**Anexo I**

**SOLICITUD PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN EL ICE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre de la entidad y siglas si procede:UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA / UPSA | e-mail:  | Teléfonos / Fax:  |
|
| Nombre Director o Responsable:Javier Sánchez Sánchez | Teléfono Director o Responsable:923282755 ext. 802 | e-mail Director o Responsable: jsanchezsa@upsa.es |
|
|
| Visto bueno del decano[[1]](#footnote-1) |  |

**1**.  **Denominación de la actividad**: ENTRENAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN EL FÚTBOL PROFESIONAL: DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA A LA PRÁCTICA

**La actividad es una reedición aprobada con anterioridad: SI □ NO X**

**2. Modalidad:**

* 1. Curso: Presencial □ On line X Semipresencial □
	2. Grupo de trabajo: Presencial □ On line □ Semipresencial □
	3. Seminario: Presencial □ On line □ Semipresencial □
	4. Congreso: Presencial □ On line □ Semipresencial □

Si es *online* indicar también

Dirección: http://....

Usuario:

Contraseña:

**3. Destinatarios:** Alumnos, licenciados y graduados del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; y Profesionales vinculados al ámbito de la educación física y el entrenamiento deportivo.

**4. Nivel al que se dirige:** Superior

**5. Lugar de celebración:**[[2]](#footnote-2)

**6. Fecha de inicio de la actividad:** 8.Nov.2021

**7. Fecha de finalización de la actividad**: 13.Dic.2021

**8. Horario concreto** (Especificar días/horas)**:** 8-nov, 15-nov, 22-nov, 29-nov y 13-dic de 17:00 a 20:00 horas

**9. Duración en horas:**[[3]](#footnote-3)

Presenciales:

 No presenciales: 20 horas

 Totales: 20 horas

**10. Nº aproximado de participantes:** hasta 75 alumnos, por riguroso orden de inscripción. La actividad requiere de un mínimo de 25 inscritos

**11. Nº de grupos/ediciones en los que se organiza:** 1 grupo / 1 edición

**12. Objetivos de la actividad:**[[4]](#footnote-4)

* Conocer las estrategias actuales de intervención utilizadas en el marco del entrenamiento en fútbol.
* Dominar conceptos y procedimientos fundamentales para el desarrollo del rendimiento en el área condicional en fútbol.
* Valorar perspectivas de entrenamiento y planificación diversas, a partir de la experiencia aportada por profesionales que desarrollan su labor profesional en el ámbito del entrenamiento deportivo con futbolistas.

**13 Contenidos de la actividad:**

* Nuevas tecnologías aplicadas al análisis de la competición y entrenamiento en fútbol
* Programación de las estructuras fundamentales de entrenamiento en fútbol: pretemporada y período de competición
* Construcción de un Microciclo competitivo a través del microciclo estructurado.
* Aprendizaje de fútbol a través de la práctica de fútbol.
* Análisis de la influencia en el rendimiento de fútbol de las acciones específicas
* El entrenador y el entrenamiento: cómo diseñar una intervención eficaz
* Entrenamiento de la fuerza en fútbol: trabajo preventivo y optimizador
* Entrenamiento de la condición física en el fútbol base

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 17:00 a 18:30 h | 18:30 a 20:00 h |
| 8.NOV | Análisis de la competición en fútbol**Julen Castellano***Sport Science Deportivo Alaves* | Análisis de la competición en fútbol **Carlos Lago***U. de Vigo* |
| 15.NOV | Planificación de la pretemporada**David Casamichana** *Preparador Físico Real Sociedad* | Diseño y planificación de tareas para la pretemporada**Antonio Jesús Sánchez Sánchez***U. de Granada* |
| 22.NOV | Microciclo Estructurado**Antonio Gómez***Preparador Físico Selección Polonia* | Microciclo Estructurado bajo el paradigma de los sistemas complejos**Andrés Martín***Preparador Físico F.C. Barcelona* |
| 29.NOV | Entrenamiento de la fuerza: trabajo preventivo para la optimización del rendimiento**Luis Suárez-Arrones***Preparador Físico Basilea FC* | Cuantificación de la carga en el microciclo de entrenamiento del futbolista profesional **Moisés de Hoyo***Preparador Físico Villareal CF* |
| 15.DIC | El camino del Alto Rendimiento condicional en las etapas de formación del futbolista**Miguel Alonso***Fútbol Base Valencia C.F.* | Metodología y desarrollo del departamento de optimización del rendimiento físico e investigación en una academia de alto rendimiento**Moisés Falcés***Director de Rendimiento Academia Marcet* |

**14. Metodología de trabajo:**

Las sesiones on-line se desarrollarán con la exposición magistral de los ponentes, seguida de la resolución de casos prácticos propuestos por los mismos.

Además, los alumnos tendrán que entregar un trabajo de revisión sobre alguno de los contenidos desarrollados durante el curso. En el trabajo se incluirá una síntesis de los hallazgos más relevantes, relacionándolos con los contenidos expuestos en las sesiones presenciales. Para ello se facilitará a los alumnos a través de la plataforma documentos de referencia para apoyar su trabajo. El Campus virtual de la UPSA se implementará un espacio para el envío de tareas, así como un foro para discutir sobre los temas tratados y atender las dudas que puedan surgir en la elaboración de las tareas.

**15. Recursos materiales:**

Campus Virtual de la Universidad Pontificia de Salamanca

Plataforma de enseñanza on-line disponible en la UPSA.

**16. Competencias profesionales docentes:**[[5]](#footnote-5)

* Identificar diferentes procedimientos de entrenamiento para mejorar el rendimiento en los equipos de fútbol.
* Saber aplicar diferentes estrategias de intervención en el entrenamiento del fútbol.
* Adoptar una actitud científica respecto a las perspectivas de entrenamiento y planificación

**17. Competencias clave del alumnado:**[[6]](#footnote-6)

Utilizar las nuevas tendencias del entrenamiento en fútbol para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento.

**18. Criterios o indicadores y metodología de evaluación:**[[7]](#footnote-7)

El alumno deberá asistir al 85% de las sesiones, bien de forma síncrona o asíncrona. Para esto último, cada intervención será grabada y permanecerá a disposición de los alumnos durante una semana.

Será evaluado a través de los análisis de los textos científicos solicitados en las sesiones no presenciales y de la resolución de un supuesto práctico relativo al tema del curso.

**19. Composición de la comisión de evaluación:**

Estará compuesta el director del curso y un profesor encargado del control y evaluación de las tareas docentes

**20. Director y/o Coordinador de la actividad:**

Dr. Javier Sánchez Sánchez

Dr. Jesús Mª Luis Pereira

**21. Ponentes/tutores (breve currículum):**

**DAVID CASAMICHANA GÓMEZ:** Dr. en Ciencias del Deporte por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Preparador físico en la Real Sociedad de Fútbol durante la temporada 2017-2018 hasta la actualidad.

**JULEN CASTELLANO PAULIS:** Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Dr. en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; Técnico Superior Deportivo en Fútbol (Nivel III).Profesor Pleno de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), Departamento de Educación Física y Deportiva, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Responsable del Máter Oficial en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Acreditado por la ANECA desde 2010-2011). Responsable del Programa de Doctorado en Actividad Física y el Deporte (Acreditado por la ANECA en 2014). Asesor del Deportivo Alavés de liga de fútbol profesional española durante las temporadas 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 (2!ª división), 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 (1ª división). Asesor del equipo Baskonia de baloncesto de la liga ACB española durante las temporadas 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019.

**ANTONIO JOSÉ GÓMEZ DÍAZ:** Doctor en Ciencias Actividad Física y el Deporte (Universidad de Zaragoza) 2014. Preparador Físico Fútbol nivel internacional: Liverpool FC (2006-2007, 2007-2008), Sunderland AFC (2008-2009), Ipswich Town FC (2009-2010, 2010-2011). Preparador Físico Fútbol experiencia nacional: Real Murcia SAD (2000-2001, 2001-2002, 2002-2003), UE Lleida (2005-2006), FC Cartagena (2011-2012), FC Barcelona B (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016), FC Barcelona (2016-2017, 2017-18, 2018-19 y 2019-20), Selección de Polonia (2020-actual).

**ANDRÉS MARTÍN GARCÍA:** Dr. (CAFE) Control de la carga externa del Microciclo Estructurado (Universitat de Barcelona). Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el deporte (INEFC LLEIDA) (Especialidades de Fútbol, Tenis y Esquí). 10 años trabajados en el FCB como preparador físico. Actualmente en el U19. Áreas de interés: Control de la carga, prevención de lesiones y optimización del rendimiento en deportes colectivos.

**CARLOS LAGO:** Doctor en Ciencias Actividad Física y el Deporte. Catedrático de Universidad. Universidad de Vigo

**MOISES DE HOYO.** Doctor en Ciencias Actividad Física y el Deporte. Profesor Titular de Universidad. Universidad de Sevilla. Preparador Físico Villareal CF.

**LUIS SUAREZ ARRONES.** Doctor en Ciencias Actividad Física y el Deporte. Profesor Titular de Universidad. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Preparador Basilea CF.

**MOISES FALCES.** Doctor en Ciencias Actividad Física y el Deporte. Área de preparación física e investigación de Academia Marcet.

**MIGUEL ALONSO.** Doctor en Ciencias Actividad Física y el Deporte. Área de preparación física e investigación de Valencia CF.

**22. Importe de la inscripción:**

Inscripción 70 € alumnos; 60 alumnos UPSA matriculados en la actualidad.

1. Sólo en caso de que el curso lo presente un profesor de forma individual. [↑](#footnote-ref-1)
2. Solo para las actividades presenciales. [↑](#footnote-ref-2)
3. En las actividades semipresenciales, las horas presenciales deberán ser, al menos, el 20% de las horas totales de la actividad y deberán justificarse, dentro del apartado 14, indicando las actividades que el participante realizará en ellas. [↑](#footnote-ref-3)
4. Los apartados 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 se podrán ampliar en hoja aparte. Los objetivos se describirán en términos de resultados de aprendizaje. [↑](#footnote-ref-4)
5. Indicar lar competencias profesionales docentes que la actividad ayuda a desarrollar en los participantes [↑](#footnote-ref-5)
6. Indicar las competencias claves que la actividad puede contribuir a desarrollar en los alumnos gracias a las competencias profesionales docentes desarrolladas en los participantes [↑](#footnote-ref-6)
7. Debe hacerse referencia, en todas las actividades, a la obligatoriedad de asistencia del 100% de las horas lectivas presenciales [↑](#footnote-ref-7)