



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

## Practicum II

Máster Universitario en Formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Modalidad Presencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>6</b>
<b>Metodología</b>	<b>7</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>7</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>7</b>

# PRÁCTICUM II

## Datos básicos

**Módulo:** Practicum

**Carácter:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 2º Semestre

**Calendario:** enero-marzo

**Horario:** lunes a jueves.

**Idioma en el que se imparte:** Castellano

**Profesora responsable de la asignatura:**

- Mario Sánchez García
  - E-mail: [msanchezga@upsa.es](mailto:msanchezga@upsa.es)
  - **Horario de tutorías:** concertar con el profesor por e-mail.

## Breve descripción de la asignatura

Inmersión del estudiante en la realidad del centro, de la comunidad educativa y del departamento o equipo de orientación

Esta inmersión integraría el conocimiento de la organización del centro, el análisis del contexto, del Proyecto Educativo de Centro y del Proyecto Curricular, y todos los programas del Departamento de Orientación: programa de orientación académica y profesional (POAP) los programas de atención a la diversidad, tutoría y orientación a los alumnos, plan de convivencia, etc.

En este periodo es relevante el diseño de procedimientos para la observación del funcionamiento del departamento o equipo de orientación

Así mismo desarrollar competencias para valorar dichos procesos y mejorar la reflexión sobre la práctica de enseñanza.

## Requisitos previos

No hay

## Competencias

<p>Competencias transversales</p>	<p>CT01. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;</p> <p>CT02. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;</p> <p>CT03. Comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;</p> <p>CT04. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
<p>Competencias generales</p>	<p>CG01 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de</p>

	<p>conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.</p> <p>CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.</p> <p>CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.</p> <p>CT04. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG07. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.</p> <p>CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.</p> <p>CG 12. Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran.</p> <p>CG 13. Conocer las medidas de atención a la diversidad que se pueden adoptar para poder realizar el asesoramiento necesario en cada caso.</p> <p>CG 14. Analizar la organización y funcionamiento del centro para coordinar la orientación, personal, académica y profesional del alumnado en colaboración con los miembros de la comunidad escolar.</p> <p>CG 15. Desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para poder asesorar adecuadamente a las familias acerca del proceso de desarrollo y de aprendizaje de sus hijos.</p> <p>CG 16. Identificar los servicios públicos y entidades comunitarias con las que pueda colaborar el centro</p>
--	--

	y promover y planificar, en colaboración con el equipo directivo, las acciones necesarias para una mejor atención del alumnado
Competencias específicas	<p>CE73 Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita y de las competencias profesionales necesarias para este ejercicio</p> <p>CE74 Analizar la realidad escolar en la que se lleven a cabo las prácticas utilizando los marcos teóricos estudiados en el Máster.</p> <p>CE75 Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico</p> <p>CE76 Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta</p> <p>CE77 Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del practicum.</p>

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

Búsqueda, obtención, proceso y comunicación de información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformación en conocimiento y la aplicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Centro	80	90	
Tutoría	9		
Evaluación	1		60
Trabajo autónomo/memoria	60		
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>60</b>

## Criterios de evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Las actividades de evaluación final deben complementarse con actividades de evaluación continua.

La valoración de las actividades de evaluación será realizada conjuntamente por los dos tutores del centro y de la universidad:

-El 60% de la nota final para la evaluación continua, a través de: trabajos, informes, actividades prácticas, sistemas de auto-evaluación, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, portafolio, etc.

- El 40% de la nota final para la evaluación final, a través de la memoria del practicum.

El sistema de calificaciones según el Real Decreto 1125/2003.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Las actividades de evaluación final deben complementarse con actividades de evaluación continua.

La valoración de las actividades de evaluación será realizada conjuntamente por los dos tutores del centro y de la universidad:

-El 60% de la nota final para la evaluación continua, a través de: trabajos, informes, actividades prácticas, sistemas de auto-evaluación, pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, portafolio, etc.

- El 40% de la nota final para la evaluación final, a través de la memoria del practicum.

El sistema de calificaciones según el Real Decreto 1125/2003.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Junto a la legislación relacionada con la organización de los centros y las leyes de educación actuales, se recomienda la consulta de los manuales o libros de texto que utilice el departamento didáctico correspondiente. Cada Coordinador de Prácticas recomendará la bibliografía más apropiada para cada caso.

## Breve descripción del Profesorado

**Mario Sánchez García** ([msanchezga@upsa.es](mailto:msanchezga@upsa.es)) Diplomado en Magisterio de Educación Física (Universidad de Salamanca), Graduado y Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad Pontificia de Salamanca). Ha cursado el Máster Oficial en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional Enseñanza de Idiomas (Universidad Pontificia de Salamanca). Paralelo a su formación académica es entrenador Nacional en Fútbol y, actualmente, seleccionador en el Centro de Tecnificación de la Federación de Castilla y León de Fútbol.