sí. En la primera, el alumno debe definir, elaborar e inscribir un proyecto de investigación suficientemente preciso. La inscripción se realizará en la

Secretaría de la Facultad, antes del 28 de febrero, con el visto bueno del director. En el segundo momento, en ese primer mismo año, el alumno debe comenzar a investigar y redactar alguna de las partes de su proyecto que entregará al director. Este, al final del curso, evaluará y calificará el trabajo realizado por el alumno en esas dos etapas.

Durante el segundo curso, el alumno se centrará en la elaboración de la Tesina. Esta, una vez concluida y firmada por el director, debe depositarse para su defensa antes del 1 de mayo en la convocatoria ordinaria y del 10 de junio en la extraordinaria. Se entregarán tres ejemplares impresos y debidamente encuadernados en la Secretaría General. En ellos se incluirán además los diez temas que el alumno propone para el examen de defensa. El alumno deberá entregar también una copia en un único archivo en pdf en un soporte digital para su inclusión en el Repositorio Institucional. Aquellos alumnos que opten por la convocatoria extraordinaria de enero, previa autorización del decano y habiendo realizado los trámites administrativos pertinentes, deberán depositar la Tesina antes del 10 de diciembre.

Según acuerdo del Consejo de Facultad celebrado el 6 de marzo de 2012, la Tesina podrá presentarse en el curso siguiente a la finalización del segundo curso del bienio de licenciatura si se cuenta con la autorización del Decano. Para ello el alumno deberá matricularse de forma extraordinaria de la asignatura Elaboración de Tesina –sin abonar sus tasas de matrícula– y abonará los derechos de defensa del examen de licenciatura. Superado ese período, deberá hacer la matrícula extraordinaria abonando todas las tasas correspondientes.

9.6 El examen de Licenciatura

Para presentarse al examen de Licenciatura, los alumnos deberán haber cursado la totalidad de los créditos del Bienio y haber depositado la Tesina de Licenciatura dentro del plazo fijado. Además, en fechas próximas al examen, deberán realizar la matricula propia de esta prueba en el SIE abonando las tasas correspondientes.

El examen consistirá en una exposición y defensa pública de la Tesina de Licenciatura ante un tribunal compuesto por tres profesores (presidente,

director y censor) y, en ese mismo acto, la defensa de un programa de 10 temas seleccionados por el alumno y su director relacionados con el argumento de su trabajo.

Desde el curso 2017-2018, según normas aprobadas por el Consejo de Facultad de Teología del 22 de marzo de 2017, la calificación final de la Licenciatura se hará como sigue: los cursos propios, los cursos opcionales, el Seminario común y la Metodología de investigación (63 créditos) constituyen el 30% de la nota; la Tesina (Proyecto y Elaboración) el 50%; el examen de licenciatura (la defensa de la Tesina más los diez temas) el 20%. En la calificación de la Tesina, el peso del Proyecto y la Elaboración será proporcional al número de créditos de cada bienio (Biblia 37%+63%; Dogmática y Práctica 47%+53%).

9.7 Licenciatura en Teología Bíblica

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos.

CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia.

CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra).

CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.

CTB.5. Actitud de respeto y veneración hacia la Palabra de Dios contenida en las Sagradas Escrituras y deseo de penetrar en su mensaje con respeto y veneración.

PRIMER CURSO

Lengua Hebrea	9 ECTS
Lengua Griega	9 ECTS
Cursos propios (4)	12 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto Tesina	21 ECTS

SEGUNDO CURSO

Cursos propios (4) (*)	12 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Elaboración Tesina	36 ECTS

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con su visto bueno y el del Decano.

En lugar del Seminario común previsto para el primer año de Bienio, los alumnos de la Universidad Javeriana de Bogotá, cursarán las asignaturas 'El mundo de la Biblia I' y 'El mundo de la Biblia II'. 'El mundo de la Biblia II' se realiza en Israel durante la quincena posterior al domingo de Pascua y sólo se puede hacer si se ha cursado antes 'El mundo de la Biblia I'. Los gastos de viaje y estancia, así como los generados por las visitas arqueológicas correrán a cargo del alumno

Cursos obligatorios

Código	Materia	ECTS	Sem.
801000103	Metodología de investigación (1er año)	3	1º
801000106	Proyecto Tesina	21	Anual
801000107	Elaboración Tesina	36	Anual

Cursos propios

Código	Materia	ECTS	Sem.
801000076	Lengua Hebrea	9	Anual
801000077	Lengua Griega	9	Anual
801000109	Teología y Misión en Pablo	3	1º
801000110	Jesús en Jerusalén. Exégesis de Mc 11-13	3	1º
801000111	La Teología de Sión en los Salmos de Coré (42-49; 84-89)	3	2º
801000112	El espacio narrativo en Génesis	3	2º
801000102	Trabajo de investigación (2º año) (*)	3	Anual

Cursos opcionales Teología Bíblica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801000046	El Mundo de la Biblia I	3	1º
801000052	El Mundo de la Biblia II (**)	3	2º

(**) El curso se imparte de forma intensiva durante los 15 días siguientes al Domingo de Pascua en Israel. Para cursarlo es obligatorio haber hecho antes El Mundo de la Biblia I.

Cursos opcionales Teología Dogmática			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801000113	Cristología y contexto	3	1º
801000114	Teología y Ciencia	3	1º
801000115	Introducción a la Teología y práctica del ecumenismo	3	1º
801000116	Cultura contemporánea y Teología	3	2º
801000117	El Espíritu de Cristo en los sacramentos	3	2º
801000118	La Teología Cristiana de las Religiones: J. Dupuis y C. Geffré	3	2º

Cursos opcionales Teología Práctica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801000119	El liberalismo económico y la teología moral social	3	1º
801000120	Hagiografía y modelos de santidad en la historia	3	1º
801000121	El acompañamiento espiritual	3	1º
801000122	La Iglesia en la ciudad. Un desafío a las parroquias en las urbes actuales	3	2º
801000123	Anuncio de la fe y presencia pública de la Iglesia en un contexto de laicidad	3	2º
801000124	Los ministerios eclesiales hoy: una cuestión pendiente	3	2º

Seminario interdisciplinar obligatorio			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801000105	Seminario: Violencia y reconciliación	6	Anual

9.8 Licenciatura en Teología Dogmática

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.

CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática.

CTD.3. Especial dominio del campo teológico sobre el que se realiza la memoria escrita del posgrado.

CTD.4. Capacidad para percibir la vinculación interna de las verdades de fe y su jerarquía dentro de la totalidad del dogma.

CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática.

PRIMER CURSO

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

SEGUNDO CURSO

Cursos propios (6) (*)	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Elaboración Tesina	30 ECTS

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

Cursos obligatorios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900099	Metodología de investigación (1er año)	3	1º
800900102	Proyecto Tesina	27	Anual
800900103	Elaboración Tesina	30	Anual

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900105	Cristología y contexto	3	1º
800900106	Teología y Ciencia	3	1º
800900107	Introducción a la Teología y práctica del ecumenismo	3	1º
800900108	Cultura contemporánea y Teología	3	2º
800900109	El Espíritu de Cristo en los sacramentos	3	2º
800900110	La Teología Cristiana de las Religiones: J. Dupuis y C. Geffré	3	2º
800900098	Trabajo de investigación (2º año)*	3	Anual

Cursos opcionales Teología Bíblica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900111	Teología y misión en Pablo	3	1º
800900112	Jesús en Jerusalén. Exégesis de Mc 11-13	3	1º
800900113	La Teología de Sión en los Salmos de Coré (42-49; 84-89)	3	2º
800900114	El espacio narrativo en el Génesis	3	2º

Cursos opcionales Teología Práctica			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900115	El liberalismo económico y la Teología moral social	3	1º
800900116	Hagiografía y modelos de santidad en la historia	3	1º
800900117	El acompañamiento espiritual	3	1º
800900118	La Iglesia en la ciudad. Un desafío a las parroquias en la urbes actuales	3	2º
800900119	Anuncio de la fe y presencia pública de la Iglesia en un contexto de laicidad	3	2º
800900120	Los ministerios eclesiales hoy: una cuestión pendiente	3	2º

Seminario interdisciplinar obligatorio			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800900101	Violencia y reconciliación	6	Anual

9.9 Licenciatura en Teología Práctica

El alumno matriculado en este bienio trabajará en la adquisición de las siguientes competencias:

CTP.1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebraión litúrgica.

CTP.2. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas.

CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.

CTP.4. Criterio moral bien formado para valorar desde la ética cristiana las cuestiones morales actuales y venideras.

CTP.5. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.

PRIMER CURSO

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

SEGUNDO CURSO

Cursos propios (6) (*)	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Elaboración Tesina	30 ECTS

(*) En 2º existe la posibilidad de realizar 3 ECTS de cursos propios mediante un trabajo de investigación con el Director de la tesina. Debe contar con la autorización del Decano.

Cursos obligatorios

Código	Materia	ECTS	Sem.
801100099	Metodología de investigación (1er año)	3	1º
801100102	Proyecto Tesina	27	Anual
801100103	Elaboración Tesina	30	Anual

Cursos propios

Código	Materia	ECTS	Sem.
801100105	El liberalismo económico y la Teología moral social	3	1º
801100106	Hagiografía y modelos de santidad en la historia	3	1º
801100107	El acompañamiento espiritual	3	1º
801100108	La Iglesia en la ciudad. Un desafío a las parroquias en las urbes	3	2º
801100109	Anuncio de la fe y presencia pública de la Iglesia en un contexto de laicidad	3	2º
801100110	Los ministerios eclesiales hoy: una cuestión pendiente	3	2º
801100098	Trabajo de investigación (2º año)*	3	Anual

Cursos opcionales Teología Bíblica

Código	Materia	ECTS	Sem.
801100117	Teología y misión en Pablo	3	1º
801100118	Jesús en Jerusalén. Exégesis de Mc 11-13	3	1º
801100119	La Teología de Sión en los Salmos de Coré (42-49; 84-89)	3	2º
801100120	El espacio narrativo en el Génesis	3	2º

Cursos opcionales Teología Dogmática			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801100111	Cristología y contexto	3	1º
801100112	Teología y Ciencia	3	1º
801100113	Introducción a la Teología y práctica del ecumenismo	3	1º
801100114	Cultura contemporánea y Teología	3	2º
801100115	El Espíritu de Cristo en los sacramentos	3	2º
801100116	La Teología Cristiana de las Religiones: J. Dupuis y C. Geffré	3	2º

Seminario interdisciplinar obligatorio			
Código	Materia	ECTS	Sem.
801100100	Seminario: Violencia y reconciliación	6	Anual

9.10 Licenciatura en Teología Pastoral

PRIMER CURSO

Cursos propios (5)	15 ECTS
Cursos opcionales (3)	9 ECTS
Seminario común	6 ECTS
Metodología I	3 ECTS
Proyecto tesina	27 ECTS

PRIMER CURSO

Cursos propios (4)	18 ECTS
Cursos opcionales (4)	12 ECTS
Seminarios (2)	6 ECTS
Elaboración de Tesina	30 ECTS

Cursos obligatorios		
Materia	ECTS	Sem.
Metodología de investigación I (1er año)	1,5	1º
Metodología de investigación II (1er año)	1,5	2º
Proyecto Tesina	27	Anual
Elaboración Tesina	30	Anual

Cursos propios		
Materia	ECTS	Sem.
Teología Pastoral Fundamental	3	1º
Biblia y Teología Pastoral	3	1º
Espiritualidad bíblica	3	2º
¿Qué es el hombre? Incidencia teológico pastoral de la antropología	3	2º

Cursos opcionales		
Materia	ECTS	Sem.
Jesucristo Buena noticia para el mundo (Soteriología)	3	1º
Madurez, sentido y cristianismo	3	1º
La iniciación cristiana	3	1º
Acompañamiento pastoral	3	2º
Moral y DSI: orientaciones prácticas	3	2º
Eclesiología y praxis pastoral	3	2º

Seminarios (a elegir uno cada cuatrimestre)		
Materia	ECTS	Sem.
Experiencias pastorales del pasado que iluminan el futuro	3	1º
Los agentes de pastoral	3	1º
El equipo de liturgia: agente de la pastoral litúrgico-sacramental	3	2º
Cultura mediática y creación de Opinión Pública	3	2º

10. DOCTORADO EN TEOLOGÍA

El Doctorado constituye el tercer ciclo de los estudios en Teología. Es una etapa de perfil claramente investigador en la que el alumno orienta sus esfuerzos hacia la elaboración y defensa de la tesis doctoral acompañado por su Director. Por este motivo, el programa de doctorado incluye contenidos específicos del área de estudio (cursos monográficos) y un conjunto de actividades orientadas a la capacitación investigadora, la comunicación de resultados de investigación y al aprendizaje en el trabajo colaborativo que serán realizadas bajo la supervisión del Director. El ciclo tiene una duración máxima de cinco años.

10.1 Normas de acceso

Podrán matricularse en el ciclo de Doctorado de la Facultad únicamente quienes estén en posesión del título de Licenciado en Teología con una calificación no inferior a 8 sobre 10 o equivalente. El candidato debe solicitar previamente una entrevista con el Decano de la Facultad.

10.2 Normas específicas y actividades propias del Doctorado

- Escolaridad: la escolaridad obligatoria durará como mínimo un semestre académico y su carga lectiva será de 9 ECTS elegidos entre los cursos que ofrece la Facultad en el área en el que se desarrollará la investigación del doctorando (Teología Bíblica, Dogmática o Práctica).

- Actividades

  Primer año:

  ✔ Realización de los **cursos** de doctorado (3 cursos, 9 ECTS)

  ✔ **Elaboración** bajo la dirección del profesor correspondiente del **Proyecto de Tesis**. Durante el semestre académico de escolaridad el doctorando deberá elaborar el proyecto de tesis doctoral con la ayuda del Director y codirector si existiese, quienes deberán dar su aprobación al mismo. Podrá ser director cualquier profesor de la Facultad que sea catedrático, titular o encargado de cátedra.

- **Exposición** del Proyecto de Tesis ante un tribunal. Contando con la aprobación del proyecto por parte del Director, el alumno lo expondrá ante un tribunal. Este tribunal, nombrado por el Decano, estará formado por el Director y otros dos profesores, actuando uno de ellos como presidente. El alumno expondrá su proyecto durante veinte minutos y, a continuación, los tres profesores durante otros veinte le harán las preguntas u observaciones pertinentes a las que el alumno deberá responder. Finalizada esta presentación, los profesores, tras el diálogo oportuno, emitirán su parecer sobre la viabilidad del proyecto en un formulario que el Presidente entregará al Decano. Si el parecer de todos los miembros del tribunal fuera positivo se procederá a la inscripción de la tesis ante la Comisión de Doctorado de la Universidad. Si el parecer de los dos profesores fuera negativo, el alumno deberá abordar la revisión del proyecto bajo la supervisión de su Director y solicitará, antes de tres meses, una nueva exposición del proyecto. Si este tampoco fuera aprobado, el alumno, si desea seguir realizando la tesis doctoral en la Facultad, deberá presentar un proyecto completamente nuevo.

- Participación en un **taller de gestión bibliográfica**, en el campo de la Teología, organizado por la Biblioteca de la Universidad en fechas anunciadas por la Facultad.

Segundo año:

- Participación en un **Congreso** de la especialidad teológica sobre la que versa la tesis pudiendo ser las Jornadas de Teología de la Facultad.

- **Publicación** de alguna recensión o reseña relacionada con el tema de la tesis.

Tercer y/o cuarto año:

- **Publicación** de un artículo relacionado con la investigación en una revista especializada con evaluación por pares.

- ✔ Posibilidad de alguna **docencia** en la Facultad supervisada por el Director de la tesis

- ✔ Posibilidad de presentar una **comunicación** en las Jornadas, las Conversaciones o actividades de las Cátedras institucionales celebradas en la Facultad o en otro encuentro o congreso especializado.

Cuarto/Quinto año:

- ✔ Depósito y defensa de la Tesis Doctoral.

10.3 Inscripción de la Tesis

El tema de la tesis ha de ser aprobado por la Comisión de Doctorado y se conserva en exclusiva en la Secretaría General de la UPSA por un periodo de cinco años. A partir de entonces deberá ser renovada la inscripción de la tesis doctoral hasta un máximo de dos años. Deberán estar firmados por el director.

10.4 Depósito, aceptación y defensa de la Tesis

La tesis doctoral no podrá ser depositada antes de dos años a partir de la fecha de inscripción, y su defensa pública no tendrá lugar antes de dos meses después de su depósito. El alumno deberá entregar seis ejemplares impresos y uno en formato digital (PDF en un único archivo) para su inclusión en el repositorio institucional. Deben estar firmados por el Director.

Aceptación de la Tesis: entregados seis ejemplares debidamente encuadernados en la Secretaría General, la tesis estará disponible durante dos semanas en la Biblioteca de la Universidad para ser examinada por los profesores de la Facultad que lo deseen, quienes podrán hacer las observaciones que juzguen oportunas al Decano de la Facultad. Mientras tanto, el Decano nombrará a un Censor, que recibirá las observaciones de los profesores que hayan examinado la tesis y, tras valorarlas personalmente, emitirá un informe en el que apruebe o no la defensa

pública de la tesis. En caso de que el informe fuera negativo, el Decano nombrará a un segundo Censor, quien, con las posibles observaciones de los profesores y su juicio personal, emitirá un segundo informe. Si este fuera igualmente negativo, la tesis no pasará a defensa pública y será desestimada.

- Tribunal de la lectura de la tesis: recibida la aprobación del Censor, la tesis será defendida en sesión pública ante un tribunal formado por el Decano de la Facultad cuya composición enviará al presidente de la Comisión de Doctorado, quien lo tramitará ante la Secretaría General y el Rector. El tribunal estará formado por cinco miembros de los cuales uno puede ser el Director de la tesis. Tanto el Director como el codirector, si lo hubiere, y el Censor formularán antes de la lectura o defensa pública su calificación por escrito.

- Defensa de la tesis: La defensa pública de la tesis se celebrará siempre en la sede de la Facultad de Teología de Salamanca. El autor hará una presentación de su tesis que en ningún caso excederá de los 30 minutos. Una vez concluida los miembros del tribunal expresarán su parecer y preguntas que el doctorando deberá responder. El Censor, que deberá actuar como tal, y el Director si formase parte del tribunal, calificarán, junto a los demás miembros del tribunal la defensa de la tesis.

- Calificación global del Doctorado: Tras los acuerdos tomados en el Consejo de Facultad del 22 de marzo de 2017, la nota final del Doctorado en Teología se obtendrá así: 50% Tesis; 30% defensa de la tesis; 20% cursos de doctorado.

10.5 Curso de Doctorado

Doctorado en Teología BÍBLICA

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800600173	Teología y misión en Pablo	3	1º
800600189	Jesús en Jerusalén. Exégesis de Mc 11-13	3	1º
800600190	La Teología de Sión en los Salmos de Coré (42-49; 84-89)	3	2º
800600191	El espacio narrativo en el Génesis	3	2º

Doctorado en Teología DOGMÁTICA

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800500189	Cristología y contexto	3	1º
800500205	Teología y Ciencia	3	1º
800500206	Introducción a la Teología y práctica del ecumenismo	3	1º
800500207	Cultura contemporánea y Teología	3	2º
800500208	El Espíritu de Cristo y los sacramentos	3	2º
800500209	La Teología Cristiana de las Religiones: J. Dupuis y C. Geffré	3	2º

Doctorado en Teología PRÁCTICA

Cursos propios			
Código	Materia	ECTS	Sem.
800700124	El liberalismo económico y la Teología moral social	3	1º
800700125	Hagiografía y modelos de santidad en la historia	3	1º
800700126	El acompañamiento espiritual	3	1º
800700127	La Iglesia en la ciudad. Un desafío a las parroquias en las urbes	3	2º
800700128	Anuncio de la fe y presencia pública de la Iglesia en un contexto de laicidad	3	2º
800700129	Los ministerios eclesiales hoy: una cuestión pendiente	3	2º

11. PROGRAMA FORMATIVO DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS RELIGIOSAS

11.1 Normas de acceso

Para matricularse en el Bachiller en Ciencias Religiosas es necesario contar con el acceso oficial a la Universidad en España. En caso de provenir de un país extranjero será necesario estar en posesión de la titulación que en ese mismo país exijan para el acceso a su Universidad y contar con la acreditación de esos estudios.

Pueden matricularse en la Licenciatura en Ciencias Religiosas los alumnos que estén en posesión del título Bachiller en Ciencias Religiosas.

11.2 Bachillerato en Ciencias Religiosas

Según la normativa canónica, el título de *Baccalaureatus in Scientiis Religiosis* se otorga a aquellos alumnos que hayan cursado y aprobado todas las materias de un currículo correspondiente a no menos de 180 ECTS, posean la capacitación necesaria para leer textos en una de las lenguas modernas además de la propia, hayan presentado y defendido públicamente con éxito un trabajo escrito y superen un examen oral de síntesis según el temario de 25 tesis aprobado por el Consejo de Facultad.

– El trabajo de investigación teológica deberá tener las siguientes características: plantear un argumento, desarrollo y establecer unas conclusiones haciendo uso de la bibliografía básica y mostrando una capacidad de análisis, relación y valoración. Su extensión será de entre 30 y 50 páginas (Times New Roman, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados). Su dirección estará a cargo de un profesor estable del Instituto. Este trabajo será defendido públicamente ante un tribunal aprobado por el Decano de la Facultad y compuesto por el director, un censor y el presidente del acto académico de la defensa (su calificación será la media de las calificaciones de los tres miembros del Tribunal -siempre que los tres concuerden en aprobarlo- cada uno de los cuales dará una nota única por el trabajo escrito y por su defensa pública).

– El examen oral de síntesis contará con dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la UPSA establezca en el calendario académico. El lugar propio de la realización del examen es cualquiera de las Sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro. En este examen el alumno elegirá uno entre los tres temas sacados a suerte del temario oficial. Lo expondrá durante unos 15 minutos y a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que estime oportunas durante otros veinte minutos. El tribunal se compone de tres miembros. El presidente será nombrado por el Decano de la Facultad entre los profesores de la misma. Los otros dos miembros del tribunal serán designados por el Decano a propuesta del Director del Instituto pudiendo ser de dicho Centro.

– La calificación final del Bachillerato será el resultado del 60% de la media del total de las asignaturas obtenidas durante los tres cursos, el 20% del trabajo escrito y el 20% del examen oral.

– Para que este título eclesiástico pueda ser convalidado como Grado en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) el alumno deberá haber cursado 240 ECTS y realizar los trámites administrativos oficiales pertinentes.

11.3 Licenciatura en Ciencias Religiosas

Para obtener esta titulación de *Licentiatus in Scientiis Religiosis* el alumno debe haber aprobado el curriculum correspondiente a este nivel académico de no menos de 120 ECTS, deberá poseer la capacitación necesaria para leer textos en dos lenguas modernas además de la propia y presentar y defender públicamente un trabajo de investigación teológica que demuestre la competencia en el campo escogido y que deberá defender públicamente.

– Habrá dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria, en las fechas que la Universidad establezca en el calendario académico. El lugar propio de la defensa del trabajo de Licenciatura es cualquiera de las Sedes de la Facultad de Teología. También podrá tener lugar en el Centro en el que el alumno ha cursado sus estudios, previa solicitud por sus autoridades y de acuerdo con el Decano de la Facultad. Los gastos correrán a cargo del Centro.

– El trabajo de investigación teológica deberá mostrar que el alumno posee capacidad de análisis y síntesis, así como elaboración personal, metodología adecuada y dominio de la bibliografía relevante sobre el tema elegido del ámbito específico de la licenciatura realizada. Su extensión será de entre 50 y 70 páginas (*Times New Roman*, 14 puntos, interlineado sencillo, márgenes de 3 cm. en todos los lados). Su dirección correrá a cargo de uno de los profesores estables del Instituto en la especialidad que se cursa.

– En la defensa pública de este trabajo el alumno contará con 25 minutos para exponer la organización, método y contenido del trabajo presentado y a continuación el tribunal podrá hacerle las preguntas que crea convenientes sobre el tema.

– El tribunal se compone de tres miembros presididos siempre por un profesor de la Facultad designado por el Decano.

– La nota final será la formada en un 60% por la media del total de las asignaturas del curriculum, un 20% de la valoración del trabajo escrito haciendo media entre el juicio del director y del censor y un 20% de la valoración de la defensa pública.

– Este título podrá ser reconocido como Máster en Ciencias Religiosas por el Estado español (Real Decreto 1619/2011: BOE número 276 de 16/11/2011) realizados los trámites administrativos pertinentes.

12. TÍTULOS PROPIOS DE POSGRADO

La Facultad de Teología ofrece otras posibilidades académicas relacionadas con los ámbitos teológicos, bíblicos y pastorales en formatos anuales con diferentes regímenes académicos.

12.1 Máster en Retos actuales en la Práctica Pastoral

Se trata de un curso anual de actualización y formación en Teología Práctica que ofrece una profundización en el análisis y la criteriología para el trabajo en el ámbito pastoral. Se propone una formación que ofrezca caminos de respuesta a los grandes retos que la sociedad actual dirige a la Iglesia en los ámbitos de la acción pastoral, de la vida espiritual y de la reflexión moral: bioética, familia, enseñanza, vida social.

El Máster consta de 60 ECTS que se realizarán en régimen de enseñanza presencial en Salamanca a lo largo del año académico estando las clases a cargo de los profesores de la Facultad con la colaboración de algún profesor invitado.

Sus destinatarios preferenciales son titulados de áreas afines y agentes de pastoral que necesiten un tiempo de actualización y formación permanente, agentes dedicados a la pastoral con jóvenes, sacerdotes, religiosos, laicos, diáconos permanentes, profesores de religión, historia, estudiantes en las áreas de filosofía, enfermería, sociología, etc. interesados en realizar estudios especializados en el campo amplio de la praxis pastoral de la Iglesia. Igualmente titulados en Ciencias Religiosas que deseen ampliar su formación en el campo de la enseñanza y educación.

CONTENIDOS

Bloque 1º: Área de Moral	12 ECTS
Bloque 2º: Área de Pastoral y Espiritualidad	15 ECTS
Bloque 3º: Seminario	6 ECTS
Bloque 4º: Metodología	3 ECTS
Bloque 5º: Memoria	24 ECTS

12.2 Máster en Lengua y Literatura Bíblica

De duración anual, el curso pretende proporcionar un acceso crítico y riguroso a la Biblia a través de un dominio instrumental de sus lenguas, la práctica de la exégesis de sus textos y el conocimiento del contexto en que éstos nacieron. Se da un especial énfasis al manejo de las lenguas bíblicas y al conocimiento de la literatura bíblica.

El Máster consta de 60 ECTS que se realizarán en régimen de enseñanza presencial en Salamanca durante un año académico estando las clases a cargo de los profesores de la Facultad. Sus destinatarios son bachilleres y licenciados en Teología o en Ciencias Religiosas y graduados en áreas afines (Historia, Filosofía, Filología, etc.). Es recomendable un conocimiento previo de Lengua Griega.

CONTENIDOS

Bloque 1º: Lenguas Bíblicas	18 ECTS
Bloque 2º: Exégesis de los textos	12 ECTS
Bloque 3º: Metodología y Propedéutica	9 ECTS
Bloque 4º: Memoria (TFM)	21 ECTS

12.3 Máster en Literatura y Arqueología Bíblica (Salamanca – Jerusalén)

De duración anual, el curso pretende proporcionar un acceso crítico y riguroso a la Biblia a través de un dominio instrumental de sus lenguas, la práctica de la exégesis de sus textos y el conocimiento del contexto en que nacieron. Pone especial énfasis en el conocimiento del contexto, sobre todo desde el punto de vista de la arqueología. El Máster consta de 60 ECTS en régimen de enseñanza presencial y se realiza en colaboración con el *Studium Biblicum Franciscanum*. El primer semestre se cursa en Salamanca y el segundo en Jerusalén (con clases y visitas arqueológicas impartidas allí en italiano). Sus destinatarios son bachilleres y licenciados en Teología o en Ciencias Religiosas y graduados en áreas afines (Historia,

Filosofía, Lingüística, etc). Es recomendable un conocimiento previo de Lengua Griega.

CONTENIDOS

Bloque 1º: Lenguas Bíblicas	9 ECTS
Bloque 2º: Historia y Arqueología bíblica	15 ECTS
Bloque 3º: Exégesis de los textos	15 ECTS
Bloque 4º: Memoria (TFM)	21 ECTS

12.4 Máster en Pastoral Penitenciaria (ISP –Madrid)

Organizado con profesores universitarios vinculados a la Pastoral Penitenciaria católica, concebido con vocación internacional para los países de habla hispana en formato on-line y mediante aula virtual, su objetivo es dotar a los alumnos de conocimientos sólidos sobre la realidad penitenciaria, procurando preparar agentes de pastoral especializados que puedan intervenir, con solvencia y desde la interdisciplinariedad, en la prevención de la criminalidad y en la reinserción social de los infractores desde los postulados de la justicia restaurativa. Para ello se les dotará de una capacitación teórica y teológico-pastoral específica. Cuenta con 60 ECTS, una duración estimada de seis meses, y permite, en función de los estudios previos, acceder al título propio de la UPSA como Máster (requiere Trabajo de Fin de Máster) o Experto universitario (requiere Trabajo de Síntesis).

Está orientado a Delegados diocesanos, capellanes y agentes de pastoral penitenciaria (laicos, religiosas, religiosos y sacerdotes) y personas interesadas en adquirir conocimientos en este ámbito carcelario. Igualmente incumbe al voluntariado social con sensibilidad interdisciplinar y ecuménica y a titulados medios y superiores y alumnos universitarios con ámbitos competenciales próximos a los reclusorios (abogados, trabajadoras sociales, psicólogos, educadores sociales…).

CONTENIDOS

Área socio-criminológica	12 ECTS
Área Bíblico-Teológica	21 ECTS
Área pastoral	12 ECTS
Área de Herramientas de aplicación	15 ECTS

12.5 Máster o Experto en Acción Pastoral de la Iglesia (ISP – Madrid)

Concebido de modo ordinariamente presencial desde el Instituto Superior de Pastoral de la Facultad de Teología en Madrid como forma de actualización teológico-pastoral y formación permanente, busca dotar a los agentes de pastoral de la Iglesia de unos conocimientos teológico-pastorales que les permitan hacer frente a los desafíos evangelizadores que una sociedad secularizada, religiosamente indiferente, laica y plural presentan. Con un creditaje de 60 ECTS y una duración anual permite, en función de la previa titulación universitaria (civil o eclesiástica) alcanzar el título propio de Máster (requiere Trabajo de Fin de Máster) /Experto (requiere Trabajo de Síntesis).

Está orientado a Agentes de pastoral (laicos, religiosas, religiosos y sacerdotes) y personas interesadas en adquirir conocimientos teológico-pastorales.

CONTENIDOS

Área social	12 ECTS
Área Teológica y pastoral	30 ECTS
Área bíblica	9 ECTS
Área aplicada	9 ECTS

12.6 Experto en Pastoral Obrera y del Trabajo (ISP – Madrid)

Organizado con profesores universitarios vinculados a la Pastoral Obrera y del Trabajo, concebido con vocación internacional para los países de habla hispana en formato on-line y mediante aula virtual, su objetivo es

dotar a los alumnos de conocimientos sólidos sobre la realidad del mundo del trabajo, procurando preparar agentes de pastoral con una formación adecuada para el desarrollo de la tarea militante y apostólica en dicha realdad, para lo que se les dotará de una capacitación teórica y teológico-pastoral específica. Cuenta con 26 ECTS, una duración estimada de seis meses, y permite, en función de los estudios previos, acceder al título propio de la UPSA como Experto universitario (requiere Trabajo de Síntesis).

Está orientado a Delegados diocesanos y agentes de pastoral social y/o obrera, cristianos/as comprometidos/as y personas interesadas en adquirir conocimientos en este ámbito.

CONTENIDOS

Área Ciencias Sociales	5 ECTS
Área Biblia y Teología	6 ECTS
Área Historia y Moral	5 ECTS
Área Pastoral	8 ECTS
Área Espiritualidad	2 ECTS

13. CURSO UNIVERSITARIO DE TEOLOGÍA PARA SACERDOTES

La Facultad de Teología lleva más de veinte años organizando un *Curso Universitario de Teología para sacerdotes* que pretende ofrecer una visión orgánica y unitaria del corpus teológico, en la que no se descuiden el carácter sapiencial, el tono espiritual y la proyección pastoral. La organización del Curso se ajusta al formato natural de un año académico, en horario de mañana y con una media de tres horas diarias.

Dentro de esta estructura, el Curso se configurará con la enseñanza ofrecida por la Facultad en el correspondiente año académico, tratando de lograr un conjunto coherente a partir de las asignaturas del ciclo institucional (Bachiller en Teología) y de cursos de las licenciaturas en Teología bíblica, dogmática y práctica. Teniendo en cuenta el criterio de equilibrio y coherencia temáticos, cada alumno elaborará un plan personalizado de estudio a partir de esa oferta docente y en virtud de sus intereses propios. Para ayudarle en la configuración de su plan de estudio, el alumno contará con la ayuda de un profesor tutor, que será el Director del Curso de Formación Permanente.

Por otra parte, a lo largo del curso, el alumno elaborará una Memoria bajo la dirección de un profesor elegido por él y de acuerdo con el tutor. El punto de partida de esta Memoria será alguno de los cursos que el alumno está siguiendo, abordando un aspecto particular de forma monográfica y desarrollando explícitamente el fundamento teológico de la cuestión que se estudia, su dimensión espiritual específica y las correspondientes perspectivas pastorales.

Los participantes en este Curso que hayan realizado el ciclo completo de estudios sacerdotales pueden optar al título de Bachiller en Teología, que se obtendrá por la realización del examen correspondiente. A los Bachilleres en Teología que opten a la Licenciatura en Teología tendrán reconocidos 15 créditos con los estudios de este Curso.

Los participantes en el Curso tienen un lugar idóneo de residencia en el Colegio Mayor Santa María, de la propia Universidad Pontificia, dedicado al alojamiento de sacerdotes que estudian en sus distintas Facultades y titulaciones.

14. HORARIOS

14.1 Horarios Bachiller en Teología. Curso 2018/19

PRIMERO

PRIMER SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**Epistemología** Dra. Ana Andaluz	**Lógica** Dr. José Luis Caballero	**Latín I** Dra. Rosa Herrera	**Griego I** Dra. Inmaculada Delgado	**Sagrada Escritura** Dra. Carmen Yebra
10.10	**Hª Fª Antigua** Dr. Jesús Conderana	**Sagrada Escritura** Dra. Carmen Yebra	**Epistemología** Dra. Ana Andaluz	**Hª Fª Antigua** Dr. Jesús Conderana	**Introducción a la Filosofía** Dr. Jesús Conderana
11.10	**Fª de la Naturaleza** Dr. Víctor Tirado	**Sagrada Escritura** Dra. Carmen Yebra	**Lógica** Dr. José Luis Caballero	**Latín I** Dra. Rosa Herrera	**Psicología Gral.** Dra. Mª Cruz Pérez Lancho
12.10	**Fª de la Naturaleza** Dr. Víctor Tirado	**Psicología Gral.** Dra. Mª Cruz Pérez Lancho	**Introducción a la Filosofía** Dr. Jesús Conderana	**Lógica** Dr. José Luis Caballero	**Griego I** Dra. Inmaculada Delgado
13.10	**Introducción a la Filosofía** Dr. Jesús Conderana	**Psicología Gral.** Dra. Mª Cruz Pérez Lancho	**Hª Fª Antigua** Dr. Jesús Conderana		

SEGUNDO SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**Latín I** Dra. Rosa Herrera	**Orígenes** Dr. Jacinto Núñez	**Orígenes** Dr. Jacinto Núñez	**Orígenes** Dr. Jacinto Núñez	**Griego I** Dra. Inmaculada Delgado
10.10	**Epistemología** Dra. Ana Andaluz	**Epistemología** Dra. Ana Andaluz	**Metodología** Dr. Miguel Anxo Pena	**Latín I** Dra. Rosa Herrera	**Hª Fª Medieval** Dr. Jesús Conderana
11.10	**Hª Fª Medieval** Dr. Jesús Conderana	**Sagrada Escritura** Dra. Carmen Yebra	**Metodología** Dr. Miguel Anxo Pena	**Fª de la Naturaleza** Dr. Víctor Tirado	**Hª Fª Medieval** Dr. Jesús Conderana
12.10	**Sagrada Escritura** Dra. Carmen Yebra	**Sagrada Escritura** Dra. Carmen Yebra	**Fª de la Naturaleza** Dr. Víctor Tirado	**Griego I** Dra. Inmaculada Delgado	
13.10	**Fenomenología** Dr. José Ramón Matito	**Fenomenología** Dr. José Ramón Matito	**Fenomenología** Dr. José Ramón Matito	**Fenomenología** Dr. José Ramón Matito	

SEGUNDO

PRIMER SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**Hª Fª Moderna** Dr. Jesús Conderana	**Metafísica** Dra. Ana Andaluz	**Teología Fundamental** Dr. Gonzalo Tejerina	**Hª Fª Moderna** Dr. Jesús Conderana	**Metafísica** Dra. Ana Andaluz
10.10	**Latín II** Dra. Rosa Herrera	**Teodicea** Dr. Francisco Javier Herrero	**Latín II** Dra. Rosa Herrera	**Metafísica** Dra. Ana Andaluz	**Antropología** Dr. Francisco Javier Herrero
11.10	**Antropología** Dr. Francisco Javier Herrero	**Griego II** Dra. Inmaculada Delgado	**Ética** Dr. Gonzalo Tejerina	**Teología Fundamental** Dr. Gonzalo Tejerina	**Teodicea** Dr. Francisco Javier Herrero
12.10	**Antropología** Dr. Francisco Javier Herrero	**Griego II** Dra. Inmaculada Delgado	**Ética** Dr. Gonzalo Tejerina	**Teología Fundamental** Dr. Gonzalo Tejerina	**Hª Fª Moderna** Dr. Jesús Conderana
13.10		**Ética** Dr. Gonzalo Tejerina	**Lengua Hebrea** Dr. S. García-Jalón		
16.10				**Lengua Hebrea** Dr. S. García-Jalón	
17.10				**Lengua Hebrea** Dr. S. García-Jalón	

SEGUNDO SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**Metafísica** Dra. Ana Andaluz	**Hª Fª Contemporánea** Prof. José Luis Caballero	**Metafísica** Dra. Ana Andaluz	**Metafísica** Dra. Ana Andaluz	**Teología Fundamental** Dr. Gonzalo Tejerina
10.10	**AT: Libros Históricos** Dra. Carmen Yebra	**AT: Libros Históricos** Dra. Carmen Yebra	**Ética** Dr. Gonzalo Tejerina	**Ética** Dr. Gonzalo Tejerina	**AT: Libros Históricos** Dra. Carmen Yebra
11.10	**AT: Libros Históricos** Dra. Carmen Yebra	**Teodicea** Dr. Francisco Javier Herrero	**Griego II** Dra. Inmaculada Delgado	**Ética** Dr. Gonzalo Tejerina	**Latín II** Dra. Rosa M. Herrera
12.10	**Antropología** Dr. Francisco Javier Herrero	**Teodicea** Dr. Francisco Javier Herrero	**Griego II** Dra. Inmaculada Delgado	**Latín II** Dra. Rosa M. Herrera	**Antropología** Dr. Francisco Javier Herrero
13.10	**Hª Fª Contemporánea** Prof. José Luis Caballero	**Teología Fundamental** Dr. Gonzalo Tejerina	**Teología Fundamental** Dr. Gonzalo Tejerina	**Hª Fª Contemporánea** Prof. José Luis Caballero	**Antropología** Dr. Francisco Javier Herrero

TERCERO

PRIMER SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**Patrología** Dr. Gaspar Hdez.Peludo	**Cristología** Dr. Francisco García	**Cristología** Dr. Francisco García	**Hª Iglesia Antigua y Medieval** Dr. José Antonio Calvo	**Tª Moral Fundamental** Dr. José Ramón Pascual García
10.10	**Evangelios Sinópticos** Dr. Santiago Guijarro	**Patrología** Dr. Gaspar Hdez.Peludo	**Cristología** Dr. Francisco García	**Hª Iglesia Antigua y Medieval** Dr. José Antonio Calvo	**Tª Moral Fundamental** Dr. José Ramón Pascual García
11.10	**Evangelios Sinópticos** Dr. Santiago Guijarro	**Patrología** Dr. Gaspar Hdez.Peludo	**Hª Iglesia Antigua y Medieval** Dr. José Antonio Calvo	**Cristología** Dr. Francisco García	**Seminario**
12.10		**Evangelios Sinópticos** Dr. Santiago Guijarro	**Hª Iglesia Antigua y Medieval** Dr. José Antonio Calvo	**Tª Moral Fundamental** Dr. José Ramón Pascual García	**Seminario**
13.10				**Tª Moral Fundamental** Dr. José Ramón Pascual García	

SEGUNDO SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**AT: Libros Proféticos** Dr. Jorge Blunda	**AT: Libros Proféticos** Dr. Jorge Blunda	**Misterio de Dios** Dr. Francisco García	**Antropología Teológica I** Dr. Jesús Gª Rojo.	**Hª Iglesia Antigua y Medieval** Dr. José Antonio Calvo
10.10	**AT: Libros Proféticos** Dr. Jorge Blunda	**AT: Libros Proféticos** Dr. Jorge Blunda	**Antropología Teológica I** Dr. Jesús Gª Rojo.	**AT: Libros Sapienciales** Dr. Jorge Blunda	**Hª Iglesia Antigua y Medieval** Dr. José Antonio Calvo
11.10	**Cristología** Dr. Francisco García	**Antropología Teológica I** Dr. Jesús Gª Rojo.	**Evangelios Sinópticos** Dra. Ana Rodríguez Láiz	**AT: Libros Sapienciales** Dr. Jorge Blunda	**Seminario**
12.10	**Misterio de Dios** Dr. Francisco García	**Misterio de Dios** Dr. Francisco García	**Evangelios Sinópticos** Dra. Ana Rodríguez Láiz	**Cristología** Dr. Francisco García	**Seminario**
13.10		**Misterio de Dios** Dr. Francisco García		**Evangelios Sinópticos** Dra. Ana Rodríguez Láiz	

CUARTO

PRIMER SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**Antropología Teológica II** Dr. Jesús García Rojo	**Cartas Apostólicas** Dr. Jacinto Núñez	**Liturgia** Dr. Emilio Justo	**Cartas Apostólicas** Dr. Jacinto Núñez	**Liturgia** Dr. Emilio Justo
10.10	**Teología Sacramental** I Dr. Gaspar Hdz. Peludo	**Cartas Apostólicas** Dr. Jacinto Núñez	**Antropología Teológica II** Dr. Jesús García Rojo	**Teología Sacramental I** Dr. Gaspar Hdz. Peludo	**Liturgia** Dr. Emilio Justo
11.10	**Eclesiología** Dr. Fernando. Rguez. Garrapucho	**Teología Moral de la Persona** Dr. Fermín J. González Melado	**Antropología Teológica II** Dr. Jesús García Rojo	**Liturgia** Dr. Emilio Justo	**Seminario**
12.10	**Eclesiología** Dr. Fernando. Rguez. Garrapucho	**Teología Moral de la Persona** Dr. Fermín J. González Melado	**Eclesiología** Dr. Fernando Rguez. Garrapucho	**Mariología** Dr. Fernando Rguez. Garrapucho	**Seminario**

SEGUNDO SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**Derecho Canónico Fundamental** Dr. Luis G. Matamoro	**Teología Moral de la Persona** Dr. Fermín J. González Melado	**Historia de la Iglesia Moderna** Dr. Miguel A. Pena	**Teología Sacramental I** Dr. Gaspar Hdz. Peludo	
10.10	**Derecho Canónico Fundamental** Dr. Luis G. Matamoro	**Teología Sacramental I** Dr. Gaspar Hdz. Peludo	**Cartas Apostólicas** Dr. Jacinto Núñez	**Cartas Apostólicas** Dr. Jacinto Núñez	
11.10	**Historia de la Iglesia Moderna** Dr. Miguel A. Pena	**Historia de la Iglesia Moderna** Dr. Miguel A. Pena	**Teología Pastoral Fundamental** Dr. Juan P. García Maestro	**Eclesiología** Dr. Fernando Rguez. Garrapucho	**Seminario**
12.10	**Teología Moral de la Persona** Dr. Fermín J. González Melado	**Teología Pastoral Fundamental** Dr. Juan P. García Maestro	**Teología Pastoral Fundamental** Dr. Juan P. García Maestro	**Eclesiología** Dr. Fernando Rguez. Garrapucho	**Seminario**
13.10	**Teología Moral de la Persona** Dr. Fermín J. González Melado	**Teología Pastoral Fundamental** Dr. Juan P. García Maestro	**Eclesiología** Dr. Fernando Rguez. Garrapucho		

QUINTO

PRIMER SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**Historia de la Iglesia Contemporánea** Dr. Miguel A. Pena	**Historia de la Iglesia Contemporánea** Dr. Miguel A. Pena	**Escritos de San Juan** Dr. Santiago Guijarro	**Teología Sacramental II** Dr. Emilio Justo	**Teología Moral Social** Dr. Román A. Pardo
10.10	**Historia de la Iglesia Contemporánea** Dr. Miguel A. Pena	**Derecho Canónico Especial** Dra. Isabel Chacón Gil	**Teología Sacramental II** Dr. Emilio Justo	**Teología Moral Social** Dr. D. Román A. Pardo	**Escritos de San Juan** Dr. Santiago Guijarro
11.10	**Derecho Canónico Especial** Dra. Isabel Chacón Gil	**Derecho Canónico Especial** Dra. Isabel Chacón Gil	**Teología Sacramental II** Dr. Emilio Justo	**Teología Moral Social** Dr. D. Román A. Pardo	**Seminario**
12.10	**Derecho Canónico Especial** Dra. Isabel Chacón Gil	**Teología Pastoral Especial** Dr. Juan P. García Maestro	**Teología Pastoral Especial** Dr. Juan P. García Maestro	**Escritos de San Juan** Dr. Santiago Guijarro	**Seminario**
13.10		**Teología Pastoral Especial** Dr. Juan P. García Maestro	**Teología Pastoral Especial** Dr. Juan P. García Maestro	**Escritos de San Juan** Dr. Santiago Guijarro	

SEGUNDO SEMESTRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9.10	**Teología e Historia de la Espiritualidad** Dr Miguel A. Pena	**Escatología** Dr. Jesús García Rojo	**Teología Sacramental II** Dr. Emilio Justo		**Teología Sacramental II** Dr. Emilio Justo
10.10	**Escatología** Dr. Jesús García Rojo	**Teología Moral Social** Dr. Román A. Pardo	**Teología Moral Social** Dr. Román A. Pardo		**Teología Sacramental II** Dr. Emilio Justo
11.10	**Teología Sacramental III** Dr. Gaspar Hdz. Peludo	**Teología Sacramental III** Dr. Gaspar Hdz. Peludo	**Teología Moral Social** Dr. Román A. Pardo		**Seminario**
12.10	**Teología Sacramental III** Dr. Gaspar Hdz. Peludo	**Teología e Historia de la Espiritualidad** Dr. Miguel A. Pena	**Teología Sacramental III** Dr. Gaspar Hdz. Peludo		**Seminario**
13.10		**Teología e Historia de la Espiritualidad** Dr. Miguel A. Pena			

SEMINARIOS

TEOLOGÍA BÍBLICA **Comunidades Cristianas Primitivas.** Drª Carmen Yebra Rovira
TEOLOGÍA DOGMÁTICA **Jesús en la literatura de los creyentes. Una aproximación a la Cristología Fundamental.** Dr. Gonzalo Tejerina Arias
TEOLOGÍA PRÁCTICA **Los Derechos Humanos: historia, naturaleza y práctica.** Dr. Román Ángel Pardo Manrique

14.2 Horarios Licenciatura en Teología. Curso 2018/19

PRIMER SEMESTRE

	MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	
9.10 - 11.00	**Metodología**		**Teología y misión en Pablo** Dr. Jacinto Núñez Regodón	**El acompañamiento espiritual** Dr. Miguel A. Pena González	**Seminario Interdisciplinar**	
11.10 - 13.00	**Lengua Griega** Dra. Inmaculada Delgado Jara	**Cristología y contexto** Dr. Francisco García Martínez	**El liberalismo económico y la Teología. moral social** Dr. Román A. Pardo Manrique	**Jesús en Jerusalén. Exégesis de Mc 11-13** Dr. Santiago Guijarro Oporto	**El Mundo de la Biblia I** Dra. Carmen Yebra Rovira	**Teología y Ciencia** Dr. Jesús García Rojo
13.10 14.00			**Hebreo** Dr. Santiago García-Jalón		**Lengua Griega** Dra. Inmaculada Delgado Jara	
16.00 - 16.50			**Introducción a la Teología y práctica del ecumenismo** Dr. Fernando R. Garrapucho		**Hebreo** Dr. Santiago García-Jalón	
17.00 - 17.50	**Hagiografía y modelos de santidad en la historia** Dr. José Antonio Calvo Gómez					
18.00 - 18.50						

SEGUNDO SEMESTRE

	MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	
9.10 - 11.00	**El espíritu de Cristo en los Sacramentos** Dr. Gaspar Hdez. Peludo	**Anuncio de la fe y presencia pública de la Iglesia en un contexto de laicidad** Dr. Gonzalo Tejerina Arias	**La Teología de Sión en los Salmos de Coré (42-49; 84-89)** Dr. Jorge Blunda Grubert	**La Iglesia en la ciudad. Un desafío a las parroquias en las urbes actuales** Dr. Juan Pablo García Maestro	**Seminario Interdisciplinar**	
11.10 - 13.00	**La Teología Cristiana de las Religiones: J. Dupuis y C. Geffré** Dr. Rubén García Peláez		**Cultura contemporánea y Teología** Dr. Emilio Justo Domínguez	**Lengua Griega** Dra. Inmaculada Delgado Jara	**El espacio narrativo en el Génesis** Prof. Invitado T. Bíblica	**Los ministerios eclesiales hoy** Dr. Francisco J. Andrades
13.10 - 14.00	**Lengua Griega** Dra. Inmaculada Delgado Jara		**Hebreo** Dr. Santiago García-Jalón			
16.00 - 17.50	**Hebreo** Dr. Santiago García-Jalón					

*La asignatura *El Mundo de la Biblia II* tiene docencia en Israel

14.3 Horarios Doctorado en Teología. Curso 2018/19

DOCTORADO EN TEOLOGÍA BÍBLICA

PRIMER SEMESTRE

	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9.10 - 11.00		**Teología y misión en Pablo** Dr. Jacinto Núñez Regodón	
11.10 - 13.00		**Jesús en Jerusalén. Exégesis de Mc 11-13** Dr. Santiago Guijarro Oporto	

SEGUNDO SEMESTRE

	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9.10 - 11.00		**La Teología de Sión en los Salmos de Coré (42-49; 84-89)** Dr. Jorge Blunda Grubert	
11.10 - 13.00			**El espacio narrativo en el Génesis** Prof. Invitado T. Bíblica

DOCTORADO EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA

PRIMER SEMESTRE

	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9.10 - 11.00			
11.10 - 13.00	**Cristología y contexto** Dr. Francisco García Martínez		**Teología y Ciencia** Dr. Jesús García Rojo
16.00 - 17.50		**Introducción a la Teología y práctica del ecumenismo** Dr. Fernando R. Garrapucho	

SEGUNDO SEMESTRE

	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9.10 - 11.00	**El espíritu de Cristo en los Sacramentos** Dr. Gaspar Hdez. Peludo		
11.10 - 13.00	**La Teología Cristiana de las Religiones: J. Dupuis y C. Geffré** Dr. Rubén García Peláez	**Cultura contemporánea y Teología** Dr. Emilio Justo Domínguez	

DOCTORADO EN TEOLOGÍA PRÁCTICA

PRIMER SEMESTRE

	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9.10 - 11.00		**El acompañamiento espiritual** Dr. Miguel A. Pena González	
11.10 - 13.00		**El liberalismo económico y la Teología. moral social** Dr. Román A. Pardo Manrique	
17.00 - 18.50	**Hagiografía y modelos de santidad en la historia** Dr. José Antonio Calvo Gómez		

SEGUNDO SEMESTRE

	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9.10 - 11.00	**Anuncio de la fe y presencia pública de la Iglesia en un contexto de laicidad** Dr. Gonzalo Tejerina Arias	**La Iglesia en la ciudad. Un desafío a las parroquias en las urbes actuales** Dr. Juan Pablo García Maestro	
11.10 - 13.00			**Los ministerios eclesiales hoy: una cuestión pendiente** Dr. Francisco J. Andrades

15. CALENDARIO DE EXÁMENES

15.1 Exámenes Bachiller en Teología 2018/19

CURSO PRIMERO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 1	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
Introducción a la Filosofía	1º	18-01-19	18-01-19	13-06-19
Hª de la Filosofía Antigua	1º	22-01-19	22-01-19	14-06-19
Lógica	1º	16-01-19	16-01-19	19-06-19
Psicología General	1º	25-01-19	25-01-19	21-06-19
Hª Filosofía Medieval	2º	31-05-19	08-01-19	25-06-19
Fenomenología e Hª de las Religiones	2º	06-06-19	10-01-19	27-06-19
Orígenes del Cristianismo	2º	04-06-19	11-01-19	28-06-19
Metodología	2º	30-05-19	09-01-19	24-06-19
Filosofía de la Naturaleza	Anual	29-05-19	11-01-19	02-07-19
Intr. General a la Sagrada Escritura	Anual	07-06-19	10-01-19	03-07-19
Lengua Latina	Anual	27-05-19	09-01-19	04-07-19
Lengua Griega	Anual	05-06-19	11-01-19	05-07-19
Epistemología	Anual	28-05-19	08-01-19	26-06-19

CURSO SEGUNDO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 1	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
Historia Filosofía Moderna	1º	16-01-19	16-01-19	14-06-19
Hebreo	1º	25-01-19	25-01-19	18-06-19
AT: Libros Históricos	2º	27-05-19	10-01-19	03-07-19
Historia Filosofía Contemporánea	2º	29-05-19	10-01-19	27-06-19
Antropología Filosófica	Anual	31-05-19	11-01-19	24-06-19
Lengua Griega II	Anual	30-05-19	09-01-19	28-06-19
Lengua Latina II	Anual	28-05-19	08-01-19	28-06-19
Teología Fundamental	Anual	06-06-19	09-01-19	02-07-19
Metafísica	Anual	30-05-19	11-01-19	26-06-19
Ética	Anual	04-06-19	08-01-19	25-06-19
Teodicea	Anual	05-06-19	10-01-19	03-07-19

CURSO TERCERO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 1	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
Teología Moral Fundamental	1º	25-01-19	25-01-19	13-06-19
Patrología	1º	18-01-19	18-01-19	19-06-19
AT: Libros Proféticos	2º	03-06-19	08-01-19	25-06-19
AT: Libros Sapienciales	2º	31-05-19	10-01-19	27-06-19
El Misterio de Dios	2º	28-05-19	11-01-19	26-06-19
Antropología Teológica I	2º	04-06-19	09-01-19	24-06-19
NT: Evangelios Sinópticos y Hechos	Anual	29-05-19	11-01-19	28-06-19
Hª de la Iglesia Antigua y Media	Anual	06-06-19	10-01-19	02-07-19
Cristología	Anual	30-05-19	09-01-19	03-07-19

CURSO CUARTO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 1	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
Antropología Teológica II	1º	16-01-19	16-01-19	13-06-19
Liturgia	1º	25-01-19	25-01-19	18-06-19
Mariología	1º	18-01-19	18-01-19	21-06-19
Teología Pastoral Fundamental	2º	07-06-19	08-01-19	25-06-19
Historia de la Iglesia Moderna	2º	28-05-19	10-01-19	24-06-19
Derecho Canónico Fundamental	2º	30-05-19	11-01-19	27-06-19
NT: Cartas Apostólicas	Anual	04-06-19	08-01-19	28-06-19
Eclesiología	Anual	31-05-19	09-01-19	26-06-19
Teología Sacramental I	Anual	06-06-19	11-01-19	25-06-19
Teología Moral de la Persona	Anual	03-06-19	10-01-19	03-07-19

CURSO QUINTO

ASIGNATURA	SEM.	CONVOCATORIA ORDINARIA	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 1	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2
NT: Escritos de San Juan	1º	18-01-19	18-01-19	13-06-19
Teología Pastoral Especial	1º	16-01-19	16-01-19	15-06-19
Historia de la Iglesia Contemporánea	1º	25-01-19	25-01-19	18-06-19
Derecho Canónico Especial	1º	23-01-19	23-01-19	21-06-19
Teología Sacramental III	2º	30-05-19	09-01-19	25-06-19
Escatología	2º	28-05-19	11-01-19	24-06-19
Teología e Historia de la Espiritualidad	2º	31-05-19	08-01-19	27-06-19
Teología Sacramental II	Anual	06-06-19	11-01-19	26-06-19
Teología Moral Social	Anual	04-06-19	10-01-19	28-06-19

	ENERO	JUNIO	JULIO
BACHILLER	21 Y 22	17 Y 18	16 Y 17
LICENCIATURA (Defensa Tesina)	23 Y 24	19 Y 20	18 Y 19
LÍMITE ENTREGA TESINAS	1 Diciembre	1 Mayo	10 Junio

FECHAS

- 8 al 12 enero: C. Extraordinaria materias 2º semestre y anuales
- 14 al 26 enero: C. Ordinaria y Extraordinaria materias 1er semestre
- 27 de mayo al 8 de junio: C. Ordinaria materias 2º semestre y anuales
- 10 al 22 de junio: C Extraordinaria materias 1er semestre
- 24 de junio al 6 de julio: C. Extraordinaria materias 2º semestre y anuales

16. ANEXO.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

16.1 BACHILLER EN TEOLOGÍA

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA INTRODUCTION TO PHILOSOPHY	Curso 2018-19
Titulación	1º curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS. 1er Semestre
Profesor	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Hacerse una idea cabal de lo que significa filosofar. 2. Discutir las relaciones entre filosofía y teología. 3. Conocer recursos básicos para el estudio y la práctica de la filosofía. 4. Comentar textos filosóficos. **Competencias específicas del Grado:** CBTII.3; CBTII.12;
Metodología docente	1) Docencia magistral. 2) Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. 3) Clases prácticas en las que se propondrán determinados ejercicios, cuestiones y problemas que los alumnos deben responder de acuerdo con los fundamentos ofrecidos en las clases magistrales. 4) Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a lo largo del curso.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa (10 %), comentario de dos textos analizados en clase. Este comentario seguirá el esquema de comentario de texto filosófico que se explica en las lecciones impartidas por el profesor (30 %). Examen final sobre los contenidos de la asignatura. Este examen constará de dos partes: preguntas breves acerca de conceptos filosóficos fundamentales (30%) y de cuestiones y ejercicios prácticos sobre la materia, análogos a los ejercicios que se plantearán en las clases prácticas. No se guardan notas para **convocatorias extraordinarias**. En ellas los alumnos realizarán un examen escrito que constará de tres partes: 1) comentario de texto filosófico siguiendo el modelo de comentario propuesto por el profesor (30 %); 2) preguntas breves acerca de conceptos filosóficos fundamentales (30%) y 3) cuestiones y ejercicios prácticos sobre la materia, análogos a los ejercicios que se han planteado en las clases prácticas.
Temario	1. Las disciplinas filosóficas. 2. La figura del filósofo. 3. Relaciones entre Filosofía y Teología. 4. ¿Existe una filosofía cristiana? 5. Los géneros literarios filosóficos. 6. El comentario de texto filosófico. 7. Fuentes de información para el estudio de los filósofos y las filosofías.
Bibliografía	GARCÍA MORENTE, M., *Lecciones preliminares de Filosofía*. Editores Mexicanos Unidos/México 1985. GARCÍA NORRO, JUAN JOSÉ (coord.), *Convirtiéndose en filósofo. Estudiar filosofía en el siglo XXI*, Editorial Síntesis, Madrid 2012. HEIDEGGER, M., *Introducción a la filosofía*, Cátedra, Madrid 2001. MARÍAS, J., *Introducción a la filosofía*, Alianza, Madrid 1979. Maritain, J.: *De la philosophie chrétienne* (1933); en *Œuvres complètes*: Éditions Universitaires-Éditions Saint Paul, Fribourg-Paris 1982, t. V. p. 225-316. ORTEGA Y GASSET, J. *¿Qué es filosofía?,* Volumen VII, Obras completas, Alianza Editorial-Revista de Occidente, Madrid 1983. PALACIOS, J. M., *¿Puede la filosofía ser cristiana?,* Documentos del Departamento de Filosofía y Ética 3, Universidad de Navarra 2010. STEIN, E., *¿Qué es filosofía?,* Encuentro, Madrid 2001.

EPISTEMOLOGÍA EPISTEMOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	BACHILLER EN TEOLOGÌA (CURSO 1º) 6 ECTS Anual
Profesora	Drª. Ana María Andaluz Romanillos (amandaluzro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** - Nivel adecuado de conocimientos en la materia - Precisión de pensamiento y de expresión en el análisis y formulación de los temas - Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto **Competencias propias del Bachiller** - CBTII. 1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio - CBTII. 10 Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia
Metodología docente	- Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de la materia - Clases prácticas en forma de seminarios destinadas al estudio de textos - Lecturas personales obligatorias y valoración crítica de las mismas - Tutorías en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** - Examen de los contenidos teóricos: 60% - Comentario de textos trabajados en los seminarios: 20% - Lecturas personales obligatorias: 10% - Asistencia y participación en las clases: 10% Para la **convocatoria extraordinaria** se guarda la nota de elementos ya realizados.
Temario	- Perfil general de la Teoría del conocimiento y precisiones terminológicas. - Noción de Teoría del conocimiento. Los grandes problemas filosóficos del conocimiento. - Actitud natural y actitud crítica. - Desarrollo histórico de la reflexión filosófica sobre el conocimiento. - Conocimiento, realidad y objeto. Intencionalidad y *a priori*. - Ampliaciones del *a priori* clásico. - El problema de la verdad. Teoría clásica de la verdad y teorías no clásicas. - La Teoría del conocimiento como teoría de la sociedad. Conocimiento e Interés. - Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados
Bibliografía	ARISTÓTELES, *De anima* DESCARTES, R., *Meditaciones metafísicas* HABERMAS, J. "Conocimiento e interés", en Ciencia y técnica como ideología HESSEN, J., *Teoría del conocimiento* HUSSERL, E., *Idea de la fenomenología* KANT, I., *Crítica de la razón pura* RÁBADE ROMEO, S., *Teoría del conocimiento* TOMÁS DE AQUINO, *De veritate*

LÓGICA LOGIC	Curso 2018-19
Titulación	1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. José Luis Caballero Bono (jlcaballerobo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Facilitar un primer contacto con la realidad de la lógica como ciencia de la inferencia. Comprender la estructura de fundamentación de un argumento, advertir la presencia constante de argumentos en la vida cotidiana. Introducirse a la lógica formal en lenguaje natural mediante el modelo de una presentación escolar de la lógica aristotélica. Adquirir destreza en el razonamiento correcto mediante la resolución de ejercicios. **Competencias propias del Bachiller** CBTI. 1 CBTII.3 CBTI.4 CBTII.6
Metodología docente	Docencia magistral; ejercicios individuales en clase; ejercicios grupales en clase; ejercicios en casa con corrección en clase.
Evaluación	Para la **convocatoria ordinaria**, la calificación está sujeta a un examen comprehensivo de la asignatura. La nota base es la del examen. Pero la constatación de una regularidad en la asistencia a clase, en la realización de los ejercicios obligatorios y en la correcta resolución de los mismos puede representar una subida de hasta un punto sobre la nota del examen, a juicio del profesor. Para la **convocatoria extraordinaria**, salvo que la prudencia aconseje una repetición o ampliación de los ejercicios propuestos, se tendrá solamente en cuenta la calificación del examen.
Temario	1. Lógica como argumentación 1.1. Qué enseña la lógica 1.2. Lógica como argumentación y lógica como implicación 1.3. Teoría de la argumentación 2. Teoría de la implicación: lógica formal 2.1. Inferencia como argumentación e inferencia como implicación 2.2. Verdad y corrección 2.3. Forma lógica y forma gramatical 2.4. Un modelo de lógica como implicación: la lógica de Aristóteles 2.4.1. La proposición categórica 2.4.2. Algunas propiedades de la proposición categórica 2.4.3. Los términos y sus propiedades fundamentales 2.4.4. Propiedades de los términos en su función de sujeto y predicado 2.4.5. Inferencia inmediata (oposición, subalternación y conversión de proposiciones) 2.4.6. Inferencia mediata (teoría del silogismo)
Bibliografía	McCALL, Raymond J.: *Basic Logic*. Barnes & Noble Books, New York, 1952. GREDT, Josephus: *Elementa Philosophiae Aristotelico-Thomisticae. Volumen I: Logica, Philosophia Naturalis*. Herder, Barcelona, 1961. [La parte sobre lógica] MILLÁN PUELLES, Antonio: *Fundamentos de filosofía*. Rialp, Madrid, 1962. [Toda la primera parte, titulada «El ente lógico», pp. 67-188 en la edición citada]. MARITAIN, Jacques: *El orden de los conceptos*. Club de Lectores, Buenos Aires, 1967. SELVAGGI, Filippo: *Elementi di Logica*. Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma, 1991. VANNI ROVIGHI, Sofia: *Elementi di Filosofia. Volume Primo: Introduzione, Logica, Teoria della conoscenza*. Editrice La Scuola, Brescia, 1993. MIRANDA ALONSO, Tomás: *El juego de la argumentación*. Ediciones de la Torre, Madrid, 1995.

	PÉREZ JIMÉNEZ, Miguel Ángel: *Lógica clásica y argumentación cotidiana*. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, 2006. MÉNDEZ, José María: *Manual de lógica*. Estudios de Axiología, Madrid, 2010.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA HISTORY OF ANCIENT PHILOSOPHY	Curso 2018-19
Titulación	1º curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 5. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas de la Filosofía Antigua. 6. Comprender en su contexto original problemas filosóficos capitales para la filosofía y la teología. 7. Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Antigua y nuestro presente. **Competencias específicas:** CBTII.3; CBTII.12;
Metodología docente	1) Docencia magistral. 2) Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. 3) Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Antigua para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas teológicos capitales. 4) Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a lo largo del curso.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa (10 %). Examen final sobre los contenidos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el Demiurgo para Platón" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre las ideas platónicas y las formas aristotélicas" (35%) 3) sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Antigua para nuestro presente y para la teología, por ejemplo la relevancia de la concepción aristotélica del alma como forma del cuerpo para la problemática antropológica actual y para la antropología teológica (20%). No se guardan notas para **convocatorias extraordinarias**. En ellas los alumnos realizarán un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %).
Temario	INTRODUCCIÓN Tema 1. Origen griego del pensamiento occidental I. PRESOCRÁTICOS Tema 2. Fuentes para el estudio de la filosofía presocrática Tema 3. Mito y Logos Tema 4. La Physis en los presocráticos Tema 5. Filósofos jonios. Tales, Anaximandro, Anaxímenes y Heráclito Tema 6. Pitagóricos Tema 7. Jenófanes Tema 8. Los eléatas. Parménides, Zenón y Meliso Tema 9. Los pluralistas. Empédocles, Anaxágoras, Leucipo y Demócrito II. PERÍODOCLÁSICO Tema 10. La sofística. Protágoras. Górgias Tema 11. Sócrates Tema 12. Platón Tema 13. Aristóteles III. PERÍODOHELENÍSTICO Tema 14. El paso de la edad clásica a la edad helenística

	Tema 15. Cinismo Tema 16. Epicureísmo Tema 17. Estoicismo Tema 18. Escepticismo Tema 19. Eclecticismo IV. PERÍODOIMPERIAL Tema 20. Las escuelas filosóficas en los primeros siglos de la era cristiana Tema 21. Plotino Tema 22. El neoplatonismo
Bibliografía	Brague, Rémi: *Introduction au monde grec*, Flammarion, 2008. García-Baró López, Miguel: *De Homero a Sócrates: invitación a la filosofía*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2004. García-Baró López, Miguel: *El bien perfecto: invitación a la filosofía platónica*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2008. García-Baró López, Miguel: *Filosofía socrática*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2005. Guillermo Fraile: *Historia de la Filosofía I*. BAC. Madrid, 1990. Sexta Reimpresión. Guthrie, W. K. Ch.: *Historia de la filosofía griega*, seis volúmenes (versión española de Alberto Medina González), Gredos, Madrid 1991-1993. Hadot, Pierre: *¿Qué es la filosofía antigua?,* Fondo de Cultura Económica, Madrid1998. Reale, G. y Antiseri, D.: *Historia del pensamiento filosófico y científico. T. 1: Antigüedad y Edad Media*, Herder, Barcelona 2001 (manual de la asignatura).

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY	Curso 2018-19
Titulación	1er curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 8. Reconocer en el estudio de la Filosofía Medieval fuentes para la renovación de la Teología (cf. Comisión Teológica Internacional, *La Teología hoy*, BAC, Madrid 2012, n.1). 9. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes filosóficas y teológicas de la Filosofía Medieval. 10. Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Medieval y nuestro presente. **Competencias específicas del Bachiller:** CBTII.3; CBTII.12;
Metodología docente	1) Docencia magistral. 2) Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. 3) Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Medieval para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas teológicos capitales. 4) Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a lo largo del curso.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa (10 %). Examen final sobre los contenidos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el mal para San Agustín" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre los argumentos sobre la existencia de Dios en San Buenaventura y Santo Tomás" (35%) 3) sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Medieval para nuestro presente y para la teología, por ejemplo sobre la posibilidad de plantear el acceso a Dios mediante la "vía interior" (20%). No se guardan notas para **convocatorias extraordinarias**. En ellas los alumnos realizarán un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %).
Temario	INTRODUCCIÓN. Tema 1. Cuestiones previas. I. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA GRAMÁTICA. Tema 2. Los padres griegos y la filosofía. Tema 3. Los padres latinos y la filosofía. San Agustín. Tema 4. El renacimiento carolingio: Juan Escoto Eriúgena. II. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA DIALÉCTICA. Tema 5. San Anselmo de Canterbury. Tema 6. La escuela de Chartres. Tema 7. Pedro Abelardo. Tema 8. La mística especulativa. III. LA FILOSOFÍA MEDIEVAL ÁRABE Y JUDÍA. Tema 9. Filosofía árabe. Tema 10. Filosofía judía. IV. LA REFLEXIÓN CRISTIANA BAJO EL SIGNO DE LA CIENCIA. Tema 11. La fundación de las universidades. Tema 12. San Buenaventura. Tema 13. San Alberto Magno. Tema 14. Santo Tomás de Aquino. V. LA REFLEXIÓN CRISTIANA EN "LIBRE CONCURRENCIA". Tema 15. Juan Duns Escoto. Tema 16. Los orígenes de la "nueva vía". Tema 17. Marsilio de Padua. Tema 18. Guillermo de Ockham

Bibliografía	COPLESTON, FREDERICK, *Historia de la Filosofía*, trad. cast. de Juan Carlos García Borrón, Ediciones Ariel, Barcelona 21975, vols. II y III (522 + 450 pp). FRAILE, GUILLERMO, *Historia de la Filosofía*, actualizada por Teófilo URDÁNOZ, BAC, Madrid 1975, vols. IIa y IIb (596 + 610 pp.). GILSON, ÉTIENNE, *La Filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV*, trad. cast. de Arsenio Pacios y Salvador Caballero, Gredos. Madrid ^{2}1972 (manual de la asignatura). MARENBON, JOHN, *Later medieval philosophy: (1150-1350): an introduction*, Routledge, London 1987 (imp. 1996). MERINO, JOSÉ ANTONIO, *Historia de la Filosofía medieval*, BAC ("Sapientia rerum", 10), MADRID 2001, 330 PP. SARANYANA, JOSEP-IGNASI, *La filosofía medieval. Desde sus orígenes patrísticos hasta la escolástica barroca*, EUNSA, Pamplona 2011 (manual de la asignatura). SERTILLANGES, A. D., *Le christianisme et les philosophies* (dos volúmenes), Éditions Montaigne, Paris, s.d. VASOLI, CESAR, *La filosofia medioevale*, Feltrinelli Editore, Milano 1961.

PSICOLOGÍA GENERAL GENERAL PSYCHOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre
Profesora	Dra. Mª Cruz Pérez Lancho (mcperezla@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** CE22. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. CE23. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. CE25. Conocer el comportamiento humano y social. **Competencias propias del Bachiller:** CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita CBTI.5. Voluntad de autoevaluación y compromiso con la calidad.
Metodología docente	Exposición magistral de los principales contenidos teóricos del temario. Clases prácticas en grupo sobre los principales temas de la psicología social, con informes-resumen de cada una de ellas. El alumno preparará una exposición oral en clase sobre un tema de psicología. También realizará un ensayo académico escrito sobre un tema de psicología de su elección. Todos los materiales didácticos, entregas de trabajos y comunicación con los alumnos se gestionan a través de la plataforma Moodle.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Examen escrito final de los aspectos teóricos de la asignatura (70%). Calificación de la presentación oral (15%) y del ensayo académico (15%). En el primer examen de **convocatoria extraordinaria** se conservan los porcentajes de la convocatoria ordinaria y se aplica la calificación de las tareas entregadas durante el curso. En las convocatorias siguientes, el alumno será evaluado a través de un examen final escrito que computa el 100% de la calificación.
Temario	1. Naturaleza y objeto de la Psicología 2. Principales paradigmas científicos en Psicología 3. Psicología del Aprendizaje 4. Psicología de la Motivación 5. Psicología de la Emoción 6. Psicología Positiva 7. Inteligencia emocional. Inteligencia espiritual
Bibliografía	Hayes, N. (1999). *Psicología.* Madrid: Harcourt. Lahey B.B. (1999) Introducción a la psicología. Madrid:Mc. Graw Hill. Myers (2011, 9º Ed.). *Psicología.* Ed. Panamericana. Mayor, J. (1992). *Tratado de psicología general* (3 vols.) Madrid: Alhambra. Morris, C. (2001). *Psicología.* Madrid: Prentice-Hall. Papalia, D. (1996). Psicología. Madrid:Mc. Graw Hill. Sanz de Acedo, M. L.(2012). Psicología. Individuo y medio social. Bilbao: DDB. Wade, C. Y Tabriz, C. (2003, 7º Ed)). *Psicología.* Madrid: Pearson Educación. Se ofrecerá a los alumnos una bibliografía adicional sobre Psicología Positiva, Psicología Social y lecturas individuales.

FENOMENOLOGÍA E HISTORIA DE LAS RELIGIONES PHENOMENOLOGY AND HISTORY OF RELIGIONS	Curso 2018-19
Titulación	1º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. José Ramón Matito Fernández (jrmatitofe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Profundizar en el origen, estructura significativa y manifestación del hecho religioso. Analizar las características generales de la intencionalidad de la experiencia religiosa, más allá de los marcos históricos y culturales donde nace y se desarrolla cada hecho religioso en concreto. Tomar conciencia de la experiencia religiosa como un fenómeno complejo y polivalente, caracterizado por su facilidad para adoptar diversas formas y expresiones culturales. Aplicar el método comparado e interdisciplinar de las ciencias de las religiones, basado en la adquisición de un léxico especializado, la familiaridad con los autores y escuelas más importantes, el uso de la bibliografía técnica y la capacidad de aplicación de los conceptos fundamentales a situaciones concretas. **Competencias específicas del Bachiller** Capacidad para interpretar adecuadamente los métodos de aprendizaje propios del saber teológico (CBTII.6) Capacidad para conocer a nivel básico los métodos propios de otras áreas científicas: antropología, filosofía, arte, historia y literatura y aplicarlo con propiedad (CBTII.3) Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad (CBTII.12)
Metodología docente	Clases teóricas: La parte de docencia dedicada a desarrollo teórico tendrá como elemento esencial la exposición y explicación del programa por parte del profesor. Como apoyos a estas exposiciones se proporcionarán los apuntes y materiales oportunos, así como una selección de textos adecuados. Clases prácticas: La parte de docencia dedicada a desarrollo práctico consistirá en el análisis fenomenológico de cada una de las grandes religiones a partir de materiales y exposiciones producidos por los propios alumnos. Cada sesión consistirá en la exposición de los elementos fundamentales de una de las grandes religiones seguida de una discusión crítica entre todos los participantes siguiendo un guion de trabajo previamente establecido por el profesor.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria** La evaluación de la asignatura constará de tres elementos esenciales: la asistencia, actitud y el aprovechamiento de las clases; la elaboración del trabajo supervisado por el profesor; la realización de una Prueba Final Escrita. Asistencia, aprovechamiento y trabajo semanal tienen un valor final de 25% de la nota. Se valorará la actitud demostrada, la participación en clase y el resultado del trabajo personal compartido en clase. El trabajo supervisado en torno a una religión tendrá un valor del 25%. Se valorará la corrección formal del trabajo, la exposición clara, precisa y ordenada de las ideas y, sobre todo, la cantidad y la calidad de la formación aportada. La prueba final escrita tendrá un valor del 50% y se tendrá presente la asimilación de los fundamentos de la asignatura y su exposición detallada. Los alumnos habrán de superar el 50% de cada uno de los criterios anteriores para poder ser evaluados en la asignatura. **Convocatoria extraordinaria** Una prueba final escrita para cuyo acceso se exigen las lecturas, actividades y el trabajo sobre una de las religiones trabajadas en clase. La prueba final, al igual que en el caso de la convocatoria ordinaria, tendrá un valor del 50%.

Temario	1. Las ciencias de las religiones. 2. La fenomenología de la religión. 3. Lo sagrado. 4. El misterio. 5. La experiencia religiosa: expresiones de la actitud religiosa y actos religiosos. 6. Las corrientes religiosas de las sociedades preagrícolas. 7. Las religiones de las grandes civilizaciones antiguas. 8. Hinduismo. 9. Budismo. 10. Judaísmo. 11. Cristianismo. 12. Islam. 13. Las sectas, los nuevos movimientos religiosos y las pseudo-religiones o las falsas religiones. 14. El fundamentalismo y los conflictos religiosos. 15. El diálogo interreligioso.
Bibliografía	CROATTO, J. S., *Experiencia de lo sagrado. Estudio de fenomenología de la religión*, Verbo Divino, Estella 2002. DIEZ DE VELASCO, F., *Introducción a la historia de las religiones*, Trotta, Madrid 2002. ELIADE, M., *Historia de las creencias y las ideas religio*sas, Ed. Cristiandad, (4vols.) Madrid 1978. MARTÍN VELASCO, J. L., *Introducción a la fenomenología de la religión*, Trotta, Madrid 2006. RIES, J. (ed.), *Tratado de antropología de lo sagrado* (5 vols.), Trotta, Madrid 1995-2001. SÁNCHEZ NOGALES, J. L. *Filosofía y fenomenología de la religión*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2003. WAARDENBURG, J., *Significados religiosos: introducción sistemática a la ciencia de las religiones*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2001.

INTRODUCCIÓN GENERAL A LA SAGRADA ESCRITURA GENERAL INTRODUCTION TO THE HOLY SCRIPTURES	Curso 2018-19
Titulación	1º Bachiller en Teología 9 ECTS Anual
Profesora	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias específicas de la asignatura** Conocer las principales características geográficas y arqueológicas del Israel bíblico y su influencia en el desarrollo de su historia social, religiosa y política. Saber las etapas, características y principales protagonistas de la historia de Israel. Comprender las distintas posturas historiográficas, su evolución y presupuestos. Apreciar las cualidades literarias de la Biblia y determinar su proceso de formación y transmisión así como su valor para el judaísmo y cristianismo. Poder definir con claridad los conceptos de canon, inspiración y verdad, advertir sus distintas acepciones a lo largo de la historia y las repercusiones para la interpretación bíblica. Conocer los principios fundamentales de hermenéutica bíblica, su desarrollo histórico y su aplicación a través de distintos métodos exegéticos. Aprender y poner en práctica los elementos básicos de la exégesis e investigación bíblica. Valorar la importancia de la Biblia en la vida, oración y praxis de la Iglesia. Adentrarse en el diálogo ecuménico, intercultural e interreligioso a partir de la valoración de la historia común y de la influencia de la Biblia en el mundo occidental. **Competencias específicas del Bachiller en Teología** CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte de la profesora, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula y el uso de la plataforma Moodle.
Evaluación	La evaluación del curso en la **convocatoria ordinaria** se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación en las clases, realización de los trabajos, ejercicios y lecturas propuestos) (45%) y un examen final escrito con 5-6 preguntas de desarrollo medio (55%). La evaluación en **la convocatoria extraordinaria** se realizará a través de un examen escrito (100%).
Temario	**Bloque I - Geografía, arqueología e historia de Israel** 1.- El país de la Biblia: características geográficas 2.- Arqueología de los países de la Biblia 3.- La historia de Israel: desde la prehistoria hasta el destierro **Bloque II - Historia social y literaria de la Biblia** 4.- Historia de la Biblia: origen y proceso de composición 5.- La Biblia como literatura: historia del texto y características literarias **Bloque III – Biblia y Revelación** 6.- La Biblia como Palabra de Dios 7.- El canon bíblico 8.- La inspiración bíblica 9.- La verdad de la Escritura **Bloque IV - Hermenéutica y exégesis bíblica** 10 - La interpretación de la Sagrada Escritura: evolución histórica y principios de hermenéutica bíblica católica 11 - Métodos exegéticos 12.- La Palabra de Dios en la vida de la Iglesia

Bibliografía	Artola, A.M. / Sánchez Caro, J.M. *Biblia y Palabra de Dios. Introducción al estudio de la Biblia. 2,* Verbo Divino, Estella (Navarra) ^{3}1992. Carvajosa, I., González Echegaray, J. y Varo, F., *La Biblia en su entorno. Introducción al estudio de la Biblia 1*, Verbo Divino, Estella 2013. Constitución Dogmática *Dei Verbum* Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación en la vida de la Iglesia* (1993) Pontificia Comisión Bíblica, *Inspiración y verdad de la Sagrada Escritura* (2014)

LENGUA LATINA I LATIN LANGUAGE I	Curso 2018-19
Titulación	1º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesora	Drª. Rosa María Herrera García (rmherreraga@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Capacidad para traducir textos 2. Capacidad de analizar estructuras complejas 3. Capacidad de aplicación de conocimientos **Competencias específicas** CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y la cultura y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana
Metodología docente	- Clases teóricas donde se expondrán las estructuras complejas de la gramática latina -Trabajos prácticos guiados por el profesor que consistirán en la lectura, análisis, traducción y estudio de textos latinos bíblicos y medievales. -Tutorías individuales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno
Evaluación	Las actividades que se tendrán en cuenta en la evaluación de **la convocatoria ordinaria** son: - Exposiciones diarias del alumno, supervisadas por el profesor (20%) - Exámenes prácticos, uno al trimestre, que consistirán en el análisis gramatical y en la traducción de textos latinos (30%) -Examen final global (40%) -Tutorías (10%) En **la convocatoria extraordinaria** el alumno será evaluado a través de un examen global escrito (100%)
Temario	1. Morfología 1.1. El sistema de declinaciones 1.2. Primera y segunda declinación 1.3. Tercera declinación: temas en consonante, temas en vocal y sustantivos irregulares 1.4. Adjetivos 1.5. El verbo 1.6. Formas nominales del verbo 1.7. Cuarta y Quinta Declinación 1.8. Pronombre relativo 2. Sintaxis 2.1. Coordinación y subordinación. 2.2. Ablativo absoluto 2.3. Valores de Ut 2.4. Valores de Cum 2.5. Gerundivo y Gerundivo 2.6. El Infinitivo
Bibliografía	Gramáticas: Guillén, J., *Gramática latina*, Sígueme, Salamanca 1981. Segura Munguía, S., *Gramática latina,* Univ. De Deusto, Bilbao 2012 Diccionarios: *Diccionario ilustrado Latino-Español/Español-Latino*, Vox, Madrid 2011

	derivadas, Univ. De Deusto, Bilbao 2006 Texto: *Novum Testamentum Graece et Latine*, Eds. E. Nestlé-K. Aland, Stuttgart 1993, 27ª edición.

LENGUA GRIEGA I GREEK LANGUAGE I	Curso 2018-19
Titulación	1º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesora	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** CG01: Conocimiento de las estructuras morfológicas y sintácticas básicas del Griego Helenístico. CG02: Aplicación de los conocimientos morfológicos y sintácticos a la traducción de textos del Nuevo Testamento. CG03: Adquisición de un vocabulario griego básico. **-Competencias específicas:** CBTII.3 CBTII.4 CBTII.5
Metodología docente	– Clases teóricas sobre los contenidos gramaticales de la materia. – Realización de trabajos prácticos guiados por la profesora: lectura, análisis, traducción y estudio de textos griegos del Nuevo Testamento.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – Asistencia a clase y participación activa: 20 %. – Trabajos escritos individuales: 10 %. – Examen final: 70 %. **Convocatoria extraordinaria:** – Examen: 100 %.
Temario	1. El alfabeto griego: escritura y pronunciación. 2. Generalidades de la declinación: género, número y casos. 3. Segunda declinación o declinación temática. El artículo. 4. Primera declinación. 5. Adjetivos de primera clase. 6. Nombres contractos de la 1ª y 2ª declinación. 7. Generalidades de la flexión verbal. Modo indicativo de los verbos puros no contractos. 8. Pronombres personales, posesivos y demostrativos. 9. Tercera declinación o declinación atemática. 10. Adjetivos de segunda y tercera clase. Adjetivos irregulares. 11. Pronombres, relativos, interrogativos e indefinidos. 12. Grados del adjetivo: comparativo y superlativo. 13. Voz medio-pasiva. 14. Modo infinitivo y participio de los verbos puros no contractos. 15. Modo subjuntivo, imperativo y optativo de los verbos puros no contractos. 16. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción interjección y partículas. 17. Cuestiones elementales de sintaxis del griego helenístico.
Bibliografía	– Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. 397 pp. – Delgado Jara, *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2014. [1ª reimpresión de la 2ª ed. 2017] 242 pp. – Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento (II. Sintaxis)*, Salamanca: Col. Bibliotheca Salmanticensis, Estudios 330; Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca 2011. 193 pp. – F. Blass – A. Debrunner – R. Funk, *A Greek Grammar of the New Testament and other early christian literature*. London: The University of Chicago Press 1974[7]. – A.-Á. García Santos, *Introducción al griego bíblico*. Navarra: Verbo Divino 2002. – M. Zerwick, *El griego del Nuevo Testamento*. Navarra: Verbo Divino 2000[2].

	Segura Munguía, S. *Nuevo Diccionario etimológico Latín-Español y de las voces derivadas*, Univ. De Deusto, Bilbao 2006 Texto: *Novum Testamentum Graece et Latine*, Eds. E. Nestlé-K. Aland, Stuttgart 1993, 27ª edición.

LENGUA GRIEGA I GREEK LANGUAGE I	Curso 2018-19
Titulación	1º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesora	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** CG01: Conocimiento de las estructuras morfológicas y sintácticas básicas del Griego Helenístico. CG02: Aplicación de los conocimientos morfológicos y sintácticos a la traducción de textos del Nuevo Testamento. CG03: Adquisición de un vocabulario griego básico. **-Competencias específicas:** CBTII.3 CBTII.4 CBTII.5
Metodología docente	– Clases teóricas sobre los contenidos gramaticales de la materia. – Realización de trabajos prácticos guiados por la profesora: lectura, análisis, traducción y estudio de textos griegos del Nuevo Testamento.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – Asistencia a clase y participación activa: 20 %. – Trabajos escritos individuales: 10 %. – Examen final: 70 %. **Convocatoria extraordinaria:** – Examen: 100 %.
Temario	1. El alfabeto griego: escritura y pronunciación. 2. Generalidades de la declinación: género, número y casos. 3. Segunda declinación o declinación temática. El artículo. 4. Primera declinación. 5. Adjetivos de primera clase. 6. Nombres contractos de la 1ª y 2ª declinación. 7. Generalidades de la flexión verbal. Modo indicativo de los verbos puros no contractos. 8. Pronombres personales, posesivos y demostrativos. 9. Tercera declinación o declinación atemática. 10. Adjetivos de segunda y tercera clase. Adjetivos irregulares. 11. Pronombres, relativos, interrogativos e indefinidos. 12. Grados del adjetivo: comparativo y superlativo. 13. Voz medio-pasiva. 14. Modo infinitivo y participio de los verbos puros no contractos. 15. Modo subjuntivo, imperativo y optativo de los verbos puros no contractos. 16. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción interjección y partículas. 17. Cuestiones elementales de sintaxis del griego helenístico.
Bibliografía	– Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. 397 pp. – Delgado Jara, *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2014. [1ª reimpresión de la 2ª ed. 2017] 242 pp. – Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento (II. Sintaxis)*, Salamanca: Col. Bibliotheca Salmanticensis, Estudios 330; Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca 2011. 193 pp. – F. Blass – A. Debrunner – R. Funk, *A Greek Grammar of the New Testament and other early christian literature.* London: The University of Chicago Press 1974[7]. – A.-Á. García Santos, *Introducción al griego bíblico*. Navarra: Verbo Divino 2002. – M. Zerwick, *El griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2000[2]. – M. Zerwick – M. Grosvenor, *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2008.

METODOLOGÍA CIENTÍFICA SCIENTIFIC METHODOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	1º Bachiller en Teología 3 ECT Segundo semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocer las pautas metodológicas básicas del trabajo de investigación y los distintos aspectos de una biblioteca. Manejar los instrumentos bibliográficos principales. Uso de bases de datos y recursos electrónicos. CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.7. Conocimiento de las fuentes de información sobre el cristianismo. **Competencias propias del Bachiller** CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Seguimiento de las clases teóricas y prácticas. Elaboración de ejercicios prácticos, durante todo el curso. Elaboración de un trabajo monográfico, en el que se aplique la metodología expuesta. Ejercicio final, a modo de examen.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria:** asistencia a clase y participación activa (20%), trabajos personales semanales (30%), trabajo final y lectura de una monografía (30%), examen final (20%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de los trabajos ya realizados, debiendo entregarse el trabajo final y la recensión sobre la monografía leída. Por último, deberá realizar el ejercicio-examen final.
Temario	1. Las Ciencias Eclesiásticas: un lugar característico y propio. 2. Noción de investigación científica: fuentes, ediciones y métodos. 3. Tipos de investigaciones científicas. 4. Los momentos fundamentales de la elaboración de una monografía. 5. El acceso a la información. Bibliotecas. Instrumentos bibliográficos. 6. Otros trabajos académicos. 7. Aspectos éticos y jurídicos de la investigación científica: plagio, abusos, ética investigadora.
Bibliografía	Gaetano, Z., *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, Roma: Librería Editrice Vaticana, 2012. Izuzquiza, I., *Guía para el estudio de la filosofía. Referencias y métodos*, Barcelona: Anthropos, 1994. Torres Ripa, J. (ed.), *Manual de estilo Chicago-Deusto*, Bilbao: Deusto, 2013 Tortosa, V., *Metodología de la investigación científica. Guía para la elaboración del trabajo académico humanístico*, Alicante: Universidad de Alicante, 2014. Valor Yébenes, J. A., *Metodología de la investigación científica*, Madrid: Biblioteca Nueva, 2000.

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA PHILOSOPHY OF NATURE	Curso 2018-19
Titulación	1er Curso Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesor	Dr. Víctor Manuel Tirado San Juan (vmtiradosa@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocimiento y comprensión de las concepciones fundamentales de la naturaleza Conocimiento y comprensión de las concepciones fundamentales de la ciencia de la naturaleza. Compresión crítica de las implicaciones de la filosofía de la naturaleza para la fe cristiana Comprensión crítica de las implicaciones de la ciencia d la naturaleza para el hombre y el mundo actuales **Competencias específicas del Bachiller:** Capacidad de análisis y de síntesis (CBTI.2); Capacidad de reflexión de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio (CBTI.3); Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita (CBTI.4); Capacidad de trabajo en equipo y de integración en equipos multidisciplinares (CBTI.8).
Metodología docente	Los 6 ECTS de que consta la materia quedarán distribuidos de la siguiente manera: 1. 60% de actividades con presencia del profesor (corresponde a 15 horas de colaboración presencial del profesor por cada ECTS):Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de la materia; Trabajos prácticos guiados por el profesor que consistirán en la elaboración de trabajos monográficos, que se expondrán en clase; Tutorías individuales y en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno 2. 40% de trabajo autónomo del alumno (corresponde 10 horas de trabajo personal del alumno por cada ECTS): Estudio de fuentes; Estudio de literatura secundaria; Estudio, lectura de textos, elaboración de trabajos, preparación de examen; Ensayos en plataforma
Evaluación	- **Convocatoria ordinaria:** Examen: el 60 %: Competencias 1, 3, 4 y 7.b) - Exposiciones, y actividades prácticas guiadas por el profesor (entre el 20 y el 30%): Competencias 1, 2, 4, 5, 6, 7 y 8. - Tutorías (entre el 5 y el 10%): Competencias 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8. - Lectura obligatoria de estas obras: Aristóteles, Física, Gredos Para la **convocatoria extraordinaria** se guarda la nota de elementos ya realizados como los trabajos escritos, exposiciones en el aula si ha habido siempre que hayan alcanzado la nota mínima exigida. Se realizará nuevo examen
Temario	I FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA Primer tramo: La filosofía de la naturaleza como parte de la filosofía y su relación con la ciencia de la naturaleza. a.- Los primeros filósofos fueron físicos: se identifica la física con la filosofía primera, porque suponían que el primer principio era físico (en el positivismo moderno se 'sustituye' la filosofía por la física como ciencia particular) b.- La filosofía como filosofía primera: ir a los principios; radicalidad; ir a lo general c.- La ciencia de la naturaleza parte de unos presupuestos ontológicos (sobre lo físico) y de unos presupuestos metodológicos. La filosofía examina dichos presupuestos: aquí está su relación con la 'ciencia' física (filosofía segunda o ciencia particular) d.- Hacemos también filosofía de la ciencia, porque no sólo miramos a la naturaleza y a lo que la ciencia dice de ella, sino que miramos también a la ciencia misma: ¿cómo investiga la ciencia la naturaleza? ¿Cómo funciona la ciencia y cuál es el estatuto de su verdad? Segundo tramo: Teorías fundamentales de la naturaleza: A.- La Física de Aristóteles B.- El giro moderno: 2.- Copérnico (el prólogo de Ossiander) 3.- Galileo- Descartes 4.- Newton

	5.- La polémica Leibniz-Clarke C.- La teoría de la evolución (Darwin y sucesores) D.- La nueva física: relatividad y mecánica cuántica Tercer tramo: Conclusiones: A.- Dimensiones fundamentales de la naturaleza: 1.- qué es lo natural 2.- el dinamismo de la naturaleza 3.- temporalidad; espacialidad y causalidad B.- La naturaleza y el hombre C.- La naturaleza y Dios II. FILOSOFÍA DE LA CIENCIA 1.- Principales concepciones filosóficas de la ciencia: a.- Positivismo (Círculo de Viena) b.- Teorías hermenéuticas de la ciencia: la ciencia como un tipo particular de discurso (Feyerabend; Th Kuhn; Derrida) c.- El falibilismo o racionalismo crítico de Popper d. La concepción husserliana de la ciencia y sus herederos e. La ciencia como razón sentiente
Bibliografía	Tratado de apoyo: Mariano Artigas, *Filosofía de la naturaleza*, EUNSA 2003 Aristóteles, *Física,* Gredos 20017 Bergson, H., *El concepto de lugar en Aristóteles*, Encuentro. Madrid 2013 Copérnico, N., *sobre las revoluciones de los orbes celestes;* Tecnos, 2009 Darwin, *El origen de las especies*, Espasa Madrid 2008 Einstein-Einfield, *La física: aventura del pensamiento*; Losada 2003 Feyerabend. P., *Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*, Técnos 2007; Francisco Papa, Carta encíclica *Laudato Si'. Sobre el cuidado de la casa común*; http://w2.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html Galileo, *Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo ptolemaico y copernicano* (Antonio Beltrán Marí, ed.), Alianza, Madrid, 1995. *Consideraciones y demostraciones matemáticas sobre dos nuevas ciencias* (C. Solis y J. Sádaba, eds.) Editora Nacional, Madrid, 1981. Husserl, *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*; Prometeo Libros, 2010 *La tierra no se mueve; Complutense*, 2006; Leibniz*, La polémica Leibniz-Clarke;* Taurus Newton, Is., *Principios matemáticos de la filosofía natural*, Técnos 2011, Pérez de Laborda, A., *La ciencia contemporánea y sus implicaciones filosóficas*; Pedagógicas 2002. Otras obras de interés en: http://apl.archimadrid.com/Libros/LeibnizyNewton_I.pdf Popper, K, *Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico*. Ediciones Paidós Ibérica. 1994.. Tirado, V., *Neodarwinismo social*; en: Darwin, su tiempo y el nuestro. El paradigma evolucionista, UPSA 2010 Zubiri, X., *Estructura dinámica de la realidad*; Alianza &F. XZ, Madrid 1989 *Acerca del mundo*, Madrid 2010

ORÍGENES DEL CRISTIANISMO CHRISTIAN ORIGINS	Curso 2018-19
Titulación	1º Bachiller en Teología 4,5 ECTS Segundo semestre
Profesor	Dr. Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Competencias	**Competencias específicas del Bachiller/Grado en Teología** CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. **Competencias específicas de la asignatura** Conocimiento, a través de las fuentes literarias, del judaísmo palestinense y helenista. Comprensión y concreción de los elementos judíos subyacentes en las tradiciones cristianas primitivas. Explicación y análisis de los factores de expansión del judaísmo y del cristianismo.
Metodología docente	Las clases se desarrollarán fundamentalmente a partir de exposiciones magistrales de profesor. Se contará también con la participación de los alumnos con exposiciones puntuales al hilo de las lecturas sugeridas por el profesor y del desarrollo del temario.
Evaluación	La evaluación de la convocatoria ordinaria será el resultado de la suma del trabajo de preparación de las clases y participación del alumno (30%) y del Examen final escrito (70%). Dicho examen constará de cinco preguntas de desarrollo medio acerca del conjunto de la materia del curso. La convocatoria extraordinaria se evaluará con un examen de iguales características (100%).
Temario	1. Marco histórico: de la vuelta de Babilonia a la expansión del cristianismo. 2. La reforma postexílica y las señas de identidad del judaísmo. 3. Las tradiciones orales y escritas y la centralidad de la Torah. 4. Literatura del judaísmo helenista. 5. La interpretación de la Escritura en el judaísmo. 6. La Apocalíptica. 7. Grupos religiosos judíos. 8. El judaísmo rabínico y la emancipación del cristianismo. 9. Mesianismo y cristología. 10. Elementos judíos y helenistas en la primitiva confesión cristológica. 11. Los transmisores: de la tradición de Jesús a la cristología primera. 12. La expansión del cristianismo: factores y etapas.
Bibliografía	Trevijano Etcheverría, R., *Orígenes del Cristianismo. El trasfondo judío del cristianismo primitivo*, Universidad Pontificia, Salamanca 1996. AA.VV., *Biblia y Helenismo. El pensamiento griego y la formación del cristianismo*, El Almendro, Córdoba 2006.

METAFÍSICA METAPHYSICS	Curso 2018-19
Titulación	2º CURSO. BACHILLER EN TEOLOGÍA 9 ECTS Anual
Profesora	Drª. Ana María Andaluz Romanillos (amandaluzro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** - Nivel adecuado de conocimientos en la materia - Capacidad de conceptualización crítica de la complejidad de lo real - Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones **Competencias específicas** - CBTII.1 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio - CBTII.3 Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana
Metodología docente	- Clases teóricas sobre los contenidos conceptuales de la materia - Clases prácticas en forma de seminarios destinadas al estudio de textos - Lecturas personales obligatorias y valoración crítica de las mismas - Tutorías en grupo para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno.
Evaluación	**En la convocatoria ordinaria:** - Examen de los contenidos teóricos: 60% - Comentario de textos trabajados en los seminarios: 20% - Lecturas personales obligatorias: 10% - Asistencia y participación en las clases: 10% Para la **convocatoria extraordinaria** se guarda la nota de elementos ya realizados.
Temario	- Nivel específico de la metafísica. Precisiones terminológicas. El problema crítico de la metafísica. - Metafísica y transcendentalidad - Diversos enfoque de la metafísica - Desarrollo histórico de la metafísica - El ser. Categorizaciones clásicas de los real - Ser y sentido - Metafísica y realidad - Pragmática transcendental - Seminarios sobre textos relativos a los problemas tratados
Bibliografía	ARISTÓTELES, *Metafísica* BERCIANO, M., *Metafísica* BERGSON, *Introducción a la metafísica* GÓMEZ CAFFARENA, J., *Metafísica fundamental* M. HEIDEGGER, *Ser y Tiempo* Fr. SUÁREZ, *Disputaciones Metafísicas* TOMÁS DE AQUINO. *Sobre el ser y la esencia* X. ZUBIRI, *Problemas fundamentales de la metafísica occidental*.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA HISTORY OF MODERN PHILOSOPHY	Curso 2018-19
Titulación	2º curso. Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er Semestre
Profesor/a	Dr. Jesús Manuel Conderana Cerrillo (jmconderanace@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura**: 11. Adquirir un conocimiento suficiente de los problemas fundamentales que han configurado la filosofía en el mundo moderno. 12. Situar históricamente y en sus mutuas relaciones las diferentes corrientes de la Filosofía Moderna con las otras etapas históricas de la filosofía. 13. Establecer vinculaciones entre las propuestas de la Filosofía Moderna, nuestro presente y algunos problemas teológicos. **Competencias específicas**: CBTII.3; CBTII.12;
Metodología docente	5) Docencia magistral. 6) Trabajo individual y grupal a partir de textos que serán discutidos en clase. 7) Clases prácticas sobre la pertinencia de las propuestas de la Filosofía Moderna para nuestro presente y para la elaboración de algunos problemas teológicos. 8) Empleo de la Plataforma MOODLE para envío de materiales y sugerencias del profesor a lo largo del curso.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa (10 %). Examen final sobre los contenidos de la materia. Este examen constará de preguntas breves: 1) sobre conceptos filosóficos fundamentales en un autor determinado, por ejemplo "qué es el 'cogito' en Descartes" (35%), 2) sobre la comparación entre conceptos filosóficos entre autores, por ejemplo "qué diferencias y semejanzas encuentras entre el argumento 'ontológico' en Descartes y en San Anselmo" (35%) 3) sobre la influencia de las propuestas de la Filosofía Moderna para nuestro presente y para la teología, por ejemplo sobre cuáles serían las raíces modernas del ateísmo contemporáneo (20%). No se guardan notas para **convocatorias extraordinarias**. En ellas los alumnos realizarán un examen final análogo al de la convocatoria ordinaria (100 %).
Temario	INTRODUCCIÓN. 1 Renacimiento: 1.1 Características. 1.2 Neoplatonismo renacentista: Nicolás de Cusa. Marsilio Ficino. Pico de la Mirandola. 1.3 Aristotelismo renacentista: Pietro Pomponazi. 1.4 Escepticismo renacentista: Michel de Montaigne. 1.5 Reforma: Erasmo. Lutero. Zuinglio. Calvino. Contrarreforma. 1.6 Política: Maquiavelo. Moro. Grocio. 1.7 Naturaleza: Telesio. Bruno Campanella. 2 Orígenes de la ciencia. Copérnico. Kepler. Galileo. Bacon. Newton. 3 Racionalismo: Descartes. Malebranche. Spinoza. Leibniz. 4 Empirismo: Hobbes. Locke. Berkeley. Hume. 5 Pascal. 6 Iluminismo: 6.1 Inglés: Shatefsbury. Hutcheson. Mandeville. 6.2 Francés: Montesquieu. Voltaire. Condillac. Rousseau. 6.3 Alemán: Wolff. 6.4 Kant.

Bibliografía	ABBAGNANO, N., *Storia de la filosofia*, UTET, 2013 (cuatro tomos). BERMUDO, J.M., (*ed.*), *La filosofía moderna y su proyección contemporánea. Introducción a la cultura filosófica*, Barcanova, Barcelona 1983. COPLESTON, F., *Historia de la filosofía*, Ariel, Barcelona 1971-1975, vv. 3-6. FAZIO, M.-GAMARRA, D., *Historia de la filosofía III. Filosofía moderna*, Palabra, Madrid 2001. GEYMONAT, L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, Garzanti, 1971 (9 vol.). MARÍAS, J., *La filosofía en sus textos. II: De Descartes a Dilthey*, Labor, Barcelona 1963. REALE, G. y ANTISERI D., *Historia del pensamiento filosófico y científico. T. 2, Del humanismo a Kant* [versión castellana de Juan Andrés Iglesias], Herder, Barcelona 1988 (manual de la asignatura). SÁNCHEZ MECA, D., *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*, Dykinson, Madrid 2010.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA HISTORY OF CONTEMPORARY PHILOSOPHY	Curso 2018-19
Titulación	2º Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. José Luis Caballero Bono (jlcaballerobo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Adquirir un conocimiento suficiente de las grandes líneas que han configurado el pensamiento filosófico en el mundo contemporáneo a través de sus representantes. Conocer a los autores más relevantes e influyentes con una idea suficiente de su pensamiento. Al mismo tiempo, iniciarse en el estudio de los textos clásicos de la filosofía de esta etapa. **Competencias propias de la titulación** CBTI. 1 CBTII.3 CBTI.4 CBTII.6
Metodología docente	1) Docencia magistral. 2) Lectura, por parte del alumno, de una obra filosófica de la época contemporánea o de una parte de la misma, a elegir de entre una lista propuesta por el profesor. Esta lectura será comentada con el profesor de manera individual. 3) Un comentario de texto según metodología explicada.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se arbitran los siguientes medios de evaluación: 1) Examen parcial eliminatorio de una parte de la asignatura. Hará media aritmética con el examen final y es requisito aprobarlo para superar la asignatura. 2) La exposición, ante el profesor, de la obra escogida y leída elevará hasta en un punto entero la media total. 3) La confección del comentario de texto servirá para redondear la nota en caso de duda. El comentario es obligatorio. 4) Examen final, que hará media aritmética con el examen parcial eliminatorio. Debe ser aprobado. A la media aritmética resultante con el examen parcial se añadirá hasta un punto entero por la lectura obligada realizada por el alumno y comentada con el profesor. En la **convocatoria extraordinaria** no será necesario hacer el examen parcial si este quedó aprobado. Se tendrán en cuenta solamente los otros elementos de evaluación.
Temario	1. Introducción 2. Idealismo alemán: Fichte, Schelling,Hegel 3. Feuerbach 4. Marxismo 5. Comte 6. Schopenhauer 7. Kierkegaard 8. Nietzsche 9. Bergson 10. Husserl 11. Heidegger 12. Ortega y Gasset 13. Zubiri 14. Wittgenstein
Bibliografía	COPLESTON, F.: *Historia de la filosofía*. Ariel, Barcelona, 1975, vols. 7, 8 y 9. HIRSCHBERGER, J.: *Historia de la filosofía*. Herder, Barcelona, 1971, vol. 2. COLOMER, E.: *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Herder, Barcelona, 1990, vols. 2 y 3. DUQUE, Félix: *Historia de la Filosofía Moderna. La era de la crítica*. Akal, Tres Cantos, 2000. PINTOR RAMOS, A.: *Historia de la filosofía contemporánea*. BAC, Madrid, 2002. ESPOSITO, C. / PORRO, P.: *Filosofía contemporánea*. Laterza, Bari, 2009.

ÉTICA ETHICS	Curso 2018-19
Titulación	2º curso. Bachiller en Teología 9 ECTS Anual
Profesor	Dr. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias**: Se busca que el alumno alcance las tres competencias siguientes: 1ª Conocimiento preciso de las grandes figuras y corrientes filosóficas de teoría ética 2ª Visión razonada de la índole moral del sujeto humano en todos sus aspectos 3ª Conocimiento claro de los referentes objetivos de la moralidad humana **Competencias de la titulación**: CBTI.1, CBT.2, CBT.3
Metodología docente	Lecciones magistrales del profesor y diálogo abierto en el aula sobre lo explicado. Lectura por parte de los alumnos de obras señaladas por el profesor. Comentario de textos sobre la materia. Se usará cuanto convenga la plataforma Moodle.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 30 %; examen final escrito: 50 %. Para la **convocatoria extraordinaria:** se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase-participación activa y a los trabajos escritos entregados y se realizará de nuevo el examen escrito (50% de la calificación)
Temario	INTRODUCCIÓN: LA ÉTICA EN UN CURRICULUM TEOLÓGICO CAPÍTULO I - FUNDAMENTOS DE LA MORALIDAD Y DE LA FILOSOFÍA MORAL I.1. La moralidad, una experiencia humana constitutiva I.2. La cuestión del recto obrar humano I.3. La distinción entre moral y ética I.4. Ética como saber crítico sobre los fundamentos de la moralidad I.5. Las grandes impostaciones y principales métodos de la teoría ética I.6. Ética y metafísica. Moralidad y experiencia religiosa, ética y teología CAPITULO II - EL SUJETO ÉTICO. LA VERTIENTE ANTROPOLÓGICA DE LA MORALIDAD Introducción II.1 .La tarea de ser hombre II.2 Estructura moral del ser humano II.3. Inteligencia y libertad, supuestos antropológicos de la moralidad II.4. Naturaleza y razón de la libertad humana II.5. El conocimiento moral II.6. La acción moral (conocimiento, voluntad, ejecución, resultados) II.7 .La conciencia moral, estructura y dinamismo. CAPÍTULO III - VALOR, DEBER Y NORMA. EL POLO OBJETIVO DE LA MORALIDAD III. 1. El bien y el valor moral. III. 2. Éticas de fines y bienes y éticas de los valores III. 4. El deber moral III. 5. La norma moral CAPITULO IV - DINAMISMO DE LA EXPERIENCIA MORAL IV. 1. Voluntad de verdad, actitud ética fundamental IV. 2. El amor como referente moral trascendental IV. 3. La virtud IV. 4. El mal moral. La culpa: remordimiento, arrepentimiento, reparación. IV. 5. Moral, realización del hombre y felicidad
Bibliografía	Hildebrand, D. von, *Ética,* Madrid 1983. Höffe, Otfried (Ed.), *Diccionario de ética,* Barcelona 1994. López Aranguren. J. L., *Ética*, Madrid 19817. Marías, J., *Tratado de lo mejor. La moral y las formas de vida*, Madrid 1995. Nowell-Smith, P.H., *Ética*,

	Estella 1977. Pieper, A., *Ética y moral. Una introducción a la filosofía práctica*, Barcelona 1991. Ricken, F., *Ética general,* Barcelona 1987.Rodríguez Duplá, L., Ética, Madrid 2001. Scheler, M., *Ética*, Madrid 1941. Spaemann, R., *Ética*, cuestiones fundamentales, Pamplona 1987.

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA PHILOSOPHICAL ANTHROPOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	2º Bachiller en Teología 9 ECTS Anual
Profesor	Dr. Francisco Javier Herrero Fernández (fjherrerohe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Capacidad para examinar las vinculaciones entre el hombre y la historia. Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversas interpretaciones antropológicas. Configuración de los criterios para la comprensión humanista del hombre. **Competencias específicas:** CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia
Metodología docente	Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos de autores que han cultivado la antropología filosófica a modo de seminarios, con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno y la elaboración de los protocolos correspondientes a cada una de las sesiones programadas. En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas. Empleo de la Plataforma Moodle con la presentación desarrollada del contenido del temario, aportación de textos y recursos complementarios, propuestas de cuestionarios y actividades con el fin de realizar un seguimiento continuado del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: El 60% de calificación se obtendrá a partir del resultado conseguido por el alumno en una prueba presencial escrita. El otro 40% se obtendrá de la evaluación de las exposiciones y actividades prácticas guiadas por el profesor (20%) y del seguimiento del aprendizaje realizado por el alumno en las tutorías y trabajos solicitados en la Plataforma (20%). **Convocatoria extraordinaria**: El 60% de calificación se obtendrá a partir del resultado conseguido por el alumno en una prueba extraordinaria presencial escrita. Se respetarán las calificaciones obtenidas en las exposiciones y actividades prácticas (20%), así como la que se desprende del aprendizaje realizado por el alumno en las tutorías y trabajos solicitados en la Plataforma (20%).
Temario	1. LA PREGUNTA FILOSÓFICA POR EL HOMBRE 2. SENTIDO Y DEFINICIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA 3. DIMENSIONES FUNDAMENTALES DEL SER HUMANO 4. EL HOMBRE Y DIOS 5. LA IDEA DE HOMBRE HASTA EL RENACIMIENTO 6. LA IMAGEN DE HOMBRE EN LA EDAD MODERNA 7. LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA EN EL SIGLO XX
Bibliografía	-Amengual, Gabriel, *Antropología Filosófica*, Madrid 2005. -Beorlegui, C., *Antropología filosófica. Nosotros: urdimbre solidaria y responsable*, Bilbao, 1999. -Coreth, E., *¿Qué es el hombre?*, Barcelona, 1976. -Chozas, J. *Antropologías positivas y antropología filosófica*, Estella, 1985. -Gevaert, *El problema del hombre. Introducción a la antropología filosófica*, Sígueme, Salamanca, 2005. -Marías, J., Antropología metafísica, Madrid, 1998 (1ª ed. 1970). -San Martín J., Antropología filosófica, Madrid, 2005. -Rombach, Heinrich *El hombre humanizado. Antropología estructural*, Barcelona 1987, 2004. -Scheler, M. *El puesto del hombre en el cosmos*, Barcelona, 2000. -Zubiri, X. *Sobre el hombre*, Madrid, 1986; Id., *El hombre y Dios*, 2013.

ANTIGUO TESTAMENTO I: LIBROS HISTÓRICOS OLD TESTAMENT I: HISTORICAL BOOKS	Curso 2018-19
Titulación	2º curso. Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre
Profesora	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias específicas del Bachiller en Teología** CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. **Competencias específicas de la asignatura** Adquirir una visión general de la literatura histórica del Antiguo Testamento (Pentateuco e históricos) en orden a comprender el conjunto de la revelación veterotestamentaria desde una perspectiva teológica e histórica. Conocer los pasajes y relatos fundantes de la historia de Israel y las formas y acentos desde los que son presentados y releídos en el AT. Apreciar la importancia de los principales acontecimientos y protagonistas protagonistas, tanto masculinos como femeninos entendiendo el modo de construcción de los personajes bíblicos y su pluralidad de significados Adquirir nociones esenciales para situarse y comprender el complejo mundo de la literatura del Antiguo Testamento, analizar exegética y teológicamente algunos de los relatos y experiencias más importantes estructurando sus aspectos básicos en función de categorías como alianza, revelación, éxodo, gloria, liberación,... Asimilar las raíces veterotestamentarias del Nuevo Testamento y determinar el origen de las principales imágenes y títulos que en él aparecen.
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de las exposiciones por parte de la profesora y la participación activa de los alumnos. En cada una se articularán las exposiciones teóricas y las prácticas de lectura y exégesis. El desarrollo de la asignatura exige el trabajo personal del alumno, tanto en clase como fuera de ella y el uso de la plataforma Moodle.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Evaluación acumulativa: Asistencia, participación en las clases y realización de las tareas propuestas (lectura de artículos, comentarios bíblicos, ejercicios, fichas de trabajo y otros trabajos individuales y grupales) (45%); examen presencial escrito con cinco-seis preguntas de desarrollo medio y un comentario de texto bíblico (55%.) **Convocatoria extraordinaria:** Se realizará un examen escrito con cinco o seis preguntas de desarrollo medio y un comentario de texto bíblico (100%).
Temario	1. Introducción: la literatura histórica y la revelación bíblica 2. El Pentateuco 3. La historiografía Deuteronomista: Josué, Jueces, Samuel y Reyes 4. La historiografía del Cronista y los libros de los Macabeos 5.- La novela bíblica y otras formas relacionadas con la historia
Bibliografía	García López, Félix, *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*. Segunda edición revisada y actualizada (IEB 3a) Verbo Divino, Estella 2014. González Lamadrid, Antonio y Sánchez Caro, José Manuel, *Historia, narrativa, apocalíptica,* (IEB 3b) Verbo Divino, Estella ^{2}2003. Sicre Díaz, José Luis, *Introducción al Antiguo Testamento*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1992. Reed. aumentada 2011. Ska, Jean-Louis, *Compendio de Antiguo Testamento. Introducción, temas y lecturas,* Verbo Divino, Estella 2017.

TEOLOGÍA FUNDAMENTAL FUNDAMENTAL THEOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	2º curso Bachiller en Teología 9 ECTS Anual
Profesor	Dr. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias**: Se busca que el alumno alcance las tres competencias siguientes, correspondientes a sus tres partes: 1ª. Conocimiento preciso de la naturaleza de la teología como ulterior desarrollo crítico y reflexivo de la racionalidad de la fe y conocimiento de la Teología Fundamental en su doble dimensión, teológica y apologética. 2ª. Asimilación profunda del fenómeno de la revelación bíblica como autocomunicación de Dios en sus estructuras formales, en su desarrollo histórico-doctrinal, en su transmisión y su credibilidad. 3ª. Comprensión de la fe como respuesta del hombre a la comunicación de Dios en su carácter complexivo y dinámico y en su plausibilidad humana. **Competencias de la titulación**: CBTII.3, CBTII.4, CBTII.6
Metodología docente	Lecciones magistrales del profesor y diálogo abierto en el aula sobre lo explicado. Lectura por parte de los alumnos de obras señaladas por el profesor. Comentario de textos sobre la materia. Acompañamiento personal del profesor del proceso de aprendizaje del alumno. Se usará cuanto convenga la plataforma Moodle.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 30 %; examen final escrito: 50 %. Para la **convocatoria extraordinaria**: se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase- participación activa y a los trabajos escritos realizados y realizará de nuevo el examen escrito (50% de la calificación)
Temario	PRIMERA PARTE: NATURALEZA DE LA TEOLOGÍA. LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL INTRODUCCIÓN: Definición inicial de la teología y su ramificación. La epistemología teológica en la Teología Fundamental I - NATURALEZA DE LA TEOLOGIA. LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL I.1 la teología, ciencia de la revelación y la fe en la iglesia. heurística teológica I.2. la referencia de la teología al sujeto humano I.3. la teología, inmanencia de la fe en la cultura y el saber humano. la razón especulativa en la reflexión teológica I.4. la teología ante el paradigma de la ciencia la teología I.5. historicidad y pluralidad de la teología I.6.identidad y dimensiones generales la actual teología fundamental I.7. temática concreta de la teología fundamental desde el doble fundamento del cristianismo y desde su doble tratamiento I.8. procedimientos de la teología fundamental II - LA REVELACIÓN CRISTIANA II.1. La revelación creacional II.2. La revelación histórica II.3. Para un concepto teológico de revelación II.4. Credibilidad de la revelación bíblica II.5. La transmisión eclesial de la revelación. Eclesiología fundamental III - TEOLOGÍA DE LA FE III. 1. La fe cristiana en nuestro contexto cultural y espiritual III. 2. La fe como experiencia originaria del existente humano

	III. 3. Elementos bíblicos de una teología de la fe III. 4. Panorama histórico de la teología de la fe III. 5. Teología sistemática de la fe
Bibliografía	Fries, H., *Teología Fundamental*, Barcelona 1987. González Montes, A, *Teología Fundamental. Revelación y fe*, Madrid 2010. Izquierdo Urbina, C., *Teología Fundamental*, Pamplona 1998. Martínez Díez, F., *Teología Fundamental. Dar razón de la fe cristiana*, Salamanca 1997. O' Collins, G., *Fundamental Theology*, New York 1981. Pié y Ninot, S., *Tratado de Teología fundamental,* Salamanca 2001. Waldenfels, H., *Teología Fundamental contextual*, Salamanca 1994.

TEODICEA THEODICY	Curso 2018-19
Titulación	2º curso Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesor	Dr. Francisco Javier Herrero Hernández (fjherrerohe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:**- Capacidad para examinar las vinculaciones entre Dios y el ser humano. -Elaboración de un juicio crítico y sistemático de las diversas interpretaciones filosóficas sobre la cuestión de Dios. -Configuración de los criterios para la comprensión filosófico-teológica del problema del mal. **Competencias específicas de la titulación** CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 12. Conocimiento y valoración crítica de la experiencia religiosa del hombre y de las grandes religiones de la humanidad.
Metodología docente	Clases magistrales alternadas con lecturas críticas de los principales textos de autores que han cultivado la teodicea a modo de seminarios, con algunas intervenciones expositivas por parte del alumno y la elaboración de los protocolos correspondientes a cada una de las sesiones programadas. En las tutorías se asesorará a los alumnos en el proceso de elaboración de los trabajos prácticos y se intentará resolver sus dudas. Empleo de la Plataforma Moodle con la presentación desarrollada del contenido del temario, aportación de textos y recursos complementarios, propuestas de cuestionarios y actividades con el fin de realizar un seguimiento continuado del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Evaluación	-**Convocatoria ordinaria:** El 60% de calificación se obtendrá a partir del resultado conseguido por el alumno en una prueba presencial escrita. El otro 40% se obtendrá de la evaluación de las exposiciones y actividades prácticas guiadas por el profesor (20%) y del seguimiento del aprendizaje realizado por el alumno en las tutorías y trabajos solicitados en la Plataforma (20%). -**Convocatoria extraordinaria**: El 60% de calificación se obtendrá a partir del resultado conseguido por el alumno en una prueba extraordinaria presencial escrita. Se respetarán las calificaciones obtenidas en las exposiciones y actividades prácticas (20%), así como la que se desprende del aprendizaje realizado por el alumno en las tutorías y trabajos solicitados en la Plataforma (20%).
Temario	8. LA PREGUNTA FILOSÓFICA POR DIOS 9. EL PROBLEMA DE DIOS EN EL PENSAMIENTO GRIEGO 10. LA CUESTIÓN DE DIOS EN EL CRISTIANISMO 11. LAS PRUEBAS SOBRE LA EXISTENCIA DE DIOS 12. DIOS EN EL PENSAMIENTO MODERNO 13. DIOS Y EL PROBLEMA DEL MAL
Bibliografía	-CABADA Castro, Manuel, *El Dios que da que pensar. Acceso filosófico-antropológico a la divinidad,* Madrid, 1999. -CORETH, Emerich, *Dios en la historia del pensamiento filosófico*, Salamanca, 2006. -ESTRADA, Juan Antonio, *Dios en las tradiciones filosóficas*, 1. Aporías y problemas de la teología natural, 2. De la muerte de Dios a la crisis del sujeto, Madrid, 1994-1996; Id., *La imposible teodicea. La crisis de la fe en Dios*, Madrid, 1997. -FORMENT, E., *El problema de Dios en la metafísica*, Barcelona, 1986. -FRAIJÓ, M, *Dios, el mal y otros ensayos,* Trotta, Madrid 2004. -GARCÍA-BARÓ, Miguel, *Ensayos sobre lo Absoluto,* Madrid, 1993. -GESCHÉ, Adolphe, *Dios para pensar*, t. 1. *El mal*, Salamanca 2002; t. 3: Dios, Salamanca, 2010. -GONZÁLEZ Álvarez, Ángel, *Teología natural: tratado metafísico de la primera causa del ser*, Madrid, 1949.

HEBREO HEBREW	Curso 2018-19
Titulación	2º curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 1er. Semestre
Profesor	Dr. Santiago García-Jalón de la Lama (sgarciala@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** - Iniciación en el conocimiento de la lengua hebrea - Adquisición del léxico hebreo más usual en la exégesis bíblica - Adquisición de las nociones gramaticales del hebreo que pueden aparecer en la exégesis bíblica **Competencias específicas de la titulación:** CBTI.2. CBTI.5. CBTII.4. CBTII. 12.
Metodología docente	- Explicaciones teóricas - Ejercicios prácticos entregados al profesor - Ejercicios prácticos corregidos en clase - Exámenes parciales - Exposiciones teóricas sobre materias colaterales
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** - Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 40% - Examen final 60% **Convocatoria extraordinaria:** - Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 40% - Examen final 40%
Temario	TEMA 1. PRELIMINARES Presentación del curso: objetivos, didáctica y evaluación. Breve historia de la lengua hebrea. El alefato cuadrático. Estadios en la representación de los sonidos vocálicos. Sistemas de puntuación. TEMA 2. FONÉTICA Las letras begadkefat y guturales. El dages. Sewá simple y sewá compuesto. La naturaleza fonética del sewá. Mappiq. Acentos. Maqef. Meteg. Sílabas abiertas y scerradas. Cambios consonánticos y vocálicos. El tetragrammaton divino. TEMA 3. LAS FORMACIONES NOMINALES La estructura trirradical. El artículo y la partícula interrogativa. Otros prefijos del nombre. Los pronombres separados. Los sufijos pronominales. Los demostrativos y relativos. Los demostrativos e indefinidos. El nombre. Nombres irregulares. Estado absoluto y estado constructo. Declinación del nombre. Los nombres segolados. Adjetivos. Los numerales. Las preposiciones. TEMA 4. EL VERBO FUERTE REGULAR El sistema verbal hebreo: presentación general. El verbo fuerte regular. La conjugación qal: perfectivo, imperfectivo, infinitivo, imperativo, participios. Las formas cohortativa, yusiva y narrativa. Los verbos estativos.
Bibliografía	Giovanni Deiana & Ambrogio Spreafico, *Guía para el estudio del hebreo bíblico*, Madrid (Sociedad Bíblica) 1995. Enrique Farfán Navarro, *Gramática elemental del hebreo bíblico*, Estella (Verbo Divino) 1998. Pedro Ortiz, *Léxico hebreo/arameo-español*, Madrid (Sociedad Bíblica) 2001. Segundo Miguel Rodríguez, *Diccionario manual hebreo español y arameo bíblico español,* Madrid (Perpetuo Socorro) 1949. Thomas Oden Lambdin, *Introducción al hebreo bíblico*, Estella (Verbo Divino) Jacob Weingreen, *A practical grammar for classical Hebrew,* Oxford (Clarendon) 1959.

	-PANNENBERG, W., *Una historia de la filosofía desde la idea de Dios. Teología y Filosofía,* Salamanca, 2001. -ROMERALES, Enrique, *Concepciones de lo divino. Introducción a la teología Filosófica,* Madrid, 1996. *-TORRES Queiruga, Andrés, Repensar el mal. De la ponerología a la teodicea, Madrid, 2011.*

LENGUA LATINA II LATIN II	Curso 2018-19
Titulación	2º curso Bachiller en Teología 6 ECTS. Anual
Profesora	Drª. Rosa María Herrera García (rmherreraga@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias** 4. Capacidad para traducir textos 5. Capacidad de analizar estructuras complejas 6. Capacidad de aplicación de conocimientos **Competencias específicas del Grado** CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.4. Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita CBTII. 3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y la cultura y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana.
Metodología docente	- Clases teóricas donde se expondrán las estructuras complejas de la gramática latina. -Trabajos prácticos guiados por el profesor que consistirán en la lectura, análisis, traducción y estudio de textos latinos bíblicos y medievales. -Tutorías individuales para resolver dudas y para el seguimiento del aprendizaje del alumno
Evaluación	**Convocatoria ordinaria.** Las actividades que se tendrán en cuenta en la evaluación son: - Exposiciones diarias del alumno, supervisadas por el profesor (20%) - Exámenes prácticos, uno al trimestre, que consistirán en el análisis gramatical y en la traducción de textos latinos (30%) -Examen final global (40%) - Tutorías (10%) En la **convocatoria extraordinaria** el alumno será evaluado a través de un examen global escrito (100%)
Temario	1. Revisión de la morfología: declinación y conjugación. 2. Revisión de la sintaxis: oraciones subordinadas. 3. El concepto de latín cristiano. 4. Estudio de la evolución del vocabulario. 5. Las traducciones de la Biblia.
Bibliografía	Novum Testamentum Graece et Latine, Eds. E. Nestlé-K. Aland, Stuttgart 1993, 27ª edición. BLAISE, A., Manuel du latin chrétien, Strasbourg 1955. - Le vocabulaire latin des principaux thèmes liturgiques, Turnhout 1966. - Dictionnaire latin-français des auteurs chrétiens, Strasbourg 1954. - Dictionnaire latin-français des auteurs du Moyen Age, Turnhout 1965. ERNOUT, A.-MEILLET, E., Dictionnaire étymologique de la langue latine, Paris 1979 (4ª ed.). GUILLÉN, J., Gramática latina, Salamanca (Sígueme) 1981.

LENGUA GRIEGA II GREEK LANGUAGE II	Curso 2018-19
Titulación	2º curso Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesora	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** CG04: Conocimiento avanzado de las estructuras gramaticales griegas, en especial del sistema verbal griego. CG05: Desarrollo de las destrezas necesarias para aplicar los conocimientos gramaticales a la traducción de diferentes textos del Nuevo Testamento (Evangelio de Lucas, Evangelio de Juan y Cartas de Pablo). CG06: Capacidad para comprender los problemas hermenéuticos presentes en un texto y ofrecer una solución para una traducción adecuada. **Competencias específicas del Bachiller** CBTII.3; CBTII.4; CBTII.5
Metodología docente	– Clases teóricas de repaso de la gramática griega. – Traducción diaria de los textos griegos elegidos para cada autor. – Ejercicios prácticos de análisis de formas verbales. – Selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos. – Comentario detallado a nivel morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de las principales construcciones gramaticales utilizadas por cada autor.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – Asistencia a clase y participación activa: 20 %. – Trabajos escritos individuales: 20 %. – Examen final: 60 %. **Convocatoria extraordinaria:** – Examen: 100 %.
Temario	1. Gramática: verbos contractos, consonánticos, atemáticos e irregulares. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción y partículas. 2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del NT. 3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el NT. 4. Vocabulario más frecuente en el NT. 5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo y del Evangelio de Juan o Apocalipsis.
Bibliografía	– I. Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. 397 pp. – I. Delgado Jara, *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2014. [1ª reimpresión de la 2ª ed. 2017] 242 pp. – I. Delgado Jara, *Gramática griega del Nuevo Testamento (II. Sintaxis)*, Salamanca: Col. Bibliotheca Salmanticensis, Estudios 330; Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca 2011. 193 pp. – F. Blass – A. Debrunner – R. Funk, *A Greek Grammar of the New Testament and other early christian literature.* London: The University of Chicago Press 1974[7]. – A.-Á. García Santos, *Introducción al griego bíblico*. Navarra: Verbo Divino 2002. – M. Zerwick, *El griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2000[2]. – M. Zerwick – M. Grosvenor, *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2008. – J. Swetnam, *An Introduction to the Study of New Testament Greek.* Roma: Pontifico Istituto Biblico 1992. Traducida al español: *Introducción al estudio del griego del Nuevo Testamento.* Vol. I: Lecciones; Vol. II: Llave, Listas, Paradigmas, Índices. San Rafael: Ediciones del Verbo Encarnado 1999.

ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS PROFÉTICOS OLD TESTAMENT: PROPHETIC BOOKS	Curso 2018-19
Titulación	3er curso. Bachiller en Teología 6 ECTS. 2º Semestre
Profesor	Dr. D. Jorge Blunda Grubert (jmblundagr@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Comprensión del ministerio profético en relación con su contexto histórico-cultural. Conocimiento de la estructura y teología de cada libro, y de la "figura canónica" del profeta en el A.T. **Competencias específicas del Grado:** CBTII.4 y 12,
Metodología docente	Se expondrán los elementos clave para la comprensión literaria e histórica de cada libro y su interpretación teológica y se examinará algún texto en particular.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** 1) Dos evaluaciones parciales (40%), 2) 2) un breve trabajo escrito (20%) 3) 3) un examen final oral (40%). Para la **convocatoria extraordinaria** se conservan las notas de 1) y 2) y se promedian con un nuevo examen escrito y oral.
Temario	1. Introducción: Profetismo extrabíblico. Profetas preclásicos. Profetas escritores: 2. Los Profetas del S. VIII: Amós y la justicia, Oseas y la religiosidad, Isaías y el poder, Miqueas y el mesianismo 3. Los Profetas del S. VII: Nahum y el simbolismo escatológico, Sofonías y el resto pobre, Habacuc y la fidelidad del justo; Jeremías y el destino de la Palabra. 4. Los Profetas del exilio: Ezequiel y la conciencia de pecado, el Segundo Isaías, Yhwh rey y su Siervo, Israel. 5. Los Profetas del postexilio: Ageo y el Templo, Zacarías 1-8 y la comunidad renovada, el Tercer Isaías y el retraso de la manifestación del Señor, el Segundo Zacarías (9-14) la salvación a través de la crisis, Malaquías y el verdadero culto, Joel y el Espíritu en los últimos tiempos, Isaías 24-27 y el Dios que vence a la muerte Is 34-35, el "pequeño Apocalipsis". 6. Daniel: sección narrativa y sección profética. Teología de la historia y mesianismo. Suplementos griegos (3,26-45.51-90; 13; 14). 7. Reflexiones conclusivas: escatología, apocalíptica y sabiduría. Los Profetas Hoy
Bibliografía	Alonso Schökel, L. – Sicre, J. L., *Los Profetas I y II*, Cristiandad, Madrid 1980. Asurmendi, J., *El Profetismo*, DDB, Bilbao 1985. Ábrego De Lacy, J.M., *Libros proféticos* (IEB 4), EVD, Estella 1990. Blenkinsopp, J., "Profetismo y Profetas", en W. R. Famer (Eds), *Comentario Bíblico Internacional*, Estella 1999, 867-871. Brueggemann, W., *La imaginación profética*, Santander 1986. Collins, J.J., "Apocalíptica y escatología del Antiguo Testamento", en W. R. Farmer et al. (Eds.), Comentario *Bíblico Internacional*, Estella 2005, 457-465. Grelot, P., *El libro de Daniel*, (CB 79; Estella 1993). Guijarro, S. – Salvador, M., *Comentario al Antiguo Testamento II*, EVD, Estella 1990. Römer, Th. – Macchi, J. D. – Nihan, Ch., *Introducción al AT,* DDB, Bilbao 2008. Sicre, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Verbo Divino, Estella 2012.

ANTIGUO TESTAMENTO: LIBROS SAPIENCIALES OLD TESTAMENT:WISDOM BOOKS	Curso 2018-19
Titulación	3º Bachiller en Teología 3 ECTS. 2º Semestre
Profesor	Dr. D. Jorge Blunda Grubert (jmblundagr@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Conocimiento del fenómeno sapiencial, manejo de herramientas literarias para comprensión de los libros sapienciales y los salmos y valoración de su aportación en el conjunto del canon bíblico. **Competencias específica del Grado:** CBTII.4 y 12,
Metodología docente	Se expondrán los elementos clave para la comprensión literaria e histórica de cada libro y su interpretación teológica y se examinará algún texto en particular.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** 1) Una evaluación parcial (40%), 2) un breve trabajo escrito (20%) y 3) examen final (40%). Para la **convocatoria extraordinaria** se conservan las notas de 1) y 2) y se promedian con un nuevo examen escrito y oral.
Temario	1. El fenómeno sapiencial y las civilizaciones del Medio Oriente Antiguo. Especificidad de la reflexión sapiencial yavista. 2. La Sabiduría tradicional: el libro de los Proverbios, formas y temas del libro 3. La Sabiduría en crisis: Job, hablar de Dios desde el sufrimiento. Qohélet, escéptico y creyente. 4. La inculturación de la sabiduría. Sirácida: historia del texto, géneros y temas Sabiduría: la relectura de la historia y la finalidad del libro. 5. El libro de los Salmos. Colecciones. Poética hebrea. Clasificación de los salmos según su género. El Salterio como libro y su teología.
Bibliografía	Alonso Schökel, L., *Proverbios*, Madrid, 1985. Di Lella, A.A., "Eclesiástico (Sirácida)", en Brown, R.E. – Fitzmyer, J.A. – Murphy, R.E. (Eds.), *Nuevo comentario Bíblico San Jerónimo*, Estella, 2005, 756-775. Farmer, W.R. (Ed.), *Comentario Bíblico Internacional*, Estella 2005. Guijarro, S. – Salvador, M., *Comentario al Antiguo Testamento II*, EVD, Stella, 1990. Equipo "Cahiers Evangile", *En las raíces de la Sabiduría* (CB 28), Estella, 1981. Gilbert, M. – Aletti, J.N., *La Sabiduría y Jesucristo* (CB 32), Estella, 1982. Leveque, J., *Sabiduría del Antiguo Egipto* (Documentos en torno a la Biblia 10), Estella, 1984. Morla, V., *Los libros sapienciales y otros escritos* (IEB 59), Estella, 1994. von Rad, G., *Sabiduría de Israel* (Madrid 1985). ----------, "Israel ante Yahvéh", *Teología del AT. I* (Salamanca 1986) 435-554. Römer, T. – Macchi, J.D. – Nihan, Ch., *Introducción al Antiguo Testamento*, DDB, Bilbao, 2008. Sicre, J.L., *Introducción al Antiguo Testamento*, Verbo Divino, Estella, 2a ed., 2011.

NUEVO TESTAMENTO: EVANGELIOS SINÓPTICOS Y HECHOS SYNOPTIC GOSPELS AND ACTS	Curso 2018-19
Titulación	3º Bachiller en Teología 9 ECTS. Anual
Profesores	Dr. D. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es) Dra. D. Ana Rodríguez Láiz (anarolaiz@hotmail.com)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** a) Conocer el proceso de composición de los evangelios. b) Aprender a leer críticamente los evangelios como documentos literarios y como testimonios de fe. c) Adquirir las destrezas básicas para aplicar los principales métodos exegéticos a la lectura de los evangelios. **Competencias específicas de la titulación:** CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico.
Metodología docente	Durante las clases la enseñanza magisterial se combinará con diversas actividades protagonizadas por los alumnos a partir de lecturas o ejercicios de análisis de texto que se indicarán en cada caso.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** la evaluación se realizará a partir de cuatro aspectos: a) participación en clase (20%) b) ejercicios de análisis de textos (20%) c) examen final oral sobre la primera parte del curso (30%) d) examen escrito sobre la segunda parte del curso (30%) En la **convocatoria extraordinaria** se tendrá en cuenta la valoración de a) y b), así como la de c) o d) en el caso de que uno de estos dos exámenes haya sido superado con éxito. Para evaluar la(s) parte(s) no aprobada(s) e realizará un único examen escrito.
Temario	1. Los sinópticos y los otros evangelios. 2. La formación de los evangelios. 3. El Evangelio según Marcos. 4. El Evangelio según Mateo. 5. El Evangelio según Lucas. 6. Los Hechos de los Apóstoles
Bibliografía	BOVON, François: *El evangelio según san Lucas,* Sígueme, Salamanca 1995-2010 FITZMYER, Joseph: *Los Hechos de los Apóstoles,* Sígueme, Salamanca 2003 GUIJARRO, Santiago: *Los cuatro evangelios,* Sígueme, Salamanca 2012, 2ª ed. LUZ, Ulrich: *El evangelio según san Mateo,* Sígueme, Salamanca 1993-2010 MARCUS, Joel: *El evangelio de Marcos,* Sígueme, Salamanca 2010-2011

PATROLOGÍA PATROLOGY	Curso 2018-19
Titulación	3º Bachiller en Teología 4,5 ECTS. 1º Semestre
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias**: 1. Conocimiento de la figura y obra de los Padres de la Iglesia, desde un punto de vista biográfico, histórico-crítico y teológico 2. Capacidad para situar, buscar e interpretar los textos de los Padres en su contexto histórico cultural y teológico y en el desarrollo del dogma cristiano 3. Capacidad para discernir la influencia de los Padres en la doctrina y vida de la Iglesia hasta hoy. **Competencias específicas del Grado**: CBTII.1, 2, 3 y 5.
Metodología docente	El método docente combinará las sesiones teóricas: en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor), con algunos *excursus* monográficos sobre temas trasversales o de interés actual; con sesiones teórico-prácticas: en taller grupal (con guía previa dada por el profesor) y una visita a la biblioteca (para el conocimiento de las fuentes patrísticas y su uso metodológico) así como el trabajo individual del alumno (comentario de textos patrísticos selectos con orientaciones previas para el mismo). Además del estudio personal del alumno y su acompañamiento por parte del profesor (en tutorías personales). Todos los materiales de las sesiones teóricas y las orientaciones para las prácticas se colgarán y entregarán por la plataforma Moodle de la asignatura.
Evaluación	La evaluación de la asignatura se atendrá a los siguientes porcentajes: 1. **Convocatoria ordinaria**: asistencia y participación en clase y tutorías personales (10%), trabajo, participación y memoria escrita del taller grupal y visita a la biblioteca (15%), comentario de texto de un Padre preniceno y de otro posniceno (15%), examen final de la materia (60%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas. 2. **Convocatoria extraordinaria**: seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática.
Temario	I. Introducción a los Padres de la Iglesia (t.1) II. Los Padres prenicenos 2. La literatura cristiana primitiva y los Padres Apostólicos 3. La tensión con el mundo. Literatura martirial y apologética 4. La tensión dentro de la Iglesia. Heterodoxos y eclesiásticos del s. II. 5. Teología africana y primeros teólogos romanos 6. Los inicios de la escuela alejandrina III. Los Padres posnicenos 7. La crisis arriana y el monacato primitivo 8. Los Padres Capadocios 9. Principales representantes de las escuelas antioquena y alejandrina 10. Los grandes Padres Latinos Apéndice: I. Algunos Padres orientales. II. Algunos Padres Hispanos. III. El fin de la era patrística
Bibliografía	Berardino, A. di, ed., *Diccionario Patrístico y de la Antigüedad cristiana I-II*, Salamanca 1998, 2 ed. Drobner, H.R., *Manual de Patrología*, Barcelona 2001, 2 ed. Hamman, A.-G. - Bardy, G., *Para leer los Padres de la Iglesia*, Bilbao 2009. Moreschini, C. - Norelli, E., *Patrología. Manual de literatura cristiana antigua griega y latina*, Salamanca 2009

	Quasten, J. – Oñatibia, I. – Berardino, A. di, *Patrología I-IV* (BAC 206, 217, 422,605), Madrid 2004-2007, 7 ed. Padovese, L., *Introducción a la teología patrística,* Estella 2000, 2 ed. Simonetti, M. - Prinzivalli, E., *Storia della letteratura cristiana antica,* Casale Monferrato 2010, 2 ed. Trevijano, R., *Patrología* (Sapientia Fidei 5), Madrid 1998, 3 ed.

EL MISTERIO DE DIOS THE MYSTERY OF TRINITARIAN GOD	Curso 2018-19
Titulación	3º Bachiller en Teología 6 ECTS. 2º Semestre
Profesor	Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Facilitar la asimilación, mediante el comentario y la reflexión teológica, de los núcleos más esenciales de la fe cristiana en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, 2. Ofrecer las claves centrales del discurso cristiano, que ayudan a comprender desde la realidad del Dios trinitario el conjunto de las afirmaciones de la fe y de la teología. 3. 3. Capacitar para el diálogo teológico interreligioso (especialmente con otras tradiciones monoteístas) desde la propia identidad cristiana, que no es otra sino la del Dios trinitario. **Competencias específicas del Bachiller:** CBTII.3, CBTII.5, CBTII.6.
Metodología docente	Las clases presenciales serán de carácter magisterial por parte del profesor. Aparte del tiempo dedicado al estudio y a la asimilación personal, el alumno deberá llevar a cabo por su cuenta otras lecturas o trabajos prácticos (de acuerdo con el profesor de la materia), de lo que dará razón bien en forma escrita, bien mediante exposiciones ante los demás alumnos. En todo ello deberá demostrar haber asimilado la materia, poniendo de manifiesto su capacidad de exposición, de análisis y de valoración crítica.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria** Trabajos personales de lectura comprensiva de artículos sobre la materia, cuyo contenido y valoración serán entregados por escrito, expuesto en clase o en tutorías personales; este trabajo, junto con la participación presencial en las clases (en distintos formatos) tendrá una valoración del 30% de la nota final. Examen final, con una valoración del 70% de esta nota. Para **la convocatoria extraordinaria** se guardará la valoración de la asistencia a las clases, de su participación en ellas y de los trabajos realizados, si se han cumplido estos requisitos.
Temario	Introducción, I. Dios hoy: realidad y verdad de Dios II. Dios Padre de Jesucristo III. Jesucristo, Hijo de Dios IV. Espíritu de Dios, Espíritu de Cristo V. El misterio trinitario de Dios
Bibliografía	CODA, P., *Desde la Trinidad. El advenimiento de Dios entre historia y profecía*, Salamanca 2015. CORDOVILLA, A., *El Misterio de Dios trinitario*, Madrid 2012. DEL CURA, S., *Discurso sobre Dios y Misterio Trinitario*, Salamanca 1991. GRESHAKE, G., *El Dios Uno y Trino. Una teología de la Trinidad*, Barcelona 2001. KASPER, W., *El Dios de Jesucristo*, Salamanca 2012. LADARIA, LUIS F., *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Salamanca 2010.

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA I: CREACIÓN Y HOMBRE THEOLOGICAL ANTHROPOLOGY I	Curso 2018-19
Titulación	3º Bachiller en Teología 4,5 ECTS Segundo semestre
Profesor	Dr. Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de la doctrina de la creación como inicio de una historia de salvación que en Cristo tiene su centro y su culmen. - Conocimiento de los principios antropológicos sobre los que se construye el humanismo cristiano. - Capacidad de reconocer a Jesucristo como aquel que descubre al hombre la grandeza de su vocación. **Competencias específicas del Bachiller** - CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. - CBTII.10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.
Metodología docente	Fundamentalmente serán clases magistrales, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Con el fin de favorecer dicha participación se reservarán algunas clases para hacer comentario de textos en grupo e individualmente (en este caso, por escrito).
Evaluación	Supuesta la asistencia a clase, por lo que respecta a **la convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios o elementos de juicio: examen final (60%), realización de trabajos escritos (30%), participación en clase (10%). En cuanto a la **convocatoria extraordinaria**, la evaluación se realizará teniendo en cuenta únicamente el examen (100%).
Temario	0.- Introducción 1.- La creación en el Antiguo Testamento 2.- La creación en el Nuevo Testamento 3.- Desarrollo histórico de la doctrina de la creación 4.- Reflexión teológica sobre la creación 5.- La antropología del Antiguo Testamento 6.- La antropología del Nuevo Testamento 7.- El hombre, ser unitario: el problema alma-cuerpo 8.- El hombre, ser personal: la dignidad de la imagen
Bibliografía	Armendáriz, L. M., *Hombre y mundo a la luz del Creador*, Madrid 2001. Edwards, D., *El Dios de la evolución. Una teología trinitaria*, Santander 2006. Gesché, A., *El hombre*, Salamanca 2002. Kehl, M., *Contempló Dios toda su obra y estaba muy bien. Una teología de la creación*, Barcelona 2009. Ladaria, L. F., *El hombre en la creación*, Madrid 2012. Martínez Sierra, A., *Antropología teológica fundamental*, Madrid 2002. Ruiz de la Peña, J. L., *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*, Santander 1988. Ruiz de la Peña, J. L., *Teología de la creación*, Santander 1992.

TEOLOGÍA MORAL FUNDAMENTAL FUNDAMENTAL MORAL THEOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	3er curso. Bachiller en Teología 6 ECTS Primer semestre
Profesor	Dr. José Ramón Pascual García
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocer los teoremas esenciales del discurso de la teología moral fundamental Descubrir las mutuas relaciones de estos teoremas entre sí y relacionarlos correctamente con la teología de la libertad y con la experiencia de pecado. Descubrir las categorías morales básicas, así como su relación con las demás disciplinas teológicas. **Competencias específicas del Bachiller** CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. CBTII.8. Criterio moral bien formado para valorar desde el pensamiento cristiano las cuestiones morales actuales.
Metodología docente	El curso estará organizado en clases magistrales, diálogo con los alumnos e investigación y estudio personal de algunos temas específicos. Además, se sugerirán algunas lecturas complementarias, especialmente de documentos magisteriales.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** La evaluación se realizará mediante un examen final escrito y la valoración de la asistencia a clase y del trabajo e investigación personal de los alumnos. Asistencia a clase y participación activa (25%), lecturas recomendadas y trabajos de investigación (25%) y examen final (50%). Para la **convocatoria extraordinaria** el alumno deberá realizar un examen escrito de la materia o un trabajo de investigación previamente acordado con el profesor.
Temario	**I.- LA CUESTIÓN MORAL O ÉTICA** I.1.- ETIMOLOGÍA: ETHOS Y MOS I.2.- EL CONCEPTO ABSTRACTO DE MORALIDAD I.3.- SENTIDO PRECISO DE LA PREGUNTA MORAL I.4.- CONDICIONAMIENTOS ACTUALES DE LA PREGUNTA ÉTICA I.5.- LA RENOVACIÓN DEL CONCILIO VATICANO II **II.- LOS FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA TEOLÓGICA** **III.- EL MODELO O PARADIGMA DE LA ÉTICA TEOLÓGICA** III.1.- MODELOS INSUFICIENTES III.2.- PARADIGMA DE LA AUTONOMÍA TEÓNOMA REINTERPRETADO DESDE LA ÉTICA DE LIBERACIÓN. **IV.- CONCEPTOS BÁSICOS** IV.1.- EL VALOR ÉTICO IV.2.- LA NORMA ÉTICA IV.3.- EL JUICIO ÉTICO IV.4.- LA CONCIENCIA ÉTICA IV.5.- EL PROCESO ÉTICO: LA RESPONSABILIDAD. IV.6.- LA RUPTURA ÉTICA: EL PECADO IV.7.- LA CONVERSIÓN

Bibliografía	Demmer, K., *Introducción a la teología moral*, Estella (Navarra) 2008, 2 ed.; Flecha, J. R., *Teología moral fundamental*, Madrid 1994; Martínez, J. L. - Caamaño, J. M., *Moral fundamental*, Maliaño (Cantabria) 2014; Compagnoni, F. –Piana, G. –Privitera, S. –Vidal, M., *Nuevo Diccionario de Teología Moral*, Madrid 2002, 2 ed.; Juan Pablo II, *Carta encíclica Veritatis splendor, sobre algunas cuestiones fundamentales de la doctrina moral de la Iglesia* (06.08.1993); Juan Pablo II, *Carta encíclica Evangelium vitae, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana* (25.03.1995); Pontificia Comisión Bíblica, *Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano* (11.05.2008).

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA Y MEDIA HISTORY OF ANCIENT AND MEDIEVAL CHURCH	Curso 2018-19
Titulación	3º Bachiller en Teología 9 ECTS Anual
Profesor	Dr. José Antonio Calvo Gómez (jacalvogo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** CE1. Conocer y poder interpretar los principales acontecimientos históricos de la vida de la Iglesia durante la Antigüedad y el Medievo. CE2. Comprender la relación entre la Historia de la Iglesia y la civilización occidental. CE3. Tener capacidad de analizar los textos más importantes de la tradición de la Iglesia antigua y medieval. **Competencias específicas de la Titulación** CBTI.1- CBTI.12. CBTII.1, CBTII.3, CBTII.5.
Metodología docente	El método docente propuesto combina clases magisteriales con sesiones prácticas y tutorías grupales. En las clases teóricas, se explicará, en su contexto, la Historia de la Iglesia desde el acontecimiento de Pentecostés hasta el final de la Edad Media, a fin de conocer y poder interpretar la evolución de los protagonistas más relevantes de este periodo, y saber analizar algunas de sus obras más representativas. En las sesiones prácticas, se abordarán algunos temas complementarios y comentarios de textos históricos. El alumno debe completar el trabajo práctico de las sesiones en el aula con trabajos de investigación sencillos, comentarios de textos y actividades formativas complementarias.
Evaluación	La evaluación corresponde con la metodología docente. En la **convocatoria ordinaria** habrá dos criterios fundamentales de valoración. Valoración parte teórica (examen escrito): 70% con un examen de conocimientos y capacidades de relación (50%) y con comentarios de textos históricos (20%). Valoración parte práctica (evaluación continua): 30 % con: Participación activa en las clases (10%); valoración de los trabajos de investigación elaborados a lo largo del curso y comentarios de textos (10%) y memorias sobre las actividades formativas complementarias a las que asista el alumno (10%). Solamente se obtendrá la media ponderada de cada criterio si se ha superado con éxito el ítem referido al examen de conocimientos y capacidades de relación. En la **convocatoria extraordinaria**, con los mismos criterios para la parte teórica, se guardarán las valoraciones de la parte práctica, obtenidos durante el curso.
Temario	I. Historia Antigua de la Iglesia. 1. Introducción. La historia de la Iglesia: objeto, método, historiografía. 2. El origen de la Iglesia. 3. Las persecuciones del Imperio Romano. 4. La vida de la Iglesia primitiva. 5. La extensión de la Iglesia en el Imperio pagano. 6. La Iglesia en el Imperio cristiano.

	7. La construcción de la cultura cristiana antigua. II. Historia Medieval de la Iglesia. 1. La Iglesia de la Alta Edad Media (430-680). 2. El renacimiento carolingio y la reforma (680-1049). 3. La reforma gregoriana y sus consecuencias (1049-1198). 4. El tiempo de las catedrales (1198-1418).
Bibliografía	Álvarez Gómez, Jesús, *Historia de la Iglesia* I. *Edad Antigua*, BAC, Madrid 2001. Calvo Gómez, José Antonio, *El clero y los religiosos en la Edad Media*, Síntesis, Madrid 2017. Hertling, Ludwig, *Historia de la Iglesia,* Herder, Barcelona 1996. Lenzenweger, Josef- Stockmeier, Peter- Amon, Karl- Zinnhobler, Rudolf, *Historia de la Iglesia católica,* Herder, Barcelona 1989. Llorca, Bernardino- García Villoslada, Ricardo- Laboa, Juan María, *Historia de la Iglesia católica* II. *Edad Media. La cristiandad en el mundo europeo y feudal,* BAC, Madrid [5]1988. Llorca, Bernardino, *Historia de la Iglesia católica* I. *Edad Antigua. La Iglesia en el mundo grecorromano,* BAC, Madrid [7]1996. Lortz, Joseph, *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento* I. *Antigüedad y Edad Media*, Cristiandad, Madrid 2003. Orlandis, José, *Historia breve del cristianismo,* Palabra, Madrid [3]1989. Sánchez Herrero, José, *Historia de la Iglesia* II. *Edad Media*, BAC, Madrid 2005.

CRISTOLOGÍA CHRISTOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	3º Bachiller en Teología 9 ECTS Anual
Profesor	Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)
Competencias	**Competencias específicas de la asignatura:** 1. Conocer la historia de Cristo como fuente última de la revelación y salvación de Dios 2. Conocer el desarrollo histórico de la comprensión eclesial de Cristo hasta su definición como Hijo eterno del Dios y mediador universal de la salvación 3. Comprender la incidencia que su identidad y su actividad poseen en la comprensión cristiana de las diferentes dimensiones de lo humano, y la relevancia para la configuración de la espiritualidad cristiana 4. Conocer las diferentes expresiones de la fe cristológica según su contexto cultural e histórico **Competencias de la titulación:** CBTI.2; CBTI.3; CBTI.7; CBTII.2; CBTII.4; CBTII. 5; CBTI.12; CBTI.9.
Metodología docente	La enseñanza tendrá un carácter eminentemente magistral que se complementará con la lectura crítica de diversos artículos o capítulos referentes a los contenidos tratados y que servirán de base para tutorías grupales.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**: Trabajos de recopilación de fuentes y tutorías grupales sobre las lecturas encomendadas (20 %). La presentación de estos trabajos es condición *sine qua non* para la aprobación de la materia. Examen final (80 %). Para **la convocatoria extraordinaria**: Examen global de la materia (100 %). Si un alumno ha aprobado el examen sin presentar los trabajos, se le guardará la nota del mismo (80 %) hasta la convocatoria extraordinaria siguiente, nota que deberá ser complementada con la de los trabajos no presentados que debe entregarse en esta convocatoria (20 %).
Temario	Introducción. El objeto del tratado de Cristología. I. CRISTOLOGÍA BÍBLICA. 1. Distinción y unidad entre el Jesús de la historia y el Cristo de la fe en su relevancia para la cristología sistemática. 2. El anuncio del Reino de Dios en la predicación de Jesús. 3. El anuncio del Reino de Dios en las acciones de Jesús. 4. La muerte de Jesús: historia y significación teológica. 5. La resurrección de Jesús: fuentes, lenguajes y contenido.

	II. CRISTOLOGÍA HISTÓRICA. 1. Primeros desarrollos cristológicos: Del Nuevo Testamento al s. II. 2. Concilios cristológicos: De Nicea (325) a III Constantinopla (680-1): contextos de reflexión de la fe cristológica y afirmaciones conciliares. 3. Desarrollos de la reflexión cristológica posterior: De San Anselmo y Santo Tomás a las cristologías filosóficas de la época moderna. 4. Tendencias contemporáneas de la reflexión cristológica. III. CRISTOLOGÍA SISTEMÁTICA. 1. Filiación divina de Jesucristo (Pre-existencia y encarnación 2. La dimensión pneumática de la vida de Jesucristo. 3. La psicología humana de Jesucristo: autoconciencia y conocimiento humano, voluntad y libertad. 4. La mediación salvífica universal de Jesucristo: categorías tradicionales y nuevos contextos de pensamiento.
Bibliografía	- Penna, R., *I ritratti originali di Gesù il Cristo. 1. Gli inicii; 2. Gli sviluppi*, Cinisello Balsamo 2010-2011. - González de Cardedal, O., *Cristología*, Madrid 2015; *Fundamentos de Cristología I-II,* Madrid 2005-2006. - Amato, A., *Jesús el Señor*, Madrid 1998. - Kasper, W., *Jesús el Cristo*, Salamanca 2002. - Forte, B., *Jesús de Nazaret. Historia de Dios, Dios de la historia,* Madrid 1983. - González Faus, J. I., *La humanidad nueva. Ensayo de cristología*, Santander 2016. - Gesché, A., *Jesucristo*, Salamanca 2002. - Lauret, B. - Refoulé, F. (dirs.), *Iniciación a la Práctica de la Teología. Dogmática I,* Madrid 1984. - Sesboüé, B., *Jesucristo el único mediador. Ensayo sobre la redención y la salvación I-II,* Salamanca 1990-1993.

NUEVO TESTAMENTO: CARTAS APOSTÓLICAS NEW TESTAMENT: APOSTOLIC LETTERS	Curso 2018-19
Titulación	4º Bachiller en Teología 7,5 ECTS Anual
Profesor/a	Dr. Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Emplazamiento preciso de las cartas apostólicas en el marco del cristianismo primitivo; Conocimiento de su contenido teológico explicitando las condiciones y estructuras sociales de las comunidades apostólicas y su inculturación en la sociedad grecorromana; Percepción y análisis de las grandes líneas de evolución del pensamiento paulino: proto, déutero y tritopaulinismo. **Competencias específicas del Bachiller en Teología** CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Dado el carácter institucional de la asignatura, el método será preferentemente magistral. Los alumnos, por su parte, ampliarán las explicaciones del profesor con lecturas paralelas (artículos o capítulos de obras significativas), señaladas *ad hoc* para cada una de las partes.
Evaluación	En la evaluación ordinaria de la asignatura se tendrá en cuenta el trabajo personal del alumno, su participación en clase, las lecturas realizadas y la realización de pruebas escritas correspondientes a cada bloque (30%). Habrá además un examen final complexivo de la asignatura, estableciendo una "antología" de los temas más importantes (70%). En la convocatoria extraordinaria se evaluará al alumno a partir de un examen escrito de las mismas características (100%)

Temario	1. Fuentes y cronología. 2. Pablo en contexto: judaísmo, helenismo e imperio. 3. Misión y comunidades. 4. Los oponentes. 5. "Pablo después de Pablo". 6. Las cartas al servicio de la misión. 7. Las siete cartas "auténticas". 8. Las deuteropaulinas. 9. Las cartas pastorales. 10. Teología de Pablo. 11. Otras tradiciones (1Pe, Heb, Sant).
Bibliografía	Becker, J., *Pablo, apóstol de los paganos*, Sígueme, Salamanca 2007. Gil Albiol, C., *Pablo en el naciente cristianismo*, EVD, Estella 2015. Gnilka, J., *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*, Herder, Barcelona 2009. Sánchez Bosch, J., *Maestro de los pueblos. Una teología de Pablo, el apóstol*, EVD, Estella 2007.

ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA II: PECADO Y GRACIA THEOLOGICAL ANTHROPOLOGY II	Curso 2018-19
Titulación	4º Bachiller en Teología 4,5 ECTS Primer semestre
Profesor	Dr. Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Capacidad para relacionar la naturaleza y la gracia, así como para afrontar la problemática del así llamado sobrenatural. - Conocimiento de la doctrina del pecado original, teniendo en cuenta tanto el dato bíblico como las recientes aportaciones teológicas. - Conocimiento del significado e importancia de la gracia, tanto en la reflexión teológica como en la vida de la Iglesia. **Competencias específicas del Bachiller** - CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. - - CBTII.10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.
Metodología docente	Fundamentalmente serán clases magistrales, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Con el fin de favorecer dicha participación se reservarán algunas clases para hacer comentario de textos en grupo e individualmente (en este caso, por escrito).
Evaluación	Supuesta la asistencia a clase, por lo que respecta a la **convocatoria ordinaria,** la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios o elementos de juicio: examen final (60%), realización de trabajos escritos (30%), participación en clase (10%). En cuanto a la **convocatoria extraordinaria**, la evaluación se realizará teniendo en cuenta únicamente el examen (100%).
Temario	0.- Introducción 1.- El pecado en el Antiguo Testamento 2.- El pecado en el Nuevo Testamento 3.- Historia de la doctrina del pecado original 4.- Teología del pecado original 5.- La gracia en el Antiguo Testamento 6.- La gracia en el Nuevo Testamento 7.- Historia de la doctrina de la gracia 8.- Gracia increada y gracia creada 9.- Dimensiones de la gracia
Bibliografía	Baudry, G. H., *Le péché dit originel*, Paris 2000. Fernández, V. M., *La gracia y la vida entera. Dimensiones de la amistad con Dios*, Barcelona 2003. Ladaria, L. F., *Teología del pecado original y de la gracia*, Madrid 1993. Lorda, J. L., *La gracia de Dios*, Madrid 2004. Maldamé, J. M., *El pecado original. Fe cristiana, mito y metafísica*, Salamanca 2014. Menke, K. H., *Teología de la gracia. El criterio del ser cristiano*, Salamanca 2006. Rahner, K., *La gracia como libertad. Breves aportaciones teológicas*, Barcelona 2008. Ruiz de la Peña, J. L., *El don de Dios. Antropología teológica especial*, Santander 1991.

ECLESIOLOGÍA ECCLESIOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	4º Bachiller en Teología 9 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho (frodriguezga@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Visión de conjunto de la eclesiología católica, en perspectiva histórico-dogmática. 2. Conocimiento del fundamento bíblico de la Iglesia, del desarrollo histórico de la eclesiología y de los elementos que constituyen la estructura, vocaciones y misión de la Iglesia. 3. En cada tema se tendrá una visión ecuménica del mismo, conociendo las posturas de las otras Iglesias cristianas y los caminos actuales hacia la unidad. **Competencias generales** de la titulación. CBTII.1. Llegar a un vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio. CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.
Metodología docente	- Lecciones magistrales del profesor. - Lectura por parte de los alumnos de la bibliografía señalada por el profesor, sobre todo del manual que se indica para la parte sistemática. - Comentario de textos entregados por el profesor en cada bloque temático. - Sesiones de todo el grupo en el horario que se determine para exposición y comentario de lecturas de cada alumno o para el debate abierto sobre un tema propuesto por el profesor (foro). - Acompañamiento tutorial del profesor, en horario fijado, del proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de lecciones magistrales, examen de los trabajos sobre las lecturas encomendadas y de los comentarios de texto, participación y efectividad de las sesiones de grupo.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** - Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a las lecturas sobre bibliografía y a los comentarios de texto, a la partición activa en las sesiones de grupo y a la asistencia a las tutorías personales (20%). - Prueba final: el examen de la asignatura tiene dos partes: al final del primer semestre se hace un examen escrito sobre la mitad de la asignatura (40%) y en junio un examen oral sobre la otra mitad, que corresponde a la eclesiología sistemática (40%). **Convocatoria extraordinaria:** Mediante examen escrito de toda la asignatura (100%)
Temario	I. CUESTIONES INTRODUCTORIAS A. Lugar epistemológico de la asignatura B. La Iglesia en el símbolo de la fe II. ECLESIOLOGÍA BÍBLICA (La Iglesia en la Palabra de Dios) A. Prefiguración de la Iglesia en el AT B. De Jesús a la Iglesia 1. Reflexión dogmática preliminar 2. Jesús en el origen de la fundación de la Iglesia 3. El envío del Espíritu Santo, momento constitutivo C. Autocomprensión de la Iglesia en el NT III. ECLESIOLOGÍA HISTÓRICA (La Iglesia en el tiempo) A. El misterio de la Iglesia en la tradición patrística y escolástica 1. La eclesiología en los Padres post-apostólicos 2. La gran época patrística 3. La eclesiología en el periodo escolástico B. La eclesiología católica del Concilio de Trento al Vaticano II 1. La Reforma protestante

	2. La eclesiología del Concilio de Trento 3. Roberto Belarmino y la eclesiología postridentina 4. La renovación eclesiológica del s. XIX 5. La eclesiología del Vaticano I 6. El periodo entre los dos Concilios del Vaticano 7. Rasgos principales del cambio eclesiológico en el Vaticano II IV. ECLESIOLOGIA SISTEMATICA (La Iglesia en la reflexión teológica) A. La Iglesia como misterio 1. El origen transcendente de la Iglesia: "Ecclesia ex Trinitate" 2. Las imágenes y símbolos del misterio 3. Santa María, imagen (tipo e icono) de la Iglesia B. La Iglesia como Pueblo de Dios 1. Definición del Pueblo de Dios 2. La estructuración del Pueblo de Dios 3. La función del Pueblo de Dios C. Propiedades o notas de la Iglesia 1. Unidad 2. Santidad 3. Catolicidad 4. Apostolicidad D. Estructura jerárquica y carismática de la Iglesia 1. Carismas y santidad en la Iglesia 2. El ministerio episcopal 3. El ministerio petrino E. La vocación misionera de la Iglesia 1. La enseñanza del Concilio Vaticano II y documentos postconciliares 2. Implicaciones de la misión 3. La Iglesia en camino hacia el Reino: dimensión escatológica y peregrinante F. La Iglesia en el mundo 1. La doctrina del Vaticano II: "Gaudium et Spes" 2. Las relaciones entre Iglesia y mundo 3. La Iglesia y las otras religiones
Bibliografía	BUENO DE LA FUENTE E., *Eclesiología*, Madrid 2007. GARIJO GUEMBE, M. M., *La comunión de los santos*, Barcelona 1992. KASPER W., *Iglesia católica. Esencia-realidad-misión*, Salamanca 2013. LUBAC de H., *Meditación sobre la Iglesia*, Madrid 1981. O'DONELL G. – PIÉ-NINOT S, *Diccionario de eclesiología*, Madrid 2001. TILLARD J. M. R., *Iglesia de Iglesias. Eclesiología de comunión*, Salamanca 1991.

LITURGIA LITURGY	Curso 2018-19
Titulación	4º Bachiller en Teología 6 ECTS 1er Semestre
Profesor/a	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento de los fundamentos teológicos de la liturgia eclesial - Utilización de fuentes litúrgicas y de textos magisteriales - Reflexión crítica sobre temas litúrgicos y sobre propuestas prácticas **Competencias específicas del Grado** - CBTII.6 - CBTII.7
Metodología docente	3 sesiones semanales en forma magisterial con diálogo al final 1 sesión de comentario de textos Uso de la plataforma moodle para esquemas, apuntes, lecturas...
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará mediante el examen final escrito (80%), la elaboración de un breve trabajo sobre un libro que escogerá el alumno (10%) y la presentación en clase de las ideas fundamentales de tal trabajo (10%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota del trabajo y la exposición.
Temario	1.Liturgia, "la Iglesia en oración" 2.Principios fundamentales de la liturgia: apertura religiosa, misterio, Trinidad, sacramentalidad, lex orandi-lex credendi 3. La celebración litúrgica: celebración, Palabra de Dios, asamblea y ministerios, plegaria y música. 4. El tiempo y el espacio litúrgicos: domingo, año litúrgico, Liturgia de las horas, espacio y arquitectura religiosa.
Bibliografía	López Martín, J., *La Liturgia de la Iglesia. Teología, historia, espiritualidad y pastoral*, Madrid ^{2}2009 (servirá de manual de referencia). Borobio, D. (Dir.), *La celebración en la Iglesia* I. *Liturgia y sacramentología fundamental*, Salamanca ^{6}2000. Martimort, A. G. (Dir.), *La Iglesia en oración. Introducción a la liturgia*, Barcelona ^{3}1987. Corbon, J., *Liturgia fontal. Misterio – Celebración – Vida*, Madrid ^{2}2009. Guardini, R., *El espíritu de la liturgia*, Barcelona 1999. Ratzinger, J., *Obras completas* XI. *Teología de la liturgia*, Madrid 2014. Kasper, W., *La liturgia de la Iglesia. Obra completa* 10, Santander 2015. Cassingena-Trévedy, R., *La belleza de la liturgia*, Salamanca 2008.

TEOLOGÍA SACRAMENTAL I SACRAMENTAL THEOLOGY I	Curso 2018-19
Titulación	4º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Conocimiento de la identidad de los sacramentos cristianos y de su especificidad en el marco de la sacramentalidad global del cristianismo 2. Conocimiento de la identidad de la iniciación cristiana y de los sacramentos que la estructuran en perspectiva bíblica, histórica, teológica, litúrgica, pastoral, existencial y ecuménica. 3. Capacidad de elaborar una síntesis teológica sacramental a partir de la celebración litúrgica (mistagogía). **Competencias específicas del Grado**: CBTII.2, 6 y 7.
Metodología docente	El método docente combinará las sesiones teóricas: en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa del alumno; con sesiones teórico-prácticas: a nivel grupal (dos talleres grupales, uno en cada semestre: el primero sobre un libro de sacramentología general; el segundo sobre teología mistagógica a partir de los Rituales) y a nivel de trabajo individual (comentarios de texto). Además del estudio personal del alumno y el acompañamiento del mismo por parte del profesor (tutorías personales). Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elaboración y entrega de cada actividad serán colgados por el profesor en la plataforma Moodle de la asignatura.
Evaluación	La evaluación de la asignatura se atendrá a los siguientes porcentajes: 1. **Convocatoria ordinaria:** asistencia y participación en clase y tutorías personales (10%), trabajo, participación y memoria escrita de los talleres grupales (20%), comentario de un texto de cada parte de la asignatura (10%), examen final de la materia, con opción de un examen parcial voluntario y eliminatorio a mitad del curso (60%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas. 2. **Convocatoria extraordinaria:**seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática.
Temario	La asignatura se divide en dos claros bloques, uno por semestre: I. **Sacramentología general** 1.1. Los sacramentos en su historia hasta el presente 1.2. Los sacramentos en el horizonte de la sacramentalidad 1.3. La especificidad de los sacramentos cristianos 1.4. Los sacramentales y la piedad popular **II. Sacramentos de iniciación cristiana** 2.1. El "gran sacramento" de la iniciación cristiana 2.2. El sacramento de la vida nueva. El Bautismo 2.3. El sacramento del Espíritu pentecostal. La Confirmación 2.4. La eucaristía como culmen de la iniciación cristiana 2.5. Principios para una iniciación cristiana integral
Bibliografía	Arnau, R., *Tratado general de los sacramentos* (Sapientia Fidei 4), Madrid 2003 Borobio, D., ed., *La celebración en la Iglesia I. Liturgia y sacramentología fundamental*, Salamanca 1995 Íd., *La iniciación cristiana*, Salamanca 2008, 3 ed. Campatelli, M., *El Bautismo. Cada día en las fuentes de la vida nueva*, Salamanca 2016 Elorriaga, C., ed., *Bautismo y catecumenado en la tradición patrística y litúrgica. Una selección de textos*, Baracaldo 2005 Fontbona, J., *Los sacramentos de la Iniciación cristiana* (Biblioteca litúrgica 45), Barcelona 2014

	Granados García, J., *Tratado general de los sacramentos* (Sapientiafidei 4a), Madrid 2017 Oñatibia, I., *Bautismo y confirmación* (Sapientiafidei 22), Madrid 2000 Sesboüé, B., *Invitación a creer. Unos sacramentos creíbles y deseables*, Madrid 2010

TEOLOGÍA MORAL DE LA PERSONA PERSONAL MORAL THEOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	4º Curso. Bachiller en Teología 7,5 ECTS Anual
Profesor	Dr. Fermín Jesús González Melado
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocer los argumentos esenciales de la ética de la sexualidad y de la vida matrimonial. Descubrir los contenidos esenciales de la Bioética teológica, así como sus corrientes más importantes. Estudiar con más detalle toda la problemática que tiene que ver con el inicio y con el final de la vida humana. Afrontar los múltiples desafíos que los datos de las ciencias experimentales suponen para la Bioética. **Competencias específicas del Bachiller** CBTI.1. Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, esfuerzo y perseverancia. CBTI.3. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. CBTII.6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico. CBTII.8. Criterio moral bien formado para valorar desde el pensamiento cristiano las cuestiones morales actuales.
Metodología docente	El curso estará organizado en clases magistrales, diálogo con los alumnos e investigación y estudio personal de algunos temas específicos. Además, se sugerirán algunas lecturas complementarias, especialmente de documentos magisteriales.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** La evaluación se realizará mediante un examen final escrito y la valoración de la asistencia a clase y del trabajo e investigación personal de los alumnos. Asistencia a clase y participación activa (25%), lecturas recomendadas y trabajos de investigación (25%) y examen final (50%). Para la **convocatoria extraordinaria** el alumno deberá realizar un examen escrito de la materia o un trabajo de investigación previamente acordado con el profesor.
Temario	1. La persona como horizonte de la teología moral. 2. El amor como clave hermenéutica de la sexualidad humana. 3. Paternidad y maternidad responsables. 4. Principios clásicos de la teología moral especial. 5. Nacimiento e historia de la bioética. 6. Corrientes y principios fundamentales en bioética. 7. Comienzo de la vida humana: estatuto personal del embrión, problemática de la manipulación genética, clonación agámica, procreación asistida y aborto. 8. Responsabilidad ante la propia vida: perspectivas ética, bioética y ecoética. 9. Final de la vida humana: experimentación con seres humanos, eutanasia y cuidados paliativos.

Bibliografía	Flecha, J.-R., *Moral de la persona*, Madrid 2002; Schockenhoff, E., *Ética de la vida,* Barcelona 2012; Compagnoni, F. –Piana, G. –. Privitera, S –Vidal, M. *Nuevo Diccionario de Teología Moral*, Madrid 2002; Francisco, *Exhortación apostólica postsinodal Amoris laetitia, sobre el amor en la familia* (19.03.2016); Juan Pablo II, *Carta encíclica Evangelium vitae, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana* (25.03.1995); Congregación para la Doctrina de la Fe, *Instrucción Donum vitae, sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación* (22.02.1987).

TEOLOGÍA PASTORAL FUNDAMENTAL FUNDAMENTAL PASTORAL THEOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	4º de Bachiller en Teología 6 ECTS Segundo Semestre
Profesor	Dr. Juan Pablo García Maestro (jpgarciama@upsa.es)
Competencias	**Competencias generales de la Titulación** Capacidad de análisis y de síntesis. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. Capacidad de trabajar en equipo **Competencias específicas de la asignatura** Conocer la identidad de la Teología Pastoral Fundamental. Conocimiento del origen e historia de la Teología Pastoral. Valorar las aportaciones del Concilio Vaticano II a la renovación de la Teología Pastoral, especialmente el conocimiento de la Const. Gaudium et Spes. Saber realizar un programa pastoral para la renovación de la pastoral parroquial. Análisis bíblico y eclesiológico de la acción pastoral de la Iglesia. Conocimiento de los diversos modelos de Pastoral.
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte del profesor, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** La evaluación del curso se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación de las clases, realización de trabajos, ejercicios y lecturas propuestas (40%) y un examen final escrito (60%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de elementos ya realizados como los trabajos escritos, exposición en el aula y a su vez deberán realizar un examen escrito.
Temario	1º Bloque. Identidad e historia de la Teología Pastoral (TP) 1. Identidad de la Teología Pastoral 2. La aportación de la Teología Católica a la TP 3. La aportación de la Teología Protestante a la TP 4. Los teólogos más relevantes de la TP: K. Rahner, Arnold, M. Midali, Seveso, Casiano Floristán, P. Zuhlener etc. 2º Bloque. La programación pastoral 3º Bloque. La dimensión bíblica de la acción pastoral. 4º Bloque. El Concilio Vaticano II: un concilio pastoral 5º Bloque. Análisis eclesiológico de la TP. 6º. Bloque. Los diversos modelos de acción pastoral 1. Modelo de Cristiandad 2. Modelo Evangelizadora 3. Modelo Comunitario 4. Modelo Liberador
Bibliografía	ARNOLD, F. X., *Teología e historia de la acción pastoral,* Herder, Barcelona 1966. FLORISTÁN, C., *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral,* Sígueme, Salamanca 1991. *Diccionario de Teología Pastoral,* San Pablo Madrid 2002. GARCÍA MAESTRO, J. P., *Alternativas proféticas. Líneas pastorales según Evangelii gaudium,* San Pablo, Madrid 2015 Id., *La opción misionera renovará la Iglesia,* San Pablo, Madrid 2018. GRANADOS TEMES, A., *Identidad y método de la Teología Pastoral. Ocho protagonistas del debate contemporáneo,* EDICEP, Valencia 2010. RAMOS, J, Teología Pastoral, BAC, Madrid 1995.

HISTORIA DE LA IGLESIA: MODERNA HISTORY OF THE CHURCH: MODERN	Curso 2018-19
Titulación	4º Bachiller en Teología 4,5 ECTS Segundo Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Competencias	Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde el contexto del siglo XV hasta la Ilustración. Ver su consolidación, evolución, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas. CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica. CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana.
Metodología docente	Asistencia y participación en las clases presenciales, elaboración de una serie de comentarios de texto oportunamente señalados y la lectura de una monografía relativa a alguno de los grandes temas de esta época, de la que también se deberá cuenta en un examen oral. Pequeño trabajo de investigación en grupo.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Asistencia a clase y participación activa (15%), Comentarios de texto (20%), lectura de la monografía (20%), trabajo de investigación (25%), examen oral final (20%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de las tareas ya realizadas, completándose con las que falten. Y, además, realizando el examen oral.
Temario	1. La Iglesia y la Modernidad 2. La Iglesia del Renacimiento 3. La reforma protestante 4. La reforma conciliar 5. La reforma católica 6. El resurgir misionero 7. El Absolutismo
Bibliografía	Bihlmeyer, K. - Tuechle, H., *Storia della Chiesa. III. L'epoca nuova o delle riforme (1294-1648)*, Brescia, Morcelliana, 2005. Jedin, H. (dir.) - Erwin, I. *et alt*., *Manual de Historia de la Iglesia. V. Reforma protestante, reforma católica y contrarreforma*, Barcelona, Herder, 1972. Lortz, J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. II. Edad Moderna y Contemporánea*, Madrid, Cristiandad, 2008, 2 ed. O'Malley, J.H., *Trento ¿Qué pasó en el concilio?*, Santander, Sal Terrae, 2015. Sotomayor, M. - Fernández Ubiña, J. - Cortés Peña, A.L. (coords.), *Historia del Cristianismo. III. El mundo moderno*, Madrid-Granada, Trotta-Universidad Granada, 2006.

DERECHO CANÓNICO FUNDAMENTAL FUNDAMENTAL CANON LAW	Curso 2018-19
Titulación	4º curso Bachiller en Teología 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Luis García Matamoro (lgarciama@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Dar razón de la existencia del derecho en la Iglesia. 2. Tomar conciencia de las características propias del derecho eclesial. 3. Diferenciar el derecho canónico de otras disciplinas afines o conexas. 4. Reconocer las fuentes materiales y formales del derecho canónico, conocer sus particularidades y su regulación jurídica. 5. Identificar las diversas funciones de la potestad de régimen en la Iglesia y conocer sumariamente sus principales manifestaciones, en especial los oficios eclesiásticos. 6. Conocer la existencia y el régimen de la personalidad jurídica en la Iglesia. **Competencias específicas de la titulación** que se asumen explícitamente por su mayor relación con la asignatura: CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial.
Metodología docente	1. Docencia magistral en la que se explica el temario de la asignatura de forma teórica. 2. Sesiones prácticas con el material disponible en la Plataforma MOODLE (modelos de normas de la Iglesia: decretos generales, actos administrativos singulares, otros). 3. Sesiones de repaso y aclaración de dudas a través de los test en línea, relativos a los diversos temas, habilitados en la Plataforma MOODLE.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa (15 %), examen final (85%). **Convocatoria extraordinaria**: examen (100%).
Temario	Tema introductorio Tema 1. La ley eclesiástica Tema 2. La costumbre Tema 3. Decretos generales e instrucciones Tema 4. Los actos administrativos singulares Tema 5. Gracias concedidas a través de rescripto: privilegios y dispensas Tema 6. La persona en la Iglesia Tema 7. La potestad de régimen y los oficios eclesiásticos. El cómputo del tiempo.
Bibliografía	FUENTES: -Código de Derecho Canónico. Sexta edición bilingüe comentada por los profesores de Derecho canónico de la Universidad Pontificia de Salamanca, La BAC 2014. -Código de Cánones de las Iglesias Orientales. Segunda edición bilingüe comentada por los profesores de Derecho canónico de la Universidad Pontificia de Salamanca, La BAC 2015. BIBLIOGRAFÍA: -CORTÉS, M., *Las fuentes del Derecho Canónico, Derecho Canónico I*. Colección de manuales de Teología *Sapientia Fidei,* Madrid, La BAC, 2006, 35-111. -IDEM, *La persona en la Iglesia y su actividad jurídica,* in: ibid, 295-360. -GHIRLANDA, G., *Introducción al Derecho eclesial,* Navarra, Verbo Divino, 1995. -HERVADA, J., *Elementos de Derecho Constitucional Canónico*, Pamplona 1987. -PIÑERO CARRIÓN, J. M., *La ley de la Iglesia, vol. I,* Madrid, 1993. -URRUTIA, F., *Les normes générales,* Paris 1994.

MARIOLOGÍA MARIOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	4º Bachiller en Teología 1'5 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho (frodriguezga@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** La asignatura de Mariología busca ayudar a que el alumno alcance al menos las competencias siguientes: 1. Visión de conjunto de la Mariología católica. 2. Conocimiento del fundamento bíblico y de la Tradición de la fe mariana de la Iglesia. 3. Llegar a una comprensión de los dogmas marianos proclamados por la Iglesia católica y de la devoción y piedad del Pueblo de Dios. Se completa con una visión ecuménica de las cuestiones marianas como camino hacia la unidad de los cristianos. **Competencias específicas del Grado** CBTII.1. Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de vivencia y testimonio. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	- Lecciones magistrales del profesor. - Lectura por parte de los alumnos de los textos ofrecidos con los contenidos principales y la bibliografía señalada. - Comentario grupal de textos entregados por el profesor para los temas centrales. - Acompañamiento tutorial del profesor en el proceso de aprendizaje del alumno: seguimiento y asimilación de las lecciones magistrales y de las lecturas.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Se concede valor a la asistencia activa en las lecciones magistrales, valor a los comentarios de texto en grupo y a la asistencia a las tutorías personales donde se comprueba la asimilación de las lecturas personales (20%). Prueba final: se realiza un examen escrito al final de la asignatura (80%). **Convocatoria extraordinaria:** Mediante examen escrito de toda la asignatura (100%).
Temario	La presencia y figura de Santa María dentro y fuera de la Iglesia MARIOLOGÍA BÍBLICA María en el Antiguo Testamento María en el Nuevo Testamento (1): Evangelios de la Infancia María en el Nuevo Testamento (2): Evangelio de Juan y Apocalipsis MARIOLOGÍA SISTEMÁTICA La virginidad perpetua de María La maternidad divina La Inmaculada Concepción de María La Asunción de María La mariología del Vaticano II: LG VIII Mariología en el diálogo ecuménico actual
Bibliografía	CALERO, A.M., *María signo de esperanza cierta. Manual de Mariología*, Madrid 2010. FIORES DE ST.- MEO S. (dirs.), *Nuevo Diccionario de Mariología.* Madrid 1988.

	MÜLLER G. L., *La Madre de Cristo, modelo de la existencia cristiana y tipo de la Iglesia* (Mariología), en Dogmática. Teoría y práctica de la teología, Barcelona 1998, 481-518 pp. POTTERIE DE LA I., *María en el misterio de la Alianza,* Madrid 1993. RAHNER K., *María, madre del Señor,* Barcelona 1967. TORRELL J. P., *La Virgen María en la fe católica*, Salamanca 2011.

TEOLOGÍA SACRAMENTAL III SACRAMENTAL THEOLOGY III	Curso 2018-19
Titulación	5º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** 1. Conocimiento de la identidad del sacramento de la eucaristía en perspectiva bíblica, histórica, teológico-sistemática, litúrgico-celebrativa, pastoral y ecuménica. 2. Conocimiento de la especificidad del sacramento del orden en el marco de la ministerialidad de la Iglesia y en relación con los otros sacramentos 3. Capacidad para elaborar una síntesis teológica sobre la eucaristía a partir de su celebración litúrgica (mistagogía eucarística). **Competencias específicas del grado:**CBTII.2,5,6 y 7.
Metodología docente	El método docente combinará las sesiones teóricas: en clases magistrales (con esquemas de contenido y apuntes ofrecidos por el profesor) potenciando la participación activa del alumno; con sesiones teórico-prácticas: a nivel grupal (un taller grupal sobre la teología de las plegarias eucarísticas del Misal Romano) y a nivel de trabajo individual (una recensión crítica de un libro sobre el sacramento del orden). Además del estudio personal del alumno y el acompañamiento del mismo por parte del profesor (tutorías personales). Todos los materiales y las indicaciones concretas para la elaboración y entrega de cada actividad serán colgados por el profesor en la plataforma Moodle de la asignatura.
Evaluación	La evaluación de la asignatura se atendrá a los siguientes porcentajes: 1. **Convocatoria ordinaria**: asistencia y participación en clase y tutorías personales (10%), trabajo, participación y memoria escrita en el taller grupal (20%), recensión crítica de un libro sobre el sacramento del Orden (10%), examen final de la materia (60%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades indicadas. 2. **Convocatoria extraordinaria:** seguirá los mismos criterios y porcentajes de la convocatoria ordinaria, guardando la nota de las actividades aprobadas ya; salvo el taller grupal, que se sustituirá por un trabajo individual sobre la misma temática.
Temario	I. **El sacramento de la eucaristía.** 1. La Eucaristía, fuente y culmen de los sacramentos y de la vida de la Iglesia. 2. La Eucaristía en la Sagrada Escritura. 3. La Eucaristía en la historia: celebración y teología. 4. Teología de la Eucaristía: memorial del sacrificio pascual del Señor; presencia real de Cristo por el Espíritu; banquete de comunión en la Iglesia y su fruto en nosotros. 5. La celebración de la Eucaristía. Plegaria eucarística. **II. El sacramento del orden, sacramento del ministerio apostólico.** 1. Cuestionamientos y perspectivas actuales. 2. Sacerdotes del Antiguo, Sacerdote Nuevo. 3. La configuración del ministerio ordenado en la historia. 4. Teología sistemática del sacramento: dimensión cristológica (*in persona Christi Capitis*); dimensión eclesiológica (*in nomine totius Ecclesiae*; un sacramento en tres grados; ministerio ordenado y ministerios eclesiales); dimensión pneumatológica (ministerio del Espíritu y espiritualidad ministerial).
Bibliografía	Aldazábal, J., *La eucaristía,* Barcelona 1999 Arnau, R., *Orden y ministerios,* Madrid 1995 Basurko, X., *Para comprender la eucaristía,* Estella 1997, 2 ed. Betz, J., *La eucaristía, misterio central*, MySal IV/2, Madrid 1975, 185-310

	Borobio, D., *Eucaristía* (Sapientia Fidei 23), Madrid 2000 García Ibáñez, A., *La eucaristía, don y misterio. Tratado histórico-teológico sobre el misterio eucarístico,* Pamplona 2009, 2 ed. Gesteira, M., *La eucaristía, misterio de comunión*, Salamanca 1992, 2 ed. Giraudo, C., *In unum corpus. Tratado mistagógico sobre la eucaristía* (ST 7), Madrid 2017 Greshake, G., *Ser sacerdote hoy. Teología, praxis pastoral y espiritualidad*, Salamanca 2003, 2 ed. Kasper, W., *Sacramento de la unidad. Eucaristía e Iglesia,* Santander 2005 Ponce Cuéllar, M., *Teología del sacerdocio ministerial. Llamados a servir,* Madrid 2016 Ratzinger, J., *La eucaristía, centro de la vida,* Valencia 2003 Íd., *Obras Completas XII. Predicadores de la Palabra y servidores de vuestra alegría,* Madrid 2014 Wood, S.K., *El sacramento del orden. Una visión teológica desde la liturgia,* Barcelona 2008

ESCATOLOGÍA ESCHATOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	5º Bachiller en Teología 3 ECTS Segundo semestre
Profesor	Dr. Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Capacidad para presentar de forma renovada las así llamadas realidades últimas. - Comprensión de la escatología como horizonte y plenitud de sentido para los seres humanos y para la creación. - Conocimiento de las características de la esperanza cristiana así como de las exigencias que se derivan de su recta vivencia. **Competencias específicas del Bachiller** - CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. - CBTII.10. Compromiso de servicio a la sociedad desde la visión cristiana del hombre y la Doctrina Social de la Iglesia.
Metodología docente	Fundamentalmente serán clases magistrales, en las que se favorecerá la participación de los alumnos. Con el fin de favorecer dicha participación se reservarán algunas clases para hacer comentario de textos en grupo e individualmente (en este caso, por escrito).
Evaluación	Supuesta la asistencia a clase, por lo que respecta a la **convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios o elementos de juicio: examen final (60%), realización de trabajos escritos (30%), participación en clase (10%). En cuanto a la **convocatoria extraordinaria**, la evaluación se realizará teniendo en cuenta únicamente el examen (100%).
Temario	0.- Introducción 1.- Breve historia del tratado 2.- El futuro de la escatología cristiana y otros modelos de futuro 3.- Esperanza humana y esperanza cristiana 4.- La escatología en la Biblia 5.- La muerte y su superación 6.- Hacia la fe en la resurrección 7.- Parusía y estado intermedio 8.- Esperanza cristiana en la vida eterna 9.- La posibilidad de la muerte eterna o infierno 10. Purificación y purgatorio
Bibliografía	Alviar, J. J., *Escatología*, Pamplona 2004. Bordoni, M. – Ciola, N., *Jesús, nuestra esperanza. Ensayo de escatología en perspectiva trinitaria*, Salamanca 2002. Kehl, M., *Y después del fin, ¿qué? Del fin del mundo, la consumación, la reencarnación y la resurrección*, Bilbao 2003. Moltmann, J., *La venida de Dios. Escatología cristiana*, Salamanca 2002. Muro Ugalde, T., *Escatología cristiana. Esperanza en tiempos de desesperanza*, San Sebastián 2009 Ratzinger, J., *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Barcelona 2008. Ruiz de la Peña, J. L., *La Pascua de la creación. Escatología*, Madrid 1996. Von Balthasar, H. U., *Escatología en nuestro tiempo*, Madrid 2008.

TEOLOGÍA MORAL SOCIAL MORAL SOCIAL THEOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	5º Bachiller en Teología 9 ECTS Anual
Profesor	Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es).
Competencias	**Competencias propias de la asignatura**: 1.- Partiendo de la naturaleza social del ser humano los alumnos alcanzarán un buen conocimiento de las éticas emergentes de la dependencia, hospitalidad y ecoética. 2.- Conocer, justificar y desarrollar la fundamentación propia de la moral social, así como la adquisición de la destreza requerida en el uso de los textos de la Doctrina Social de la Iglesia, de modo que se permita un diálogo y debate fructífero con el mundo actual. 3.- Capacidad para dar un juicio moral sobre los problemas particulares que se tratan en la vida social y económica. Para ello los alumnos dominarán en lenguaje y contenido del mundo, político, social y económico. 4.- Integrar armónicamente, dentro del organigrama teológico, la reflexión social con las virtudes de la caridad social y la esperanza en un futuro mejor. **Competencias propias de la titulación**: CBT.II. 3. 8. 9. 10.
Metodología docente	El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Se promoverá el espíritu crítico evangélico, el trabajo de investigación y la reflexión ética. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición por parte del alumnado de los documentos principales de la Doctrina Social de la Iglesia. Para ello se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y el análisis de documentos trasmitidos por la plataforma MOODLE.
Evaluación	Se realizará atendiendo a tres apartados: 1.- Lectura y recensión de los documentos magisteriales de la Doctrina Social de la Iglesia. 2.- Análisis y discusión ética de los temas actuales relacionados con la vida comunitaria, social, política y económica. 3.- Examen oral o escrito. En **convocatoria ordinaria** se valorará: la asistencia y participación (15%); los trabajos realizados (15%); examen oral o escrito (70%). En **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de la asistencia, participación y trabajos realizados, teniendo el alumno que realizar un nuevo examen de las mismas características.
Temario	I MORAL SOCIAL FUNDAMENTAL. 1.- Estudio del estatuto teológico de la cuestión social. 2.- Iluminación bíblica de la condición política del ser humano y de su responsabilidad teológica en relación con todo "lo que le rodea". 3.- Compresión histórica de la comunidad cristiana en torno a las cuestiones de moral social. 4.- La Doctrina Social de la Iglesia. Estudio de los documentos magisteriales. 5.- Conceptos y categorías fundamentales de la Teología moral social: Principios y valores propios de la teología moral social. II. ANÁLISIS DE ALGUNAS CUESTIONES SOCIALES. 1.- Aproximación histórica y crítica a los sistemas liberales, socialdemócratas y comunistas. 2.- Los derechos humanos. 2.- La familia. 3.- Ética económica. 4.- Ética del trabajo y del salario. 5.- La cuestión migratoria. 6.- La opción por los pobres. 7.- Los seres humanos como seres dependientes. 8.- Ética política. Democracia. Biopolítica. 9.- La globalización y el voluntariado. 10.- La propiedad privada, el dinero y los mercados. 12.- Ecoética y fe cristiana. 13.- La cuestión de la guerra justa y la primacía de la paz. 14.- La evangelización de la cultura.
Bibliografía	MANUALES: J. R. Flecha, *Moral Social. La vida en comunidad*, Salamanca 2007; A. Galindo, *Moral Socioeconómica*, Madrid 1996; B. Sorge, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Maliaño 2017. OBRAS DE CONSULTA: Pontificio Consejo "Justicia y Paz", *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia,* Madrid 2005; A. Fernández, *Teología moral, III, Moral social, económica y política,* Burgos 1993; I. Camacho, *Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica,* Madrid 1991; I. Camacho-R. Rincón-G. Higuera, *Praxis cristiana, III. Opción por la justicia y la libertad,* Madrid 1986.

TEOLOGÍA PASTORAL ESPECIAL SPECIAL PASTORAL THEOLOGY	Curso 2018-19
Titulación	5º de Bachiller en Teología 6 ECTS Primer Semestre
Profesor	Dr. Juan Pablo García Maestro (jpgarciama@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocer la identidad de la Teología Pastoral Especial. Conocimiento de la historia y teología de la Evangelización. Valorar las aportaciones del Concilio Vaticano II sobre la formación bíblica de la acción pastoral de la Iglesia. Valorar la preparación de la Homilía en la acción evangelizadora de la Iglesia. Conocer la reflexión teológica de los *munera* de la *martyria, diakonia, koinonia* y *liturgia.* **Competencias de la titulación:** Capacidad de análisis y de síntesis. Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. Capacidad de trabajar en grupo.
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a partir de la exposición sistemática de los temas por parte del profesor, el trabajo individual del alumno, el trabajo grupal y la participación en el aula.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** La evaluación del curso se realizará a través de dos parámetros: el trabajo continuo (participación de las clases, realización de trabajos, ejercicios y lecturas propuestas (40%) y un examen final escrito (60%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de elementos ya realizados como los trabajos escritos, exposición en el aula y deberán superar un examen escrito.
Temario	1º Bloque. La Martyria. La acción evangelizadora de la Iglesia 5. Identidad de la Teología Pastoral Especial 6. La Teología de la Evangelización 7. La fuerza evangelizadora de la Religiosidad Popular. 8. La Homilía 9. La Catequesis hoy 2º Bloque. La Diakonia. La pastoral del servicio 1. Desde el servicio se entiende el ser de la Iglesia 2. El criterio de historicidad en la Diakonia 3. Servicios eclesiales 4. El servicio a los pobres. 3º Bloque. La Kononia. La Koinonía 1. El misterio de la comunión eclesial. 2. La pastoral diocesana. 3. La pastoral parroquial. 4. La pastoral de los movimientos y comunidades. 4º Bloque. La Liturgia 1. La *martyria, koinonia, koinonia* tienen su fuente en la liturgia. 2. ¿Cómo evangeliza la liturgia a la Iglesia? 3. El legado litúrgico de Benedicto XVI 4. Balance y perspectivas de la Const. Sacrosactum Concilium.
Bibliografía	BIANCHI, E., *Nuevos estilos de Evangelización,* Sal Terrae, Santander 2013. FISICHELLA, R., *La nueva evangelización,* Sal Terrae, Santander 2012. FLORISTÁN, C., *Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral,* Sígueme, Salamanca 1991. GARCÍA MAESTRO, J. P., *Alternativas proféticas. Líneas pastorales según Evangelii gaudium,* San Pablo, Madrid 2015 Id., *La opción misionera renovará la Iglesia,* San Pablo, Madrid 2018. GUIJARRO, S., *La primera evangelización,* Sígueme, Salamanca 2013. MALDONADO, L., *La Homilía,* Paulinas, Madrid 1993.

TEOLOGÍA E HISTORIA DE LA ESPIRITUALIDAD THEOLOGY AND HISTORY OF SPIRITUALITY	Curso 2018-19
Titulación	5º curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Competencias	Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual de la Iglesia, a través de los grandes autores espirituales y místicos, ofreciendo un complemento a los conocimientos teológicos: la dimensión «espiritual» de los dogmas cristianos. Conocimiento de la evolución y corrientes espirituales en la teología e historia de la Iglesia. CBTI.9. Reconocimiento de la diversidad cultural BBTII.1 Vivo sentido de pertenencia y aprecio hacia la tradición doctrinal y espiritual católica y actitud clara de testimonio. CBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	Además de la docencia magistral y el seguimiento de las mismas, el trabajo del alumno consistirá en la aplicación teórico-práctica por medio estudio específico de algún maestro de espiritualidad, unas lecturas personales complementarias, de las que dará cuenta por medio de una tutoría personal, así como estudio más atento de dos artículos específicos, que serán abordados a modo de seminario por todos. La asignatura se completa con un examen oral. El alumno contará en la plataforma con explicaciones complementarias y todos los materiales necesarios.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Asistencia a clase y participación activa (20%), lecturas personales complementarias (25%), exposición en clase (20%), lectura-comentario de artículos-específicos (20%), examen final (15%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de todos los trabajos y ejercicios ya realizados. Aquellos que no hubieran sido presentados deberán presentarse ahora. Por último, el alumno deberá presentarse al examen oral.
Temario	1. El ámbito de la Teología espiritual: una aproximación 2. Estatuto epistemológico: la espiritualidad en cuanto experiencia 3. Líneas de la espiritualidad bíblica 4. La vida cristiana: vida en Cristo y en su Iglesia 5. La caridad cristiana 6. La oración cristiana 7. Llamados a vivir la vida cristiana en plenitud 8. Líneas esenciales como historia de lo vivido
Bibliografía	Bernard, Ch. A., *Teología espiritual. Hacia una plenitud de la vida en el espíritu*, Salamanca: Sígueme, 2008. Gamarra, S., *Teología espiritual*, Madrid: BAC, 2000, 4 ed. García, J. M., *Manual de Teología Espiritual. Epistemología e interdisciplinariedad*, Salamanca: Sígueme, 2015. Ruiz Salvador, F., *Caminos del Espíritu. Compendio de Teología Espiritual*, Madrid: EDE, 1998, 5 ed. Secondin, B. - T. Goffi (eds.), *Corso di Spiritualità. Esperienza, sistematica, proiezioni*, Brescia: Queriniana, 1989. Waaijman, K., *Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos, Salamanca*: Sígueme, 2011.

HISTORIA DE LA IGLESIA CONTEMPORÁNEA HISTORY OF THE CHURCH: CONTEMPORARY	Curso 2018-19
Titulación	5º curso Bachiller en Teología 4,5 ECTS Primer Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Competencias	Ofrecer una visión global de la Historia de la Iglesia desde la Ilustración, la caída del Antiguo Régimen y la evolución hasta el Concilio Vaticano II. Ver su consolidación, evolución, vicisitudes, surgimiento de instituciones, conflictos, figuras significativas. CBTI.11. Distinción y evaluación crítica de los factores que configuran la realidad histórica CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la Teología cristiana. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico CBTII. 11. Sensibilidad ecuménica y conocimiento general del camino de las Iglesias hacia la unidad cristiana
Metodología docente	Asistencia y participación en las clases presenciales, elaboración de una serie de comentarios de texto oportunamente señalados y la lectura de una monografía relativa a alguno de los grandes temas de esta época, de la que también se deberá cuenta en un examen oral. Pequeño trabajo de investigación en grupo.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Asistencia a clase y participación activa (15%), Comentarios de texto (20%), lectura de la monografía (20%), trabajo de investigación (25%), examen oral final (20%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de las tareas ya realizadas, completándose con las que falten. Y, además, realizando el examen oral.
Temario	1. La Ilustración. 2. La Iglesia y el Régimen liberal. 3. La Iglesia y el Liberalismo. 4. El *Syllabus* y el Concilio Vaticano I. 5. La Iglesia y la cuestión social. 6. La Iglesia frente a los movimientos totalitarios. 7. El Concilio Vaticano II. 8. El Posconcilio.
Bibliografía	Bihlmeyer, K. - Tuechle, H., *Storia della Chiesa. IV. L'epoca moderna (1648-ai nostri giorni)*, Brescia, Morcelliana, 2007. Jedin, H. (dir.) - Aubert, R. *et alt.*, *Manual de Historia de la Iglesia. VII. La Iglesia entre la Revolución y la Restauración*, Barcelona, Herder, 1978. Laboa, J.M., *La Iglesia del siglo XIX. Entre la Restauración y la Revolución*, Madrid, UPCO, 1994. Lortz, J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento. II. Edad Moderna y Contemporánea*, Madrid, Cristiandad, 2008, 2 ed. Schatz, K., *Historia de la Iglesia contemporánea*, Barcelona, Herder, 1992.

DERECHO CANÓNICO ESPECIAL CANON LAW	Curso 2018-19
Titulación	5º curso Bachiller en Teología 6 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dra. María Isabel Chacón Gil
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Comprensión del marco eclesiológico en el que se mueve el derecho parroquial, identificando los derechos y deberes de los fieles que forman la comunidad y valorando su igualdad esencial en la diversidad y complementariedad necesarias. Conocimiento detallado del oficio del párroco en la pastoral diocesana, sus derechos y obligaciones. Memoria de los elementos fundamentales de la teología sacramental donde se encuentran expresados los contenidos dogmáticos para relacionarlos con las normas canónicas. Especificación de qué personas legítimamente designadas y mediante qué actos aprobados por la autoridad eclesial pueden administrar los sacramentos. **Competencias específicas de la titulación:** CBTII. 2: Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. CBTII. 7: Sensibilidad para la participación en la celebración litúrgica de la fe de la Iglesia.
Metodología docente	La clase magisterial, método ordinario de la enseñanza de las disciplinas canónicas, irá acompañada de varios elementos complementarios que mejorarán el aprendizaje de los alumnos: **Lectura exegética** en clase de los cánones fundamentales para conocer y familiarizarse con el lenguaje jurídico de la Iglesia, lo que permitirá descubrir qué hay de derecho divino y de derecho humano en la codificación para situar adecuadamente las personas y las instituciones. **Sistematización de los contenidos** estructurando la materia en unidades temáticas correspondientes a los apartados del manual de referencia para el curso. **Participación de los alumnos** a través de la lectura anticipada de los temas y de los cánones que en ellos se citan lo que permite el planteamiento y discusión de problemas y la resolución de cuestiones en el aula y a través del foro del Moodle. Elaboración de un **portafolio de trabajo** que se irá entregando en las fechas señaladas y que constará de: - Lectura y trabajo sobre **4 documentos breves del Magisterio** - Resolución de **cuatro casos prácticos** propuestos. - Desarrollo de un **trabajo administrativo práctico.**
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: Además de la entrega del *portafolio de trabajo* en las fechas señaladas (20 %) y la participación en el foro de debates (10%), habrá un examen escrito en el que se planteen al alumno preguntas sobre distintos aspectos de los temas del programa (70%). No se podrá acceder al examen sin haber completado el portafolio de trabajo. **Convocatoria extraordinaria**: Entrega del portafolio de trabajo (30%) y examen escrito (70%).
Temario	**Presentación del programa del curso**: Introducción: el Código del Concilio Vaticano II. Tema 1: La parroquia como estructura básica de atención pastoral (31-98). Tema 2: La parroquia anunciadora de la Palabra (103-165). Tema 3: La celebración de la liturgia y de los sacramentos (169-190). Tema 4: El sacramento del bautismo (196-223). Tema 5: El sacramento de la confirmación (224-237). Tema 6: El sacramento de la eucaristía (238-284). Tema 7: El sacramento de la penitencia (285-308). Tema 8: El sacramento de la unción de los enfermos (309-318). Tema 9: El sacramento del orden (319-326). Tema 10: El sacramento del matrimonio (327-366).

Bibliografía	***Como manual para la preparación y seguimiento de los temas:*** SAN JOSÉ PRISCO, J., Derecho parroquial. Guía canónica y pastoral, Salamanca: Sígueme, 2008. ***Otras referencias:*** CORRAL, C.- URTEAGA, J. M., Diccionario de Derecho Canónico, Madrid: Tecnos, 2001. CORTÉS M. - SAN JOSÉ PRISCO (coord.), El derecho del Pueblo de Dios / El Derecho en la Misión de la Iglesia. Manuales *Sapientia Fidei*, Madrid: BAC, 2006. GHIRLANDA, G, El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial, Madrid 1992. PIÑERO CARRIÓN, J. M., La ley de la Iglesia, Vol I-II, Madrid: Atenas, 1985. PROFESORES DE SALAMANCA, Código de Derecho Canónico, edición bilingüe comentada, Madrid: BAC, 2008.

ESCRITOS JOÁNICOS JOHANINE WRITINGS	Curso 2018-19
Titulación	5º Bachiller en Teología 6 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** a) Que el alumno(a) se familiarice con los textos de la tradición joánica. b) Que adquiera las claves para leerlos como documentos literarios y como testimonios sobre Jesús y sus primeros discípulos. c) Que aprenda a hacer una lectura teológica y pastoral de estos textosCBTII.2. Visión sintética del misterio cristiano en la unidad de su aspecto doctrinal, celebrativo, testimonial y caritativo. **Competencias específicas del Bachiller** CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma CBTII. 6. Precisión en la formulación de la fe de la Iglesia y en la exposición del razonamiento teológico
Metodología docente	Las clases magisteriales se complementarán con análisis de textos que serán preparados por los alumnos.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de tres elementos: a) participación en los ejercicios en el aula (30%) b) trabajo escrito sobre una parte del temario (20%) c) examen escrito sobre el temario del curso (50%) En la **convocatoria extraordinaria** se tendrá en cuenta la valoración de a) y b), y se realizará un examen escrito para evaluar c).
Temario	1. La formación del evangelio y de las cartas de Juan 2. Lectura cursiva del Evangelio de Juan 3. El contexto vital del evangelio y de las cartas de Juan 4. El libro del Apocalipsis.
Bibliografía	BROWN, Raymond E.: *La comunidad del discípulo amado*, Sígueme, Salamanca 1983. BROWN, Raymond E.: *El evangelio según san Juan*, Cristiandad, Madrid 1979. GUIJARRO, Santiago: *Los cuatro evangelios*, Sígueme, Salamanca 2012, 2ª ed. ZUMSTEIN, Jean: *El evangelio según Juan*, Salamanca 2016. SCHÜSSLER FIORENZA, Elisabeth: *Apocalipsis. Visión de un mundo justo*, Verbo Divino, Estella: 1997.

TEOLOGÍA SACRAMENTAL II SACRAMENTAL THEOLOGY II	Curso 2018-19
Titulación	5º Bachiller en Teología 9 ECTS Anual
Profesor	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Conocimiento del desarrollo dogmático en relación con los sacramentos de la penitencia, de la unción de los enfermos y del matrimonio Utilización de fuentes magisteriales y litúrgicas Discernimiento de la vivencia actual de estos sacramentos y reflexión crítica sobre propuestas prácticas **Competencias específicas del Bachiller:** CBTII.2; CBTII.9
Metodología docente	- Sesiones en forma magisterial con diálogo al final - Algunas sesiones de comentario de textos - Uso de la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas...
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará mediante el examen final escrito (80%), la elaboración de un breve trabajo sobre un libro que escogerá el alumno (10%) y la presentación en clase de las ideas fundamentales de tal trabajo (10%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota del trabajo y la exposición.
Temario	1.Penitencia 1.1. Pecado, perdón y reconciliación 1.2.Historia del proceso penitencial en la Iglesia 1.3. La reconciliación penitencial 2. Unción de los enfermos 2.1.Enfermedad y sufrimiento 2.2.Las curaciones de Jesús y de la Iglesia 2.3.La unción sacramental de los enfermos 3. Matrimonio 3.1. La sacramentalidad del matrimonio 3.2.El amor esponsal 3.3.Matrimonio y familia
Bibliografía	Borobio, D. (Dir.), *La celebración en la Iglesia* II. *Sacramentos*, Salamanca ^{5}2008. Borobio, D. *El sacramento de la reconciliación penitencial*, Salamanca ^{2}2011. Bussini, F., *L'homme pécheur devant Dieu. Théologie et antropologie*, Paris 1978. Ortemann, C., *El sacramento de los enfermos. Historia y significación*, Madrid 1972. Flórez García, G., *Matrimonio y familia*, Madrid ^{2}2013. Kasper, W., *Teología del matrimonio cristiano*, Santander 2014. Granados, J., *Una sola carne en un solo Espíritu. Teología del matrimonio*, Madrid 2014.

Seminario Teología Bíblica: Comunidades cristianas primitivas Biblical Theology Seminar: First Christian communities	Curso 2018-19
Titulación	3º, 4º, 5º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesora	Drª. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias específicas de la asignatura** Reflexión sobre los orígenes de las primeras comunidades cristianas, su distribución geográfica, especificidad y condiciones históricas de nacimiento. Conocimiento de las dificultades, conflictos intracomunitarios, retos y necesidades de estas comunidades así como de las soluciones adoptadas. Profundización en el epistolario del Nuevo Testamento y sus conexiones con temas veterotestamentarios. Conocimiento de la literatura no canónica cristiana de los primeros siglos. Análisis de las estructuras de liderazgo, las funciones de los distintos miembros de la comunidad y su evolución. Trabajo colaborativo, debate de ideas y conocimientos, interpretación de textos bíblicos. **Competencias específicas del Bachiller en Teología** CBTII.4. Conocimiento preciso de la Historia de la salvación y de la Sagrada Escritura como testimonio inspirado de la misma. CBTII. 5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la Teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico. CBTII. 9. Interés por la actualidad de la vida de la Iglesia en su desarrollo interno y en su relación con la sociedad y voluntad de renovación eclesial
Metodología docente	Las clases se desarrollarán a modo de seminario. Contarán con la exposición introductoria sistemática de los temas por parte de la profesora y con el trabajo de los alumnos. La profesora orientará las lecturas y actividades requeridas para cada sesión que serán expuestas y debatidas en clase. Será imprescindible el trabajo semanal individual y grupal de los alumnos. Se pretende un aprendizaje colaborativo. La docencia combinará el trabajo en el aula, el uso de la plataforma Moodle y el trabajo personal.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Será la suma de la participación activa del alumno con la lectura de artículos, preparación de las sesiones, realización de ejercicios y de sus intervenciones en las clases (40%), la realización y exposición de un breve trabajo grupal tutorizado (30%) y la presentación de una memoria final del curso escrita (30%). En la **1ª convocatoria extraordinaria** se requerirán aquellas actividades no realizadas o no superadas, que si se aprueban harán media con las ya superadas. **Resto de convocatorias extraordinarias:** examen escrito (100%).
Temario	1.- Los orígenes del cristianismo: aspectos generales 2.- Los cristianos en el entorno mediterráneo: comunidades, distribución y evolución 3.- El mundo social del siglo y su relevancia en la configuración del cristianismo 4.-La comunidad madre de Jerusalén. (Hch 4,35-5,11) 5.- Antioquía: comunión y conflictos (Hch 11,19-26) 6.- Las comunidades macedonias 7.- Las comunidades de Corinto y Éfeso 8.- La Iglesia de Roma 9 – Las mujeres en los orígenes del cristianismo
Bibliografía	Aguirre, Rafael (ed.), *Así empezó el cristianismo,* Verbo Divino, Estella 2011. Aguirre, Rafael (ed.), *Así vivían los primeros cristianos. Evolución de las prácticas y de las creencias en el cristianismo de los orígenes,* Estella 2017. Álvarez Cineira, David, *Qué se sabe de...La formación del Nuevo Testamento,* Verbo Divino, Estella 2015. MacDonald, M., *Las comunidades paulinas,* Sígueme, Salamanca 1994. Rivas Rebaque, Fernando, *Qué se sabe de... la vida cotidiana de los primeros cristianos*, Verbo Divino, Estella 2012.

	Schenke, L. *La comunidad primitiva,* Sígueme, Salamanca 1999. Theissen, Gerd, *El Nuevo Testamento, Historia, literatura, religión*, Sal Terrae (Presencia Teológica 129), Santander 2003.

Seminario Teología Dogmática: Jesús en la literatura de los creyentes. Una aproximación a la cristología fundamental Dogmatic Theology Seminar: Jesus in the Believers' Literature	Curso 2018-19
Titulación	3º, 4º, 5º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesor	Dr. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)
Competencias	**Competencias específicas de la titulación: CBTII, 3; CBTII, 9** **Competencias propias**: 1ª Percibir con claridad las relaciones posibles entre reflexión teológica y creatividad literaria como formas complementarias de comprensión y experiencia del misterio cristiano. 2ª Conocimiento directo del acercamiento de escritores cristianos a la obra y figura de Jesucristo desde la peculiar sensibilidad del literato y la propia del creyente. 3ª Consideración de la verdad y la credibilidad de Jesucristo como revelador de Dios y salvador de los hombres tal como es percibida y mostrada por los autores a estudiar.
Metodología docente	Exposición introductoria del profesor sobre las relaciones entre la experiencia religiosa y la creación literaria, entre literatura y cristianismo y sobre el tratamiento general de la figura de Jesucristo en la literatura contemporánea. En un segundo momento los alumnos, tras el estudio personal correspondiente, expondrán la recreación literaria de la figura de Jesús en la serie de autores y obras seleccionadas, a lo que seguirá la correspondiente discusión abierta.
Evaluación	La evaluación de la asignatura se atendrá a los siguientes porcentajes: 1. **Convocatoria ordinaria:** asistencia a las sesiones y participación activa: 20%; exposición del trabajo realizado y discusión sobre el mismo: 40%; amplia elaboración escrita de la presentación oral: 40% 2. **Convocatoria extraordinaria**:
Temario	Entre otras posibles, se propone el estudio de las siguientes obras clásicas y más recientes, agrupadas según su distinto género: **Vidas de Jesús**: F. Muriac, Vida de Jesús, Plaza-Janés, Barcelona 1960 (Edibesa, Madrid 2000); G. Papini, Vida de Cristo, Fax, Madrid 1941 (Edibesa, Madrid 2000). **Evocación poética**: R. Tagore, Cristo, PPC. Madrid; J. L. Martín Descalzo, Apócrifo, Edic. Cultura Hispánica, Madrid 1975; ID., Apócrifo del domingo, Rialp, Madrid 1982. **Recreación narrativa**: N. Mailer, El evangelio según el Hijo, Seix Barral, Barcelona 1992 (Altaya, Barcelona, EMECE, Buenos Aires, 1977; Anagrama, Barcelona 1998); Mattos, T., La puerta de la misericordia Alfaguara, Madrid 2004; E. Susaku, Jesús, Sal Terrae, Santander 1980 (Espasa, Madrid 1996). **Novela:** M. Salisachs, El declive y la cuesta, Edic. B, Barcelona 2004. **Meditación sapiencial:** K. Gibran, Jesús, el Hijo del hombre, Goncourt, Buenos Aires 1970; EDAF, Madrid 1999; J. J. de Olañeta, Palma de Mallorca 2005).
Bibliografía	Como estudios introductorios, entre otros se tendrán en cuenta los siguientes: Avenati di Palumbo, C. I., «Teología y literatura. Lenguaje y acontecimiento", en *Revista Teología*, XLIII (2006) 90, 365-371. Id., "Literatura: una importante mediación hermenéutica para la teología", en *Concilium* 373 (2017) 25-34. Rivas, L. H., "Las Sagradas Escrituras en el cine y la literatura después del Concilio Vaticano II", en *Revista Teología* XLIII (2006) 89, 65-95. Sarrias, C., *Dios y Jesucristo en la literatura actual*, Madrid, 1994.

Seminario Teología Práctica: Los Derechos Humanos: historia, naturaleza y práctica Seminar III: The Human Rights: history, nature and practice	Curso 2018-19
Titulación	3º, 4º y 5º Bachiller en Teología 6 ECTS Anual
Profesor	Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es).
Competencias	Competencias propias del seminario: 1.- Conocer los avatares históricos del reconocimiento y la proclamación de los derechos humanos, así como su formulación histórica en tres generaciones, comprendiéndoles en su dimensión acumulativa y abierta al futuro. 2.- Considerar los derechos humanos en su significado moral, así como su utilidad para facilitar una presentación contemporánea de la tradicional categoría de "ley natural" y como lugar de encuentro entre las personas, posibilitando las condiciones mínimas de vida en común. 3.- Comprender la dimensión jurídica de los derechos humanos, junto con la necesidad de elaborar códigos legales que garanticen su reconocimiento y práctica. 4.- Capacitar para realizar un discernimiento crítico sobre la promoción de los derechos humanos, teniendo en cuenta la dificultad de fundamentar dichos derechos que brota de la disparidad existente entre sus distintas formulaciones, las cuales dependen de los diferentes contextos religiosos, culturales e ideológicos. 5.- Desarrollar un juicio crítico sobre algunos pretendidos "derechos humanos" que ocultan la transgresión de valores correspondientes a la dignidad humana. 6.- Después de estudiar la historia del reconocimiento de los derechos humanos en el magisterio de la Iglesia y en el pensamiento teológico: Integrar la teoría de los derechos humanos en la Doctrina Social de la Iglesia, así como esbozar una pastoral y espiritualidad de los mismos. Competencias específicas de la Titulación: CBT.II. 3. 8. 9. 10.
Metodología docente	El curso comienza con una parte expositiva del profesor, recurriendo principalmente al método socrático, de tal modo que se promueva el diálogo y la discusión intelectual entre los participantes del seminario. Durante el tiempo del seminario se deberá prestar atención a los medios de comunicación social, en vista a reflexionar y analizar noticias actuales que impliquen una relación con la temática de los derechos humanos y su respeto. Los alumnos realizarán un trabajo personal que expondrán para su discusión en clase. Dicho trabajo consistirá en la elaboración de un programa o proyecto -para una sociedad plural y multirreligiosa- que facilite el reconocimiento, la defensa y la puesta en práctica de un derecho humano de cada generación que ellos elijan.
Evaluación	En convocatoria ordinaria se valorará: la asistencia y la participación activa en clase (20%); preparación de un dossier periodístico sobre noticias referentes a la promoción o violación de los derechos humanos (30%); realización y exposición de un plan para la promoción de un derecho humano de cada generación en una comunidad plural y multirreligiosa (50%). En convocatoria extraordinaria los alumnos realizarán una memoria del curso, tutorizada por el profesor, que hará media con los trabajos aprobados en primera convocatoria.
Temario	1. Fundamentación de los derechos humanos. 2. Explicitación de los derechos humanos. 3. Historia e los derechos humanos: antecedentes históricos, distintas declaraciones occidentales, declaraciones paralelas (islámicas, africanas, americanas), evolución y actualidad. 4. Análisis técnico de los derechos humanos: Las tres generaciones de los derechos humanos; interrogantes y problemas de su reconocimiento. 5. Acercamiento a los derechos humanos en cuanto su dimensión moral y jurídica. Presupuestos politológicos y verificación de su cumplimiento. 6. La Iglesia y los derechos humanos. 7. Doctrina Social de la Iglesia y derechos humanos. Pastoral y espiritualidad de los derechos humanos.

Bibliografía	- Flecha, J. R. (ed.), *Derechos humanos y responsabilidad cristiana*, Salamanca 1999. - Osuna, A., *Teoría de los derechos humanos. Conocer para practicar,* Salamanca 2001. - González-Carvajal, L., *En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana,* Santander 2005. - Flecha, J. R. (coord.), *Los derechos humanos en Europa,* Salamanca 2009. - Maritain, J., *Los derechos del hombre. Cristianismo y democracia,* Madrid 2011. - Rey Pérez, J. L., *El discurso de los derechos. Una introducción a los derechos humanos,* Madrid 2011

16.2 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

16.2.1 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA BÍBLICA

METODOLOGÍA BÍBLICA BIBLICAL METHODOLOGY	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Bíblica 3 ECTS 1er. Semestre
Profesor	Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Que los alumnos aprendan a utilizar los principales recursos para el trabajo de investigación. Que aprendan a plantear y realizar un ensayo de investigación **Competencias generales de la titulación** CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, *de los métodos exegéticos básicos* y de dos lenguas modernas (inglés y otra). CTB.4. Capacidad *para elaborar el comentario de un texto bíblico* y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
Metodología docente	En el aula, el profesor irá introduciendo y acompañando el trabajo de los alumnos sobre los distintos puntos del temario. Tras la explicación magisterial, los alumnos deberán realizar un ejercicio que será revisado en la clase siguiente.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**, el curso será evaluado a partir de dos elementos: a) los ejercicios que debe realizar para su discusión en el aula (60 %); b) la elaboración de un proyecto de investigación en el que se ponga en práctica todo lo aprendido durante el curso (40%). En la **convocatoria extraordinaria** se conservará la nota de cualquiera de los dos elementos de evaluación que el alumno haya realizado satisfactoriamente.
Temario	1. Primeras orientaciones - La elección del tema 2. El marco hermenéutico 3. El primer acercamiento al texto 4. La crítica textual 5. Análisis diacrónico 6. Análisis sincrónico 7. Análisis contextual 8. La literatura secundaria 9. El orden de la exposición 10. La redacción
Bibliografía	Bazilinnski, S., *Guía para la investigación bíblica*, Estella 2006. Flor Serrano, G., *Diccionario de la Ciencia Bíblica*, Estella 2005. F. Ramírez et al., *Ayuda metodológica para la redacción del trabajo de licenciatura*, (Univ. Pont. Comillas. Fac. de Teología) Madrid 2018. Simian-Yofre, H. (ed.), *Metodología del Antiguo Testamento*, Salamanca, 2001. Strecker, G. - Schenelle, U., *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento*, Salamanca 1997. Zimmermann, H., *Los métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento*, Madrid 1969.

LENGUA HEBREA HEBREW	CURSO 2018-19
Titulación	1º Licenciatura en Teología bíblica 9 ECTS Anual
Profesor	Dr. Santiago García-Jalón de la Lama (sgarciala@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Introducción al conocimiento de la lengua hebrea Capacidad para traducir textos históricos elementales del hebreo bíblico Capacidad para comprender y corregir las opciones tomadas por las traducciones al español actualmente existentes **Competencias propias de la titulación:** Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirá a través del estudio pormenorizado de alguno de ellos Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra) Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
Metodología docente	- Explicaciones teóricas - Ejercicios prácticos entregados al profesor - Ejercicios prácticos corregidos en clase - Exámenes parciales - Exposiciones teóricas sobre materias colaterales.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: - Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 40% - Exámenes parciales 20% - Examen final 40% **Convocatoria extraordinaria**: - Ejecución de ejercicios prácticos durante el curso 40% - Exámenes parciales 20% - Examen final 40%
Temario	1. Cuestiones introductorias: Presentación del curso: objetivos, didáctica y evaluación; Breve historia de la lengua hebrea 2. Las grafías hebreas y su fonética El alefato cuadrático; Las letras begadkefat y guturales; Estadios en la representación de los sonidos vocálicos; Sistemas de puntuación; El dages; Sewá simple y sewá compuesto; La naturaleza fonética del sewá; Mappiq. Acentos. Maqef. Meteg; Sílabas abiertas y sílabas cerradas. Cambios consonánticos y vocálico 3. Morofología de los nombres y las partículas La estructura trirradical; El artículo y la partícula interrogativa; Otros prefijos del nombre; Los pronombres separado; Los sufijos pronominales; Los demostrativos, relativos e indefinidos; El nombre; Nombres irregulares; Estado absoluto y estado contructo; Los sufijos pronominales; Declinación del nombre; Los nombres segolados; Adjetivos; Los numerales; Las preposiciones 4. El sistema verbal hebreo El verbo fuerte regular; Waw consecutivo; formas cohortativa, yusiva y narrativa; Los verbos con sufijos; Los verbos guturales; Verbos de primera `alef; Verbos de primera nun; Verbos de primera yod i; Verbos de primera yod ii; Verbos de segunda waw; Verbos de segunda yod; Verbos de segunda reduplicada; Verbos de tercera `alef; Verbos de tercera he; Verbos irregulares.

Bibliografía	Alonso Schökel, Luis (ed.), *Diccionario bíblico hebreo-español*, Madrid (Institución San Jerónimo) 1999. Davidson, Benjamin, *The analytical Hebrew and Chaldee Lexicon*, London & New York (Samuel Bagster and Sons & Harper and Brothers) 1956. Farfán Navarro, Enrique, *Gramática elemental del hebreo bíblico*, Estella (Verbo Divino) 1998. Jouon, Paul & Mouraoka, Takamitsu, *Gramática de hebreo bíblico*, Estella (Verbo Divino) 2006 Meyer, Rudolf, *Gramática del hebreo bíblico*, Terrassa (Riopiedras) 1989. Ortiz, Pedro *Léxico hebreo/arameo-español*, Madrid (Sociedad Bíblica) 2001. Weingreen, Jacob. *A practical Grammar for classical Hebrew*, Oxford (Clarendon) 1959.

LENGUA GRIEGA GREEK LANGUAGE	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Bíblica 9 ECTS Anual
Profesora	Dra. Mª Inmaculada Delgado Jara (midelgadoja@upsa.es)
Competencias	**-Competencias propias de la asignatura:** CG04: Conocimiento avanzado de las estructuras gramaticales griegas, en especial del sistema verbal griego. CG05: Desarrollo de las destrezas necesarias para aplicar los conocimientos gramaticales a la traducción de diferentes textos del Nuevo Testamento (Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles, Evangelio de Juan, Apocalipsis y Cartas de Pablo) y de *Septuaginta*. CG06: Capacidad para comprender los problemas hermenéuticos presentes en un texto y ofrecer una solución para una traducción adecuada. **- Competencias específicas:** CTB.1. CTB.3. CTB.4.
Metodología docente	– Clases teóricas de repaso de la gramática griega. – Traducción diaria de los textos griegos elegidos para cada autor. – Ejercicios prácticos de análisis de formas verbales. – Selección del vocabulario más frecuente para una más rápida comprensión de los textos. – Comentario detallado a nivel morfológico, sintáctico, estilístico y contextual de las principales construcciones gramaticales utilizadas por cada autor.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** – Asistencia a clase y participación activa: 20 %. – Trabajos escritos individuales: 20 %. – Examen final: 60 %. **Convocatoria extraordinaria:** – Examen: 100 %.
Temario	1. Gramática: verbos contractos, consonánticos, atemáticos e irregulares. Palabras invariables: adverbio, preposición, conjunción y partículas. 2. Sintaxis: con especial atención a las particularidades del griego del NT. 3. Transformaciones del ático a la koiné: evidencias en el NT. 4. Vocabulario más frecuente en el NT. 5. Análisis morfosintáctico y traducción: Evangelio de Lucas o Hechos de los Apóstoles, de una carta de Pablo y del Evangelio de Juan o Apocalipsis. 6. Análisis morfosintáctico y traducción de un libro de *Septuaginta*.

Bibliografía	– Delgado Jara, I., *Gramática griega del Nuevo Testamento. I. Morfología*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2013. 397 pp. – Delgado Jara, I., *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*. 2ª edición revisada y aumentada, Navarra: Col. Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXIII; Verbo Divino 2014. [1ª reimpresión de la 2ª ed. 2017] 242 pp. – Delgado Jara, I., *Gramática griega del Nuevo Testamento (II. Sintaxis)*, Salamanca: Col. Bibliotheca Salmanticensis, Estudios 330; Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca 2011. 193 pp. – Blass, F. –Debrunner, A. –Funk, R., *A Greek Grammar of the New Testament and other early christian literature.* London: The University of Chicago Press 1974[7]. – García Santos, A.-Á., *Introducción al griego bíblico*. Navarra: Verbo Divino 2002. – Zerwick, M., *El griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2000[2]. – Zerwick, M. – Grosvenor, M., *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento.* Navarra: Verbo Divino 2008. – Swetnam, J., *An Introduction to the Study of New Testament Greek.* Roma: Pontifico Istituto Biblico 1992. Traducida al español: *Introducción al estudio del griego del Nuevo Testamento.* Vol. I: Lecciones; Vol. II: Llave, Listas, Paradigmas, Indices. San Rafael: Ediciones del Verbo Encarnado 1999.

TEOLOGÍA Y MISIÓN EN PABLO THEOLOGY AND MISSION IN PAUL'S LETTERS	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Bíblica y Doctorado 3 ECTS 1º Semestre
Profesor	Dr. Jacinto Núñez Regodón (jnunezre@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** + Detectar las fuentes que conforman la teología del apóstol Pablo. + Verificar en textos concretos cómo los esquemas teológicos determinan las opciones misioneras. + Comprobar cómo la acción misionera modula y modela la teología paulina. **Competencias propias de la titulación**: CTB.2. Claridad de ideas acerca del valor teológico de la Biblia y de su lugar en la reflexión teológica y en la vida de la Iglesia. CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación. CTB.5. Actitud de respeto y veneración hacia la Palabra de Dios contenida en las Sagradas Escrituras y deseo de penetrar en su mensaje con respeto y veneración
Metodología docente	El profesor se encargará de presentar los esquemas mentales de Pablo, las fuentes que conforman su pensamiento así como los esquemas interpretativos de su teología. Los alumnos, por su parte, desarrollarán aspectos puntuales del programa y aplicarán las exposiciones del profesor a textos particulares.
Evaluación	**En la convocatoria ordinaria** 1. Valoración de la participación y aportación del alumno en el aula (20%). 2. Trabajo escrito sobre algún punto concreto del programa (30%) 3. Prueba escrita sobre los aspectos centrales del curso (50%). Para la **convocatoria extraordinaria** se guardarán las calificaciones de los elementos 1.y 2. y se realizará una nueva prueba escrita, con los mismos porcentajes que en la convocatoria ordinaria.
Temario	1. Esquemas mentales del apóstol Pablo 2. "Fuentes" de su pensamiento: + Las Escrituras de Israel + La tradición de Jesús + La fe de la comunidad primitiva + El ejercicio de la misión apostólica 3. Esquemas interpretativos: + Contingencia y coherencia + Fidelidad y desarrollo + Centro y centros + Análisis y síntesis
Bibliografía	Barbaglio, G. *La teología de Pablo*, Salamanca 2007. Dettwiler, A. – Kaestli, J.D., - Marguerat, D. (dir.), *Paul, une théologie en construction*, Genève 2004. Dunn, J.D.G., *The Theology of Paul the Apostle*, London-New York 2003. Watson, F., Paul, *Judaism and Gentiles. Beyond the New Perspective*, Cambridge UK 2007. Núñez Regodón, J., "La teología de Pablo. Recursos, fuentes y esquemas interpretativos", en *Salmanticensis* 57 (2010) 437-474.

JESÚS EN JERUSALÉN. EXÉGESIS DE Mc 11-13 JESUS IN JERUSALEM. EXEGESIS OF Mark 11-13	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Bíblica y Doctorado en Teología 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Santiago Guijarro Oporto (sguijarroop@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Conocimiento detallado de esta sección del Evangelio de Marcos - Práctica del análisis exegético - Capacitación para identificar la propuesta teológica del relato marquiano **Competencias propias de la titulación**: - Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. - Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos, y de dos lenguas modernas (inglés y otra). - Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico.
Metodología docente	La metodología docente integrará tres elementos: a) clases magisteriales; b) encuentros de grupo; y c) elaboración y exposición de una breve comunicación (2.000 palabras). En la primera parte del curso, mientras el profesor realiza en clase un comentario exegético de Mc 11-13 (a), los alumnos-as identificarán el tema de su comunicación, que presentarán en un encuentro de grupo (b) para ser discutido antes de su elaboración y presentación en clase (c)
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**, la evaluación del curso se realizará a partir de dos pruebas; a) un examen escrito sobre la materia presentada por el profesor en clase (50%); b) el texto de la comunicación presentada en clase (50%). En la **convocatoria extraordinaria**, la evaluación se realizará a partir de las mismas pruebas. En el caso de que el alumno haya superado una de estas pruebas en la convocatoria ordinaria, se guardará la nota obtenida para la convocatoria extraordinaria.
Temario	1. Mc 11-13 en el conjunto del EvMc 2. Análisis exegético de Mc 11-12 3. Análisis exegético de Mc 13 4. Mc 11-13 y el contexto vital del EvMc
Bibliografía	Boring, M. E., *Mark. A Commentary*, Louisville 2006 Collins, A. Y., – Atridge, H. W., *Mark. A Commentary*, Minneapolis 2007 Focant, C., *L'evangile selon Mark*, Paris 2003 Gnilka, J., *El Evangelio según Marcos*, Salamanca 1986 Gundry, R., *Mark. A Commentary on his Apology for the Cross*, Grand Rapids 1993 Hooker, M., *The Gospel according to Saint Mark*, Massachusetts 1991 Marcus, J., *El evangelio según Marcos*, Salamanca 2010-2011 van Iersel, B. M. F., *Mark. A Reader-Response Commentary*, Sheffield 1998

LA TEOLOGÍA DE SION EN LOS SALMOS DE CORÉ (42-49; 84-89) ZION THEOLOGY IN THE KORAH PSALMS (42-49; 84-89)	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Bíblica y Doctorado 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Jorge Blunda Grubert (jmblundagr@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** se espera que los alumnos sean capaces de: a) comprender la categoría "tradición" y el método de la crítica y la historia de la tradición b) identificar en los textos los motivos literarios y los temas teológicos que caracterizan la "tradición de Sion"; c) interpretar los Salmos de Coré como producto literario, histórico y teológico. **Competencias propias de la titulación**: CTB.3. Dominio instrumental de las lenguas bíblicas, de los métodos exegéticos básicos y de dos lenguas modernas (inglés y otra). CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
Metodología docente	Se requerirá siempre la preparación previa de los textos que se discutirán en clases. En la primera parte, el profesor presentará los procesos sociales implicados en la redacción de la literatura bíblica y se dedicará a la exégesis de algunos de los Salmos de la colección. Las siguientes clases se aplicarán a la discusión de los ejercicios prácticos realizados por los alumnos.
Evaluación	**En la convocatoria ordinaria:** se valorará: 1) la participación de los alumnos en las discusiones sobre los temas estudiados (30%), 2) los informes de lectura de artículos científicos presentados por cada uno (30%) y 3) la elaboración y exposición de los ejercicios propuestos para el coloquio final (40%). Para **la convocatoria extraordinaria** se conservan las notas de 1) y 2) y se promedian con un nuevo examen escrito y oral.
Temario	1. Los métodos de la exégesis bíblica y su aplicación al Salterio 2. Himnos de Sión. Lamentaciones. Historia de la tradición de Sión 3. Los Salmos de los hijos de Coré. Redacción y composición 4. La teología de Sión dentro de "las teologías" del Antiguo Testamento 5. El problema de los "círculos portadores" de la tradición
Bibliografía	Además de los comentarios al libro de los Salmos, Mowinckel, S. O., *The Psalms In Israel's Worship I-II,* Oxford 1967. Goulder, M.D., *The Psalms of the Sons of Korah* (JSOT.SS 29) Sheffield 1982. Albertz, R., *Historia de la Religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento I y II,* Madrid 1999. Lohfink, N. – Zenger, E., *The God of Israel and the Nations. Studies in Isaiah and the Psalms,* Collegeville 2000. Brown, W. P., (Ed.), *The Oxford Handbook of the Psalms*, Oxford 2014. Hossfeld, F.-L. – Bremer, J. – Steiner, T.M. (Eds.),*Trägerkreise in den Psalmen* (BBB 178) Göttingen – Bonn 2017.

EL ESPACIO NARRATIVO EN EL GÉNESIS NARRATIVE SPACE IN GENESIS	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Bíblica y Doctorado 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	D. José Alberto Garijo Serrano (joagarijo@gmail.com)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Valoración de la dimensión espacial del ser humano en su relación con su entorno, con su universo simbólico, con la construcción de la memoria y de la identidad. - Conocimiento y valoración de la teoría literaria sobre el espacio narrativo y aplicación práctica a las narraciones del Génesis - Valoración de las técnicas narrativas empleadas en la Biblia en relación con otras literaturas. **Competencias propias de la titulación**: - Dominio del análisis narrativo y capacidad de aplicación a un texto bíblico (CTB.3 y CTB.4). - Valoración de la dimensión artística de los relatos bíblicos como elemento clave de la encarnación de la Palabra (DV 2) (CTB.2 y CTB.5). - Estudio del libro del Génesis en su dimensión literaria (CTB.1). - Reflexión sobre la dimensión espacial del mensaje salvífico de la Biblia (CTB.2 y CTB.5).
Metodología docente	El profesor presentará magistralmente las diversas propuestas teóricas sobre el espacio narrativo con el fin de que los participantes adquieran un dominio suficiente del instrumental teórico para abordar el trabajo práctico. Se procederá también a la aplicación inmediata de esta teoría a los relatos del Génesis con el fin de verificar la utilidad de nuestro estudio. El profesor facilitará el material correspondiente (artículos, apuntes, etc.). Cada participante elaborará un trabajo escrito personal sobre un texto no visto en clase y lo presentará al grupo para su discusión. Para ello deberá leer y conocer la bibliografía en español y al menos alguna obra en lengua extranjera, y demostrará que sabe aplicarla adecuadamente en el trabajo personal y grupal. Se trabajará en la plataforma *Moodle* con el fin de facilitar el trabajo del grupo y el necesario *feedback* en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Evaluación	**En la convocatoria ordinaria:** 25 % participación activa en clase y en la plataforma *Moodle;* 50 % elaboración de un trabajo escrito sobre un texto bíblico no visto en clase en el que se demuestre el dominio del instrumental teórico a un caso práctico.. aplicando la metodología correcta. En él se valorará el rigor científico, la correcta expresión escrita y el uso de la bibliografía adecuada; 25 % exposición oral del trabajo escrito y discusión en grupo. En ella se valorará su capacidad de exponer oralmente de forma ordenada y clara, y de discutir un tema en un ambiente académico. El participante que concurra a la **convocatoria extraordinaria** deberá complementar el trabajo escrito para alcanzar las competencias no alcanzadas, de acuerdo con las indicaciones del profesor (100%).
Temario	1. El espacio narrativo en la teoría literaria. El giro espacial (*spatial turn*) en la cultura y en la narratología actuales. 2. La construcción del espacio del mundo narrado. a. El *lugar* como *situación espacial*. El *mapa cognitivo del mundo narrado* (MCMN) de los relatos del Génesis. b. El *espacio escénico*. El *diseño cognitivo del espacio escénico* (DCEE) en algunas escenas del Génesis. c. La *perspectiva espacial*. El *vector cognitivo de la perspectiva espacial* (VGPE) en algunas estrategias lectoras sugeridas en el Génesis. 3. La simbología del espacio en el Génesis: los lugares de la memoria (Betel, Macpelá), los espacios de la frontera, la percepción subjetiva del espacio. 4. El espacio y la construcción de la trama narrativa en Génesis.

	5. El espacio y la caracterización de los personajes: Abraham, Ismael, Isaac, ... 6. Los cronotopos del relato (Bajtín): el camino, la tumba y la cuna, el umbral, el encuentro, el vientre. 7. El espacio social (Foucault, Lefebvre, Soja, Löw): los espacios del poder, el espacio de las mujeres, los espacios del encuentro y del confinamiento, el espacio de la vida social. 8. Las geografías imaginadas de culturas extranjeras (Said). Los espacios de Ismael, Lot y Esaú. El país de Egipto.
Bibliografía	AMIT, Y., «Place, Story, and History», en *Reading Biblical Narratives*, Minneapolis 2001, 115-125. GARRIDO DOMÍNGUEZ, A., «El espacio», en *El texto narrativo*, Madrid 1996, 207-237. GEIGER, M., «Raum», en S. ALKIER – M. BAUKS – K. KOENEN, ed., *Das Wissenschaftliche Bibellexikon im Internet*, 2007 (www.wibilex.de). POLAK, F., «היצג המציאות בסיפר [La representación de la realidad en el relato]», en הסיפור במקרא. בחינות בעיצוב ובאמנות [*La narración bíblica. Aspectos del diseño y del arte*], Jerusalem 1994, 235-240. RONEN, R., «Space in Fiction», *Poetics Today* 7 (1986) 421-438. RYAN, M.L., «Space», en J.C. MEISTER, ed., *The Living Handbook of Narratology*, 2012 (www.lhn-unihamburg.de) VALLES CALATRAVA, J.R., «El espacio», en *Teoría de la narrativa*, Madrid 2008, 178-198. VV.AA., ed., *Construction of Space*, I-V, LHBOTS 481 490 540 569 576, New York 2007 2008 2016 2013 2013. ZORAN, G., «Towards a Theory of Space in Narrative», *Poetics Today* 5 (1984) 309-335.

EL MUNDO DE LA BIBLIA (I) THE WORLD OF THE BIBLE (I)	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología 3 ECTS 1er Semestre
Profesora	Dra. Dª Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** a) Profundizar en el conocimiento de la geografía, historia y arqueología del ambiente bíblico b) Introducir a los alumnos en las cuestiones metodológicas que subyacen al estudio de estos temas y a su relevancia. c) Capacitar al estudiante para establecer un diálogo entre estos datos y los textos bíblicos **Competencias específicas de la Licenciatura** CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
Metodología docente	Se combinarán las exposiciones magistrales de la profesora con la discusión en clase en la que participarán los alumnos. Estos deberán preparar cada una de las sesiones leyendo los materiales que se indicarán en el programa de las sesiones y que se facilitarán a través de la plataforma MOODLE
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de dos elementos: 1.- La asistencia a clase, la realización de las tareas y la participación en las discusiones (40%). 2.- La elaboración de un trabajo escrito o un artículo de diccionario sobre uno de los lugares bíblicos, exponiendo los datos relevantes sobre su geografía, historia y arqueología o sobre algún aspecto o componente de la arqueología bíblica que haya influido de modo notable en el avance del conocimiento de su ambiente. (50%). 3.- Elaboración de una breve memoria de curso en la que se indiquen las principales ganancias de conocimiento, las fuentes utilizadas y los caminos abiertos (10%). En la 1ª **convocatoria extraordinaria** se conservarán las notas positivas obtenidas a lo largo del curso y se presentarán las actividades o trabajos no superados. En las siguientes: trabajo escrito previo diálogo con la profesora (100%).
Temario	1. Geografía de Palestina y del Próximo Oriente: a) la geografía física del Creciente fértil y de Palestina; b) otros acercamientos al estudio de la geografía de la región: ecosistema, paisaje, geografía humana, económica, histórica, etc; 2. El contexto histórico de la Biblia: a) la historiografía bíblica tradicional: etapas, acontecimientos clave, etc; b) nuevos acercamientos al estudio de contexto histórico de la Biblia: maximalistas y minimalistas, la historia social, memoria social 3. Arqueología de Palestina: a) la arqueología y su función en el estudio de la Biblia; b) la arqueología 'postbíblica': técnicas de excavación, valoración de los resultados, aportación al estudio del contexto de la Biblia;
Bibliografía	Ben-Yehuda, E. (ed.) *Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land. Vols 1-4: Jerusalem* 1978; vol. 5: *Jerusalem* 2008. Ben-Tor, Amnon, *La arqueología del antiguo Israel,* Cristiandad, Madrid, 2004. Con un apéndice de Carolina Aznar. Charlesworth, James H. (ed.), *Jesús y la arqueología,* Verbo Divino, Estella 2009. Davies, Ph. R., *Memories of Ancient Israel: An Introduction to Biblical History Ancient and Modern*, Louisville 2008. González Echegaray, J., *Jesús en Galilea. Aproximación desde la arqueología,* Verbo Divino, Estella (Navarra) 2000. —— *Qué se sabe de…. La Biblia desde la Arqueología,* Verbo Divino, Estella 2010. Kessler, R., *Historia social de antiguo Israel*, Salamanca 2013. Wright, G. Ernest, *Arqueología bíblica,* Ed. Cristiandad, Madrid 2002.

EL MUNDO DE LA BIBLIA (II) THE WORLD OF THE BIBLE (II)	Curso 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología en Teología Bíblica 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dra. Carmen Yebra Rovira (cyebraro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Este curso tiene un carácter eminentemente práctico y por ello se desarrollará en Israel durante dos semanas. Su objetivo es profundizar en lo aprendido en el curso "El mundo de la Biblia (I)", conocer los principales yacimientos arqueológicos del tiempo bíblico, su espacio geográfico y características. **Competencias de la Titulación** CTB.1. Un conocimiento especializado de los libros de la Biblia, que adquirirán a través del estudio pormenorizado de algunos de ellos. CTB.4. Capacidad para elaborar el comentario de un texto bíblico y para exponer un tema a nivel de alta divulgación.
Metodología docente	El principal elemento serán las visitas a los principales lugares arqueológicos. Dichas visitas serán preparadas previamente en sesiones de trabajo individuales y conjuntas con los materiales indicados en el programa de las sesiones.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de dos elementos: a) La preparación de las sesiones y la participación activa en las visitas arqueológicas (60%). b) Los alumnos deberán redactar un informe sobre las visitas realizadas (40%). En la **convocatoria extraordinaria** se conservará la nota obtenida durante el curso en a) y se deberá presentar el (nuevo) informe (b).
Temario (programa de visitas)	1. Jerusalén: la Jerusalén herodiana, la ciudad de David, la Jerusalén cristiana. 2. Judea: Belén Jericó y Qumrán, Lachish. 3. Galilea: Nazaret, Séforis, Cafarnaún, Tiberias, Magdala. 4, La región costera: Acre, Cesarea Marítima
Bibliografía	Murphy-O'Connor, J., *The Holy Land: An Oxford Archaeological Guide: From Earliest Times to 1700*, Oxford 1998. Ben-Yehuda, E. (ed.) *Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land.* Vols 1-4: Jerusalem 1978; vol. 5: Jerusalem 2008.

16.2.2 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA DOGMÁTICA

CRISTOLOGÍA Y CONTEXTO CHRISTOLOGY AND CONTEXT	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Dogmática y Doctorado 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Francisco García Martínez (fgarciama@upsa.es)
Competencias	- Comprender como la situación cultural de cada momento histórico ha configurado una manera de mirar y sentir la realidad que ha afectado a la reflexión cristológica y la ha determinado en su expresión (CTD. 1; CTB.2). - Capacidad de análisis de los elementos propios de la cultura actual en el contexto occidental a los que debe responder la reflexión cristológica para ser verdaderamente sostén de la evangelización (CTP 3; CTD 2). - Identificar las dimensiones del misterio de Cristo que podrían incidir en la cultura actual ensanchando sus perspectivas (CTP 1; CTD 5).
Metodología docente	Se desarrollará fundamentalmente a través de exposiciones magistrales del profesor sobre las cuestiones de fondo y los retos que plantea la nueva situación. Se realizará igualmente alguna sesión en la que se analicen la relevancia de la representación artística de Cristo para la identificación de su comprensión que previamente habrán de ser estudiadas por los alumnos.
Evaluación	La calificación de la **convocatoria ordinaria** se realizará de la siguiente forma: Asistencia a clase y participación activa (20 %); comentario escrito sobre una representación de Cristo a lo largo de la historia (20 %) y trabajo final determinado en diálogo con el profesor (60 %). Para la **convocatoria extraordinaria** se evaluará en referencia a los dos trabajos pedidos en el curso cuyos porcentajes serán del 30% y del 70 %.
Temario	I. El contexto como 'locus' cristológico a) ¿A qué llamamos contexto? b) La determinación contextual de la cristología c) los límites de la perspectiva contextual d) La incorporación del contexto a la reflexión cristológica II. Los retos de la cristología actual a) El contexto cultural, político y religioso de la cultura occidental b) Perspectivas parciales que determinan la significatividad de la cristología III. Reflexiones sobre una cristología litúrgico-mistagógica: Hacia una superación de la reclusión dogmática de la Cristología.
Bibliografía	ATI, *La cristología contemporánea*, Padova 1992. Bueno de la Fuente, E., *Los rostros de Cristo en la teología contemporánea*, Madrid 1997. Forte, B., *Jesús de Nazaret, historia de Dios, Dios de la historia. Ensayo de una cristología como Historia*, Madrid 1981, 9-58: «Cristología e historia». González de Cardedal, O., *Jesús de Nazaret. Aproximación a la Cristología*, Madrid 1993, 3 ed., XXIII-LXIV: «La cristología en los últimos veinte años (1973-1993)»; *Cristología*, Madrid 2012, 2 ed., 589-612: «Legado del siglo XX y tareas del siglo XXI»; *Fundamentos de Cristología I*, Madrid 2005, 493-590: «La Cristología contemporánea» y «Cristología en contexto. Pluralismo e inculturación». Haight, R., *Jesús. Símbolo de Dios*, Madrid 2007, 15-66: «Cuestiones de método». Pelikan, J., *Jesús a través de los siglos. Su lugar en la historia de la cultura*, Barcelona 1989. Torres Queiruga, A., *Repensar la cristología*, Estella 1996. Aran Murphy, F. (ed.), *The Oxford Handbook of Christology*, Oxford 2015, 345-457: «Part V. Modern and Postmodern Christology»; 459-516: «Part VI. Imagining the Son of God in Modernity». Da Costa, V. - Heck, Ch. - Spieser, J-M. - Boespflug F., *Le Christ dans l'art des catacombes au XXe siècle*, Paris 2000. *Concilium* 269 (Febrero 1997): «¿Quién decís que soy yo?»; 326 (Junio 2008): «Jesús, como el Cristo en la nueva encrucijada cultural».

CIENCIA Y TEOLOGÍA: DE LA CONFRONTACIÓN AL DIÁLOGO SCIENCE AND THEOLOGY	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Dogmática y Doctorado 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Capacidad para saber cómo se ha configurado en el pasado la relación entre ciencia y teología y cómo se configura actualmente. Conocimiento de los malentendidos que, a lo largo de la historia del pensamiento, han dado lugar a la confrontación entre ciencia y teología. Capacidad para trazar vías o cauces de encuentro que hagan posible un diálogo fecundo entre ciencia y teología. **Competencias propias de la titulación** CTD.2. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana. CTD.1. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	El desarrollo del curso se compondrá de clases de tipo magisterial (por parte del profesor) y de clases dedicadas al diálogo y comentario entre todos los asistentes de algún tema relacionado con el curso, expuesto previamente por alguno de los alumnos.
Evaluación	Supuesta la asistencia a clase, por lo que respecta a **la convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios o elementos de juicio: examen final (40%), realización de trabajos escritos (40%), participación en clase (20%). En cuanto a la **convocatoria extraordinaria**, la evaluación se realizará teniendo en cuenta únicamente el examen (100%).
Temario	1. Introducción 2. Delimitación conceptual de la 'ciencia' y de la 'teología' 3. El cultivo de la ciencia en la Iglesia 4. El nacimiento de la ciencia moderna 5. Teoría de la evolución y fe en la creación 6. Ante los nuevos avances de la ciencia 7. Fe en Dios en la sociedad tecnológica 8. Experiencia religiosa en la época científica 9. Ciencia y teología: por un diálogo constructivo desde la mutua autonomía
Bibliografía	Barbour, I. G., *El encuentro entre ciencia y religión. ¿Rivales, desconocidas o compañeras de viaje?* , Santander 2004. Bermejo, D. (ed.), *Pensar después de Darwin. Ciencia, filosofía y teología en diálogo*, Santander – Madrid 2014. Brooke, J. H., *Ciencia y religión. Perspectivas históricas*, Santander 2016. Fernández-Rañada, A., *Los científicos y Dios*, Madrid 2008. Haught, J. F., *Cristianismo y ciencia. Hacia una teología de la naturaleza*, Santander 2008. Polkinghorne, J., *Explorar la realidad. La interrelación de ciencia y religión*, Santander 2000. Ratzinger, J. – Benedicto XVI, *Fe y ciencia: un diálogo necesario*, Santander 2011. Udías Vallina, A., *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo*, Santander 2010.

INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA Y PRÁCTICA DEL ECUMENISMO INTRODUCTION TO THE THEOLOGY AND PRACTICE OF ECUMENISM	Curso 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Dogmática y Doctorado 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho (frodriguezga@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** - Crear capacidad de adaptación a nuevas situaciones históricas y culturales - Capacidad de comunicarse con personas no expertas en lo religioso y actitud dialogante con el mundo exterior a la fe, y entre la Iglesia católica y a las otras Iglesias - Posibilitará un conocimiento de la constitución actual de las diversas Iglesias cristianas y de la eclesiología de la unidad - Estudio histórico de las causas de las divisiones en la Iglesia - Iniciará al ecumenismo moderno y su método propio en teología - Dará a conocer la situación actual de los diálogos teológicos entre las Iglesia. **Competencias propias de la titulación** - CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico - CTD.4. Capacidad para percibir la vinculación interna de las verdades de fe y su jerarquía dentro de la totalidad del dogma.
Metodología docente	- Clases magistrales en la primera parte del curso. - Investigación y exposición de cada alumno en alguno de los temas propuestos. - Exposición del alumno y diálogo grupal sobre su trabajo realizado. - Se usarán manuales, revistas especializadas y documentos del diálogo ecuménico. - Se usarán mapas con esquemas de la situación actual de las diversas Iglesias. - Habrá visita a la biblioteca general en la sección de Ecumenismo. - Se dará un tiempo a las tutorías personales.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Se valorará la participación activa en la clase (10%); - Se expondrá en clase un punto del temario. Diálogo de la clase sobre lo expuesto (25%; - Se hará un pequeño trabajo a partir de la exposición en clase (25%); - Examen oral a partir del trabajo realizado (40%) Para la **convocatoria extraordinaria** se guardarán los porcentajes del trabajo y la exposición (40%) y se volverá a repetir el examen oral sobre el conjunto del curso (60%).
Temario	1. La Iglesia del primer milenio, unidad de Oriente y Occidente 2. Causas de las divisiones de la Iglesia: cisma de Calcedonia, cisma de Oriente, Reforma protestante 3. Estudio de las principales Iglesias y Comunidades eclesiales 4. Historia del movimiento ecuménico 5. Método de la teología ecuménica y niveles que abarca: relacional, espiritual, doctrinal, pastoral 6. Principales instituciones ecuménicas en la actualidad 7. Logros conseguidos en los diálogos teológicos 8. Tareas pendientes en la situación actual
Bibliografía	Bosch, J., *Para comprender el ecumenismo*, Verbo Divino, Estella 1991. Burgraff, J., *Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo*, Rialp, Madrid 2003. Juan Pablo II, Encíclicas: *Slavorum Apostoli* (1985); *Ut unum sint* (1995). Kasper, W., *Cosechar los frutos. Aspectos básicos de la fe cristiana en el diálogo ecuménico*, Sal Terrae, Santander 2010. Rodríguez Garrapucho, F., "Historia del movimiento ecuménico", en: voz Ecumenismo, *Diccionario de Teología*, C. Izquierdo (dir.) – J. Burggraf – F. M. Arocena - M. Brugarolas, Eunsa, Pamplona 2014, 290-295.

	Rodríguez Garrapucho, F., "Los diálogos ecuménicos interconfesionales", en: voz Ecumenismo, en el Diccionario de Teología, C. Izquierdo (dir.) – J. Burggraf – F. M. Arocena – M. Brugarolas, Eunsa, Pamplona 2014, 300-308. Sesboüé, B., *Por una teología ecuménica*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1999. Vercruysse, J. E., *Introducción a la teología ecuménica*, Verbo Divino, Madrid 1993.

CULTURA CONTEMPORÁNEA Y TEOLOGÍA CONTEMPORARY CULTURE AND THEOLOGY	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Dogmática y Doctorado 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Emilio-José Justo Domínguez (ejjustodo@upsa.es)
Competencias	**Competencias específicas de la asignatura** Conocimiento de las líneas fundamentales de la cultura contemporánea Análisis teológico de temas significativos Reflexión crítica sobre planteamientos filosóficos actuales y su relación con cuestiones teológicas **Competencias de la titulación** CTD.2 CTD.5
Metodología docente	Sesiones en forma magisterial con diálogo al final Sesiones de presentación de trabajos realizados por los alumnos y diálogo Uso de la plataforma Moodle para esquemas, apuntes, lecturas...
Evaluación	Cada alumno tendrá que elaborar un breve trabajo escrito sobre algún aspecto del tema del curso y expondrá en clases las ideas principales. Se valorarán tanto la asimilación de contenidos como la capacidad de reflexión teológica de forma crítica. Se tendrá en cuenta la participación activa en clase.
Temario	Introducción: Teología y cultura 1. La postmodernidad 2. La comprensión científica de la realidad 3. Persona, naturaleza y libertad 4. Pluralismo y absoluto 5. Secularización y religión 6. Dios: misterio, verdad y libertad
Bibliografía	Amengual, G., *La religión en tiempos de nihilismo*, Madrid 2006. Duque, J. M., *El Dios ocultado. En busca de un diálogo crítico con la sociedad*, Salamanca 2017.González de Cardedal, O., *Dios en ciudad. Ciudadanía y cristianía*, Salamanca 2013. Husserl, E., *Renovación del hombre y de la cultura. Cinco ensayos*, Barcelona 2012. Lipovetsky, G., *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*, Barcelona 1986. Ratzinger, J. – Habermas, J., *Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión*, Madrid 2006. Vattimo, G., *Adiós a la verdad*, Barcelona 2010.

EL ESPÍRITU DE CRISTO EN LOS SACRAMENTOS THE SPIRIT OF CHRIST IN THE SACRAMENTS	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Dogmática 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Gaspar Hernández Peludo (ghernandezpe@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1. Conocimiento de las principales corrientes teológicas que han influido en el redescubrimiento de la dimensión pneumatológica de los sacramentos en la actualidad 2. Conocimiento, análisis y valoración crítica de algunos de los planteamientos teológicos recientes sobre la actuación del Espíritu en los sacramentos 3. Análisis y comentario de las fuentes litúrgicas sobre la acción del Espíritu, esp. de la epíclesis en los sacramentos 3. Propuesta de una síntesis de sacramentología en perspectiva pneumatológica. **Competencias propias de la titulación**: CTD.1; CTD.4; CTD.5
Metodología docente	Combinará las *sesiones teóricas*: con clases magistrales por parte del profesor (ofreciendo esquemas de contenido y lecturas complementarias) abiertas a la participación y diálogo activo de los alumnos; con *sesiones teórico-prácticas* a nivel grupal: con un taller grupal dedicado a la recensión crítica de un libro sobre el tema y debate sobre el mismo en el aula; y a la exposición personal de un breve análisis teológico-litúrgico de la epíclesis en uno de los sacramentos. A todo ello se unirá el estudio personal del alumno y el acompañamiento del mismo por parte del profesor (en alguna tutoría personal). Los materiales del curso y las indicaciones concretas para la elaboración, exposición y entrega sea del taller grupal, sea de la exposición individual serán colgados por el profesor en la plataforma Moodle de la asignatura.
Evaluación	La evaluación en la c***onvocatoria ordinaria***: examen oral sobre los contenidos del curso (50%); taller grupal dedicado a la recensión crítica de un libro, en el que se valorará la elaboración personal de la misma (15%) y su discusión en el aula (15%); y trabajo y exposición pública del análisis sobre la epíclesis en uno de los sacramentos (20%). Para aprobar la asignatura es necesario obtener un 5 sobre 10 en cada una de las actividades. En la c***onvocatoria extraordinaria*:** seguirá los mismos porcentajes que la ordinaria, conservando la nota de las actividades aprobadas.
Temario	*Introducción*: ¿Sacramentos de Cristo, sacramentos del Espíritu? Planteamiento 1. El redescubrimiento de la dimensión pneumatológica de los sacramentos en el Magisterio y en la teología católica contemporánea 2. Planteamientos teológicos recientes sobre la relación Espíritu y sacramentos 3. Aproximación a una sacramentología pneumatológica a partir de las fuentes litúrgicas 4. Propuesta de una sacramentología en perspectiva pneumatológica *Conclusión*: sacramentología pneumatológica, pneumatología sacramental.
Bibliografía	Congar, Y.M., *El Espíritu Santo,* Barcelona 1991. Chauvet, L.M., *Le corps, chemin de Dieu: les sacraments,* Bayard 2010. Grupo de Dombes, *El Espíritu Santo, la Iglesia y los sacramentos,* CPh 70, Barcelona 1996. Granados, J., *Tratado general de los sacramentos,* Madrid 2017. Leijssen, L. J., *With a Silent Glimmer of God's Spirit: A postmodern Look at the Sacraments,* New York 2006. Menke, K. H., *Sacramentalidad. Esencia y llaga del catolicismo,* Madrid 2014. Oñatibia, I., "Por una recuperación de la dimensión pneumatológica de los sacramentos", *Phase* 16 (1976) 425-439. Riera Casadevall, J. L., *El Espíritu Santo y los sacramentos en la teología católica actual,* Roma 1996 Rosato, Ph. J., *Introducción a la teología de los sacramentos,* Estella 2003 Rovira Belloso, J. M., *Los sacramentos, símbolos del Espíritu,* Barcelona 2001

CIENCIA Y TEOLOGÍA: DE LA CONFRONTACIÓN AL DIÁLOGO SCIENCE AND THEOLOGY:	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Dogmática 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. D. Jesús García Rojo (jgarciaro@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Capacidad para saber cómo se ha configurado, en el pasado, la relación entre ciencia y teología y cómo se configura actualmente. Conocimiento de los malentendidos que, a lo largo de la historia del pensamiento, han dado lugar a la confrontación entre ciencia y teología. Capacidad para trazar vías o cauces de encuentro que hagan posible un diálogo fecundo entre ciencia y teología. **Competencias propias de la titulación** CBTII.3. Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento y capacidad de relacionar con ellos la teología cristiana. CBTII.5. Conocimiento de las corrientes y figuras de la teología cristiana y capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	El desarrollo del curso se compondrá de clases de tipo magisterial (por parte del profesor) y de clases dedicadas al diálogo y comentario entre todos los asistentes de algún tema relacionado con el curso, expuesto previamente por alguno de los alumnos.
Evaluación	Supuesta la asistencia a clase, por lo que respecta a **la convocatoria ordinaria**, la evaluación se realizará a partir de los siguientes criterios o elementos de juicio: examen final (40%), realización de trabajos escritos (40%), participación en clase (20%). En cuanto a la **convocatoria extraordinaria**, la evaluación se realizará teniendo en cuenta únicamente el examen (100%).
Temario	1. Introducción 2. Delimitación conceptual de la 'ciencia' y de la 'teología' 3. El cultivo de la ciencia en la Iglesia 4. El nacimiento de la ciencia moderna 5. Teoría de la evolución y fe en la creación 6. Ante los nuevos avances de la ciencia 7. Fe en Dios en la sociedad tecnológica 8. Experiencia religiosa en la época científica 9. Ciencia y teología: por un diálogo constructivo desde la mutua autonomía
Bibliografía	Barbour, I. G., *El encuentro entre ciencia y religión. ¿Rivales, desconocidas o compañeras de viaje?* , Santander 2004. Bermejo, D. (ed.), *Pensar después de Darwin. Ciencia, filosofía y teología en diálogo*, Santander – Madrid 2014. Brooke, J. H., *Ciencia y religión. Perspectivas históricas*, Santander 2016. Fernández-Rañada, A., *Los científicos y Dios*, Madrid 2008. Haught, J. F., *Cristianismo y ciencia. Hacia una teología de la naturaleza*, Santander 2008. Polkinghorne, J., *Explorar la realidad. La interrelación de ciencia y religión*, Santander 2000. Ratzinger, J. – Benedicto XVI, *Fe y ciencia: un diálogo necesario*, Santander 2011. Udías Vallina, A., *Ciencia y religión. Dos visiones del mundo*, Santander 2010.

LA TEOLOGÍA CRISTIANA DE LAS RELIGIONES: J. DUPUIS Y C. GEFFRÉ THE CHRISTIAN THEOLOGY OF RELIGIONS: J. DUPUIS AND C. GEFFRÉ	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Dogmática y Doctorado 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Rubén García Peláez (rubengarpeleon@gmail.com)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** Lograr una visión de conjunto sobre la teología cristiana de las religiones Capacidad de juzgar críticamente las corrientes teológicas y de interrelacionar autores y perspectivas de pensamiento diversas Capacidad de investigación, de síntesis y de presentación. **Competencias propias de la titulación**: CTD2: Conocimiento de los grandes movimientos de la cultura y el pensamiento, y capacidad de relacionar con ellos la Teología sistemática. CTD.3. Especial dominio del campo teológico sobre el que se realiza la memoria escrita del posgrado. CTD.5. Dominio del método teológico como capacitación para abordar adecuadamente las cuestiones de la Teología sistemática.
Metodología docente	Además de la docencia magistral, y del diálogo abierto en el aula sobre lo explicado, se concede, en el desarrollo de la asignatura, una gran importancia a la lectura e investigación, personal y grupal sobre los textos y los autores que se propongan. A este fin, cada alumno deberá comprometerse a realizar los trabajos escritos que se propongan, así como a su exposición ante el conjunto de la clase. Dichos trabajos serán realizados individualmente y en equipo. Se buscará también el uso de las nuevas tecnologías, especialmente en la exposición de los trabajos del alumno. Se usará cuanto convenga la plataforma Moodle.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto y exposiciones: 30 %; examen final escrito: 50 %. **Para la convocatoria extraordinaria**: se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase- participación activa y a los trabajos realizados y realizará de nuevo el examen escrito (50% de la calificación).
Temario	I. Los autores y su obra. La búsqueda de un nuevo paradigma para la teología cristiana de las religiones II. El encuentro de los teólogos con la pluralidad religiosa III. La posibilidad de una revelación extra-bíblica IV. El centro de la cuestión: el “acontecimiento cristo” y su significaciónv. La iglesia en el plan divino de salvación VI. Evangelización, misión y diálogo interreligioso VII. Conclusiones generales
Bibliografía	García Peláez, R., *Un camino de muchas vías. El Pluralismo Inclusivo como aportación de Jacques Dupuis y Claude Geffré a la Teología Cristiana de las Religiones*, Salamanca 2015. Dupuis, J. *Jesucristo al encuentro de las religiones*, Madrid 1991.; *Hacia una teología cristiana del pluralismo religioso*, Santander 2000; *El cristianismo y las religiones. Del desencuentro al diálogo*, Santander 2002). Geffré, C., *El cristianismo ante el riesgo de la interpretación. Ensayos de hermenéutica teológica*, Madrid 1984; *Croire et interpréter. Le tournant herméneutique de la théologie*, París 2001; *De Babel à Pentecôte. Essais de théologie interreligieuse*, París 2006; *Le christianisme comme religion de l´Évangile*, París 2012.

METODOLOGÍA: Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica METHODOLOGY: Dogmatic and Practice Theology	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Dogmática y Práctica 3 ECTS 1er. Semestre
Profesor	Dr. Gonzalo Tejerina Arias (gtejerinaar@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1.Un conocimiento preciso de la problemática del método teológico y los procedimientos de sistematización teológica 2. Conocimiento general de los grandes movimientos teológicos de la segunda mitad del siglo XX con sus respectivos procedimientos en el campo de la dogmática y la práctica 3. Dominio de la metodología del trabajo académico de la Facultad. **Competencias de las titulaciones** CTD.5 y CTP.2
Metodología docente	Además de las lecciones magisteriales del profesor, tendrá un espacio notable el elemento práctico a cargo del alumno, tanto en el estudio y exposición de los elementos más teóricos del método como en la elaboración y presentación en el aula de ejercicios concretos de los distintos procedimientos.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria:** asistencia a clase y participación activa: 20 %; Presentación y discusión en el aula de trabajos sobre aspectos teóricos y de ejercicios prácticos: 40 %; examen final escrito: 40 %. Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a la asistencia a clase y la participación activa y a los trabajos escritos y se realizará el examen escrito (50% de la calificación).
Temario	1. De la racionalidad del creer a la Teología como pensamiento elaborado de la fe. 2. Los grandes movimientos y métodos de la Teología en la segunda mitad del siglo XX. 3. Los lenguajes de la Teología. La analogía como forma fundamental del discurso teológico. Símbolo, concepto, relato. 4. Desarrollo del sistema teológico en acogida de la verdad y la praxis histórico-salvífico de la revelación divina 5. La relación de la teología con filosofía y las ciencias humanas e histórico-sociales 6. La teología y la praxis espiritual, litúrgica, ética y pastoral de la fe. Estatuto general de la teología práctica. 7. Metodología concreta del trabajo académico y de la tesina de licenciatura según las pautas de la Facultad.
Bibliografía	Berzosa, R., *Hacer Teología hoy. Retos, perspectivas, paradigmas*, San Pablo, Madrid 1994. Comisión Teológica Internacional, *Teología hoy: Perspectivas, principios y criterios*, 2012. Dulles, A., *El oficio de la Teología. Del símbolo al sistema*, Herder, Barcelona 2003. Floristán, C., *Teología práctica: teoría y praxis de la acción pastoral*, (2ª ed.), Sígueme, Salamanca, 1993. Lauret, B. – Refoulé, F. (Dir.), *Iniciación a la práctica de la Teología*, vol. V: *Ética y práctica*, Cristiandad, Madrid 1985. Lonergan, B., *Método en Teología*, 2ª edic. Sígueme, Salamanca 1994.

16.2.3 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA PRÁCTICA

EL LIBERALISMO ECONÓMICO Y LA TEOLOGÍA MORAL SOCIAL ECONOMIC LIBERALISM AND MORAL SOCIAL THEOLOGY	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Práctica y Doctorado 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Román Ángel Pardo Manrique (rapardoma@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1.- Conocimiento de la historia del pensamiento liberal económico, en vistas a formar un criterio propio sobre su propuesta económica y sus implicaciones éticas. 2.- Capacidad para introducirse en las cuestiones de ética económica y financiera por medio de un lenguaje adecuado, así como de una metodología que no sea ajena al ámbito de la economía. 3.- Desarrollar un discernimiento ético de los problemas de la economía de mercado y su relación con el desarrollo integral del ser humano a la luz de la racionalidad específica de la teología moral social y de los principios de la Doctrina Social de la Iglesia. 4.- Posibilitar que los alumnos pueden entrar en debate con los principios y soluciones propuestas por el pensamiento liberal imperante, mostrando desde el discurso racional los límites del liberalismo. **Competencias propias de la titulación**: CTP 3. 4. 5.
Metodología docente	El curso compaginará la parte expositiva, el análisis de la realidad circundante y el diálogo socrático con los alumnos. Una parte central de la asignatura será la lectura y la exposición por parte del alumnado de textos programáticos del pensamiento liberal económico y su confrontación con los documentos principales de la Doctrina Social de la Iglesia. Se pondrá especial atención a los medios de comunicación social y al análisis de documentos trasmitidos por la plataforma MOODLE.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Participación en clase y profundización en los temas propuestos tanto en el aula como en la plataforma MOODLE (40%); realización de un trabajo personal de investigación y exposición en el aula, acordado entre el profesor y el alumno (60%). Para la **convocatoria extraordinaria**, se guardará la nota de la parte superada y el alumno realizará una memoria del curso.
Temario	1. Orígenes y evolución del pensamiento liberal. 2. El pensamiento liberal y la economía. 3. El sistema de mercado y el capitalismo. 4. Raíces, evolución y ramas del neoliberalismo. 5. Distintas teorías económicas liberales: teorías liberales del bienestar (J. M. Keynes), teorías liberales de la justicia (J. Rawls; A. Sen); teoría económica ultraliberal (F. A. Hayeck, M. Friedman); teoría liberal social (L. Erhard). 6. Críticas filosóficas y económicas al pensamiento y sistema liberal. 7. Orientaciones de la Doctrina Social de la Iglesia. 8. Criterios para una teología y ética social entre el neocapitalismo, el Estado del bienestar y una política económica del bien común y la justicia.
Bibliografía	Friedman, M., *Capitalismo y libertad,* Madrid 1966. González-Carvajal, L., *El clamor de los excluidos. Reflexiones cristianas ineludibles sobre los ricos y los pobres,* Santander 2009. González- Carvajal, L., *Luces y sombras de la cultura actual,* Maliaño 2017. Gotti E., – Cammilleri, R., *Economía global y moral católica. Conversaciones entre un intelectual y un banquero,* Madrid 2008. Hayeck, F. A., *Los fundamentos de la libertad,* Madrid 2006, 7ed. Küng, H., *Una ética mundial para la economía y la política,* Madrid 1999. Lluch, E., *Una economía que mata. El Papa Francisco y el dinero,* Madrid 2015. MacIntyre, A., *Tras la virtud,* Barcelona 1987. Piketty, T., *El capital en el siglo XXI,* Madrid 2014. Rhonheimer, M., *Libertad económica, capitalismo y ética cristiana,* Madrid 2017. Sandel, M., *El liberalismo y los límites de la justicia,* Barcelona 2013.

HAGIOGRAFÍA Y MODELOS DE SANTIDAD EN LA HISTORIA HAGIOGRAPHY AND HOLINESS MODELS IN HISTORY	Curso 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Práctica y Doctorado 3 ECTS 1er semestre
Profesor	Dr. José Antonio Calvo Gómez (jacalvogo@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** CE1. Comprender cómo se ha caracterizado la santidad cristiana a lo largo de los siglos, sus modelos, sus limitaciones, sus desviaciones. CE2. Saber interpretar el protagonismo de la santidad canonizada en el marco de la llamada universal a la santidad. CE3. Conocer cómo se ha procedido en la historia a proclamar públicamente la santidad de los cristianos y su propuesta como modelos e intercesores. **Competencias específicas de la titulación** CTP.1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica. CTP.2. Capacidad para implementar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas. CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales. CTD.1. Conocimiento de los grandes sistemas teológicos desarrollados en la historia del cristianismo y sus autores principales, así como en la capacidad para interpretar textos teológicos y magisteriales en su contexto histórico.
Metodología docente	El método docente combina clases magisteriales con sesiones prácticas y trabajo de campo. En la parte teórica se abordará la presentación de los principales contenidos históricos y teológicos que afectan a la proclamación solemne de la santidad de los cristianos y a su caracterización a lo largo de la historia. Este análisis se completará con la interpretación, en el aula, de algunos casos concretos, significativos, que permitan comprobar, desde la historiografía, la evolución los modelos de la santidad y de los procesos eclesiales de canonización. El alumno deberá completar la actividad de las sesiones en el aula, más teóricas, con algunos trabajos de investigación sencillos, comentarios de textos y actividades formativas complementarias.
Evaluación	La evaluación corresponde con la metodología docente. En la **convocatoria ordinaria** habrá dos criterios fundamentales de valoración. La valoración de la parte teórica (60%) se hará mediante la redacción de una memoria del curso, interpretativa, en la que se reconstruyan los modelos de la santidad en la Historia de la Iglesia. La valoración parte práctica (40 %) se hará mediante la redacción de un sencillo trabajo de investigación sobre la santidad que se entregará, a final de curso, junto a la memoria. La ponderación de ambos criterios solo se realizará si se han superado, con éxito, las dos valoraciones. En la **convocatoria extraordinaria**, se aplicarán los mismos criterios tanto para la parte teórica como para la práctica. Se guardarán, para esta convocatoria extraordinaria, las valoraciones de aquella parte superada ya en la ordinaria.
Temario	I. La evolución histórica de la santidad. El culto de los mártires. El culto de los confesores. Los modelos de la santidad en la historia de la Iglesia. La canonización episcopal. La canonización pontificia. El culto de las reliquias. La hagiografía histórica. II. Teología de la santidad. La heroicidad cristiana de los santos. La virtud. El martirio. La entrega de la vida. La fama de santidad y signos. Los milagros y los fenómenos extraordinarios. La teología de la beatificación y de la canonización. III. La disciplina de la Congregación para la Causa de los Santos. Los procesos en la historia. La fase diocesana. La estructura jurídica de la investigación sobre el martirio, la virtud heroica o la entrega de la vida. La investigación sobre el milagro. La beatificación equipolente. La fase romana.

Bibliografía	Congregatio de Causis Sanctorum, *Le cause dei santi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano [4]2018. Hertling, Ludwig, *Historia de la Iglesia,* Herder, Barcelona 1996. Lenzenweger, Josef- Stockmeier, Peter- Amon, Karl- Zinnhobler, Rudolf, *Historia de la Iglesia católica,* Herder, Barcelona 1989. Orlandis, José, *Historia breve del cristianismo,* Palabra, Madrid [3]1989. Orlandis, José, *Historia de las instituciones de la Iglesia Católica*, Eunsa, Pamplona, [2]2005. Re, N. de, *La curia romana. Lineamenti storico-giuridici*, Edizioni di Storia e Letteratura, [3]1970.

ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL SPIRITUAL ACCOMPANIMENT AND COUNSELING	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura y Doctorado en Teología Práctica 3 ECTS 1er Semestre
Profesor	Dr. Miguel Anxo Pena González (mapenago@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura:** Tomar contacto con la riqueza de la tradición espiritual de la Iglesia, a través de los grandes autores espirituales y místicos. Conducir a la relación con Dios, por medio del acompañamiento espiritual y el discernimiento. Acercamiento a la enseñanza mistagógica. Ofrecer herramientas para el acompañamiento espiritual, en diversas etapas de la vida. **Competencias propias de la titulación**: CTP.1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica. CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales. CTP.5. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.
Metodología docente	El curso tendrá un peso significativo de lecciones magistrales, que serán completadas con la participación del alumno, por medio de una serie de lecturas y la elaboración de un trabajo de investigación personal, que deberá exponer en clase, para el debate conjunto y, posteriormente presentarlo al profesor por escrito.
Evaluación	En la **convocatoria ordinaria** se evaluará en relación a los siguientes criterios: asistencia a clase y participación activa (20 %), trabajos escritos (individuales y/o grupales) (25 %), exposiciones en clase (25 %), elaboración del trabajo de investigación acordado previamente (30 %). Para la **convocatoria extraordinaria** el alumno deberá realizar el examen oral de la materia y un trabajo de investigación, acordado previamente con el profesor. Trabajo de investigación (40 %), elaboración de trabajo de investigación (60 %).
Temario	1. La recuperación de una mistagogía. 2. El discernimiento y la Sagrada Escritura. 3. La autobiografía: un modelo clásico. 4. Los actores del acompañamiento espiritual. 5. Escucha y encuentro. 6. Vocación eclesial y servicio al mundo.
Bibliografía	Costa, M., *Direzione spirituale e discernimento*, Roma 2002. Dorr, D., *Spirituality of Leadership. Inspiration, Empowerment, Intuition and Discernment*, Dublin 2006. Frattallone, R., *Direzione Spirituale. Un cammino verso la pienezza della vita in Cristo*, Roma 2006. Giordani, B. - A. Mercatali, *La direzione spirituale come incontro di aiuto*, Roma-Brescia 1984; Ruiz Salvador, F., *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual*, Madrid 1998, 5 ed. Martinellli, P. - Schmucki, A. (eds.), *Fedeltà e perseveranza vocazionale in una cultura del provvisorio: modelli di lettura e proposte formative*, Bologna 2014 Waaijman, K., *Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos*, Salamanca 2011.

LA IGLESIA EN LA CIUDAD. UN DESAFÍO PARA LAS PARROQUIAS EN LAS URBES ACTUALES CHURCH IN THE CITY. A CHALLENGE TO PRESENT DAY URBAN PARISHES	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Práctica y Doctorado 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Juan Pablo García Maestro (jpgarciama@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** En los grandes centros urbanos, donde va un aumento el anonimato, las adscripciones son fluidas y se multiplican los "no lugares", las parroquias parecen adolecer de un planteamiento todavía rural, que no parece estar en condiciones de responder a las necesidades espirituales del presente. En las ciudades la parroquia se encuentra ante el desafío de sumergirse en las experiencias del territorio, en los polos que construyen socialidad y cultura. Al mismo tiempo, el desafío consiste en no perder una de las cualidades más bellas de la parroquia, a saber: la de ser Iglesia entre las casas, en condiciones de escuchar e interpretar el territorio para anunciar el evangelio a todos. De ahí que en la asignatura se persigue la capacidad que los nuevos agentes deben adquirir para poder realizar programas pastorales específicos para las parroquias en las urbes actuales. Capacidad de análisis de la realidad social, política y religiosa propia de la situación de las grandes ciudades y su influencia en la acción pastoral de la comunidad parroquial. **Competencias propias de la titulación**: Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica. Capacidad para implantar metodología catequética y educativa en comunidades parroquiales, centros educativos o comunidades cristianas. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales.
Metodología docente	La metodología se llevará a cabo por las clases magistrales del profesor, la lectura de artículos que los alumnos deberán leer y exponer en clase.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria:** Para su evaluación se pedirá el 30% por un trabajo escrito, el 40% por el examen oral sobre el trabajo realizado, 20% la lectura de artículos relacionados con la temática de la asignatura y el 10% por la participación y asistencia a las clases. Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará la nota de elementos ya realizados y habrá un examen oral sobre el trabajo realizado.
Temario	1. Ser Iglesia en la ciudad 2. ¿Qué estilo conviene a una parroquia en una gran ciudad? 3. Parroquia y territorio 4. Parroquia como red 5. ¿Tiene la parroquia una proyectualidad? 6. Parroquia y evangelización. De una parroquia de mantenimiento a una parroquia misionera.
Bibliografía	BAUMAN, Z., *La sociedad individualizada,* Cátedra, Madrid 2001. BONORA, A., "Sul futuro della parrocchia nella città. Attualità dei modelli della Chiesa apostolica", en *La rivista del clero italiano* 10 (2015). BRESSAN, L., *La parroquia oggi. Identità, transformazioni, sfide,* Bologna 2004. GARCÍA MAESTRO, J. P., *La opción misionera renovará la Iglesia,* San Pablo, Madrid 2018. MASTANTUONO, A.- VILLATA, G., - BONORA, A., - FERDINANDI, S., *La Iglesia en la ciudad,* EDE, Madrid 2018. MARTÍNEZ SISTACH, Ll (Ed.), *La pastoral de las grandes ciudades,* PPC, Madrid 2015.

ANUNCIO DE LA FE Y PRESENCIA PÚBLICA DE LA IGLESIA EN UN CONTEXTO DE LAICIDAD PROCLAIMING THE FAITH AND PUBLIC CHURCH IN A SECULAR CONTEXT	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Práctica y Doctorado 3 ECTS 2º semestre
Profesor	Dr. Gonzalo Tejerina Arias, (gtejerinaar@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** 1ª Conocimiento preciso de los fenómenos de secularidad y laicidad promovidos por la revelación bíblica 2ª Buena comprensión del actual debate socio-político y teológico sobre la presencia pública de la fe como capaz de entrar en diálogo crítico con otras fuerzas sociales. 3ª Conocimiento amplio de las formas principales de presencia de la institución eclesial en el seno de las sociedades seculares. **Competencias propias de la titulación**: CTP.3 y CTP.5.
Metodología docente	Se combinarán las exposiciones magistrales del profesor, la lectura personal de los alumnos de textos relevantes sobre la problemática estudiada y la discusión abierta en el aula de las cuestiones que se vayan abordando.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: asistencia a clase y participación activa: 20 %; trabajos escritos sobre las lecturas hechas, comentarios de texto: 40 %; examen final escrito: 40 %. Para la **convocatoria extraordinaria** se guardará el porcentaje de la nota correspondiente a asistencia a clase-y participación activa y a los trabajos escritos, y se sumará el 40% asignado al examen escrito realizado nuevamente.
Temario	I. Marco teológico y social de la presencia pública de lo cristiano I.1. La secularidad y la laicidad de la revelación judeo-cristiana I.2.La privatización de lo religioso en la Modernidad secular II. Para la presencia pública de la fe cristiana II.1.La posibilidad histórica de una presencia pública II.2.El nuevo espacio público para el cristianismo entrevisto por el pensamiento laico III. Elementos esenciales para la relevancia histórica de la Iglesia en las sociedades occidentales III.1. Relación dialéctica de la Iglesia con el mundo y la sociedad secular III. 2. Signo de reconciliación en la lógica del don y el misterio cristiano de comunión IV. Conclusiones
Bibliografía	González Carvajal, L., *Los cristianos en un estado laico*, Madrid 2008. Mardones, J. Mª, *Análisis de la sociedad y fe cristiana*, Madrid 1995. Metz, J. B., *La fe en la sociedad y en la historia*, Madrid 1979. Ratzinger, J. – Habermas, J., *Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión*, Madrid 2006.

LOS MINISTERIOS ECLESIALES HOY: UNA CUESTIÓN PENDIENTE THE ECCLESIAL MINISTRIES TODAY: A REMAINING QUESTION	CURSO 2018-19
Titulación	Licenciatura en Teología Práctica y Doctorado 3 ECTS 2º Semestre
Profesor	Dr. Francisco José Andrades Ledo (fjandradesle@upsa.es)
Competencias	**Competencias propias de la asignatura** • Analizar los elementos teológicos necesarios de la ministerialidad eclesial partiendo de la eclesiología del Concilio Vaticano II. • Ofrecer algunas indicaciones pastorales para el ejercicio del ministerio ordenado y de los ministerios laicales en la Iglesia hoy. **Competencias propias de la titulación**: • CTP.1. Capacidad de aplicación de las fuentes a la realidad social y eclesial y capacidad de gestión pastoral, dirección de la comunidad cristiana y animación de su celebración litúrgica. • CTP.3. Espíritu creativo para emprender actividades pastorales en nuevos contextos socio-culturales. • CTP.5. Habilidades de índole humanística para promover en organizaciones eclesiales y civiles un desarrollo humano integral, la igualdad de oportunidades, una cultura de la paz y entendimiento entre personas, sociedades y culturas en un mundo globalizado.
Metodología docente	El método de enseñanza-aprendizaje propuesto será principalmente el de exposición por parte del profesor, complementado con la participación dialogada en clase y la lectura crítica de alguna bibliografía indicada convenientemente. También se llevará a cabo un trabajo personal de investigación por parte de los alumnos siguiendo las indicaciones del profesor.
Evaluación	**Convocatoria ordinaria**: Valoración de la asistencia a clase en los términos fijados por la UPSA y de la participación en los temas de diálogo que surjan, así como el planteamiento de nuevas cuestiones que puedan enriquecer al resto (10%). Habrá una prueba oral específica de evaluación (60%), así como la elaboración de un trabajo personal sobre un tema relacionado con el curso y prefijado con antelación entre profesor y alumno (30%). La **convocatoria extraordinaria** consistirá en una prueba oral sobre el contenido (70%), valorando también el trabajo realizado en el curso (30%). Si este no se presentó tiene que hacerse antes de la prueba oral.
Temario	I. LA TEOLOGÍA DE LOS MINISTERIOS EN EL VATICANO II. 1. La renovación teológica del Vaticano II. 2. La comprensión ministerial del concilio. 3. Unidad en la diversidad como principio conciliar. II. FUNDAMENTOS TEOLÓGICO-ECLESIOLÓGICOS DE LA MINISTERIALIDAD ECLESIAL. 1. Origen carismático de la ministerialidad eclesial. 2. Unidad en la misión (apostolicidad eclesial). 3. La Iglesia, pueblo de Dios, y el bautismo como fundamentos teológico-eclesiológicos de la unidad ministerial. 4. Principios que fundamentan la diversidad ministerial. 5. La misión específica de los ministros ordenados y los ministerios de los seglares. III. LA RECEPCIÓN DE LA DOCTRINA CONCILIAR SOBRE LA MINISTERIALIDAD. 1. La misión específica de ministros ordenados y laicos como clave de comprensión de la primera fase de la recepción. 2. La complementariedad de los ministerios en la segunda fase de la recepción. IV. CONCLUSIONES PASTORALES. 1. Significado pastoral de la ministerialidad eclesial. 2. Indicaciones pastorales para el ejercicio de la ministerialidad en la Iglesia.
Bibliografía	Andrades Ledo, F. J., *Misión y ministerios eclesiales. Diversidad en la comunión*, Publicaciones UPSA, Salamanca 2010. (Nota: servirá como texto base). Sesboüé, B., *¡No tengáis miedo! Los ministerios en la Iglesia hoy*, Ed. Sal Terrae, Santander 1998. Borobio, D., *Misión y ministerios laicales*, Ed. Sígueme, Salamanca 2001.

	Rubio Morán, L., *Nuevas vocaciones para un mundo nuevo*, Ed. Sígueme, Salamanca 2002. Martínez Gordo, J., *Los laicos y el futuro de la Iglesia. Una revolución silenciosa,* Ed. PPC, Madrid 2002. Rigal, J., *Descubrir los ministerios,* Ed. Secretariado Trinitario, Salamanca 2002. Borras, A. – Routhier, G., *Les nouveaux ministères. Diversité et articulation,* Ed. Médiaspaul, Montréal (Canadá) – Paris (Francia). Almeida, A.J. De., *Nuevos ministerios. Vocación, carisma y servicios en la comunidad*, Ed. Herder, Barcelona 2015.

16.2.4 SEMINARIO INTERDISCIPLINAR

SEMINARIO: VIOLENCIA Y RECONCILIACIÓN: PERSPECTIVA CRISTIANA Seminar: Violence and Reconciliation: Christian Perspective	Curso 2018-19
Titulación	1er curso Licenciatura en Teología Bíblica, Dogmática y Práctica 6 ECTS Anual
Profesores	Dr. Francisco García Martínez (coord.), Teología Dogmática (fgarciama@upsa.es) Dr. Miguel Anxo Pena González, Teología Práctica (mapenago@upsa.es) Dra. Carmen Yebra Rovira, Teología Bíblica (cyebraro@upsa.es)
Competencias	Acercarse a las distintas formas de violencia y reconciliación para poder analizarlas críticamente desde una perspectiva teológica. Conocer y comprender los textos bíblicos referentes a la violencia y reconciliación y discernir en ellos su carácter de revelación (CTB. 2; CTB. 4) Reconocer y analizar los mecanismos de violencia y reconciliación a la luz del dogma y los diferentes planteamientos de la teología sistemática (CTD. 2) Comprender cómo la Iglesia ha vivido y valorado estas realidades a lo largo de su historia. Analizar las propuestas de la Doctrina Social sobre estos temas como aportación a la sociedad y a la cultura a lo largo del tiempo (CTP. 4; CTP. 5)
Metodología docente	En la primera parte del curso los tres profesores abordarán mediante exposición magistral el tema desde las distintas dimensiones teológicas (bíblica, dogmática y práctica). En la segunda parte serán sesiones participativas guiadas por la exposición previa de uno de los alumnos a propósito el tema elegido para su trabajo de seminario.
Evaluación	En **la convocatoria ordinaria**: Participación activa en las clases y realización de las tareas semanales (50 %). Trabajo individual tutorizado (50 %). Para la **convocatoria extraordinaria**: Recensión crítica de tres artículos de la bibliografía utilizada en el curso y un trabajo monográfico desde su especialidad referido al temario del curso (según las características de trabajo escrito en la convocatoria ordinaria y previo acuerdo con el coordinador del seminario)
Temario	**BLOQUE I - ÁREA BÍBLICA** 1. La violencia en la Biblia: a. Formas, textos, estructuras y contextos. b. Los relatos bíblicos como fundamento o fuente para la violencia: fundamentalismos. c. Orientaciones sobre el sentido de la violencia bíblica como espacio de revelación. Cómo entender, predicar y utilizar los "textos violentos". 2. La violencia interhumana, la violencia contra Dios y las imágenes de un Dios violento: a. Luchas y batallas. b. La violencia contra las mujeres y sus formas. c. Las imágenes de un Dios violento como respuesta a los contextos de supervivencia 3. El perdón, la reconciliación y el reencuentro con el ser humano y Dios: a. Formas, textos, estructuras y contextos. b. La ritualización del perdón. **BLOQUE II - ÁREA DOGMÁTICA** Introducción. El discurso teológico como causa o superación de la violencia. 1. Violencia y constitución de los humano: a. El origen de la violencia y su arraigo humano. b. La naturaleza violenta del hombre y su situación antinatural. 2. Idolatría, violencia y revelación de Dios: a. La imagen violenta de Dios: a.1. La revelación como lucha contra la idolatría. a.2. las víctimas como lugar de revelación de Dios. b. Cristo como espacio de reconciliación divino. 3. Violencia y comunidad eclesial: a. Iglesia sacramento de reconciliación. b. La violencia de la excomunión y el infierno. **BLOQUE III - ÁREA PRÁCTICA** 1. Algunos contextos en torno a la violencia y reconciliación: a. La expansión del cristianismo y las legiones romanas. b. La esclavitud y el cristianismo; c. La concordia: una manera de pensar en cristiano; d. La libertad religiosa. 2. Un binomio complejo: guerra-paz: a. Propuestas desde los orígenes del cristianismo y la Patrística; b. En una sociedad en permanente conflicto bélico; c. Entre la paz y la guerra justa; d. El hoy de un problema.

	3. ¿El indio es hombre?: a. La praxis misionera; b. Los teóricos del humanismo; c. La aportación de los teólogos de Salamanca; d. Figuras destacadas y desarrollo del discurso.
Bibliografía	- Beauchamp, P. - Vasse, D., *La violencia en la Biblia* (CB 76), Estella 1982. - Barbaglio, G., *Dios ¿violento?,* Estella 1992. - Gilbert, P.,*Biblia y violencia. La esperanza de Caín*, Bilbao 2007. - Barriocanal, J. L., *La imagen de un Dios violento,* Burgos 2010. - Cura, S. del, *Un solo Dios: violencia exclusivista, pretensión de verdad y fe trinitaria en los renacientes debates sobre el monoteísmo,* Madrid 2010. - García, F., "Violencia y Religión. Reflexiones teológicas al hilo de la antropología de René Girard", *Estudios Trinitarios* 37 (2003) 235-260. - García, F., "Esperar por encima de todo. La mediación cristológica de la reconciliación humana", en: J. García - J.-R. Flecha (Coords.), *Salvados en esperanza. Comentarios a la encíclica de Benedicto XVI 'Spe Salvi'*, Salamanca 2008, 233-262. - Maldamé, J.-M., *Monotheéisme et violence*, Paris 2018. - Sebastian, F. - González de Cardedal, O., *La fe en Dios, factor de paz o de violencia*, Madrid 2003. -. Schreiter, R. J., *Violencia y reconciliación. Misión y ministerio en un orden social en cambio,* Santander 1998; *El ministerio de la reconciliación. Espiritualidad y estrategias*, Santander 2000. - Franzinelli, M. –Bottoni, R., *Chiesa e guerra. Dalla "benedizione delle armi" alla "Pacem in terris"*, Bologna 2005. - Minois, G., *L'Eglise et la guerre. De la Bible à l'ère atomique,* Paris 1994. - Joblin, J. *La Iglesia y la guerra. Conciencia, violencia y poder,* Barcelona 1990. - Pena González, "M. A., "En torno a la equidad. La escuela agustiniana en la Nueva España", *Boletín Americanista* 67 (2013) 11-32. - Pena González, M. A., "La lucha por la libertad de naturales y africanos en las Indias Occidentales (siglos XVI y XVII)", REDC 71 (2014) 369-399. - Pena González, M. A., "Otra forma de Humanismo: la preocupación por el hombre", *eHumanista. Jurnal of Iberian Studies* 29 (2015) 72-91.

INFORMACIÓN

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
C/ Compañía, 5. 37002 Salamanca

Servicio de Información al Estudiante (SIE)
Tel. +34 923 277 150
sie@upsa.es

Negociado de Becas
Tel. +34 923 277 117
negociado.becas@upsa.es

DESCÁRGATE LA APP
DE LA UPSA

@upsa

www.upsa.es