GUÍA DOCENTE 2021/2022 + ADENDA COVID

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

TRABAJO FIN DE MÁSTER (Orientación educativa)

Máster Universitario en Formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos 3

Breve descripción de la asignatura 3

Requisitos previos 3

Competencias 3

Contenidos 5

Metodología 5

Criterios de evaluación 5

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial 6

Breve CV del profesor responsable 6

Trabajo Fin de Máster

Datos básicos

Módulo: Trabajo Fin de Máster

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 8 ECTS

Idioma en el que se imparte: Castellano

Profesor/a responsable de la asignatura: Manuel Carretero González (director del Máster) Cada alumno tiene un seguimiento individualizado por parte de un tutor de su especialidad

E---mail: mcarreterogo@upsa.es

Horario de tutorías: concertar con el profesor por e---mail.

Breve descripción de la asignatura

El Trabajo Fin de Master (TFM) tendrá como objetivo realizar y presentar una Programación Didáctica de una de las materias/módulos desarrollando una Unidad Didáctica/Unidad de Trabajo en cualquiera de las especialidades del Máster. Con este trabajo el alumnado tiene que demostrar las **competencias adquiridas a lo largo de los distintos módulos.**

Requisitos previos

No hay

Competencias

Competencias transversales	CT01. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio; CT02. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios; CT03. Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; CT04. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias generales	CG01 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones. CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el procesode enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. CG07. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos. CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
Competencias específicas	CE28. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización. CE29. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente. CE30. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. CE31. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica. CE32. Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

Búsqueda, obtención, proceso y comunicación de información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformación en conocimiento y la aplicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada y la defensa pública del proyecto realizado.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS TRABAJO CON EL TUTOR	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO ALUMNO	HORAS TOTALES
Clases prácticas / Talleres	1	0	1
Tutorías presenciales / Otras	28	0	28
Evaluación	1	0	1
Lectura y búsqueda de información	10	50	60
Realización del trabajo	0	90	90
Revisión y profundización de materiales	0	20	20
TOTAL	40	160	200

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Las actividades de evaluación final deben complementarse con actividades de evaluación continua.

La valoración de las actividades de evaluación será realizada conjuntamente por los dos tutores del centro y de la universidad:

---El 60% de la nota final para la evaluación continua, a través de la presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster

--- El 40% de la nota final para la evaluación final, a través del Trabajo Fin de Máster El sistema de calificaciones según el Real Decreto 1125/2003.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
Las actividades de evaluación final deben complementarse con actividades de evaluación continua.

La valoración de las actividades de evaluación será realizada conjuntamente por los dos tutores del centro y de la universidad:

---El 60% de la nota final para la evaluación continua, a través de la presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster

--- El 40% de la nota final para la evaluación final, a través del Trabajo Fin de Máster El sistema de calificaciones según el Real Decreto 1125/2003.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Junto a la legislación relacionada con la organización de los centros y las leyes de educación actuales, se recomienda la consulta de los manuales o libros de texto que utilice el departamento didáctico correspondiente. Cada tutor de TFM recomendará la bibliografía más apropiada para cada caso.

Breve CV del profesor responsable

Dr. D. MANUEL CARRETERO GONZÁLEZ

Doctor por la Universidad de Salamanca, Experto Universitario Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas y Licenciado en Ciencias Físicas. Profesor de la Universidad Pontificia de Salamanca en las áreas de Didáctica de las Matemáticas, Biomecánica y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Coautor del libro "Sobreviviendo a la Educación On Line. Manual para utilizar recursos de Internet en el aula". Ha desempeñado diferentes cargos de gestión en la UPSA como Decano, Vicedecano y Coordinador de la modalidad blended---learning de la Facultad de Educación y Coordinador del Servicio de Información al Estudiante. Sus dos

principales líneas de investigación son el uso didáctico de las tecnologías informáticas y el control de la carga de entrenamiento y competición de deportes de equipo.

ADENDA GUÍA DOCENTE *ONLINE*

Vigente durante el curso 2021-22 en caso de confinamiento generado por la crisis del COVID-19

Trabajo Fin de Máster

Metodología en el entorno *online*

METODOLOGÍA (ACTIVIDADES FORMATIVAS)		HORAS ACTIVIDADES SÍNCRONAS DEL ALUMNO	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO
TRABAJO CON EL TUTOR	Tutorías sícronas on-line con collaborate o google meet	28	
	Taller de búsqueda de información	1	
	Lectura y búsqueda de información	10	
	Exposición ante el tribunal y evaluación	1	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	Lectura y búsqueda de información		50
	Realización del trabajo		90
	Revisión y profundización de materiales		20
TOTAL		40	160

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial *online*

Cada profesor-tutor tendrá un horario de atención tutorial semanal en el que el alumno podrá resolver sus dudas y realizar el seguimiento de su trabajo, recibiendo los recursos de aprendizaje adecuados a la realización del TFM. Los medios utilizados para este contacto será por correo electrónico o través de sesiones virtuales en Moodle con la herramienta Collaborate

Criterios de evaluación en el entorno *online*

Se mantendrán los criterios de evaluación marcados para el entorno presencial, pero la presentación y defensa del TFM se realizará de forma virtual a través de una sesión de collaborate síncrona en la que el alumno/a presentará su trabajo al Tribunal y responderá a las preguntas que se le realice. El alumno/a hará una presentación no superior a 15 minutos y el tribunal tendrá también 15 minutos para la formulación de las preguntas.